

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA**  
**OPĆINA ZAGVOZD**  
**OSNOVNA ŠKOLA ZAGVOZD**

# **ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Osnovna škola Zagvozđ**



**Zagvozđ, listopad 2026. godine**

## Sadržaj

|                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....                                                     | 4   |
| ŠTO JE ŠKOLSKI KURIKULUM? .....                                                 | 5   |
| MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE.....                                                | 6   |
| VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA.....                                     | 7   |
| OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM..... | 8   |
| JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE.....                                          | 10  |
| A2 IZBORNI PROGRAM.....                                                         | 10  |
| A2 - PROGRAM .....                                                              | 13  |
| B1 PROGRAM .....                                                                | 19  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                                                     | 29  |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                                         | 38  |
| MATEMATIČKO PODRUČJE .....                                                      | 47  |
| A2 PROGRAM .....                                                                | 47  |
| B1 PROGRAM .....                                                                | 51  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                                                     | 52  |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                                         | 53  |
| PRIRODOSLOVNO PODRUČJE.....                                                     | 59  |
| A2 PROGRAM .....                                                                | 59  |
| B1 PROGRAM .....                                                                | 67  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                                                     | 73  |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                                         | 79  |
| DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE .....                                           | 84  |
| IZBORNA NASTAVA .....                                                           | 84  |
| A2 PROGRAM .....                                                                | 87  |
| B1 PROGRAM .....                                                                | 90  |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                                                     | 102 |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                                         | 110 |
| UMJETNIČKO PODRUČJE.....                                                        | 116 |
| A2 PROGRAM .....                                                                | 116 |
| B1 PROGRAM .....                                                                | 122 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                                                     | 128 |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                                         | 131 |
| TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE .....                                           | 136 |
| A2 PROGRAM .....                                                                | 136 |

|                                                          |                                     |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| B1 PROGRAM .....                                         | 139                                 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                              | 145                                 |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                  | 155                                 |
| B2 PROGRAM .....                                         | 161                                 |
| TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE.....                    | 162                                 |
| A2 PROGRAM .....                                         | 162                                 |
| B1 PROGRAM .....                                         | 166                                 |
| IZVANUČIONIČKA NASTAVA.....                              | 173                                 |
| PROJEKTI/PROGRAMI .....                                  | 174                                 |
| MEĐUPREDMETNE TEME.....                                  | 175                                 |
| OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ .....                           | 175                                 |
| ZDRAVLJE .....                                           | 177                                 |
| GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE .....                      | 179                                 |
| ODRŽIVI RAZVOJ .....                                     | 181                                 |
| PODUZETNIŠTVO.....                                       | 184                                 |
| UČITI KAKO UČITI .....                                   | 187                                 |
| UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE ..... | 189                                 |
| KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....                       | 192                                 |
| NATJECANJE, SUSRETI I SMOTRE .....                       | 193                                 |
| OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA .....                     | 197                                 |
| INTEGRIRANI RADNI DANI .....                             | 204                                 |
| PEDAGOŠKI PROJEKTI .....                                 | 207                                 |
| PREVENTIVNI PROGRAM .....                                | 212                                 |
| USTROJSTVO ŠPP-a .....                                   | 214                                 |
| AKTIVNOSTI ŠPP-a .....                                   | 214                                 |
| SIGURNOST DJECE U PROMETU.....                           | 217                                 |
| EVALUACIJA ŠPP.....                                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

---

**Naziv škole:** Osnovna škola Zagvozd

**Adresa:** Trg zabiokovskih junaka Domovinskog rata 4, 21270 Zagvozd

**Županija:** Splitsko-dalmatinska

**Broj telefona:** 021/847-015

**e-mail adresa:** [ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr](mailto:ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr)

**web stranica škole:** [www.os-zagvozd.skole.hr](http://www.os-zagvozd.skole.hr)

**Područna škola:** PŠ Slivno

**Područni odjel:** PO Dobrinče

**Broj učenika:**

- MŠ Zagvozd: 83
- PŠ Slivno: 8
- PO Dobrinče: 5

**Ukupan broj učenika u OŠ Zagvozd: 97**

**Broj djelatnika:**

- učitelji razredne nastave: 6
- učitelji predmetne nastave: 23
- stručni suradnici: 3
- ostali djelatnici: 11
- ravnatelj: 1

**VODITELJICA PODRUČNE:** učiteljica razredne nastave

**RAVNATELJICA:** Antonela Filipović

# ŠTO JE ŠKOLSKI KURIKULUM?

Prema čl. 28 Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, **školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim (B1) i izvanškolskim (B2) aktivnostima**, a određuje nastavni plan izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, izborni dio **međupredmetnih i/ili interdisciplinarnih** tema i/ili modula i **druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte** te njihove kurikulume ako nisu određeno nacionalnim kurikulumom.

Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je **naglasak na specifičnosti škole i sredine u kojoj škola djeluje** te se iz njega mogu iščitati posebnosti škole i njezin razvojni smjer.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

## MISIJA, VIZIJA I CILJ ŠKOLE

### MISIJA – *Zašto postojimo?*

*Stvarati sigurno, poticajno, radosno i uključivo odgojno-obrazovno okruženje u kojem svaki učenik razvija znanja, vještine, vrijednosti i osobne potencijale.*

*Poticati ljubav prema učenju, znatiželju, kreativnost, samoučinkovitost, inicijativu i ustrajnost te učenicima omogućiti doživljaj uspjeha i pripadnosti. Uvažavajući različitosti, kulturnu i socijalnu osjetljivost te potrebe svakog pojedinca, razviti međusobno poštovanje, pravednost, odgovornost, humanost i suradničke odnose.*

*Kroz kvalitetno poučavanje, odgojno djelovanje i partnerstvo sa zajednicom škola osnažu učenike da postanu aktivni, kritički promišljajući, solidarni i odgovorni građani koji pridonose vlastitoj dobrobiti i općem dobru.*

### VIZIJA – *Što želimo biti?*

*Škola radosti, učenja i zajedništva – otvorena, suvremena i uključiva škola u kojoj je učenje izazov, zadovoljstvo i put osobnog razvoja.*

### CILJ

*Cjelovitim i kvalitetnim odgojem i obrazovanjem osnažiti učenike za uspješno, ispunjeno i odgovorno življenje te aktivno sudjelovanje u razvoju pravednog, uključivog i demokratskog građanstva.*

## VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

*Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo.*

(NOK, 2010.)

Školski kurikulum temelji se na vrijednostima radosti učenja, znanja i izvrsnosti, dostojanstva, poštivanja, solidarnosti, odgovornosti, pravednosti, uključivosti, kreativnosti, demokratičnosti, kulturne osjetljivosti, zdravlja i održivosti.

Njegovo ostvarivanje vodi se načelima dobrobiti učenika, cjelovitoga razvoja, jednakih obrazovnih prilika, aktivnog i iskustvenog učenja, sigurnih i podržavajućih odnosa, participacije učenika, partnerstva sa roditeljima i zajednicom, poticajnoga vrednovanja, otvorenosti prema promjenama te kontinuiranoga unapređivanja odgojno-obrazovne prakse.

## OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Ulaskom u *Eksperimentalni program cjelodnevne škole: uravnotežen, pravedan i učinkovit sustav odgoja i obrazovanja*, provedena je značajna obnova unutarnjih prostora matične i područnih škola. U zgradi matične škole nalazi se deset učionica koje se postupno specijaliziraju za pojedina nastavna područja, pri čemu su već opremljeni kabineti Glazbene kulture i Informatike. Sve učionice opremljene su klima uređajima, čime se značajno podiže kvaliteta boravka i rada u školskom prostoru, a dvije učionice razredne nastave dobile su novi namještaj. Uz to, sve učionice opremljene su interaktivnim ekranima, što omogućuje suvremeni pristup nastavi i korištenje digitalnih obrazovnih sadržaja.

Školska knjižnica dobro je opremljena i kontinuirano se obogaćuje knjižni fond, čime se potiče razvoj čitalačkih navika i informacijske pismenosti učenika. U školskoj sportskoj dvorani izvršena je kompletna obnova poda, čime su poboljšani sigurnosni i funkcionalni uvjeti za izvođenje nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Nabavom nove sportske opreme dodatno je unaprijeđena kvaliteta rada i proširene mogućnosti za organizaciju školskih sportskih aktivnosti.

U sklopu daljnjeg unapređenja školskog prostora, uređena je prostorija za rekreaciju namijenjena učenicima, koja omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena i poticanje tjelesne aktivnosti. Učiteljima su osigurani kabineti za pripremu nastavnih sadržaja i stručni rad, a škola je opremljena kuhinjom i blagovaonicom koje omogućuju pripremu i konzumaciju hladnog i toplog obroka u primjerenim uvjetima. Promijenjena su vanjska i unutarnja vrata školskog objekta, čime je poboljšana sigurnost, energetska učinkovitost i funkcionalnost prostora. Također, uređena je hortikultura i okoliš škole, čime je unaprijeđen izgled školskog prostora te povećana njegova funkcionalnost i sigurnost. Uz navedeno, implementiran je sustav videonadzora koji obuhvaća unutarnji i vanjski prostor škole, s ciljem povećanja razine sigurnosti učenika, djelatnika i imovine škole. Provedena je obnova sanitarnog čvora čime su značajno poboljšani higijenski uvjeti i osigurana primjerenost prostora za svakodnevne potrebe učenika.

U PŠ Slivno renoviran je prostor knjižnice, te su uređeni kuhinja i blagovaonica za pripremu hladnog obroka i dijeljenje toplog. Provedena je obnova sanitarnog čvora za učenike, čime su poboljšani higijenski uvjeti i sigurnost. Implementiran je sustav videonadzora koji obuhvaća vanjski prostor škole, s ciljem povećanja razine sigurnosti učenika, djelatnika i

imovine škole. U PO Dobrinče uređena je mala kuhinja za pripremanje hladnog obroka te blagovaonica za dijeljenje obroka, provedena je obnova sanitarnog čvora, a učionica je opremljena novim namještajem, čime je unaprijeđen prostor za rad i učenje.

Unatoč brojnim poboljšanjima, i dalje nedostaje didaktičke opreme. Informatička učionica u PŠ Slivno opremljena je računalima starim desetak godina, što otežava kvalitetno izvođenje nastave iz područja digitalnih kompetencija.

## JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

Jezično-komunikacijsko područje usmjereno je na razvoj funkcionalne pismenosti, komunikacijskih kompetencija, čitalačke kulture, kritičkoga mišljenja i sposobnosti kreativnoga izražavanja učenika. Ono obuhvaća razvoj kompetencija aktivnoga slušanja, jasnoga i argumentiranoga govorenja, čitanja s razumijevanjem, pisanja različitih vrsta tekstova te odgovornoga, sigurnoga i kritičkoga služenja informacijama i medijima.

Učenike se potiče da hrvatski jezik i druge jezike uče kao sredstva sporazumijevanja, učenja, stvaranja, izražavanja osobnoga i kulturnoga identiteta te aktivnoga sudjelovanja u razrednoj, školskoj i široj društvenoj zajednici. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju interesa za čitanje, njegovanju književne i kulturne baštine, upoznavanju različitih kultura te uvažavanju jezične i kulturne raznolikosti.

Poučavanje se ostvaruje aktivnim metodama rada: razgovorom, raspravom, interpretativnim čitanjem, istraživanjem, dramatizacijom, kreativnim pisanjem, izradom školskih publikacija, projektima, medijskim sadržajima i suradničkim učenjem. Učenici se osnažuju za izražavanje vlastitoga mišljenja uz uvažavanje drugih, argumentirano sudjelovanje u dijalogu te kritičko procjenjivanje različitih izvora i poruka.

Jezično-komunikacijsko područje pridonosi ostvarenju vizije škole kao mjesta radosti, učenja i zajedništva jer razvija kulturu dijaloga, međusobnoga razumijevanja, empatije, stvaralaštva i aktivnoga građanstva.

## A2 IZBORNI PROGRAM

---

Izborni programi u jezično-komunikacijskom području učenicima omogućuju produbljivanje interesa, razvoj posebnih sposobnosti i stjecanje dodatnih jezičnih, komunikacijskih, kulturnih i medijskih kompetencija. Programi se oblikuju prema interesima učenika, razvojnim potrebama škole, raspoloživim resursima te posebnostima lokalne i šire zajednice.

Provedbom izbornih programa učenici razvijaju samopouzdanje u govornome i pisanome izražavanju, sposobnost suradnje, kreativnost, inicijativu, odgovornost i kulturnu osjetljivost. Istodobno se potiče doživljaj uspjeha, pripadnosti školskoj zajednici i radosti učenja kroz aktivnosti u kojima učenici mogu prepoznati i razvijati vlastite interese i talente.

|    | PREDMET        | NOSITELJ                     | BROJ<br>SKUPINA | RAZRED        |
|----|----------------|------------------------------|-----------------|---------------|
| 1. | Hrvatski jezik | Jelena Bajić, Mario Akmadžić | 1               | 6. MŠ Zagvozd |

| HRVATSKI JEZIK (6. razred)      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VODITELJ                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Jelena Bajić, Mario Akmadžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI<br>AKTIVNOSTI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati čitalačku, pisanu i usmenu pismenost učenika</li> <li>unaprijediti razumijevanje, analizu i kritičko vrednovanje različitih vrsta tekstova</li> <li>razvijati sposobnost jasnog, pravilnog i argumentiranog usmenog i pisanog izražavanja</li> <li>obogatiti rječnik učenika te unaprijediti primjenu pravopisnih i gramatičkih pravila</li> </ul> |
| SVRHA                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>unaprijediti jezično-komunikacijske kompetencije učenika te ih osposobiti za pravilno, jasno i učinkovito usmeno i pisano izražavanje, razumijevanje pročitana i kritičko vrednovanje različitih vrsta tekstova u svakodnevnom životu i daljnjem obrazovanju</li> </ul>                                                                                      |
| NAČIN<br>REALIZACIJE            | <ul style="list-style-type: none"> <li>1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> <li>Individualni rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| SURADNJA                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>predmetni učitelj, pedagog i knjižničarka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENIK                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| MJESTO<br>REALIZACIJE           | <ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| BROJ SUDIONIKA                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. i 6. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN PRAĆENJA I<br>VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |



## A2 - PROGRAM

Program A2 u jezično-komunikacijskom području usmjeren je na razvoj jezičnih, komunikacijskih, čitalačkih, stvaralačkih i medijskih kompetencija učenika. Ostvaruje se kroz izborne, izvannastavne, projektne i druge oblike rada, u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

Učenike se potiče na aktivno slušanje, jasno izražavanje, razgovor, argumentirano iznošenje mišljenja, čitanje s razumijevanjem i stvaranje različitih pisanih, govornih, vizualnih i digitalnih sadržaja. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju čitalačke kulture, kreativnoga pisanja, dramatizacije, novinarskih aktivnosti te kritičkoga i odgovornoga odnosa prema medijima.

Program pridonosi razvoju kulture dijaloga, međusobnoga uvažavanja, suradnje, samopouzdanja i odgovornosti. Učenicima omogućuje prepoznavanje vlastitih interesa i sposobnosti te aktivno sudjelovanje u kulturnome i komunikacijskome životu škole i zajednice.

|    | PREDMET        | UČITELJ            | BROJ UČENIKA | RAZRED                                          |
|----|----------------|--------------------|--------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Hrvatski jezik | Marijana Lelas     | 3            | 5. i 6. PŠ Slivno                               |
|    |                | Marijana Raos      | 28           | 5. MŠ Zagvozd<br>6. MŠ Zagvozd<br>8. MŠ Zagvozd |
|    |                | Ivana Zujić        | 9            | 7. MŠ Zagvozd<br>7. PŠ Slivno<br>8. PŠ Slivno   |
|    |                | Katarina Kujundžić | 9            | 1.MŠ Zagvozd                                    |
|    |                | Marija Stanić      | 11           | 2.MŠ Zagvozd                                    |
|    |                | Ivana Mandurić     | 5            | 1., 2. i 4. r. PO Dobrinče                      |
|    |                | Kristina Ujević    | 14           | 4. MŠ Zagvozd                                   |
|    |                | Daliborka Zujić    | 2            | 1. PŠ Slivno                                    |
|    |                | Ruža Tomičić       | 15           | 3. MŠ Zagvozd                                   |

|    |                  |                |    |                                                 |
|----|------------------|----------------|----|-------------------------------------------------|
| 2. | Engleski jezik   | Marijana Lelas | 8  | 3. MŠ Zagvozd<br>1., 5., 6., 7., 8. PŠ Slivno   |
|    |                  | Milea Matešan  | 40 | 1., 2., 4. i 6. MŠ Zagvozd                      |
|    |                  | Antonija Majić | 27 | 5.,7.,8. MŠ Zagvozd                             |
| 3. | Talijanski jezik | Ana Luketina   | 47 | 4.,5.,6.,7.. MŠ Zagvozd<br>5., 6., 7. PŠ Slivno |
|    |                  | Marijana Raos  | 1  | 4. r. PO Dobrinče                               |

| HRVATSKI JEZIK (1. – 8. razreda) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VODITELJ                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Lelas</li> <li>• Marijana Raos</li> <li>• Ivana Zujić</li> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJ                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Razvijanje čitalačke pismenosti</b> kroz osposobljavanje učenika za pronalaženje specifičnih, predvidivih informacija u jednostavnim svakodnevnim tekstovima (poput oglasa, jelovnika, voznih redova i kratkih osobnih pisama).</li> <li>• <b>Razumijevanje jasnih i jednostavnih poruka</b> te javnih obavijesti koje se odnose na područja od neposrednog osobnog interesa (npr. osnovne informacije o sebi i obitelji, kupovini, lokalnoj geografiji, školi i slobodnom vremenu).</li> <li>• <b>Osposobljavanje za samostalno čitanje</b> kratkih, prilagođenih književnih i neknjiževnih tekstova uz postupno bogaćenje rječnika i prepoznavanje glavne misli teksta.</li> <li>• <b>Razvijanje vještine pisanja</b> kratkih, jednostavnih bilješki, poruka i pisama povezanih s neposrednim potrebama (npr. zahvala, pozivnica ili kratki opis događaja i doživljaja).</li> <li>• <b>Unapređivanje usmenog izražavanja</b> kroz kratku razmjenu informacija u izravnoj komunikaciji te sposobnost jednostavnog opisivanja svoje obitelji, drugih ljudi, živih uvjeta, školovanja i trenutnog zaposlenja/obveza.</li> </ul> |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Usvajanje temeljnih gramatičkih struktura</b> i pravopisnih pravila hrvatskoga jezika potrebnih za oblikovanje jednostavnih, povezanih rečenica.</li> <li>• <b>Poticanje interesa za hrvatsku kulturu</b> i običaje kroz tekstove, medijske sadržaje i aktivnosti prilagođene dobi učenika, čime se razvija međukulturna osjetljivost.</li> <li>• <b>Razvijanje medijske pismenosti</b> kroz prepoznavanje i kritičko primanje jednostavnih audiovizualnih poruka u dječjim emisijama, filmovima i digitalnim sadržajima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| SVRHA             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Postizanje jezične autonomije u svakodnevici</b> kako bi učenici mogli samostalno komunicirati u predvidivim situacijama u školi, trgovini, na ulici ili u slobodno vrijeme.</li> <li>• <b>Izgradnja temelja za funkcionalnu čitalačku pismenost</b> koja učenicima omogućuje lakše usvajanje sadržaja iz drugih školskih predmeta i snalaženje u pisanim informacijama koje ih okružuju.</li> <li>• <b>Socio-integracijska uloga</b> koja kroz učenje jezika olakšava sklapanje prijateljstava s vršnjacima, smanjuje osjećaj izoliranosti i potiče osjećaj pripadnosti novoj školskoj sredini.</li> <li>• <b>Razvijanje pozitivnog stava prema hrvatskom jeziku i kulturi</b>, čime se potiče motivacija za daljnjim učenjem i napredovanjem prema višim jezičnim razinama (B1 i dalje).</li> <li>• <b>Poticanje višejezičnosti i multikulturalnosti</b> osvještavanjem razlika i sličnosti između materinskog jezika učenika i hrvatskoga jezika, što pridonosi razvoju njihove opće komunikacijske kulture.</li> <li>• <b>Osposobljavanje za cjeloživotno učenje</b> kroz usvajanje osnovnih strategija učenja jezika (poput korištenja slikovnih rječnika, digitalnih alata i konteksta za otkrivanje značenja riječi).</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| SURADNJA          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi nastavnici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                     |                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENIK</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>MŠ Zagvozđ, PO Dobrinče, PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                    |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici razredne i predmetne nastave MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul> |

| <b>ENGLESKI JEZIK (1. – 8. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Lelas</li> <li>• Milea Matešan</li> <li>• Antonija Majić</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati osnovne komunikacijske kompetencije učenika na engleskom jeziku kroz situacije bliske njihovoj svakodnevici te poticati razumijevanje i primjenu osnovnog vokabulara i jezičnih struktura</li> </ul>                      |
| <b>SVRHA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima da se na engleskom jeziku jednostavno sporazumijevaju u poznatim situacijama, razvijaju sigurnost u korištenju jezika te ga povezuju sa svakodnevnim životom i stvarnim komunikacijskim situacijama.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                              |
| <b>SURADNJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja sa stručnom službom</li> </ul>                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                    |

| <b>TALIJANSKI JEZIK (4. – 8. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Raos</li> <li>• Ana Luketina</li> </ul>                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati komunikacijske i jezične kompetencije učenika te kroz upoznavanje talijanskog jezika i kulture potaknuti interes za učenje stranih jezika</li> </ul>               |
| <b>SVRHA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učenicima primjenu talijanskog jezika u svakodnevnim komunikacijskim situacijama te razvijati razumijevanje i poštovanje talijanske kulture i tradicije</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 školska sata tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>SURADNJA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji</li> </ul>                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                            |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 4., 5., 6. i 7. razreda MŠ Zagvozd, 5., 6. i 7 PŠ Slivno, 4. PO Dobrinče njih</li> </ul>                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                             |

## **B1 PROGRAM**

---

Program B1 u jezično-komunikacijskom području usmjeren je na razvoj komunikacijskih, čitalačkih, jezičnih i stvaralačkih kompetencija učenika. Ostvaruje se kroz različite aktivnosti koje potiču pravilno, jasno, izražajno i odgovorno služenje hrvatskim jezikom u govorenju, slušanju, čitanju i pisanju.

Učenike se potiče na razvoj čitalačkih navika i razumijevanje različitih vrsta tekstova, kreativno pisanje, izražajno čitanje, recitiranje, dramatizaciju, pripovijedanje, vođenje razgovora i argumentirano iznošenje vlastitoga mišljenja. Posebna se pozornost posvećuje kulturi dijaloga, aktivnom slušanju, međusobnomu uvažavanju te primjerenoj uporabi jezika u neposrednoj i digitalnoj komunikaciji.

Program pridonosi razvoju samopouzdanja u izražavanju, ljubavi prema jeziku, knjizi i književnosti, kritičkoga mišljenja, kreativnosti i aktivnoga sudjelovanja učenika u kulturnome i komunikacijskome životu škole i zajednice.

| <b>LITERARNO-DRAMSKO SKUPINA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1.-8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VODITELJ</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Zujić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji</li> <li>• poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju</li> <li>• razvijati govorne i izražajne sposobnosti</li> <li>• razvijati estetske i radne sposobnosti</li> <li>• zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrv. Književnika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine biraju tekstove za glumu i recitiranje, održavaju se probe interpretatora, uvježbavaju se igrokazi, učenici sudjeluju u osmišljavanju i izradi scenografije i kostima za međuškolsku razinu LiDraNa, Dane kruha, Božićnu priredbu i Dan škole te se uključuju u programe obilježavanja određenih obljetnica (Vukovar) analiza dramskih tekstova na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike</li> <li>• kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu te javnom nastupu</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• po potrebi tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga</li> <li>• izvoditi igrokaze</li> <li>• samostalno dramatizirati kraće tekstove</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu rekvizita, maski i kulisa, sredstava za organizaciju međuškolske razine LiDraNa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiti rad učenika, njihovo zalaganje pojedinačno u skupini</li> <li>• sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (LiDraNo)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>MALA REDAKCIJA VELIKIH PRIČA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Raos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika u svim funkcionalnim stilovima</li> <li>• razvoj literarnih sposobnosti, čitateljske kulture i čitateljskog interesa</li> <li>• razvijanje interesa prema hrvatskoj i svjetskoj književnosti</li> <li>• osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika i stila izražavanja</li> <li>• razvijanje interesa za pisanje poezije, kraćih proznih vrsta i novinarskih vrsta</li> <li>• poticanje učenika na izvođenje stvaralačkih i kreativnih zadataka</li> <li>• pružiti učenicima zabavne i poučne sadržaje kojima će ispuniti svoje slobodno vrijeme nakon obvezne nastave</li> </ul>                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sastanci članova skupine s učiteljicom</li> <li>• suradnja s učiteljima informatike, vjeronauka, s likovnom skupinom, školskim pjevačkim zborom</li> <li>• suradnja s novinarskom skupinom i drugim skupinama u pripremi školskog lista</li> <li>• suradnja s profesionalnim piscima te s članovima sličnih grupa drugih škola</li> <li>• terenska nastava – novinarski zadatak</li> <li>• posjet rodnome mjestu nekog lokalnog pisca (npr. Ivana Raosa)</li> <li>• posjet knjižnici, večerima poezije, radionicama kreativnog pisanja, sajmu knjiga i sl.</li> <li>• posjet redakciji nekog časopisa ili novina (npr. Slobodna Dalmacija)</li> <li>• posjet lokalnoj radijskoj ili TV postaji (npr. Radio Imotski, Radio Split, Radio Dalmacija; TV Dalmacija, TV Jadran...)</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• po potrebi tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• senzibiliziranje učenika za pisano izražavanje</li> <li>• usvajanje, utvrđivanje i proširivanje znanja o književnim i novinarskim vrstama</li> <li>• informiranje zajednice o radu škole i postignutim rezultatima</li> <li>• tematikom svojih radova ukazivati na različite probleme s kojima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <p>se susreću učenici</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivanje književno-umjetničkog sadržaja sa suvremenim medijima</li> <li>• uz novinarsku družinu sudjelovati u stvaranju sadržaja školskog lista</li> <li>• promicanje umjetničkih, kulturnih i zabavnih sadržaja</li> <li>• osposobljavanje za vrednovanje vlastitih i tuđih književnih i novinarskih ostvaraja</li> <li>• primjena već stečenih pravopisnih znanja</li> <li>• sudjelovanje učenika u kulturnoj djelatnosti škole</li> <li>• sudjelovanje učenika na raznim natjecajima tijekom cijele godine</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal za umnažanje tekstova, troškovi odlaska učenika na razna događanja vezana uz rad skupine te organizaciju radionica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• zajedničko analiziranje radova skupine</li> <li>• pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecajima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |

| NOVINARSKA SEKCIJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. Razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VODITELJ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Akmadžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI I ZADACI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes za novinarstvo, medije i pisano izražavanje.</li> <li>• Unapređivati komunikacijske, jezične i istraživačke vještine učenika.</li> <li>• Poticati kreativnost, kritičko mišljenje i medijsku pismenost.</li> <li>• Učiti učenike odgovornom prikupljanju, provjeravanju i predstavljanju informacija.</li> <li>• Izvještavati o događanjima i aktivnostima u školi i lokalnoj zajednici.</li> <li>• Razvijati timski rad, suradnju i samostalnost.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redoviti sastanci novinarske sekcije.</li> <li>• Pisanje vijesti, intervju, reportaža, osvrti i članaka.</li> <li>• Praćenje i dokumentiranje školskih događanja.</li> <li>• Fotografiranje i prikupljanje materijala za školske medije.</li> <li>• Izrada i uređivanje školskog lista, mrežne stranice škole i objava na društvenim mrežama škole.</li> <li>• Suradnja s drugim izvannastavnim aktivnostima i predmetnim učiteljima.</li> </ul>                                |
| VREMENSKI OKVIR    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje razvoja novinarskih i komunikacijskih kompetencija učenika.</li> <li>• Informiranje školske zajednice o važnim događajima i aktivnostima.</li> <li>• Razvijanje odgovornog odnosa prema medijima i javnom informiranju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Papir, tinta i ostali potrošni materijal za izradu školskog lista prema mogućnostima škole.</li> <li>• Troškovi se financiraju iz školskih sredstava i/ili projektnih aktivnosti.</li> <li>• Nisu predviđeni dodatni troškovi za učenike.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN PRAĆENJA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje redovitosti dolazaka i aktivnog sudjelovanja učenika.</li> <li>• Vrednovanje kvalitete novinarskih radova, priloga i objava.</li> <li>• Praćenje uspješnosti suradnje i timskog rada.</li> <li>• Analiza ostvarenih aktivnosti i objavljenih sadržaja tijekom školske godine.</li> <li>• Izvješće o radu sekcije na kraju školske godine.</li> </ul>                                                                                                                   |

| <b>MEDIJSKI STUDIO</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Bajić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim vrstama tradicionalnih i digitalnih medija</li> <li>• razvijati medijsku, informacijsku i digitalnu pismenost učenika</li> <li>• osposobiti učenike za kritičko analiziranje, razumijevanje i vrednovanje medijskih sadržaja</li> <li>• upoznati učenike s osnovnim fazama izrade podcasta: odabir teme, istraživanje, pisanje scenarija, snimanje i uređivanje</li> <li>• razvijati vještine pravilnog, jasnog i izražajnog govorenja</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost će se provoditi jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine</li> <li>• učenici će kroz radionice, praktične zadatke i timski rad upoznati različite vrste medija</li> <li>• analizirat će se i kritički vrednovati odabrane medijske sadržaje</li> <li>• osmišljavat će se teme, istraživati, pisati scenarije te pripremati i voditi intervju</li> <li>• uređivanje i snimanje epizode školskog podcasta</li> </ul>                                             |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• unaprijediti jezičnu, komunikacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika kroz osmišljavanje, snimanje i uređivanje školskog podcasta te ih osposobiti za jasno, pravilno, kreativno i odgovorno izražavanje u suvremenom medijskom okruženju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet novinskoj/medijskoj kući (Makarska) - trošak prijevoza</li> <li>• troškovi se financiraju iz školskih sredstava i/ili projektnih aktivnosti.</li> <li>• nisu predviđeni dodatni troškovi za učenike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>MALI KNJIGOLJUPCI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozđ, učenici 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Mandurić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav prema čitanju i pisanju</li> <li>• razvijanje mašte, izražavanja i gramatičkih vještina</li> <li>• upoznavanje s dijelovima knjige i procesom stvaranja teksta</li> <li>• potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</li> <li>• poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>• poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje audio knjiga</li> <li>• razgovor o omiljenim knjigama (bajkama), dijelovima knjige (naslovnica, autor, sadržaj)</li> <li>• čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima</li> <li>• posjet knjižnici, kinu, kazalištu</li> <li>• izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta</li> <li>• upoznavanje sa književnicom/književnikom</li> <li>• sat u školskoj knjižnici</li> <li>• prikupljanje bajki, priča primjerenih učeničkim interesima</li> <li>• izrada plakata, stripova, oslikavanje naslovnih stranica</li> <li>• učenik odabire što želi napisati: priču, pjesmu, strip, bajku...</li> <li>• izrada rukopisa uz pomoć učiteljice: uvod, zaplet, vrhunac, završetak</li> <li>• učenici crtaju naslovnicu i ilustracije za svoj tekst</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje slušne pažnje, mašte i emocionalne pismenosti kod učenika kroz interaktivno i kreativno iskustvo bajke</li> <li>• razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> <li>• organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                             |
| <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                          |

| <b>BAJKOLJUPCI</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozđ, učenici 1., 2. i 4. r. PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Kujundžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav prema čitanju i pisanju</li> <li>• razvijanje mašte, izražavanja i gramatičkih vještina</li> <li>• upoznavanje s dijelovima knjige i procesom stvaranja teksta</li> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</li> <li>• poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>• poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje audio knjiga</li> <li>• razgovor o omiljenim knjigama (bajkama), dijelovima knjige (naslovnica, autor, sadržaj)</li> <li>• čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima</li> <li>• izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta</li> <li>• sat u školskoj knjižnici</li> <li>• prikupljanje bajki, priča primjerenih učeničkim interesima</li> <li>• izrada plakata, stripova, oslikavanje naslovnih stranica</li> <li>• učenik odabire što želi napisati: priču, pjesmu, strip, bajku ...</li> <li>• učenici crtaju naslovnicu i ilustracije za svoj tekst</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje slušne pažnje, mašte i emocionalne pismenosti kod učenika kroz interaktivno i kreativno iskustvo bajke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> <li>• organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>PRIČAM TI PRIČU</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozd, učenici 1., 2. i 4. r. PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Stanić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav prema čitanju i pisanju</li> <li>• razvijanje mašte, izražavanja i gramatičkih vještina</li> <li>• upoznavanje s dijelovima knjige i procesom stvaranja teksta</li> <li>• potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>• upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</li> <li>• poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>• poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme</li> </ul>                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Slušanje audio knjiga</li> <li>• razgovor o omiljenim knjigama (bajkama), dijelovima knjige (naslovnica, autor, sadržaj)</li> <li>• čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima</li> <li>• izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta</li> <li>• sat u školskoj knjižnici</li> <li>• prikupljanje bajki, priča primjerenih učeničkim interesima</li> <li>• izrada plakata, stripova, oslikavanje naslovnih stranica</li> <li>• učenik odabire što želi napisati: priču, pjesmu, strip, bajku ...</li> <li>• učenici crtaju naslovnicu i ilustracije za svoj tekst</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje slušne pažnje, mašte i emocionalne pismenosti kod učenika kroz interaktivno i kreativno iskustvo bajke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> <li>• organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda planira se posjetom kazališnim i kino predstavama te upoznavanjem okolice škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI: PRIČAM TI PRIČU, MALI KNJIGOLJUPCI, BAJKOLJUPCI - ODLAZAK U KNJIŽNICU/KINO/KAZALIŠTE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozđ, učenici 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>voditeljice B1 aktivnosti: Marija Stanić, Ivana Mandurić, Katarina Kujundžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>poticati ljubav prema čitanju i pisanju</li> <li>razvijanje mašte, izražavanja i gramatičkih vještina</li> <li>upoznavanje s dijelovima knjige i procesom stvaranja teksta</li> <li>potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>potaknuti timski rad, ali i individualni napor</li> <li>upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire</li> <li>poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima</li> <li>poticati učenike na čitanje knjiga u slobodno vrijeme</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>posjet knjižnici, kinu, kazalištu</li> <li>izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta</li> <li>upoznavanje sa književnicom/književnikom</li> <li>razgovor o omiljenim knjigama, dijelovima knjige (naslovnica, autor, sadržaj)</li> <li>čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima</li> <li>samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>SPLIT: MUZEJ – KAZALIŠTE - KINO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. – 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice razredne nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni /prosinac 2026.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• međupredmetno povezivati teorijsku nastavu s praktičnom, zorno stjecati nova znanja na terenu</li> <li>• na zanimljiv i motivirajući način potaknuti želju za novim znanjima, razvijati estetsku osjetljivost i kulturnu pismenost učenika kroz neposredno iskustvo gledanja kazališne predstave/filmske projekcije te posjeta muzejskim ustanovama</li> <li>• razvijati ljubavi prema zavičaju i poticati pravila kulturnog ponašanja na javnim mjestima</li> <li>• razvijati osjećaj za lijepo</li> <li>• Prepoznati i razlikovati osnovne kulturne ustanove (kino, kazalište, muzej) te uočiti specifičnosti svake od njih</li> <li>• razviti vještinu kritičkog promišljanja kroz analizu odgledane predstave/filma te prepoznavanje glavne poruke umjetničkog djela</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet kazalištu, muzeju, kinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i učitelja</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije i sl.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET RMR I GRADSKOJ KNJIŽNICI MAKARSKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji su uključeni u B1 aktivnosti (Mala redakcija velikih priča, Novinarska sekcija, Medijski studio, Filmska ekipa, Digitalni mediji i grafički dizajn, E-novinari)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelji B1 aktivnosti (Mala redakcija velikih priča, Novinarska sekcija, Medijski studio, Filmska ekipa, Digitalni mediji i grafički dizajn, E-novinari)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s radom lokalnoga radija, načinima nastanka radijskoga programa te ulogom radija u pravodobnom informiranju lokalne zajednice.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovnim poslovima radijskoga novinara, voditelja, urednika, tonskoga snimatelja i drugoga osoblja uključenoga u pripremu i emitiranje radijskoga programa.</li> <li>• Razvijati medijsku pismenost, kritičko promišljanje medijskih sadržaja i odgovorno korištenje različitih medija.</li> <li>• Osnažiti novinarske, govorne, komunikacijske i digitalne kompetencije učenika kroz neposredno iskustvo rada u medijskome okruženju.</li> <li>• Upoznati učenike s djelatnošću, fondom, uslugama i kulturnom ulogom Gradske knjižnice Makarska</li> <li>• Poticati čitalačke navike, informacijsku pismenost, samostalno istraživanje i odgovorno korištenje knjižnične građe i vjerodostojnih izvora informacija.</li> <li>• Razvijati interes za lokalnu kulturnu baštinu, informiranje zajednice, književnost, novinarstvo, radijsko stvaralaštvo, film i digitalne medije.</li> <li>• Poticati suradnju, aktivno slušanje, postavljanje pitanja, poštivanje komunikacijskih pravila i kulturu javnoga nastupa.</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani posjet Radiju Makarska Rivijera i Gradskoj knjižnici Makarska uz prethodnu najavu i dogovor o terminu.</li> <li>• Upoznavanje učenika s prostorom, opremom i organizacijom rada Radija Makarska Rivijera.</li> <li>• Razgovor s djelatnicima radija o pripremi vijesti, oblikovanju emisija, izboru glazbe, radu u studiju, snimanju, montaži te emitiranju programa uživo i putem interneta.</li> <li>• Demonstracija rada radijskoga studija i tonske opreme, prema mogućnostima domaćina.</li> <li>• Priprema pitanja i provedba kratkoga intervjua s djelatnicima radija ili knjižnice, uz primjenu osnovnih pravila novinarskoga razgovora.</li> <li>• Upoznavanje s Gradskom knjižnicom Makarska, njezinim fondom, katalogom, članstvom, pravilima posudbe, mogućnostima istraživanja i kulturnim programima.</li> <li>• Pretraživanje odabrane knjižnične građe i izvora informacija uz stručno vodstvo knjižničara.</li> <li>• Provedba završnih aktivnosti u školi: pisanje vijesti, izvješća ili reportaže, izrada fotopriče, snimanje kratke radijske emisije ili podcasta, oblikovanje plakata, objava na mrežnim stranicama škole ili predstavljanje iskustava drugim učenicima.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem učenikova aktivnog sudjelovanja, interesa, suradnje, pripreme pitanja, komunikacije s domaćinima i poštivanja dogovorenih pravila ponašanja.</li> <li>• Vrednuju se učenički uradci: pitanja za intervju, bilješke, novinarski tekstovi, vijesti, reportaže, fotografije, videouradci, radijske emisije, podcasti, plakati i digitalne prezentacije.</li> <li>• Vrednuje se sposobnost učenika da razlikuju osnovne oblike medijskih sadržaja, prepoznaju postupak nastanka radijskoga priloga te pronađu i odgovorno koriste informacije iz knjižnične građe i pouzdanih izvora.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET REDAKCIJI SLOBODNE DALMACIJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji su uključeni u B1 aktivnosti (Mala redakcija velikih priča, Novinarska sekcija, Medijski studio, Filmska ekipa, Digitalni mediji i grafički dizajn, E-novinari)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelji B1 aktivnosti (Mala redakcija velikih priča, Novinarska sekcija, Medijski studio, Filmska ekipa, Digitalni mediji i grafički dizajn, E-novinari)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s organizacijom rada novinske redakcije i procesom nastanka tiskanoga i digitalnoga novinarskog sadržaja.</li> <li>• Upoznati učenike s poslovima novinara, urednika, fotoreportera, snimatelja, grafičkoga urednika i drugih djelatnika uključenih u nastanak medijskoga sadržaja.</li> <li>• Razvijati medijsku pismenost, kritičko promišljanje vijesti i odgovoran odnos prema javno dostupnim informacijama.</li> <li>• Razvijati sposobnost razlikovanja informativnih, analitičkih, komentatorskih, reportažnih, fotografskih i multimedijskih sadržaja.</li> <li>• Osnažiti novinarske, komunikacijske, digitalne, informacijske i vizualne kompetencije učenika.</li> <li>• Poticati učenike na etično, točno, provjereno i odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja.</li> <li>• Upoznati učenike s važnošću provjere izvora, zaštite privatnosti, autorskih prava i poštivanja dostojanstva osoba o kojima se izvještava.</li> <li>• Razvijati interes za novinarstvo, fotografiju, pisanje, digitalne medije i aktivno, odgovorno sudjelovanje u lokalnoj zajednici.</li> <li>• Poticati suradnju, kulturu dijaloga, postavljanje pitanja, aktivno slušanje i siguran javni nastup.</li> </ul> |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani posjet redakciji Slobodne Dalmacije u Splitu uz prethodnu najavu i dogovor o terminu.</li> <li>• Upoznavanje učenika s prostorom redakcije, osnovnom organizacijom rada i dnevnim tijekom pripreme novinskih i digitalnih sadržaja.</li> <li>• Razgovor s novinarima, urednicima, fotoreporterima ili drugim djelatnicima o izboru tema, prikupljanju informacija, provjeri izvora, pisanju, uređivanju, fotografiranju i objavljivanju sadržaja.</li> <li>• Upoznavanje s razlikama i povezanošću tiskanoga izdanja, mrežnoga portala i društvenih mreža u suvremenom novinarstvu.</li> <li>• Priprema pitanja i provedba kratkoga intervjua s predstavnicima redakcije, uz primjenu pravila pristojnoga i svrhovitoga novinarskog razgovora.</li> <li>• Analiza odabranoga novinskog ili mrežnog članka: naslov, uvod, izvori, činjenice, fotografija, potpis autora, poruka i ciljana publika.</li> <li>• Snimanje bilješki i fotografija uz odobrenje domaćina te prikupljanje materijala za učeničko izvješće.</li> <li>• Provedba završnih aktivnosti u školi: pisanje vijesti, izvješća, intervjua ili reportaže o posjetu; izrada fotopriče, digitalnoga plakata, kratkoga videopriloga, podcasta ili objave za mrežne stranice škole.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>TROŠKOVNIK</b></p>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p style="text-align: center;"><b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem učenikova sudjelovanja, interesa, pripreme za posjet, kvalitete postavljenih pitanja, suradnje u skupini i primjene pravila primjerenoga ponašanja u medijskome okruženju.</li> <li>• Vrednuju se učenički uradci: pripremljena pitanja, bilješke, novinarski tekstovi, vijesti, intervjui, reportaže, fotografije, videouradci, podcasti, digitalni plakati i prezentacije.</li> <li>• Vrednuje se sposobnost prepoznavanja osnovnih faza nastanka medijskoga sadržaja, razlikovanja činjenice od mišljenja, navođenja izvora te odgovornoga korištenja fotografija, informacija i digitalnih alata.</li> <li>• Provodi se samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz kratku usmenu ili pisanu refleksiju o naučenome, osobnom doprinosu skupini i primjeni stečenih znanja u B1 aktivnostima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET RADIJU IMOTSKOM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici uključeni u B1 aktivnosti: Mala redakcija velikih priča, Novinarska sekcija, Medijski studio, Filmska ekipa, Digitalni mediji i grafički dizajn te E-novinari.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelji B1 aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s radom lokalne radijske postaje i njezinom ulogom u informiranju zajednice.</li> <li>• Upoznati učenike s poslovima novinara, voditelja, urednika i tonskoga snimatelja.</li> <li>• Razvijati medijsku, informacijsku, komunikacijsku i digitalnu pismenost.</li> <li>• Razvijati govorne i novinarske vještine: postavljanje pitanja, vođenje intervjua, pisanje vijesti i jasno izražavanje.</li> <li>• Poticati odgovorno stvaranje i dijeljenje medijskih sadržaja, suradnju i kulturu komunikacije.</li> </ul>                                                                                               |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizirani posjet Radiju Imotskom uz prethodni dogovor.</li> <li>• Upoznavanje s radijskim studijem, režijom, opremom i organizacijom rada.</li> <li>• Razgovor s djelatnicima o pripremi i emitiranju vijesti, emisija i glazbenoga programa.</li> <li>• Priprema pitanja te provedba kratkoga intervjua s djelatnicima radija.</li> <li>• Sudjelovanje u snimanju kratke radijske najave, vijesti ili emisije, prema mogućnostima domaćina.</li> <li>• Završne aktivnosti u školi: pisanje izvješća, vijesti ili reportaže te izrada podcasta, radijske emisije, fotopriče, videopriloga ili digitalne prezentacije.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje učenikova sudjelovanja, interesa, pripreme pitanja, suradnje i komunikacije tijekom posjeta.</li> <li>• Vrednovanje bilješki, intervjua, vijesti, izvješća, reportaža, snimljenih radijskih sadržaja, podcasta, fotografija i digitalnih uradaka.</li> <li>• Kratka usmena ili pisana refleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o naučenome i osobnom doprinosu aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA U SPLITU</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici uključeni u B1 aktivnosti: Mala redakcija velikih priča, Novinarska sekcija, Medijski studio, Filmska ekipa, Digitalni mediji i grafički dizajn te E-novinari.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voditelji B1 aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastvane godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s ulogom knjižnice u kulturnom, obrazovnom i informacijskom životu zajednice.</li> <li>Razvijati čitalačku, informacijsku, medijsku i digitalnu pismenost učenika.</li> <li>Upoznati učenike s knjižničnim fondom, katalogom, pravilima posudbe i načinima pronalaženja pouzdanih izvora informacija.</li> <li>Poticati samostalno istraživanje, čitanje, odgovorno korištenje izvora i poštivanje autorskih prava.</li> <li>Razvijati interes za književnost, zavičajnu baštinu, novinarstvo, digitalne medije i kulturna događanja.</li> </ul>                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznavanje s prostorom knjižnice, njezinim odjelima, fondom, uslugama i kulturnim programima.</li> <li>Razgovor s knjižničarima o važnosti čitanja, pretraživanju kataloga, odabiru građe i odgovornom korištenju informacija.</li> <li>Upoznavanje s odjelima za djecu i mlade, multimediju, periodiku i zavičajnu građu, prema mogućnostima knjižnice.</li> <li>Istraživanje odabrane teme u knjižničnome katalogu i dostupnoj građi.</li> <li>Završne aktivnosti u školi: izrada kratkoga izvješća, prikaza knjige, intervjua, plakata, fotopriče, videopriloga ili digitalne prezentacije.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje učenikova sudjelovanja, interesa, suradnje, komunikacije i aktivnoga uključivanja tijekom posjeta.</li> <li>Vrednovanje bilješki, istraživačkih zadataka, prikaza knjige, izvješća, intervjua, plakata, fotografija i digitalnih uradaka.</li> <li>Kratka usmena ili pisana refleksija, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje o naučenome i osobnom doprinosu aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u jezično-komunikacijskom području usmjereni su na razvoj jezične, čitalačke, komunikacijske, medijske i kulturne pismenosti učenika. Kroz različite aktivnosti učenici razvijaju sposobnost jasnoga, pravilnoga, izražajnoga i odgovornoga usmenoga i pisanoga izražavanja, aktivnoga slušanja, čitanja s razumijevanjem, argumentiranoga iznošenja mišljenja i suradničke komunikacije.

Posebna se pozornost posvećuje poticanju čitanja, kreativnoga pisanja, njegovanja hrvatskoga jezika, upoznavanja književne i kulturne baštine, razvijanja medijske i digitalne pismenosti te kulture dijaloga. Učenike se osnažuje za kritičko vrednovanje različitih izvora i medijskih poruka te za sigurnu, primjerenu i odgovornu komunikaciju u digitalnome okružju.mzom.gov+1

Projekti i programi pridonose razvoju samopouzdanja, kreativnosti, kritičkoga mišljenja, međusobnoga uvažavanja i aktivnoga sudjelovanja učenika u kulturnome i komunikacijskome životu škole i lokalne zajednice.

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/<br/>PROGRAMA/PROJEK<br/>TA</b> | NACIONALNI KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA 2026.<br>KNJIŽNICARI SUPERJUNACI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SVRHA (NAMJENA)</b>                              | Jačati kod učenika svijest o važnosti čitanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJ (ISHOD)</b>                                 | Poticanje čitanja i razvijanje čitateljskih navika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                         | knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>                         | učenici od 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN REALIZACIJE<br/>AKTIVNOSTI</b>             | <p>Aktivnosti se zbog tehničkih uvjeta provode u informatičkoj učionici.</p> <p>Učenici dobivaju upute o korištenju izvora informacija u mrežnom okruženju. Uočavaju razlike između vjerodostojnih i nevjerodostojnih izvora informacija te pristupaju rješavanju kviza s petanaest pitanja na temu sljedećih djela:</p> <p>Iva Dužić: "Bodljikava knjiga" Josip Sršen: "Divlji lektor"<br/>Melita Rundek: "Psimu ulaz zabranjen" Nakon rješavanja kviza učenici navode, analiziraju i vrednuju taktike pretraživanja podataka i izdvajanja bitnih informacija koje su koristili tražeći odgovore na pitanja u kvizu.</p> <p>Učenici komentiraju što su naučili rješavajući kviz.</p> |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                          | 15.10.-15.11.2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREDNOVANJE<br/>AKTIVNOSTI</b>                   | Izvješće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>NAZIV<br/>AKTIVNOSTI/<br/>PROGRAMA/PROJE<br/>KTA</b> | <b>MJESEC HRVATSKOGA JEZIKA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SVRHA (NAMJENA)</b>                                  | Promicati hrvatski jezik i književnost te izgraditi stav o osobnoj odgovornosti kada je u pitanju razgovorni jezik s jedne strane, a poštivanje pravila hrvatskoga standardnoga jezika s druge.                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJ (ISHOD)</b>                                     | Razviti svijest o hrvatskom jeziku i književnosti kao o nacionalnom bogatstvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                             | knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica Hrvatskog jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>                             | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE<br/>AKTIVNOSTI</b>                 | Aktivnosti se provode u razredu ili u školskoj knjižnici. Učenici se prisjećaju najvažnijih stvari koje su učili o hrvatskom jeziku. Razgovaraju o različitim situacijama u kojima koristimo hrvatski jezik, o načinima na koje ga koristimo te o važnosti standardnoga jezika. Učenici igraju igre s tuđicama i posuđenicama koje je za njih izradila knjižničarka. |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                              | od 21. veljače do 17. ožujka 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREDNOVANJE<br/>AKTIVNOSTI</b>                       | Izvješće                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/<br/>PROGRAMA/PROJEK<br/>TA</b> | MEĐUNARODNI DAN DJEČJE KNJIGE                                                                                                      |
| <b>SVRHA (NAMJENA)</b>                              | Promovirati knjigu i čitanje među djecom i mladima.                                                                                |
| <b>CILJ (ISHOD)</b>                                 | Ukazati na važnost dječje književnosti i ljubavi prema čitanju.                                                                    |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                         | knjižničarka, učitelji razredne nastave, učiteljica Hrvatskoga jezika                                                              |
| <b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>                         | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE<br/>AKTIVNOSTI</b>             | Čitanje djela iz područja dječje književnosti.<br>Rješavanje kviza temeljenog na pročitanoj djelu.<br>Izrada panoa na zadanu temu. |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                          | 2. travnja 2026.                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                        | -                                                                                                                                  |
| <b>VREDNOVANJE<br/>AKTIVNOSTI</b>                   | Izvješće                                                                                                                           |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI/<br/>PROGRAMA/PROJEK<br/>TA</b> | <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE</b>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>SVRHA (NAMJENA)</b>                              | Promovirati knjigu i čitanje.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJ (ISHOD)</b>                                 | Ukazati na važnost književnosti i ljubavi prema čitanju.                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                         | knjižničarka                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>KORISNICI AKTIVNOSTI</b>                         | učenici od 1. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN REALIZACIJE<br/>AKTIVNOSTI</b>             | Odabir književnog djela za mlade, čitanje ulomka i izrada videozapisa za sudjelovanje u virtualnom maratonu čitanja naglas pod nazivom „Minuta za čitanje“ u organizaciji Hrvatskog čitateljskog društva. Rješavanje Nacionalnog kviza za poticanje čitanja. Izrada panoa na danu temu. |
| <b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>                          | od 15. listopada do 15. studenog 2026.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                        | -                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VREDNOVANJE<br/>AKTIVNOSTI</b>                   | Izvješće                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| Kviz za poticanje čitanja |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VODITELJ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Bajić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu.</li> <li>• Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.</li> </ul>                                                                   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u natjecanju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela</li> <li>• siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu</li> <li>• ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja</li> <li>• travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju</li> <li>• svibanj-lipanj- završne aktivnosti, evaluacija, objave u medijima</li> </ul> |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige ( 2. travnja)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje dnevnika čitanje i završno testiranje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| <b>Čitam sebi, čitam tebi – Bajkoljupci</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VODITELJ</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Katarina Kujundžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati ljubav prema čitanju i pisanju</li> <li>• razvijanje mašte, izražavanja i gramatičkih vještina</li> <li>• upoznavanje s dijelovima knjige i procesom stvaranja teksta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o omiljenim knjigama (bajkama), dijelovima knjige (naslovnica, autor, sadržaj)</li> <li>• čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima</li> <li>• izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta</li> <li>• sat u školskoj knjižnici</li> <li>• prikupljanje bajki, priča primjerenih učeničkim interesima</li> <li>• izrada plakata, stripova, oslikavanje naslovnih stranica</li> <li>• učenik odabire što želi napisati: priču, pjesmu, strip, bajku...</li> <li>• izrada rukopisa uz pomoć učiteljice: uvod, zaplet, vrhunac, završetak</li> <li>• učenica crta naslovnicu i ilustracije za svoj tekst</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje slušne pažnje, mašte i emocionalne pismenosti kod učenika kroz interaktivno i kreativno iskustvo bajke</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima</li> <li>• samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>NAZIV PROJEKTA Erasmus + job shadowing</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VODITELJ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Jelena Bajić i Marijana Lelas</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● unaprijediti stručne, pedagoške, digitalne i jezične kompetencije učitelja</li> <li>● upoznati obrazovni sustav i primjere dobre prakse škole domaćina</li> <li>● promatrati suvremene i inovativne metode poučavanja</li> <li>● razmijeniti iskustva s europskim kolegama i uspostaviti međunarodnu suradnju</li> <li>● primijeniti stečena znanja u nastavi i radu škole</li> <li>● prenijeti iskustva i rezultate mobilnosti ostalim djelatnicima škole</li> <li>● poticati europsku dimenziju obrazovanja, uključivost i interkulturalnost</li> </ul>                      |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● priprema sudionika i dogovor sa školom domaćinom</li> <li>● izrada programa rada i definiranje očekivanih ishoda učenja</li> <li>● odlazak učitelja u partnersku školu u sklopu programa Erasmus +</li> <li>● promatranje nastave, rada učitelja i stručnih suradnika</li> <li>● sudjelovanje u radionicama, sastancima i aktivnostima škole domaćina</li> <li>● razmjena nastavnih materijala, metoda rada i iskustava</li> <li>● vođenje bilješki i dokumentiranje aktivnosti</li> <li>● prezentiranje rezultata Učiteljskom vijeću te primjena novih metoda rada</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● tijekom školske godine 2026./2027., u skladu s terminima dogovorenima s domaćinima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● stručno usavršavanje učitelja i unaprjeđenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada kroz upoznavanje europskih obrazovnih praksi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi putovanja, smještaja, prehrane i organizacije mobilnosti financiraju se sredstvima programa Erasmus +</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● evidencija sudjelovanja i provedenih aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• izvješća i dnevnici sudionika mobilnosti</li><li>• potvrda škole domaćina i Europass Mobility dokument</li></ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MATEMATIČKO PODRUČJE

Matematičko područje usmjereno je na razvoj matematičke pismenosti, logičkoga i kritičkoga mišljenja, preciznosti, ustrajnosti te sposobnosti rješavanja problema. Učenici usvajaju i primjenjuju matematička znanja u svakodnevnim, školskim i životnim situacijama, razvijajući pritom sposobnost opažanja, zaključivanja, argumentiranja i donošenja odluka na temelju podataka.

Učenje se ostvaruje istraživanjem, razgovorom, suradničkim radom, problemskim zadacima, praktičnim aktivnostima i primjenom digitalnih alata. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju matematičkih sadržaja sa stvarnim životom, razvijanju pozitivnoga odnosa prema matematici i osnaživanju učenika za samostalno, odgovorno i kreativno rješavanje problema. Matematičko područje obuhvaća domene brojeva, algebre i funkcija, oblika i prostora, mjerenja te podataka, statistike i vjerojatnosti.

### A2 PROGRAM

---

Program A2 u matematičkom području namijenjen je proširivanju i produbljivanju matematičkih znanja, razvijanju logičkoga mišljenja i osposobljavanju učenika za rješavanje problemskih situacija. Ostvaruje se kroz dodatne, izborne, projektne i praktične aktivnosti, u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

Učenike se potiče na istraživanje matematičkih zakonitosti, primjenu matematičkih postupaka u svakodnevnom životu, rješavanje logičkih i problemskih zadataka, uporabu matematičkoga jezika te prikazivanje i tumačenje podataka. Aktivnosti mogu uključivati matematičke igre i kvizove, radionice, natjecanja, financijsku pismenost, istraživanje podataka, uporabu digitalnih alata i međupredmetne projekte.

Program pridonosi razvoju samostalnosti, točnosti, kreativnosti, ustrajnosti, suradnje i samopouzdanja učenika u primjeni matematike.

|    | PREDMET    | UČITELJ            | BROJ<br>UČENIKA | RAZRED                                                       |
|----|------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|
| 1. | Matematika | Mia Ćelić          | 6               | 5. PŠ Slivno<br>6. PŠ Slivno<br>7. PŠ Slivno<br>8. PŠ Slivno |
|    |            | Milena Knezović    | 12              | 7. MŠ Zagvozd<br>8. MŠ Zagvozd                               |
|    |            | Katarina Blažić    | 22              | 5. MŠ Zagvozd<br>6. MŠ Zagvozd                               |
|    |            | Katarina Kujundžić | 9               | 1.MŠ Zagvozd                                                 |
|    |            | Marija Stanić      | 11              | 2.MŠ Zagvozd                                                 |
|    |            | Ivana Mandurić     | 5               | 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče                                  |
|    |            | Kristina Ujević    | 14              | 4. MŠ Zagvozd                                                |
|    |            | Daliborka Zujić    | 2               | 1. PŠ Slivno                                                 |
|    |            | Ruža Tomičić       | 15              | 3. MŠ Zagvozd                                                |

| <b>MATEMATIKA (1. – 8. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mia Ćelić</li> <li>• Milena Knezović</li> <li>• Katarina Blažić</li> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima od 1. do 8. razreda dodatno razvijanje i produbljivanje matematičkih znanja, vještina i sposobnosti kroz obogaćene nastavne sadržaje, rješavanje problemskih zadataka, primjenu različitih metoda i strategija učenja te pružanje potpore učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć u svladavanju matematičkih sadržaja, u skladu s njihovim individualnim potrebama i mogućnostima.</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati interes i pozitivan odnos prema matematici, razvijati logičko, kritičko i kreativno mišljenje, osnaživati samopouzdanje učenika u učenju i primjeni matematičkih znanja te omogućiti svakom učeniku napredovanje prema vlastitim sposobnostima, uz razvoj samostalnosti, ustrajnosti i suradničkog učenja.</li> </ul>                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SURADNJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja učitelja matematike s učenicima, razrednicima i predmetnim učiteljima u planiranju i provedbi obogaćenog i potpomognutog učenja, praćenju napretka učenika te razmjeni iskustava i primjera dobre prakse.</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                         |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MJESTO<br/>REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● MŠ Zagvozd, PRO Dobrinče, PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                   |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● učenici razredne i predmetne nastave MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PRO Dobrinče</li> </ul>                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul> |

## B1 PROGRAM

---

Program B1 u matematičkom području usmjeren je na razvijanje matematičkoga mišljenja, logičkoga zaključivanja, preciznosti i sposobnosti rješavanja problema. Učenici kroz raznolike aktivnosti uče uočavati matematičke odnose, prikazivati podatke, primjenjivati odgovarajuće postupke te obrazlagati i vrednovati vlastita rješenja.

Program se ostvaruje kroz matematičke igre, logičke zadatke, praktične aktivnosti, istraživački rad, problemske situacije i primjenu digitalnih alata. Posebna se pozornost posvećuje povezivanju matematike sa svakodnevnim životom, razvijanju ustrajnosti i samopouzdanja te poticanju interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja zadataka.

Program pridonosi razvoju analitičkoga i kritičkoga mišljenja, suradnje, kreativnosti i pozitivnoga odnosa prema matematici. Kurikulum matematike naglašava analiziranje problemske situacije, odabir strategije, rješavanje, tumačenje i vrednovanje rješenja, kao i povezivanje matematike sa stvarnim životom.

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava u matematičkom području omogućuje učenicima povezivanje matematičkih znanja sa stvarnim životnim situacijama i neposrednim okruženjem. Ostvaruje se kroz promatranje, mjerenje, procjenjivanje, prikupljanje i obradu podataka, rješavanje problemskih zadataka te primjenu matematičkih pojmova izvan učionice.

Učenici mogu istraživati oblike, odnose i mjere u školskom prostoru, naselju, prirodi, kulturnim ustanovama, trgovini, prometu ili drugim životnim okruženjima. Aktivnosti mogu uključivati mjerenje udaljenosti, vremena, površine i volumena, izradu tablica i grafikona, usporedbu cijena, planiranje troškova, izračunavanje popusta, prikupljanje statističkih podataka te uočavanje geometrijskih oblika i simetrije u okolini.

Takav oblik rada potiče razvoj matematičke pismenosti, logičkoga mišljenja, preciznosti, istraživačkoga pristupa, suradnje i odgovornosti. Učenici pritom uče analizirati problemske situacije, matematički ih prikazati, odabrati postupak rješavanja te tumačiti i vrednovati dobivene rezultate, što je sastavni dio kurikuluma nastavnoga predmeta Matematika.

## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u matematičkom području usmjereni su na razvoj matematičke pismenosti, logičkoga mišljenja, preciznosti, kreativnosti i sposobnosti rješavanja problema. Učenici kroz istraživačke, praktične i suradničke aktivnosti primjenjuju matematička znanja u svakodnevnom i životnim situacijama, povezuju sadržaje iz različitih područja te razvijaju pozitivan i aktivan odnos prema matematici.

Aktivnosti mogu obuhvaćati matematičke radionice i igre, logičke zadatke, kvizove, istraživanje i prikaz podataka, financijsku pismenost, geometriju u prostoru, mjerenja, uporabu digitalnih alata, pripremu za natjecanja te međupredmetne projekte. Posebno se potiču prikazivanje i komunikacija matematičkih ideja, povezivanje sadržaja, logičko zaključivanje, argumentiranje, matematičko modeliranje i primjena tehnologije.mathos.unios+1

Projekti i programi pridonose razvijanju samostalnosti, ustrajnosti, suradnje i samopouzdanja učenika te njihovoj osposobljenosti za promišljeno i odgovorno rješavanje problema u školi i svakodnevnom životu.

| 100. DAN ŠKOLE    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI           | <ul style="list-style-type: none"><li>Učenici 1.- 4. razreda MŠ Zagvozd, PRO Dobrinče, PŠ Slivno</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VODITELJ          | <ul style="list-style-type: none"><li>Učiteljice razredne nastave</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI I ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"><li>Obilježavanje postignuća: Proslaviti stoti dan nastave u školskoj godini kao važnu prekretnicu i uspjeh u učenju i radu svih učenika</li><li>Povezati broj 100 s različitim nastavnim predmetima kroz interdisciplinarni pristup</li><li>Kroz igru i opuštenu atmosferu jačati motivaciju za školu, pozitivan stav prema učenju te osjećaj pripadnosti razrednoj zajednici</li><li>Brojenje i količina: Uočiti, oblikovati i strukturirati broj 100 na različite načine kroz matematičke operacije i zadatke prikladne uzrastu</li><li>Jezično izražavanje: Smisliti, napisati ili izgovoriti 100 zadanih riječi (npr. 100 imenica, 100 lijepih riječi ili rečenica o školi)</li><li>Brojiti, razvrstavati i nizati skupine po 10 predmeta do ukupno sto (zrna graha, bombona, čepova)..</li></ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>izvesti 100 zadanih tjelesnih vježbi radi razvoja motoričkih sposobnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Rješavanje listića sa 100 računskih operacija, slaganje stotice od geometrijskih likova ili rješavanje 100 matematičkih problemskih zadataka u timovima</li> <li>jezične radionice-izrada zida od 100 riječi</li> <li>likovno – kreativna radionica -izrada papirnatih kruna i naočala u obliku broja 100 koje učenici nose tijekom dana, izrada velikih razrednih plakata</li> <li>tjelesna stotica: provođenje integriranog sata Tjelesne i zdravstvene kulture pod nazivom „100 vježbi za stoti dan škole”</li> <li>svečano slavlje i podjela diploma</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veljača 2027. - Stoti dan škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>proslaviti stoti dan nastave u školskoj godini kao važnu prekretnicu i uspjeh u učenju i radu svih učenika</li> <li>prihvaćati i obrazlagati važnost društvenih normi i pravila i promicati kvalitetu života u školi i demokratizaciju škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>materijali potrebni za rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima</li> <li>samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>DAN MATEMATIKE</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 1.- 4. razreda MŠ Zagvozd, PRO Dobrinče, PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učiteljice razredne nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>poticati i razvijati pozitivan stav prema matematici te ukloniti strah od predmeta kroz zabavne i pristupačne aktivnosti             <ul style="list-style-type: none"> <li>povezati matematičke koncepte sa svakodnevnim životom i pokazati učenicima praktičnu vrijednost matematike izvan školskih udžbenika</li> </ul> </li> <li>unaprijediti komunikaciju, timski rad i vršnjačku suradnju unutar razrednih odjela rješavanjem zajedničkih matematičkih izazova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Matematičke stanice i igraonice: organizacija timskih i društvenih igara (matematički bingo, Čovječe ne ljuti se s računskim operacijama, igre zbrajanja i oduzimanja..)</li> <li>Rješavanje mozgalica i zagonetki, provođenje interaktivnih radionica s logičkim slagalicama, jednostavni matematički rebusi, sudoku prilagođen uzrastu</li> <li>korištenje digitalnih alata, provođenje kratkih kvizova znanja(Wordwall, Kahoot)</li> <li>projektni zadatci „Matematika oko nas”: mjerenje učionice, vaganje predmeta, računanje s maketama novca(igra trgovine) i prepoznavanje geometrijskih tijela u okolini</li> <li>izrada razrednog plakata: Likovno izražavanje kroz matematičke motive(crtanje simetrije, izrada geometrijskih tijela od papira)</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje matematičkog i logičkog mišljenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>materijali potrebni za rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**NAČIN  
PRAĆENJA**

- razgovor s učenicima
- samovrednovanje kroz poticanje na rad

| DAN BROJA PI      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Učenici 5. do 8. Razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VODITELJ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Milena Knezović</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI I ZADATCI | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati interes za matematiku i njenu primjenu u svakodnevnom životu.</li> <li>Upoznati učenike s brojem <math>\pi</math>, njegovim značenjem i zanimljivostima.</li> <li>Razvijati logičko i kreativno mišljenje te sposobnost rješavanja problemskih zadataka.</li> <li>Povezivati matematiku s umjetnošću, informatikom i drugim nastavnim područjima.</li> <li>Poticati suradničko učenje, istraživanje i aktivno sudjelovanje učenika.</li> <li>Razvijati svijest o važnosti matematike u znanosti, tehnologiji i svakodnevnom životu.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>Radionice i matematičke igre,</li> <li>istraživački i problemski zadatci povezani s brojem <math>\pi</math>,</li> <li>mjerjenje opsega i promjera kružnih predmeta, izrada plakata i digitalnih sadržaja,</li> <li>kreativno izražavanje kroz <math>\pi</math> art,</li> <li>kvizovi i prezentacije učeničkih radova.</li> <li>Aktivnosti će se provoditi individualnim radom, radom u paru i skupinama.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Veljača i ožujak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA   | <p>Popularizacija matematike.</p> <p>Razvijanje matematičke pismenosti, kreativnosti i interesa učenika za matematičke sadržaje.</p> <p>Obilježavanjem Dana broja <math>\pi</math> učenicima se približava matematika na zanimljiv, istraživački i interdisciplinaran način.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktivnost se provodi bez dodatnih troškova, uz korištenje školskog pribora, papira, računala i dostupnih digitalnih alata.</li> <li>Mogući troškovi: papir u boji, plakati, pribor za likovno izražavanje i materijali za izradu učeničkih radova, prema mogućnostima škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN PRAĆENJA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Praćenje aktivnosti i sudjelovanja učenika, njihova interesa, suradnje i kreativnosti.</li> <li>Vrednovanje učeničkih rješenja, plakata, digitalnih sadržaja i prezentacija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje učenika te bilježenje ostvarenih aktivnosti i rezultata. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

Prirodoslovno područje usmjereno je na razvoj prirodoznanstvene pismenosti, znatiželje, istraživačkoga duha i odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i okolišu. Učenici upoznaju pojave, procese i zakonitosti živoga i neživoga svijeta te razvijaju sposobnost opažanja, postavljanja pitanja, prikupljanja podataka, izvođenja pokusa, zaključivanja i obrazlaganja rezultata.

Učenje se ostvaruje istraživačkim, problemskim i praktičnim aktivnostima, eksperimentima, promatranjem prirode, terenskim radom i uporabom različitih izvora i digitalnih alata. Posebna se pozornost posvećuje razumijevanju povezanosti čovjeka i prirode, očuvanju zdravlja, zaštiti okoliša, održivomu razvoju te primjeni prirodoznanstvenih znanja u svakodnevnom životu. Prirodoslovno obrazovanje treba učenika osposobiti da znanja, vještine i stavove primjenjuje u svakodnevnome životu i odgovorno odgovara na nove izazove.

### A2 PROGRAM

---

Program A2 u prirodoslovnom području namijenjen je proširivanju i produbljivanju interesa učenika za prirodu, znanost i istraživanje. Ostvaruje se kroz praktične, istraživačke, eksperimentalne, projektne i izvanučioničke aktivnosti, prilagođene interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

Učenike se potiče na promatranje i istraživanje prirodnih pojava, izvođenje jednostavnih pokusa, prikupljanje i tumačenje podataka, oblikovanje zaključaka te predstavljanje rezultata rada. Aktivnosti mogu uključivati rad u školskom laboratoriju, istraživanje biljnoga i životinjskoga svijeta, brigu o zdravlju, ekološke akcije, školski vrt, terensku nastavu, radionice i sudjelovanje u prirodoslovnim projektima.

Program pridonosi razvoju kritičkoga i stvaralačkoga mišljenja, odgovornosti, suradnje i ekološke svijesti te osnažuje učenike za aktivno i odgovorno djelovanje u zaštiti prirode i održivome razvoju.

|    | PREDMET        | UČITELJ            | BROJ<br>UČENIKA | RAZRED                                               |
|----|----------------|--------------------|-----------------|------------------------------------------------------|
| 1. | Prirodoslovlje | Marija Tolić       | 25              | 5., 6 MŠ Zagvozd<br>5., 6 PŠ Slivno                  |
|    |                | Katarina Kujundžić | 9               | 1.MŠ Zagvozd                                         |
|    |                | Marija Stanić      | 11              | 2. MŠ Zagvozd                                        |
|    |                | Ivana Mandurić     | 5               | 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče                          |
|    |                | Kristina Ujević    | 14              | 4.MŠ Zagvozd                                         |
|    |                | Daliborka Zujć     | 2               | 4.PŠ Slivno                                          |
|    |                | Ruža Tomičić       | 15              | 3. MŠ Zagvozd                                        |
| 2. | Biologija      | Marija Tolić       | 15              | 7., 8. MŠ Zagvozd<br>7., 8. PŠ Slivno                |
| 3. | Kemija         | Marija Tolić       | 15              | 7., 8. MŠ Zagvozd<br>7., 8. PŠ Slivno                |
| 4. | Fizika         | Josip Čikotić      | 15              | 7., 8. MŠ Zagvozd<br>7., 8. PŠ Slivno                |
| 5. | Geografija     | Tonći Kuvačić      | 41              | 5., 6., 7. 8. MŠ Zagvozd<br>5., 6., 7., 8. PŠ Slivno |

| <b>PRIRODOSLOVLJE (1. – 8. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Tolić</li> <li>• Tonći Kuvačić</li> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomičić</li> </ul>                                  |
| <b>CILJ</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje kritičkog mišljenja, istraživačkih vještina i lakšeg razumijevanja pojava i procesa u živoj i neživoj prirodi.</li> <li>• Kroz kreativne i praktične aktivnosti učenici povezuju teorijska znanja sa svakodnevnim životom.</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pružanje konkretne i učinkovite potpore učenicima koji teže savladavaju gradivo, kao i pružanje zahtjevnijih sadržaja naprednim učenicima.</li> </ul>                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>SURADNJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja učitelja prirodnoslovlja s učenicima, razrednicima i predmetnim učiteljima u planiranju i provedbi obogaćenog i potpomognutog učenja, praćenju napretka učenika te razmjeni iskustava i primjera dobre prakse.</li> </ul>               |
| <b>VREMENIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne i predmetne nastave MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                 |

| <b>BIOLOGIJA (7. i 8. razred)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Tolić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povećanje znanstvene pismenosti</li> <li>• Aktivno sudjelovanje u nastavi</li> <li>• Integracija tehnologije i prakse</li> </ul>                                                                                                                 |
| <b>SVRHA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Potpora u učenju - namijenjena učenicima koji teže savladavaju gradivo</li> <li>• Obogaćivanje kurikuluma - namijenjeno darovitim učenicima</li> <li>• Povezivanje s upotrebom vrijednosti - primjena biologije u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>SURADNJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s učenicima, razrednicima i predmetnim učiteljima u planiranju i provedbi obogaćenog i potpomognutog učenja, praćenju napretka učenika te razmjeni iskustava i primjera dobre prakse.</li> </ul>                                        |
| <b>VREMENIK</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd – učionica prirodoslovlja</li> <li>• PŠ Slivno - učionice 7. i 8.razreda</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. razreda i učenici 8. razreda MŠ Zagvozd, PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                 |

| <b>KEMIJA (7. i 8. razred)</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Tolić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Povezivanje triju razina kemije</li> <li>• Razvijanje prirodoslovne pismenosti kroz praktične radove</li> <li>• Učenje kroz suradnju i vršnjačku potporu</li> </ul>                                                                                    |
| <b>SVRHA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje darovitosti i istraživanja</li> <li>• Potpora u učenju - namijenjena učenicima koji teže savladavaju gradivo</li> <li>• Obogaćivanje kurikuluma - namijenjeno darovitim učenicima</li> <li>• Poticanje darovitosti i istraživanja</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |
| <b>SURADNJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s učenicima, razrednicima i predmetnim učiteljima u planiranju i provedbi obogaćenog i potpomognutog učenja, praćenju napretka učenika te razmjeni iskustava i primjera dobre prakse.</li> </ul>                                              |
| <b>VREMENIK</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozđ – učionica prirodoslovlja</li> <li>• PŠ Slivno - učionice 7. i 8.razreda</li> </ul>                                                                                                                                                         |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče njih 25</li> </ul>                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                       |

| <b>FIZIKA (7. i 8. Razred)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Čikotić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJ</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati prirodoznanstvenu pismenost učenika kroz istraživanje, opažanje, izvođenje pokusa i objašnjavanje pojava iz svakodnevnoga života.</li> <li>• Poticati učenike na postavljanje pitanja, uočavanje problema, oblikovanje pretpostavki, mjerenje, prikupljanje i tumačenje podataka te donošenje zaključaka.</li> <li>• Razvijati razumijevanje temeljnih fizikalnih pojmova i zakonitosti te sposobnost njihove primjene u svakodnevnim situacijama.</li> <li>• Poticati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, suradnju, preciznost, odgovornost i sigurno ponašanje pri radu s priborom i opremom.</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• A2 aktivnost iz Fizike namijenjena je proširivanju i produbljivanju znanja stečenih u redovitoj nastavi fizike kroz praktičan, istraživački i iskustveni rad.</li> <li>• Učenicima omogućuje da fiziku dožive kao zanimljivu, korisnu i primjenjivu znanost povezanu s pojavama iz njihova svakodnevnoga života, tehnologijom, okolišem i drugim prirodoslovnim područjima.</li> <li>• Aktivnost potiče razvoj istraživačkih i eksperimentalnih vještina, veću samostalnost u učenju te interes za prirodoslovlje, tehniku i buduća STEM zanimanja.</li> </ul>                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SURADNJA</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja sa stručnom službom i ravnateljicom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENIK</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 7. i 8. Razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                         |                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>GEOGRAFIJA (5. – 8. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonći Kuvačić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>CILJ</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati interes učenika za geografiju.</li> <li>• Proširivati i produbljivati geografska znanja i vještine stečene u redovitoj nastavi.</li> <li>• Poticati učenike na samostalno istraživanje i povezivanje geografskih sadržaja sa svakodnevnim životom.</li> <li>• Razvijati sposobnost snalaženja na geografskoj karti, korištenja geografskih izvora i primjene stečenih znanja u rješavanju problemskih zadataka.</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima dodatno usvajanje i primjenu geografskih znanja kroz zanimljive, istraživačke i problemske aktivnosti.</li> <li>• Poticati razvoj prostornog mišljenja, logičkog zaključivanja, samostalnosti, kreativnosti i suradničkog učenja.</li> <li>• Pripremati zainteresirane učenike za sudjelovanje na školskim, županijskim i drugim natjecanjima iz geografije.</li> </ul>                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine.</li> <li>• Individualni i skupni rad, rješavanje zadataka i kvizova, rad s geografskim kartama, atlasima i digitalnim geografskim sadržajima, istraživački rad, prezentacije, problemski zadaci te korištenje informatičke tehnologije.</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>SURADNJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suradnja s učiteljima drugih nastavnih predmeta, stručnom službom škole te prema potrebi s drugim odgojno-obrazovnim ustanovama i institucijama.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENIK</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozđ i PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozđ i PŠ Slivno.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## B1 PROGRAM

---

Program B1 u prirodoslovnom području usmjeren je na razvoj prirodoznanstvene pismenosti, znatiželje, istraživačkih vještina i odgovornoga odnosa prema prirodi, zdravlju i okolišu. Učenici kroz praktične i istraživačke aktivnosti upoznaju prirodne pojave, uočavaju povezanost živoga i neživoga svijeta te razvijaju sposobnost primjene stečenih znanja u svakodnevnom životu.

Program se ostvaruje opažanjem, postavljanjem pitanja, izvođenjem jednostavnih pokusa, mjerenjem, prikupljanjem i analizom podataka, donošenjem zaključaka te predstavljanjem rezultata rada. Takav istraživački proces – od opažanja i pitanja do provedbe istraživanja, organiziranja rezultata, zaključivanja i izvješćivanja – sastavni je dio kurikuluma predmeta Priroda.mzom.gov+1

Posebna se pozornost posvećuje razvoju ekološke svijesti, zaštiti prirode i okoliša, očuvanju zdravlja te razumijevanju načela održivoga razvoja. Program pridonosi razvijanju kritičkoga mišljenja, samostalnosti, suradnje, preciznosti i odgovornosti učenika u odnosu prema sebi, drugima i svijetu koji ih okružuje.

| <b>ZDRAVA HRANA</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | Učenici od 5. do 8. Razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VODITELJ</b>          | Tonči Kuvačić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s osnovnim skupinama namirnica i važnošću raznolike, uravnotežene i redovite prehrane za rast, razvoj i zdravlje.</li> <li>• Povezati uzgoj svježega povrća, voća i začinskih biljaka u plasteniku s pripremom zdravih obroka.</li> <li>• Prepoznati važnost vode, higijene hrane, lokalne i sezone proizvodnje te smanjenja bacanja hrane.</li> <li>• Razvijati vještine opažanja, razvrstavanja, uspoređivanja, postavljanja pitanja, suradnje i odgovornoga odlučivanja pri izboru hrane.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet plasteniku ili istraživanje školskoga vrta, pri čemu učenici promatraju uzgoj povrća i začinskih biljaka, prepoznaju uvjete potrebne za rast biljaka te upoznaju put hrane od sjetve i sadnje do berbe.</li> <li>• upoznaju prostor vrta, pravila sigurnoga i odgovornoga ponašanja te osnovne uvjete potrebne za rast i razvoj biljaka.</li> <li>• Učenici pripremaju gredice, upoznaju vrste sjemena i sadnica, siju i sade odabrane biljke te redovito sudjeluju u njezi vrta: zalijevanju, plijevljenju korova, rahljenju tla, prihranjivanju i zaštiti biljaka na primjeren način. Tijekom aktivnosti promatraju promjene u vrtu, prate rast i razvoj biljaka, bilježe opažanja u vrtlarski dnevnik, fotografiraju, crtaju ili izrađuju jednostavne tablice rasta.</li> <li>• Prema mogućnostima učenici беру plodove, upoznaju njihovu uporabu i razgovaraju o povezanosti vrta, hrane, zdravlja i očuvanja okoliša</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na usvajanje zdravih prehrambenih navika</li> <li>• razumijevanje važnosti pravilne i raznolike prehrane</li> <li>• razvijanje odgovornoga odnosa prema vlastitomu zdravlju, hrani i okolišu.</li> <li>• povezivanje svježih, lokalnih i sezonskih namirnica s očuvanjem zdravlja i održivim načinom života</li> <li>• aktivnost pridonosi stjecanju znanja i vještina te razvoju pozitivnoga stava prema zdravlju i zdravomu načinu življenja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje sudjelovanja, suradnje, postavljanje pitanja, odgovorno ponašanje, primjenu higijenskih pravila i sposobnost povezivanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>uzgoja biljaka sa zdravom prehranom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provođenje samovrednovanje pitanjima: „Što sam naučio/la o hrani koja raste u plasteniku?“, „Koji zdraviju užinu mogu odabrati?“, „Kako mogu smanjiti bacanje hrane?“</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>ZELENI TRAGOVİ BUDUĆNOSTI 2.0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VODITELJ</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonći Kuvačić, učitelj povijesti i geografije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati ekološku svijest i osjećaj odgovornosti prema prirodi kroz konkretne aktivnosti na otvorenom.</li> <li>• Aktivno uključiti učenike u planiranje, pripremu i sadnju maslinika u školskom okolišu kao trajne zelene vrijednosti zajednice.</li> <li>• Učiti o važnosti masline kao dijela prirodne i kulturne baštine mediteranskog podneblja.</li> <li>• Poticati održivi odnos prema tlu, biljkama i okolišu kroz praktičan rad (čišćenje terena, priprema tla, sadnja, njegovanje biljaka).</li> <li>• Razvijati radne navike, timski duh i suradničke vještine kroz zajedničke zadatke u prirodi.</li> <li>• Njegovati ljubav prema prirodi i ustrajnost u radu kroz dugoročni projekt koji ostavlja konkretne rezultate.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>             | <p><b>1. Uvodna faza – edukacija i planiranje</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predstavljanje aktivnosti učenicima i roditeljima, definiranje ciljeva i očekivanja projekta.</li> <li>• Upoznavanje s važnosti očuvanja prirode, održivog razvoja i značaja masline u mediteranskoj kulturi.</li> <li>• Radionice i istraživačke aktivnosti: učenici proučavaju biologiju masline, specifičnosti krškog tla te utjecaj klimatskih uvjeta na rast biljaka.</li> <li>• Izrada edukativnih plakata, prezentacija i kratkih videozapisa o maslini i krškom okolišu.</li> </ul> <p><b>2. Terenska nastava i suradnja sa stručnjacima</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša</b> gdje učenici:</li> <li>• Upoznaju karakteristike krškog tla i njegove specifičnosti (kamenitost, propusnost, siromaštvo hranjivim tvarima).</li> <li>• Nauče o prilagodbama koje su potrebne za uspješan uzgoj maslina u krškim uvjetima.</li> <li>• Saznaju o tehnikama očuvanja tla, suhozidima, terasiranju i drugim metodama očuvanja prirodnog okoliša.</li> <li>• <b>Posjet postojećim maslinicima u lokalnoj zajednici:</b></li> <li>• Promatranje starih i suvremenih maslinika prilagođenih kršu.</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razgovor s maslinarima o njihovim iskustvima, izazovima i tehnikama uzgoja.</li> <li>• Učenje o tradicionalnim i ekološkim metodama uzgoja maslina.</li> </ul> <p><b>3. Praktični rad – priprema terena i sadnja</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Čišćenje i označavanje školskog terena planiranog za maslinik.</li> </ul> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Priprema tla uz primjenu stručnih preporuka Instituta za krš (npr. raščišćavanje kamenja, poboljšavanje plodnosti tla ekološkim sredstvima).</li> <li>• Planiranje rasporeda sadnica i iskop sadnih jama uz vodstvo učitelja i stručnjaka.</li> <li>• Zajednička sadnja maslina i postavljanje edukativnih oznaka uz svaku sadnicu.</li> <li>• Izrada suhozida ili drugih zaštitnih elemenata za očuvanje tla (ako je moguće).</li> </ul> <p><b>4. Održavanje i dugoročna briga</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Redovito zalijevanje, kontrola rasta i zaštita biljaka od bolesti i štetnika.</li> <li>• Vođenje dnevnika praćenja rasta maslina i opažanja promjena u okolišu.</li> <li>• Organizacija ekoloških akcija poput čišćenja okoliša, sadnje pratećih biljaka i obilježavanja važnih ekoloških datuma.</li> <li>• Uključivanje maslinika u školske programe i javne prezentacije projekta.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove pokriva MZO</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## NAČIN PRAĆENJA

- vođenje dnevnika aktivnosti i opažanja
- fotodokumentacija
- evaluacija kroz refleksivne aktivnosti  
(Povremene radionice za refleksiju i razgovor gdje učenici izražavaju svoja zapažanja, dojmove i učenje.)
- praćenje sudjelovanja i suradnje
- stručna procjena
- prezentacija rezultata

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava u prirodoslovnom području omogućuje učenicima neposredno upoznavanje prirodnih pojava, živoga i neživoga svijeta te povezanosti čovjeka i okoliša. Ostvaruje se u prirodnim, lokalnim i kulturnim okruženjima kroz terensku nastavu, posjete zaštićenim područjima, parkovima, muzejima, zoološkim vrtovima, botaničkim vrtovima, znanstvenim ustanovama i drugim mjestima primjerenima planiranim ishodima.

Učenici promatraju, opisuju, mjere, prikupljaju i bilježe podatke, prepoznaju biljke, životinje i staništa, istražuju vremenske pojave, svojstva tla, vode i zraka te uočavaju promjene i međuodnose u prirodi. Terenska nastava omogućuje učenje u izvornoj stvarnosti uz primjenu istraživačkih metoda, a kurikulumski pristup prirodoslovlju naglašava iskustveno, istraživački usmjereno i problemsko učenje u kojem učenik ima aktivnu ulogu.dabar.srce+1

Posebna se pozornost posvećuje razvijanju ekološke svijesti, odgovornoga odnosa prema prirodi, zdravlju i okolišu te razumijevanju održivoga razvoja. Takvim se aktivnostima potiču znatiželja, samostalnost, suradnja, preciznost, kritičko promišljanje i odgovorno djelovanje učenika u lokalnoj zajednici.

**TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI ZELENI TRAGOVI  
BUDUĆNOSTI 2.0**

**Posjet Institutu za jadranske kulture i melioraciju krša**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• učenici koji pohađaju B1 aktivnosti</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VODITELJ</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Tonči Kuvačić, voditelj B1 aktivnosti Zeleni tragovi budućnosti 2.0</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>    | <ul style="list-style-type: none"><li>• tijekom školske godine 2026./2027.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Split</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• upoznavanje s radom znanstvene institucije</li><li>• razvijanje svijesti o važnosti očuvanja okoliša i bioraznolikosti</li><li>• povezivanje teorijskih znanja sa stvarnim primjerima iz prakse</li><li>• poticanje interesa za znanstveno istraživanje i STEM područja</li><li>• razvijanje timskog rada i istraživačkog duha</li><li>• upoznavanje s kulturnim i prirodnim bogatstvima jadranskog krša</li></ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"><li>• pripremanje učenika prije terenske nastave</li><li>• obilazak uz stručno vodstvo, razgledavanje</li><li>• refleksija kroz razgovor</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>         | <ul style="list-style-type: none"><li>• troškove putovanja snosi MZO</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>• praćenje angažiranosti učenika</li><li>• promatranje učenika u stvarnim situacijama</li><li>• razgovor s učenicima o provedenom danu i naučenom</li><li>• izvješće o realizaciji izleta</li></ul>                                                                                                                                                                                                                  |

| TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI<br>ISTRAŽUJEM ZAVIČAJ, PUTUJUEM I OTKRIVAM, UPOZNAJEMO NAŠ KRAJ (Split) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 2. razreda MŠ Zagvozd i učenici 1.,2., i 4. razreda PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice B1 aktivnosti: Katarina Kujundžić, Ivana Mandurić i Marija Stanić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s različitim vrstama prometa, te organizacijom i načinom rada trajektne luke, željezničkog i autobusnog kolodvora te zračne luke</li> <li>• uočiti posebnosti pomorskog, zračnog, željezničkog i cestovnog prometa</li> <li>• upoznati učenike s pravilima sigurnog ponašanja u prometu i na prometnim terminalima</li> <li>• razvijati snalaženje u prostoru i razumijevanje prometne povezanosti različitih mjesta</li> <li>• potaknuti interes učenika za putovanja, istraživanje, upoznavanje kulturnih, prirodnih i prometnih posebnosti zavičaja</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesne baštine Splita i Dioklecijanove palače</li> <li>• razvijanje interesa za povijest, kulturu i tradiciju</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika prije terenske nastave</li> <li>• obilazak uz stručno vodstvo, razgledavanje</li> <li>• refleksija kroz razgovor</li> <li>• posjet Trajektnoj luci Split, Željezničkom kolodvoru Split, Autobusnom kolodvoru Split, Zračnoj luci Split, vožnja vlakom</li> <li>• posjet: Split, Dioklecijanova palača, Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Peristil, Dioklecijanovi podrumi, Zlatna vrata, Srebrna vrata, Katedrala sv. Dujе, Riva...</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje angažiranosti učenika</li> <li>• promatranje učenika u stvarnim situacijama</li> <li>• razgovor s učenicima o provedenom danu i naučenom</li> <li>• izvješće o realizaciji izleta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI</b><br><b>ISTRAŽUJEM ZAVIČAJ, PUTUJUEM I OTKRIVAM, UPOZNAJEMO NAŠ KRAJ</b><br><b>(Imotski)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. i 2. razreda MŠ Zagvozd i učenici 1.,2., i 4. razreda PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice B1 aktivnosti: Katarina Kujundžić, Ivana Mandurić i Marija Stanić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati prirodne, kulturne i povijesne posebnosti Imotskoga i Imotske krajine</li> <li>• Istražiti posebnosti Modrog i Crvenog jezera i rijeke Vrljike</li> <li>• Upoznati kulturno-povijesnu baštinu kroz posjet Zavičajnom muzeju, crkvi sv. Frane i Franjevačkom samostanu</li> <li>• potaknuti interes učenika za putovanja, istraživanje, upoznavanje kulturnih, prirodnih i prometnih posebnosti zavičaja</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesne baštine Imotskoga i uže okolice</li> <li>• razvijanje interesa za povijest, kulturu i tradiciju</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika prije terenske nastave</li> <li>• obilazak uz stručno vodstvo, razgledavanje</li> <li>• refleksija kroz razgovor</li> <li>• posjet: Imotski, gradska jezgra, tvrđava Topana, Modro i Crveno jezero, rijeka Vrljika, Zavičajni muzej Imotski, crkva svetog Frane i franjevački samostan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje angažiranosti učenika</li> <li>• promatranje učenika u stvarnim situacijama</li> <li>• razgovor s učenicima o provedenom danu i naučenom</li> <li>• izvješće o realizaciji izleta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

**TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI  
OBILAZAK MASLINIKA U MEDOVU DOCU – ISTRAŽUJEMO ŽIVOTNI CIKLUS  
MASLINE I MASLINARSTVO**

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelji B1 aktivnosti: Katarina Kujundžić, Ivana Mandurić i Marija Stanić i Tonći Kuvačić, don Mario Čagalj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s maslinom kao biljkom i dijelom zavičajnoga prirodnog i gospodarskog nasljeđa.</li> <li>• Promatrati i opisivati obilježja stabla masline, plodova i uvjete potrebne za njezin rast.</li> <li>• Upoznati osnovne postupke uzgoja, berbe i prerade maslina u maslinovo ulje.</li> <li>• Razvijati vještine opažanja, postavljanja pitanja, bilježenja podataka i donošenja zaključaka.</li> <li>• Poticati poštovanje prema radu ljudi, očuvanju prirode, lokalnoj proizvodnji i održivomu odnosu prema okolišu.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremni razgovor u školi o maslini, mediteranskoj poljoprivredi i pravilima sigurnoga ponašanja.</li> <li>• Organizirani odlazak u maslinik u Medovu Docu uz stručno vodstvo domaćina.</li> <li>• Učenici promatraju masline, uspoređuju stabla i plodove, razgovaraju s maslinarom, upoznaju pribor i postupke berbe te, prema mogućnostima, sudjeluju u jednostavnim primjerenim aktivnostima.</li> <li>• Nakon posjeta izrađuju plakat, crtež, bilješke, fotografsku priču ili kratko izvješće o naučenome.</li> </ul>                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi se pokrivaju u sklopu Malih darovnica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje aktivnoga sudjelovanja učenika tijekom pripreme, obilaska i završne obrade aktivnosti.</li> <li>• Vrednuju se opažanja, postavljena pitanja, suradnja, odgovorno ponašanje, bilješke i učenički radovi.</li> <li>• Provodi se usmeno samovrednovanje: što sam naučio/la, što me iznenadilo, kako mogu pridonijeti očuvanju prirode i lokalne baštine.</li> <li>• Učitelji vrednuju ostvarenje planiranih ciljeva i provedbu aktivnosti te bilježe preporuke za njezino unapređivanje.</li> </ul>                                    |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI – POSJET PLASTENIKU</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici koji pohađaju B1 aktivnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditelji B1 aktivnosti: Tonči Kuvačić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s uzgojem povrća, voća, začinskih i drugih biljaka u plasteniku.</li> <li>• Uočiti razliku između uzgoja biljaka na otvorenome i u zaštićenom prostoru.</li> <li>• Prepoznati osnovne životne uvjete biljaka: vodu, svjetlost, zrak, toplinu, tlo i hranjive tvari.</li> <li>• Upoznati postupke sjetve, sadnje, zalijevanja, prihrane, zaštite i berbe.</li> <li>• Razvijati vještine opažanja, postavljanja pitanja, bilježenja podataka, uspoređivanja i zaključivanja.</li> <li>• Poticati odgovoran odnos prema hrani, radu, prirodnim resursima i okolišu te osvijestiti važnost lokalne proizvodnje hrane i održivoga razvoja.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U školi se provodi pripremna aktivnost o životnim uvjetima biljaka, plasteniku, lokalnoj proizvodnji hrane i pravilima sigurnoga ponašanja.</li> <li>• Tijekom posjeta stručna osoba predstavlja plastenik, biljke i osnovne postupke uzgoja.</li> <li>• Učenici promatraju biljke u različitim fazama razvoja, uočavaju uvjete u plasteniku, postavljaju pitanja, vode bilješke te prema mogućnostima sudjeluju u sadnji, zalijevanju, presađivanju ili berbi.</li> <li>• Nakon posjeta slijedi obrada doživljenoga kroz razgovor ili kratko izvješće.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi se pokrivaju u sklopu Malih darovnica (MZOM)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje aktivnosti, znatiželje, suradnje, odgovornog ponašanja i sposobnosti učenika da opažanja povežu s naučenim sadržajima.</li> <li>• Provodi se usmeno samovrednovanje: što sam naučio/la o uzgoju biljaka, što mogu učiniti da odgovornije koristim hranu i prirodne resurse te što želim dalje istraživati.</li> <li>• Nakon aktivnosti nositelj analizira ostvarenje ciljeva i daje preporuke za unapređivanje programa..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |

## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u prirodoslovnom području usmjereni su na razvoj prirodoznanstvene pismenosti, istraživačkih vještina, znatiželje i odgovornoga odnosa prema zdravlju, prirodi i okolišu. Učenici kroz promatranje, pokuse, mjerenje, terenski rad, prikupljanje i tumačenje podataka upoznaju prirodne pojave, procese i međudnose u živome i neživome svijetu.

Aktivnosti mogu uključivati ekološke projekte i akcije, školski vrt ili plastenik, istraživanje lokalne flore i faune, obilježavanje važnih datuma povezanih s prirodom i zdravljem, radionice o zdravoj prehrani, očuvanju vode i energije, razvrstavanju otpada, zaštiti bioraznolikosti te suradnju s lokalnom zajednicom i stručnim ustanovama.

Posebno se potiče istraživački pristup: postavljanje pitanja, oblikovanje pretpostavki, planiranje i provođenje jednostavnih istraživanja, bilježenje opažanja, prikazivanje rezultata tablicama, crtežima, grafikonima, modelima, plakatima ili prezentacijama te izvođenje zaključaka. Prirodoslovni kurikulum naglašava razvoj prirodoznanstvenih vještina kroz praktični i istraživački rad, a učenikova se postignuća mogu pratiti i kroz pokuse, modele, grafičke i tablične prikaze te usmena i pisana izvješća.[esavjetovanja.gov.hr](http://esavjetovanja.gov.hr)

Projekti i programi pridonose razvoju kritičkoga i kreativnoga mišljenja, suradnje, samostalnosti i odgovornosti te osnažuju učenike za aktivno i održivo djelovanje u školi, lokalnoj zajednici i svakodnevnom životu.

| Od sjemenke do ploda |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI              | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenica 2.razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VODITELJ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>učiteljica Marija Stanić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI I ZADATCI    | <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenicu s prirodnim ciklusom biljke: od sjemenke do ploda</li> <li>razvijati svijest o važnosti biljnog i životinjskog svijeta za život ljudi</li> <li>potaknuti odgovornost, strpljenje i brigu kroz praktičan rad</li> <li>povezati sadržaje iz prirode i društva, likovne kulture, hrvatskog jezika i matematike</li> </ul>                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>gledati animirane i dokumentarne filmove</li> <li>razgovor o biljkama, prikaz raznih sjemenki, važnost biljaka u prehrani i okolišu</li> <li>učenica sadi sjemenke; uči o pripremi tla i zalijevanju</li> <li>promatra rast biljke, crta promjene, mjeri visinu biljke</li> <li>razgovor o oprašivačima</li> <li>razgovor o sazrijevanju ploda, degustacija sezonskog voća/povrća</li> <li>diskusija o naučenom, izrada plakata „Ciklus biljke“</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIR      | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>upoznati učenike s razvojnim ciklusom biljke kroz praktičan rad, potičući odgovornost, strpljivost i razumijevanje važnosti biljnog svijeta za život ljudi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK           | <ul style="list-style-type: none"> <li>materijali potrebni za rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN PRAĆENJA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>razgovor s učenicima</li> <li>samovrednovanje kroz poticanje na rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| Određivanje gustoće populacije na različitim područjima |                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.razred MŠ Zagvozđ</li> <li>• 6.razred PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                   |
| VODITELJ                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica prirodoslovlja</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI I ZADATCI                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utvrđivanje brojnosti vrsta</li> <li>• Analiza bioraznolikosti</li> <li>• Praćenje utjecaja okoliša</li> <li>• Ovladavanje metodom uzorkovanja (metodom kvadrata)</li> <li>• Razvijanje vještina statističke obrade</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema materijala</li> <li>• odlazak na obližnji travnjak</li> <li>• određivanje granica ispitivanog područja</li> <li>• terenski rad i prikupljanje podataka</li> <li>• obrada podataka</li> </ul>                          |
| VREMENSKI OKVIR                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad, 2026.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| OSNOVNA NAMJENA                                         | dobivanje točne procjene brojnosti određenih vrsta                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad nalaze se u kutij iz prirodoslovlja</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| NAČIN PRAĆENJA                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje angažiranosti učenika</li> <li>• podrška i usmjeravanje</li> <li>• prikaz kroz istraživački rad</li> </ul>                                                                                                            |

| <b>Edukacija o oživljavanju</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 7. i 8.razred OŠ Zagvozd</li> <li>● 7. i 8.razred PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VODITELJ</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● učiteljica biologije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uklanjanje straha od reagiranja</li> <li>● Širenje znanja na okolinu</li> <li>● Poticanje empatije i građanske odgovornosti</li> <li>● Izgradnja samopouzdanja</li> <li>● Prepoznavanje srčanog zastoja</li> <li>● Usvajanje algoritma oživljavanja</li> <li>● Pravilno pozivanje hitne pomoći</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● radionica: <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvod i prepoznavanje</li> <li>- demonstracija na lutki</li> <li>- praktični rad učenika</li> <li>- ponavljanje i pitanja</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                       |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>          | razbijanje straha od pružanja prve pomoći i usvajanje elementarnih koraka spašavanja života kao cjeloživotne vještine                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 0</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>● provjera motoričkih vještina</li> <li>● provjera komunikacije</li> <li>● završna provjera na kraju edukacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                   |

| <b>ŠEĆERNI DETEKTIVI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 7.razred OŠ Zagvozd</li> <li>• 7.razred PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica biologije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• osvještavanje o skrivenim šećerima</li> <li>• razvijanje navike čitanja deklaracije</li> <li>• vizualizacija i prezentacija rezultata</li> <li>• korelacija s matematikom i svakodnevnim životom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema i prikupljanje materijala</li> <li>• detektivski rad: čitanje deklaracija i primjena matematičkih vještina</li> <li>• vizualizacija (vaganje i pakiranje te spajanje dokaza - izmjereni šećer stavljaju u prozirnu vrećicu i lijepe ga kraj ambalaže proizvoda)</li> <li>• izrada plakata i prezentacija</li> </ul>                                                                                           |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• edukacija i prevencija: osvijestiti djecu o važnosti pravilne prehrane te ih upozoriti na skrivene opasnosti koje donosi prekomjerni unos rafiniranog šećera u svakodnevnoj prehrani</li> <li>• preuzimanje aktivne uloge: učenici kroz ulogu “detektiva” samostalno istražuju i analiziraju hranu koju svakodnevno konzumiraju, čime se potiče njihova samostalnost i odgovornost prema vlastitom zdravlju</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno vrednovanje</li> <li>• evaluacija znanja</li> <li>• dugoročno praćenje promjene ponašanja</li> <li>• samovrednovanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

Društveno-humanističko područje usmjereno je na razvoj učenika kao svjesne, samostalne, odgovorne i aktivne osobe koja razumije svoj položaj i ulogu u suvremenome društvu. Učenici upoznaju društvene odnose i procese, povijesna zbivanja, kulturnu i zavičajnu baštinu, ljudska prava, različitosti, vrijednosti demokratskoga društva te važnost odgovornoga djelovanja u zajednici.

Učenje se ostvaruje istraživanjem, razgovorom, raspravom, analizom različitih izvora, projektnim i suradničkim radom, izvanučioničkom nastavom te aktivnim uključivanjem učenika u život škole i lokalne zajednice. Učenike se potiče na postavljanje pitanja, kritičko promišljanje, uočavanje uzročno-posljedičnih veza, argumentirano iznošenje stavova, donošenje odluka i odgovorno suočavanje s promjenama.

Posebna se pozornost posvećuje razvoju identiteta, kulturne osjetljivosti, poštivanja ljudskih prava, prihvaćanja različitosti, empatije, solidarnosti i kulture dijaloga. Područje pridonosi osposobljavanju učenika za aktivno i odgovorno građanstvo, očuvanje kulturno-povijesne baštine te sudjelovanje u razvoju lokalne, nacionalne, europske i globalne zajednice.

## IZBORNA NASTAVA

---

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

Iznimno, roditelji mogu, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz dva predmeta: Svijet i ja i Vjeronauk.

Vjeronauk - Katolički pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama te učenici od 1. do 8. razreda u MŠ Zagvozđ i PŠ Slivno. Vjeronaučnu nastavu izvode tri vjeroučitelja: Marija Perić, don Mate Munitić i don Mario Čagalj. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

|    | PREDMET   | UČITELJ          | BROJ<br>UČENIKA | RAZRED                                          |
|----|-----------|------------------|-----------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Vjeronauk | Marija Perić     | 12              | 8., MŠ Zagvozd<br>8. PŠ Slivno                  |
|    |           | don Mario Čagalj | 15              | 4. MŠ Zagvozd<br>4. PŠ Slivno<br>4. PŠ Dobrinče |
|    |           | don Mate Munitić |                 |                                                 |

## A2 PROGRAM

---

Program A2 u društveno-humanističkom području usmjeren je na proširivanje znanja o čovjeku, društvu, zajednici, kulturnoj baštini i suvremenim društvenim pitanjima. Učenici se potiču na razumijevanje vlastitoga identiteta, zavičajne, nacionalne i kulturne pripadnosti, uz poštivanje različitosti, ljudskih prava i vrijednosti demokratskoga društva.

Program se ostvaruje kroz istraživačke i projektne aktivnosti, radionice, razgovore, debate, obilježavanje važnih datuma, posjete kulturnim i društvenim ustanovama te suradnju s lokalnom zajednicom. Učenici istražuju povijesne, kulturne i društvene sadržaje, analiziraju različite izvore, iznose i argumentiraju vlastita mišljenja te razvijaju kulturu dijaloga i odgovornoga odlučivanja.

Program pridonosi razvoju kritičkoga mišljenja, empatije, solidarnosti, građanske odgovornosti i aktivnoga sudjelovanja u životu škole i zajednice. Društveno-humanističko područje posebno je usmjereno na razvoj interkulturalnoga djelovanja i aktivnoga građanstva te na promišljanje osobnih, društvenih, kulturnih, etičkih i drugih pitanja ljudskoga života.

|    | PREDMET             | UČITELJ            | BROJ UČENIKA | RAZRED                                                 |
|----|---------------------|--------------------|--------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Društvo i zajednica | Katarina Kujundžić | 9            | 1. MŠ Zagvozd                                          |
|    |                     | Marija Stanić      | 11           | 2.MŠ Zagvozd                                           |
|    |                     | Ivana Mandurić     | 5            | 1., 2. i 4. razred                                     |
|    |                     | Kristina Ujević    | 14           | 4. MŠ Zagvozd                                          |
|    |                     | Daliborka Zujić    | 2            | 1. PŠ Slivno                                           |
|    |                     | Ruža Tomičić       | 15           | 3. MŠ Zagvozd                                          |
| 2. | Geografija          | Tonći Kuvačić      | 41           | 5., 6., 7., 8. MŠ Zagvozd<br>5., 6., 7. i 8. PŠ Slivno |

| <b>DRUŠTVO I ZAJEDNICA (1. – 4. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uvježbavati nastavne sadržaje predmeta Društvo i zajednica te usvojena znanja primjenjivati u svakodnevnom životu</li> <li>• razvoj temeljnih kompetencija za snalaženje učenika u društvenom i prostornom okruženju te razumijevanje uloge pojedinca u zajednici</li> <li>• snalaženje u neposrednom prostoru(dom, učionica, škola) i širenje na zavičaj i domovinu</li> <li>• razvoj prostornog mišljenja i kartografske pismenosti</li> <li>• snalaženje u vremenskim intervalima</li> <li>• upoznavanje prošlosti i sadašnjosti vlastite obitelji, zavičaja i društva</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izgradnja osobnog, kulturnog i nacionalnog identiteta</li> <li>• razvijanje tolerancije, uvažavanje različitosti i brige za okolinu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• radom u skupinama, individualno, izrađivanje plakata, makete i pomagala za razumijevanje nastavnih sadržaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>SURADNJA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PRO Dobrinče</li> <li>• terenska nastava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne nastave MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> <li>• samovrednovanje, fotografije</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## B1 PROGRAM

---

Program B1 u društveno-humanističkom području usmjeren je na razvoj učenikova osobnoga, društvenoga i kulturnoga identiteta te na razumijevanje života ljudi, odnosa u zajednici i važnosti odgovornoga djelovanja. Učenici upoznaju zavičajnu, nacionalnu i kulturnu baštinu, društvene vrijednosti, prava i odgovornosti pojedinca te različitosti koje obilježavaju suvremeno društvo.

Program se ostvaruje kroz razgovore, radionice, istraživačke i projektne aktivnosti, obilježavanje važnih datuma, suradnju s lokalnom zajednicom i izvanučioničku nastavu. Učenici prikupljaju i analiziraju podatke iz različitih izvora, iznose vlastita mišljenja, slušaju i uvažavaju druga stajališta te razvijaju sposobnost argumentiranja i odgovornoga sudjelovanja u zajedničkom radu.

Posebna se pozornost posvećuje njegovanju kulturne i povijesne baštine, poštivanju ljudskih prava, prihvaćanju različitosti, razvijanju empatije, solidarnosti i kulture dijaloga. Program pridonosi osposobljavanju učenika za aktivno, odgovorno i kritičko sudjelovanje u životu škole, lokalne zajednice i društva. Društveno-humanističko područje u hrvatskom kurikulumskom okviru naglašava razvoj samostalne i odgovorne osobe koja razumije i kritički promišlja svoj položaj i ulogu u suvremenom svijetu

| AVANTURA U POKRETU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI            | učenici 3. Razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VODITELJ           | Ruža Tomičić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI I ZADACI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu, kretanju i rekreaciji kao važnom dijelu kvalitetnog i zdravog života</li> <li>• upoznavanje učenika s različitim sportovima, sportskim događanjima i oblicima rekreativnog kretanja</li> <li>• omogućiti učenicima učenje kroz iskustvo i neposredno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima izvan učionice</li> <li>• razvijanje suradnje, timskog duha, međusobnog poštovanja i tolerancije kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>• razvijanje sportskog ponašanja, fair playa i poštivanja pravila, protivnika i suigrača</li> <li>• poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te smanjenje sjedilačkih i pasivnih oblika provođenja vremena</li> <li>• razvijanje svijesti o važnosti kretanja za tjelesno, mentalno i socijalno zdravlje</li> <li>• povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i sportskim životom kroz posjete utakmicama, natjecanjima, maratonima i drugim sportskim događanjima</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i skupni rad</li> <li>• timski rad</li> <li>• rad izvan učionice/na sportskim i drugim događanjima</li> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda praktičnog rada</li> <li>• metoda iskustvenog učenja</li> <li>• metoda igre i natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIR    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• školska godina 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje djece na aktivan, zdrav i kvalitetan način provođenja slobodnog vremena</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacijski troškovi (troškovi prijevoza, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN PRAĆENJA     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje aktivnosti i sudjelovanja u sportskim rekreativnim aktivnostima</li> <li>• bilježenje interesa i napretka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| SKITAM SE I PITAM |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. Razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| VODITELJ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI I ZADACI  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i društvenim posebnostima zavičaja</li> <li>• poticati dječju znatiželju, istraživanje i postavljanje pitanja</li> <li>• omogućiti učenje neposrednim promatranjem i iskustvom</li> <li>• razvijati sposobnost snalaženja i odgovornog ponašanja u različitim okruženjima</li> <li>• poticati brigu o prirodi i kulturnoj baštini</li> <li>• razvijati suradnju, komunikaciju i zajedništvo među učenicima</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje s iskustvima iz stvarnog života</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i skupni rad</li> <li>• izvanučionička nastava i terenski rad</li> <li>• metoda razgovora i usmenog izlaganja</li> <li>• metoda demonstracije i promatranja</li> <li>• metoda istraživanja i otkrivanja</li> <li>• metoda iskustvenog učenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENSKI OKVIR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OSNOVNA NAMJENA   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje izvan učionice kroz posjete različitim prirodnim, kulturnim, povijesnim, znanstvenim i društvenim sadržajima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN PRAĆENJA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost i sudjelovanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| SKITAM SE I OTKRIVAM |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VODITELJ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Ujević</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI I ZADACI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s prirodnim, kulturnim, povijesnim i društvenim posebnostima zavičaja</li> <li>• poticati dječju znatiželju, istraživanje i postavljanje pitanja</li> <li>• omogućiti učenje neposrednim promatranjem i iskustvom</li> <li>• razvijati sposobnost snalaženja i odgovornog ponašanja u različitim okruženjima</li> <li>• poticati brigu o prirodi i kulturnoj baštini</li> <li>• razvijati suradnju, komunikaciju i zajedništvo među učenicima</li> <li>• povezivati nastavne sadržaje s iskustvima iz stvarnoga života</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i skupni rad</li> <li>• izvanučionička nastava i terenski rad</li> <li>• metoda razgovora i usmenog izlaganja</li> <li>• metoda demonstracije i promatranja</li> <li>• metoda istraživanja i otkrivanja</li> <li>• metoda iskustvenog učenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENSKI OKVIR      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2026. / 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje izvan učionice kroz posjete različitim prirodnim, kulturnim, povijesnim, znanstvenim i društvenim sadržajima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacijski troškovi ( prijevoz, ulaznice )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN PRAĆENJA       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost i sudjelovanje učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>UPOZNAJMO NAŠ ZAVIČAJ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozd, učenici 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VODITELJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Katarina Kujundžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, povijesne i društvene baštine zavičaja kroz istraživanje, promatranje, doživljaj i praktičan rad na terenu</li> <li>upoznati prirodne posebnosti te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>istražiti život ljudi nekad i danas</li> <li>upoznati običaje, tradiciju i način života u zavičaju</li> <li>razvijati sposobnost promatranja i istraživanja, snalaženje u prostoru</li> <li>poticati učenike na postavljanje pitanja i samostalno zaključivanje</li> <li>razvijati sposobnost rada u skupini</li> <li>razvijati odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini</li> <li>poticati korištenje različitih izvora podataka</li> <li>povezivati sadržaje različitih nastavnih područja sa stvarnim životom</li> <li>razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti zavičaju</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>terenska nastava - posjeti:</li> <li>Imotski: gradska jezgra, tvrđava Topana, Modro i Crveno jezero, rijeka Vrljika, Zavičajni muzej Imotski, crkva svetog Frane i franjevački samostan, ...</li> <li>Split: Dioklecijanova palača, Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Peristil, Dioklecijanovi podrumi, Zlatna vrata, Srebrna vrata, Katedrala sv. Dujе, Riva,</li> <li>upoznavanje tradicijskih predmeta, odjeće, glazbe</li> <li>lokalne radionice i mjesta tradicijske baštine</li> <li>izvanučionička, terenska nastava, istraživački rad, radionice, praktične aktivnosti</li> <li>posjet Trajektnoj luci Split, Željezničkom kolodvoru Split, Autobusnom kolodvoru Split, Zračnoj luci Split, vožnja vlakom</li> </ul>                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima upoznavanje i istraživanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti zavičaja kroz neposredno iskustvo, putovanja, terenski u izvanučioničku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**NAČIN  
PRAĆENJA**

- kroz dječje radove
- upotrebu putovnice
- promatranje aktivnosti i sudjelovanja
- bilježenje interesa i napretka

| <b>ISTRAŽUJEM ZAVIČAJ</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozd, učenici 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VODITELJ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Marija Stanić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, povijesne i društvene baštine zavičaja kroz istraživanje, promatranje, doživljaj i praktičan rad na terenu</li> <li>upoznati prirodne posebnosti te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>istražiti život ljudi nekad i danas</li> <li>upoznati običaje, tradiciju i način života u zavičaju</li> <li>razvijati sposobnost promatranja i istraživanja, snalaženje u prostoru</li> <li>poticati učenike na postavljanje pitanja i samostalno zaključivanje</li> <li>razvijati sposobnost rada u skupini</li> <li>razvijati odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini</li> <li>poticati korištenje različitih izvora podataka</li> <li>povezivati sadržaje različitih nastavnih područja sa stvarnim životom</li> <li>razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti zavičaju</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>terenska nastava - posjeti:</li> <li>Imotski: gradska jezgra, tvrđava Topana, Modro i Crveno jezero, rijeka Vrljika, Zavičajni muzej Imotski, crkva svetog Frane i franjevački samostan, ...</li> <li>Split: Dioklecijanova palača, Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Peristil, Dioklecijanovi podrumi, Zlatna vrata, Srebrna vrata, Katedrala sv. Duje, Riva, ...</li> <li>upoznavanje tradicijskih predmeta, odjeće, glazbe</li> <li>lokalne radionice i mjesta tradicijske baštine</li> <li>izvanučionička, terenska nastava, istraživački rad, radionice, praktične aktivnosti</li> <li>posjet Trajektnoj luci Split, Željezničkom kolodvoru Split, Autobusnom kolodvoru Split, Zračnoj luci Split, vožnja vlakom</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti vlastitoga zavičaja kroz terensko i iskustveno učenje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**NAČIN  
PRAĆENJA**

- kroz dječje radove
- upotrebu putovnice
- promatranje aktivnosti i sudjelovanja
- bilježenje interesa i napretka

| <b>PUTUJEM I OTKRIVAM</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 1. i 2. r. MŠ Zagvozd te učenici 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VODITELJ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ivana Mandurić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima neposredno upoznavanje prirodne, kulturne, povijesne i društvene baštine zavičaja kroz istraživanje, promatranje, doživljaj i praktičan rad na terenu</li> <li>upoznati prirodne posebnosti te povijesne i kulturne znamenitosti zavičaja</li> <li>istražiti život ljudi nekad i danas</li> <li>upoznati običaje, tradiciju i način života u zavičaju</li> <li>razvijati sposobnost promatranja i istraživanja, snalaženje u prostoru</li> <li>poticati učenike na postavljanje pitanja i samostalno zaključivanje</li> <li>razvijati sposobnost rada u skupini</li> <li>razvijati odgovoran odnos prema prirodi i kulturnoj baštini</li> <li>poticati korištenje različitih izvora podataka</li> <li>povezivati sadržaje različitih nastavnih područja sa stvarnim životom</li> <li>razvijati ljubav i osjećaj pripadnosti zavičaju</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>terenska nastava - posjeti:</li> <li>Imotski: gradska jezgra, tvrđava Topana, Modro i Crveno jezero, rijeka Vrljika, Zavičajni muzej Imotski, crkva svetog Frane i franjevački samostan, ...</li> <li>Split: Dioklecijanova palača, Muzej iluzija, Etnografski muzej, Gradska knjižnica Marka Marulića, Peristil, Dioklecijanovi podrumi, Zlatna vrata, Srebrna vrata, Katedrala sv. Duje, Riva, ...</li> <li>upoznavanje tradicijskih predmeta, odjeće, glazbe</li> <li>lokalne radionice i mjesta tradicijske baštine</li> <li>izvanučionička, terenska nastava, istraživački rad, radionice, praktične aktivnosti</li> <li>posjet Trajektnoj luci Split, Željezničkom kolodvoru Split, Autobusnom kolodvoru Split, Zračnoj luci Split, vožnja vlakom</li> </ul>                                                                                                  |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>omogućiti učenicima upoznavanje i istraživanje prirodnih, kulturnih, povijesnih i društvenih posebnosti kroz neposredno iskustvo, putovanja, terensku i izvanučioničku nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacijski troškovi (ulaznice, prijevoz)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

**NAČIN  
PRAĆENJA**

- kroz dječje radove
- upotrebu putovnice
- promatranje aktivnosti i sudjelovanja
- bilježenje interesa i napretka

| <b>IGRAJ, STVARAJ, DRUŽI SE 1.0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. – 4. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luka Mustapić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes učenika za društvene i druge edukativne igre</li> <li>• razvijati logičko i kreativno mišljenje, koncentraciju, pažnju i sposobnost rješavanja problema kroz igru</li> <li>• poticati međusobno uvažavanje, toleranciju, fair-play i poštivanje dogovorenih pravila</li> <li>• organizirati zajedničko igranje društvenih igara</li> <li>• osmišljavati i izrađivati vlastite igraće materijale i kreativne sadržaje</li> <li>• uključivati učenike u uređenje i opremanje prostora namijenjenog igri i druženju</li> <li>• organizirati izvanučioničke posjete i aktivnosti povezane s temama i sadržajima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost će se realizirati kroz redovite susrete učenika, uz igranje različitih društvenih i edukativnih igara, zajedničko osmišljavanje i izradu kreativnih sadržaja, oblikovanje prostora za igru i druženje, kao i izvanučioničke posjete.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• jednom tjednom po 45 minuta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>              | Osnovna namjena aktivnosti je stvaranje poticajnog i ugodnog prostora u kojem učenici mogu slobodno istraživati različite oblike igre, razvijati vlastite ideje i provoditi vrijeme u zajedničkim aktivnostima. Kroz igru i kreativno izražavanje učenicima se pruža mogućnost za opuštanje, povezivanje s vršnjacima, razvijanje vlastitih interesa te aktivno sudjelovanje u stvaranju sadržaja i oblikovanju prostora koji će biti namijenjen njihovom druženju i igri.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kupnje igara, didaktičkih materijala i opreme za prostor</li> <li>• troškovi prijevoza i ulaznica za izlete</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje interesa, angažiranosti i uključenosti učenika</li> <li>• praćenje načina suradnje, komunikacije i odnosa prema pravilima tijekom zajedničke igre i rada</li> <li>• prikupljanje učničkih dojmova i povratnih informacija</li> <li>• izrada izvješća o radu na kraju školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

| <b>IGRAJ, STVARAJ, DRUŽI SE 2.0</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. – 4. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VODITELJ</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jelena Bajić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes učenika za društvene i druge edukativne igre</li> <li>• razvijati logičko i kreativno mišljenje, koncentraciju, pažnju i sposobnost rješavanja problema kroz igru</li> <li>• poticati međusobno uvažavanje, toleranciju, fair-play i poštivanje dogovorenih pravila</li> <li>• organizirati zajedničko igranje društvenih igara</li> <li>• osmišljavati i izrađivati vlastite igraće materijale i kreativne sadržaje</li> <li>• uključivati učenike u uređenje i opremanje prostora namijenjenog igri i druženju</li> <li>• organizirati izvanučioničke posjete i aktivnosti povezane s temama i sadržajima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost će se realizirati kroz redovite susrete učenika, uz igranje različitih društvenih i edukativnih igara, zajedničko osmišljavanje i izradu kreativnih sadržaja, oblikovanje prostora za igru i druženje, kao i izvanučioničke posjete.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> <li>• jednom tjednom po 45 minuta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>              | Osnovna namjena aktivnosti je stvaranje poticajnog i ugodnog prostora u kojem učenici mogu slobodno istraživati različite oblike igre, razvijati vlastite ideje i provoditi vrijeme u zajedničkim aktivnostima. Kroz igru i kreativno izražavanje učenikima se pruža mogućnost za opuštanje, povezivanje s vršnjacima, razvijanje vlastitih interesa te aktivno sudjelovanje u stvaranju sadržaja i oblikovanju prostora koji će biti namijenjen njihovom druženju i igri.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi kupnje igara, didaktičkih materijala i opreme za prostor</li> <li>• troškovi prijevoza i ulaznica za izlete</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje interesa, angažiranosti i uključenosti učenika</li> <li>• praćenje načina suradnje, komunikacije i odnosa prema pravilima tijekom zajedničke igre i rada</li> <li>• prikupljanje učničkih dojmova i povratnih informacija</li> <li>• izrada izvješća o radu na kraju školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava u društveno-humanističkom području omogućuje učenicima neposredno upoznavanje kulturne, povijesne, društvene i zavičajne stvarnosti. Ostvaruje se kroz posjete muzejima, knjižnicama, arhivima, kulturnim i vjerskim ustanovama, spomenicima, ustanovama lokalne samouprave, udrugama, kulturno-umjetničkim društvima i drugim mjestima važnima za život zajednice.

Učenici kroz promatranje, razgovor, istraživanje, intervjuiranje, prikupljanje podataka i rad s različitim izvorima upoznaju kulturnu i povijesnu baštinu, ulogu pojedinaca i ustanova u zajednici te vrijednosti demokratskoga i odgovornoga građanskog djelovanja. Smjernice za predmet *Društvo i zajednica* kao primjer izvanučioničkoga rada navode posjet muzeju i kulturno-umjetničkom društvu, pri čemu učenici bilježe upoznate oblike nematerijalne baštine i intervjuiraju članove zajednice.

Takav oblik rada potiče razvoj identiteta, kulturne osjetljivosti, poštivanja različitosti, kritičkoga mišljenja, komunikacijskih vještina i suradnje. Učenici povezuju sadržaje naučene u školi sa životom lokalne zajednice, razvijaju osjećaj pripadnosti i odgovornosti te uče vrednovati, čuvati i promicati zavičajnu, nacionalnu i kulturnu baštinu. Društveno-humanističko područje obuhvaća sadržaje povezane s društvenim pojavama i procesima, poviješću, kulturom, religijom i etičkim načelima, a ostvaruje se i međupredmetno.

| TERENSKA NASTAVA IZ POVIJESTI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sinj i Klis                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>RAZREDI</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5. I 6. razred Zagvozd i Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VODITELJ</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Josipa Jelčić i Tonči Kuvačić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• drugo polugodište</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uža povijesna jezgra grada Sinja ( Muzej Sinjske alke, bazilika Gospe Sinjske) i Kliška tvrđava</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati važnost Kliške tvrđave u obrani od Osmanlija ( uskoci, Petar Kružić)</li> <li>• Razumjeti povijesni kontekst Sinjske alke i bitke pod Sinjem.</li> <li>• Razvijati snalaženje u prostoru i vremenu na temelju materijalnih ostataka i povijesnih izvora.</li> <li>• Razvijati nacionalni identiteti svijest o očuvanju kulturne i povijesne baštine.</li> </ul>                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripremne aktivnosti na satovima povijesti ( obrada ključnih pojmova:utvrda, uskok, opsada...)</li> <li>• Stručno vodstvo kroz Klišku tvrđavu i Muzej Sinjske alke u Sinju.</li> <li>• Samostalan rad učenika na terenu: rješavanje nastavnih listića, topografsko snalaženje i bilježenje zapažanja.</li> <li>• Nakon terenske nastave: izrada plakata, prezentacija na redovnoj nastavi.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prijevoz autobusom na relaciji Zagvozd/Slivno - Klis - Sinj - povratak.</li> <li>• Ulaznice za Klišku tvrđavu.</li> <li>• Ulaznice za Muzej Sinjske alke.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje aktivnosti i ponašanja učenika tijekom putovanja i stručnog obilaska lokaliteta.</li> <li>• Rješavanje radnih listića s povijesnim zadacima tijekom ili neposredno nakon obilaska Klisa i Sinja.</li> <li>• Vrednovanje učeničkim radova nakon terenske nastave ( izrada plakata, prezentacija...)</li> </ul>                                                                                |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aktivnost                    | UPOZNAVANJE CRKVENE I ZAVIČAJNE BAŠTINE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nositelji aktivnosti         | Don Mate Munitić, Marija Perić, Marijana Raos, Ivana Zujić, don Mario Čagalj, Ivana Mandurić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Planirani broj učenika       | Učenici 6., 7. i 8. razreda OŠ Zagvozd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ciljevi i aktivnosti         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Upoznati sakralnu i zavičajnu baštinu: Identificirati ključne sakralne objekte (crkve, kapele, samostane) i kulturne spomenike u lokalnoj zajednici te razumjeti njihovu povijesnu i duhovnu važnost.</li> <li>● Prepoznati kršćanske simbole i ikonografiju (Katolički vjeronauk): Povezati prostor crkve, oltarne slike, kipove i liturgijske predmete s biblijskim tekstovima, kršćanskom tradicijom i vjerskim životom zavičaja.</li> <li>● Analizirati vizualnu umjetnost i arhitekturu (Likovna kultura): Uočiti arhitektonske stilove, elemente gradnje, estetsku vrijednost fresaka, skulptura i vitraja te razvijati vještine vizualnog opažanja i dokumentiranja (skiciranje, fotografiranje).</li> <li>● Doživjeti i analizirati sakralni zvučni krajolik (Glazbena kultura): Istražiti akustiku sakralnog prostora, upoznati povijest i zvuk crkvenih orgulja te prepoznati ulogu liturgijske i tradicijske pučke glazbe u očuvanju identiteta.</li> <li>● Razvijati istraživačke i socijalne vještine: Poticati timski rad, kritičko mišljenje, aktivno promatranje i samostalno prikupljanje podataka kroz razgovor s lokalnim vodičima ili svećenicima.</li> </ul> |
| Način realizacije aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>● pripremanje učenika prije izleta</li> <li>● obilazak uz stručno vodstvo, razgledavanje</li> <li>● refleksija kroz razgovor</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Vremenski okvir              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Drugo polugodište</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osnovna namjena aktivnosti   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Integracija znanja kroz međupredmetnu korelaciju: Omogućiti učenicima da sadržaje Vjeronauka, Likovne i Glazbene kulture i Hrvatskoga jezika ne promatraju izolirano, već kao cjelinu koja je oblikovala život njihova zavičaja.</li> <li>● Iskustveno učenje u izvornom okruženju: Pomaknuti učenje iz učionice u stvarni prostor gdje učenici izravnim doticajem s baštinom (vidom, sluhom, prostorom) dublje usvajaju nastavne sadržaje.</li> <li>● Očuvanje nacionalnog i lokalnog identiteta: Osvijestiti važnost očuvanja materijalne i nematerijalne kulturne baštine te potaknuti odgovorno ponašanje i poštovanje prema spomenicima kulture.</li> <li>● Estetski i duhovni odgoj: Razvijati estetski senzibilitet za umjetnička djela i sakralnu umjetnost te potaknuti unutarnje doživljavanje mira i sabranosti koje ti prostori nude.</li> </ul> |
| Troškovnik                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● troškovi prijevoza</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Način vrednovanja aktivnosti | <ul style="list-style-type: none"> <li>● praćenje angažiranosti učenika</li> <li>● promatranje učenika u stvarnim situacijama</li> <li>● razgovor s učenicima o provedenom danu i naučenom</li> <li>● primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu</li> <li>● Fnadizvješće o realizaciji izleta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| TERENSKA NASTAVA<br>PROMETNI POLIGON U SPLITU |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. Razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VODITELJ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice K. Ujević i I. Mandurić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prometni poligon u Splitu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje prometne kulture kod učenika</li> <li>• Upoznavanje s osnovnim prometnim znakovima, pravilima za pješake, simulacija prelaska ceste</li> <li>• Povećanje sigurnosti u prometu</li> <li>• Razvijanje odgovornosti i samostalnosti</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u prometno-preventivnoj edukaciji u Splitu gdje učenici kroz praktične vježbe savladavaju različite prometne situacije</li> </ul>                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva Županija</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 |

## POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA MZOS

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>8. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>VODITELJ</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voditelj – Marija Perić i Marijana Raos</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Studeni</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vukovar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske</li> <li>upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja</li> <li>prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira</li> <li>upoznavanje kulturne baštine Vukovara</li> <li>uočavanje i spoznavanje ljepote domovine i njezine raznolikosti</li> <li>prilagoditi se suživotu s vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novoga</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>predavanja o Domovinskom ratu</li> <li>radionice</li> <li>obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put-„Put spasa“, mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica'91, MCDR Vukovar-bivša vojarna 204 VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru</li> <li>posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>projekt je pod pokroviteljstvom MZOS</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti i drugih predmeta, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI: IGRAJ, STVARAJ, DRUŽI SE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                           | Učenici 1. do 4. razreda MŠ Zagvozd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                               | Luka Mustapić i Jelena Bajić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina kroz zajedničko sudjelovanje u zabavnim i iskustvenim aktivnostima</li> <li>razvijanje sposobnost razumijevanja, doživljavanja i kritičkog promišljanja filmskog sadržaja</li> <li>razvijanje logičkog zaključivanja, snalažljivosti i strategije rješavanja problema kroz timske izazove</li> <li>poticanje suradnje i učinkovite komunikacije tijekom zajedničkog rješavanja zadataka</li> <li>razvijati ustrajnost i odgovorno sudjelovanje u skupnim aktivnostima te prihvaćanje različitih ideja i načina rješavanja problema</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                 | Aktivnosti će se realizirati kroz organizirani odlazak učenika u kino te zasebni odlazak u escape room.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>organizacijski troškovi (prijevoz, ulaznice)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>prikupljanje povratnih informacija i učeničkih dojмова</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| <b>JEDNODNEVNI IZLET<br/>ZADAR - NIN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 1. – 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice razredne i predmetne nastave</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati znamenitosti hrvatskih gradova i prirodne ljepote</li> <li>• njegovati narodne običaje, zavičajni govor, interes za kulturnu, materijalnu i nematerijalnu baštinu</li> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine te razvijati ljubav prema zavičaju</li> <li>• kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava</li> <li>• razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja</li> <li>• produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na terenskoj nastavi, u prometnom sredstvu te kulturno ophođenje u zajednici i izvan učionice</li> </ul> |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgledavanje središta grada Zadra i Nina,</li> <li>• posjet: Crkva svetog Donata, Kalelarga, Morske orgulje, Katedrala svete Stošije</li> <li>• posjetiti Tvrđavu sv. Mihovila, Perivoj kraljice Jelene, Trg pet bunara</li> <li>• Crkva svetog Križa u Ninu, Kraljičina plaža, Solana Nin, ostaci antičkog hrama itd..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>• izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u društveno-humanističkom području usmjereni su na razvoj osobnoga, kulturnoga i društvenoga identiteta učenika, razumijevanje odnosa u zajednici te osposobljavanje za aktivno, odgovorno i solidarno djelovanje. Učenici kroz istraživački, projektni i suradnički rad upoznaju zavičajnu, nacionalnu i kulturnu baštinu, društvene vrijednosti, ljudska prava, demokratske procese i važnost poštivanja različitosti.

Aktivnosti mogu obuhvaćati projekte zavičajne povijesti i baštine, obilježavanje važnih datuma, radionice o ljudskim pravima i dječjim pravima, programe građanskoga odgoja, humanitarne i volonterske akcije, suradnju s lokalnom zajednicom, istraživanje tradicije, običaja i usmenih predaja te posjete kulturnim, povijesnim i društvenim ustanovama.

Učenike se potiče na prikupljanje i analiziranje podataka iz različitih izvora, razgovore i intervju sa članovima zajednice, argumentirano iznošenje mišljenja, uvažavanje različitih stajališta i zajedničko rješavanje problema. Posebna se pozornost posvećuje očuvanju kulturne baštine, razvoju empatije, solidarnosti, kulture dijaloga i odgovornoga odnosa prema zajednici.

Projekti i programi pridonose razvoju kritičkoga mišljenja, komunikacijskih i suradničkih vještina, građanske odgovornosti i osjećaja pripadnosti. Učenici pritom uče prepoznati ulogu pojedinca u očuvanju kulturne i prirodne baštine zavičaja, domovine i svijeta te aktivno sudjelovati u životu škole i lokalne zajednice.

## IMOTSKA KRAJINA U SRCU

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CILJEVI:</b></p> | <p>Upoznajući svoj zavičaj, sebi najbližiju zajednicu kao dijela veće zajednice, učenici će bolje spoznati, shvatiti i zavoljeti svoj rodni kraj i svoju domovinu kao uzvišeni oblik međusobne povezanosti jednog s drugim. Učenici moraju biti svjesni vrijednosti svoje kulturne baštine koju posjeduju u svom užem okruženju kako bi bili još više senzibilizirani za njihovo očuvanje.</p> <p>Sudjelovanjem u ovim aktivnostima učenici će dolaziti do novih spoznaja, stečena znanja će im koristiti u nastavi, u izradi radova i novim projektima te u svakodnevnom životu.</p> <p>Ciljevi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i promicanje kulturne, povijesne i prirodne baštine Imotske krajine.</li> <li>• razvijati osjećaj pripadnosti, identiteta i ponosa na zavičaj.</li> <li>• povezati školu s lokalnom zajednicom kroz suradnju s udrugama, institucijama i pojedincima.</li> </ul> <p>Neki od sadržaja:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Moj zavičaj: smještaj, okolica i povijest</li> <li>2. Nekad i danas: običaji i rad ljudi</li> <li>3. Zavičajne priče i legende</li> <li>4. Stari zanati i alati</li> <li>5. Lipe moje zavičajne riči ili Kako su govorili naši stari</li> <li>6. Znamenitosti zavičaja</li> <li>7. Zanimanja ljudi u mom zavičaju</li> <li>8. Zagledan u budućnost</li> <li>9. Zavičajna kuharica</li> <li>10. ...</li> </ol> |
| <p><b>NAMJENA:</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenicima osnovnih i srednjih škola Imotske krajine.</li> <li>- učiteljima i nastavnicima koji žele integrirati zavičajne sadržaje u radu s učenicima međupredmetnim povezivanjem kroz nastavne predmete, izvannastavne aktivnosti i terensku nastavu</li> <li>- lokalnoj zajednici kao partneru u obrazovanju.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| <b>NOSITELJI:</b>   | Koordinatori iz osnovnih i srednjih škola Imotske krajine:<br>- OŠ Josipa Jovića Aržano – Kristina Aračić, ravnateljica<br>- OŠ S.S. Kranjčevića Cista Velika – Marijan Maršić, učitelj<br>- OŠ Stjepana Radića Imotski – Marko Mendeš, ravnatelj<br>- OŠ „Josip Virgilij Perić“ Imotski – Katija Nikolić, učiteljica<br>- OŠ Proložac – Krešimir Bajić, ravnatelj<br>- OŠ Tin Ujević Krivodol – Danijela Šimić, knjižničarka<br>- OŠ Runović – Ivana Karoglan, pedagoginja<br>- OŠ Studenci – Ante Češljarić, ravnatelj<br>- OŠ Zagvozd – Mario Akmadžić, pedagog<br>- OŠ Zmijavci – Ines Garac, učiteljica<br>- Gimnazija Mate Ujevića Imotski – Ivana Eterović, pedagoginja<br>- Ekonomska škola Imotski – Jona Medvidović, pedagoginja<br>- Tehnička škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja<br>- Obrtničko-industrijska škola Imotski – Irena Budimir, psihologinja<br><br>- škole (ravnatelji, učitelji, nastavnici, stručni suradnici)<br>- učenici svih razreda (posebno predmetna nastava)<br>- lokalni partneri: Turistička zajednica, Zavičajni muzej, grad i općine<br>- Ante Karin, voditelj |                                                 |  |
| <b>NAČIN</b>        | Aktivnosti<br>- terenska nastava - posjet značajnijim lokalitetima – predavanja,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                 |  |
| <b>REALIZACIJE:</b> | posjet Modrom i Crvenom jezeru, Topani, stećcima, mlinicama, bunarima, izvorima<br>- radionice i izložbe u Zavičajnom muzeju Imotski<br>- radionice kroz nastavu - izrada suvenira, pisanje zavičajnih pjesama i priča, kuhanje tradicionalnih jela<br>- Intervjui s lokalnim stanovnicima o običajima i životu nekad<br>- Izložba „Imotska krajina kroz oči učenika“ (fotografije, crteži, pjesme)<br>- digitalna zbirka zavičajnih sadržaja (video, audio, tekst)<br>- posjeta općini ili gradu - susret s načelnikom i gradonačelnikom<br>Metode rada:<br>• projektna nastava<br>• terenski rad<br>• istraživački rad<br>• suradničko učenje<br>• kreativne radionice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                 |  |
| <b>VREMENIK:</b>    | tijekom cijele školske godine po planiranoj dinamici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                 |  |
|                     | RAZDOBLJE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | AKTIVNOST                                       |  |
|                     | rujan-listopad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | planiranje, priprema, formiranje timova         |  |
|                     | studen – ožujak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | terenska nastava, radionice, prikupljanje građe |  |
|                     | travanj - svibanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | obrada materijala, izrada izložbi i zbirki      |  |
|                     | Lipanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | završna prezentacija, vrednovanje, evaluacija   |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TROŠKOVNIK:</b>  | <p>- prijevoz učenika, ulaznice za muzej, nabava potrebnom materijala, tiskanje brošura, priručnika i Zavičajne knjige pamćenja (iz školskih sredstava i sponzora)</p> <p>Napomena: moguće je aplicirati za sredstva lokalne samouprave, sponzora, ministarstava, banaka,..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREDNOVANJE:</b> | <p>Učinak ovog projekta i kakav je njegov odnos s drugim izvannastavnim aktivnostima i drugim oblicima rada s učenicima pratit će se kroz dva upitnika za sudionike (prvi prije same provedbe i drugi nakon njegovog završetka).</p> <p>Izlazni materijali koji će biti izrađeni tijekom ove školske godine bit će pokazatelj kvalitete rada.</p> <p>Također, tijekom primjene projekta pratit će se i motiviranost učenika, njihova brojčana uključenost, stalnost skupine i rezultati rada u redovnoj nastavi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učenici:</b> samovrednovanje i refleksija kroz dnevnik rada</li> <li>• <b>Nastavnici:</b> vrednovanje prema kriterijima angažiranosti, kreativnosti i suradnje</li> <li>• <b>Zajednica:</b> povratne informacije od partnera i roditelja</li> <li>• Završna prezentacija projekta kao oblik javnog vrednovanja</li> </ul> |

| <b>Šarene čarape za Svjetski dan osoba s Downovim sindromom</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljica 2. razreda u suradnji sa stručnim suradnicima škole i roditeljima učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>SUDIONICI</b>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 2. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati svijest učenika o različitostima, prihvaćanju i uključivanju osoba s Downovim sindromom.</li> <li>• Poticati empatiju, toleranciju, međusobno uvažavanje i pomaganje.</li> <li>• Upoznati učenike sa simbolikom šarenih čarapa kao znakom podrške osobama s Downovim sindromom.</li> <li>• Razvijati finu motoriku, kreativnost, strpljivost i praktične vještine učenika.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama rukovanja šivaćom mašinom uz neposredno vodstvo i nadzor odrasle osobe.</li> <li>• Poticati suradničko učenje, dogovaranje i zajedničku odgovornost za izradu završnog rada.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici će na primjeren način razgovarati o Svjetskom danu osoba s Downovim sindromom, koji se obilježava 21. ožujka, te o važnosti prihvaćanja različitosti i uključivosti.</li> <li>• Učiteljica će učenike upoznati sa simbolikom šarenih, neuparenih čarapa.</li> <li>• Učenici će osmisliti izgled čarapa, odabrati boje, materijale i ukrase te pripremiti predloške za izradu.</li> <li>• Uz pomoć i stalni nadzor učiteljice, roditelja ili druge odrasle osposobljene osobe, učenici će sudjelovati u šivanju čarapa na šivaćoj mašini.</li> <li>• Posebna će se pozornost posvetiti sigurnom rukovanju materijalima i uređajem.</li> <li>• Izrađene čarape postaviti će se na vidljivo mjesto u školi kao zajednička prigodna izložba ili pano podrške osobama s Downovim sindromom.</li> <li>• Aktivnost se može popratiti fotografijama, učeničkim porukama podrške i kratkim predstavljanjem projekta ostalim učenicima škole.</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom ožujka 2027. godine, povodom obilježavanja Svjetskog dana osoba s Downovim sindromom</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje uključivih stavova, empatije i poštovanja prema osobama s teškoćama i različitim potrebama te osnaživanje učenika za aktivno promicanje prihvaćanja i jednakih mogućnosti u školskoj zajednici.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi nabave tkanine, konca, igala, ukrasnih materijala, ljepila, papira za predloške i materijala za izradu prigodnog panoa.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje sudjelovanja i angažiranosti učenika tijekom planiranja i provedbe aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promatranje suradnje, komunikacije, razvijanja praktičnih vještina i poštivanja pravila sigurnosti.</li> <li>• Razgovor s učenicima o doživljaju aktivnosti, onome što su naučili o Downovu sindromu i važnosti prihvaćanja različitosti.</li> <li>• Analiza izrađenih radova, fotografija aktivnosti i učeničkih poruka podrške.</li> <li>• Vrednovanje uspješnosti aktivnosti kroz povratne informacije učenika, učiteljice i roditelja.</li> </ul> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## UMJETNIČKO PODRUČJE

Umjetničko područje usmjereno je na razvoj kreativnosti, mašte, osjetilnosti, estetskoga doživljaja i sposobnosti umjetničkoga izražavanja učenika. Kroz likovne, glazbene, scenske, plesne, filmske, književne i druge umjetničke sadržaje učenici upoznaju sebe, druge ljude i svijet te razvijaju sposobnost izražavanja vlastitih osjećaja, iskustava, ideja i stavova.

Učenje se ostvaruje stvaralačkim radom, doživljavanjem, istraživanjem, razgovorom o umjetnosti, izvođenjem, interpretacijom i vrednovanjem vlastitih i tuđih umjetničkih radova. Učenike se potiče na uporabu različitih materijala, tehnika, medija i digitalnih alata, razvijanje vizualne, glazbene i kulturne pismenosti te njegovanje odgovornoga odnosa prema kulturnoj i umjetničkoj baštini. Umjetničko područje pridonosi osobnomu, društvenomu, moralnomu i kulturnomu razvoju učenika te razvoju kreativnosti kao metakompetencije koja uključuje inovativnost, istraživanje, kritičko mišljenje, rješavanje problema i preuzimanje inicijative.

Posebna se pozornost posvećuje razvijanju samopouzdanja, suradnje, empatije, otvorenosti prema različitim umjetničkim izrazima i kulturama te aktivnomu sudjelovanju učenika u kulturnom životu škole i zajednice.

## A2 PROGRAM

---

Program A2 u umjetničkom području namijenjen je razvijanju učeničkih interesa, sposobnosti i talenata u likovnom, glazbenom, scenskom, plesnom, literarnom i drugom umjetničkom stvaralaštvu. Ostvaruje se kroz izborne, izvannastavne, projektne i praktične aktivnosti, u skladu s interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

Učenici kroz kreativne radionice, likovno i glazbeno stvaralaštvo, dramske i plesne aktivnosti, recitatorske nastupe, izradu scenografije, fotografiju, film, digitalno oblikovanje i školske priredbe razvijaju sposobnost slobodnoga izražavanja, suradnje, stvaranja i predstavljanja vlastitih radova. Potiče se uporaba različitih materijala, tehnika, alata i medija te povezivanje umjetničkih sadržaja s kulturnom, zavičajnom i tradicijskom baštinom.

Program pridonosi razvoju kreativnosti, estetskoga osjećaja, samopouzdanja, komunikacijskih i socijalnih vještina te pozitivnoga odnosa prema umjetnosti, kulturi i kulturnoj baštini. Ciljevi umjetničkoga obrazovanja uključuju osposobljavanje učenika za umjetničko izražavanje i samoizražavanje, razvijanje kreativnosti i inovativnosti te upoznavanje, razumijevanje i vrednovanje hrvatske, europske i svjetske materijalne i nematerijalne kulturne baštine.

|    | PREDMET          | UČITELJ            | BROJ<br>UČENIKA | RAZRED                      |
|----|------------------|--------------------|-----------------|-----------------------------|
| 1. | Likovna kultura  | Katarina Kujundžić | 9               | 1.MŠ Zagvozd                |
|    |                  | Marija Stanić      | 11              | 2.MŠ Zagvozd                |
|    |                  | Ivana Mandurić     | 5               | 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče |
|    |                  | Kristina Ujević    | 14              | 4.MŠ Zagvozd                |
|    |                  | Daliborka Zujić    | 2               | 1. PŠ Slivno                |
|    |                  | Ruža Tomičić       | 15              | 3. MŠ Zagvozd               |
|    |                  | Katarina Kujundžić | 9               | 1.MŠ Zagvozd                |
|    |                  | Marija Stanić      | 11              | 2.MŠ Zagvozd                |
| 2. | Glazbena kultura | Ivana Mandurić     | 5               | 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče |
|    |                  | Kristina Ujević    | 14              | 4. MŠ Zagvozd               |
|    |                  | Daliborka Zujić    | 2               | 1. PŠ Slivno                |
|    |                  | Ruža Tomičić       | 15              | 3. MŠ Zagvozd               |

| <b>Likovna kultura (1. – 4. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati sposobnost likovnog izražavanja i stvaralačkog mišljenja</li> <li>• razvijati maštu, kreativnost i individualnost učenika</li> <li>• razvijati sposobnost opažanja, doživljavanja i razumijevanja likovnih elemenata</li> <li>• upoznavati učenike s različitim likovnim tehnikama, materijalima i postupcima</li> <li>• razvijati sposobnost samostalnog promatranja, opisivanja, analiziranja i vrednovanja likovnih djela</li> <li>• upoznavati učenike s umjetničkim djelima, umjetnicima i različitim razdobljima i stilovima</li> <li>• razvijati estetsku osjetljivost i pozitivan odnos prema umjetnosti i kulturi</li> <li>• poticati razumijevanje i uvažavanje različitih oblika likovnog izražavanja</li> <li>• razvijati sposobnost povezivanja likovne umjetnosti s drugim područjima i predmetima</li> <li>• poticati učenike na stvaralačko i kritičko mišljenje</li> <li>• razvijati kulturu promatranja i doživljavanja umjetničkih sadržaja</li> <li>• poticati samopouzdanje, samostalnost i ustrajnost u likovnom radu</li> <li>• razvijati odgovoran odnos prema likovnim materijalima, priboru i radnom prostoru</li> <li>• razvijati svijest o važnosti umjetnosti u svakodnevnom životu i društvu</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kreativnost, stvaralačke sposobnosti, estetsku osjetljivost i likovnu pismenost učenika</li> <li>• poticati interes učenika i pozitivan odnos prema</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | umjetnosti i kulturi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>SURADNJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s učiteljima drugih nastavnih predmeta kroz međupredmetno povezivanje</li> <li>• suradnja sa stručnim suradnicima škole</li> <li>• suradnja s roditeljima</li> <li>• suradnja s muzejima, galerijama i drugim kulturnim ustanovama</li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> <li>• suradnja s drugim učenicima kroz skupni i timski likovni rad</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MJESTO<br/>REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozđ – informatička učionica</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne i predmetne nastave MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>GLAZBENA KULTURA (1. – 4. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• slušanje i upoznavanje glazbe</li> <li>• izražavanje kroz glazbu</li> <li>• glazbeno stvaralaštvo</li> <li>• socio-emocionalni razvoj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SVRHA</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje ljubavi prema glazbi</li> <li>• poticati trajno zanimanje i pozitivan stav prema glazbenoj umjetnosti kroz različite estetske doživljaje</li> <li>• očuvanje kulturne baštine-tradicijska glazba vlastitog naroda i zavičaja</li> <li>• razvoj estetskog kriterija-odabir kvalitetnih glazbenih sadržaja u svakodnevnom životu</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje, aktivno slušanje, prepoznavanje elemenata, sviranje, glazbene igre i pokret</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SURADNJA</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENIK</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozđ, PRO Dobrinče, PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                         |
|--|-------------------------|
|  | uloženog truda učenika. |
|--|-------------------------|

## B1 PROGRAM

---

Program B1 u umjetničkom području usmjeren je na razvoj kreativnosti, mašte, estetskoga doživljaja i sposobnosti umjetničkoga izražavanja učenika. Kroz likovne, glazbene, scenske, plesne, literarne i druge stvaralačke aktivnosti učenici slobodno izražavaju vlastite ideje, osjećaje, doživljaje i iskustva te razvijaju samopouzdanje, suradnju i otvorenost prema različitim umjetničkim izričajima.

Program se ostvaruje praktičnim radom, istraživanjem različitih materijala, tehnika i medija, stvaranjem individualnih i skupnih radova, interpretacijom umjetničkih sadržaja te sudjelovanjem u kulturnim i školskim događanjima. Učenike se potiče na promatranje, doživljavanje, stvaranje, predstavljanje i vrednovanje vlastitih i tuđih radova, uz razvijanje poštovanja prema kulturnoj i umjetničkoj baštini.

Program pridonosi razvoju stvaralačkoga mišljenja, psihomotoričkih i komunikacijskih vještina, kulturne osviještenosti i aktivnoga sudjelovanja učenika u umjetničkom i kulturnom životu škole i zajednice. Kurikulum Likovne kulture naglašava razvijanje kreativnoga mišljenja, uporabu različitih materijala i medija te sudjelovanje u kulturnim događanjima uz odgovoran odnos prema umjetničkoj baštini.

| PJEVAČKI ZBOR    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI          | <ul style="list-style-type: none"><li>• učenici razredne nastave (2.-4.r.)</li><li>• učenici predmetne nastave (5. 6. i 7.r.)</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VODITELJ         | <ul style="list-style-type: none"><li>• Nada Prodan, učiteljica glazbene kulture</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI I ZADACI | <ul style="list-style-type: none"><li>• doprinositi promicanju škole kao kulturne sredine</li><li>• senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini</li><li>• njegovati i popularizirati zbarsko pjevanje među učenicima u školi i u mjestu, nastupi zbora na školskim i lokalnim priredbama i svečanostima te županijskoj smotri dječjeg stvaralaštva, prigodni nastup zbora u domovima za umirovljenike (Zadvarje, Runović)</li><li>• razvijati i njegovati suradnju s roditeljima</li></ul> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>● njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, rad na proširivanju opsega glasa), razvijanje motorike</li> <li>● afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, evergreena, aktualnih (svjetovnih, duhovnih, domoljubnih), razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama</li> <li>● razvijanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu, njegovanje discipline i komunikacije za vrijeme rada zbora</li> </ul>                                                                     |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● kroz probe zbora (<b>1 sat tjedno</b>)</li> <li>● nastupi zbora na školskim i lokalnim priredbama i svečanostima, mogući nastup zbora na 7. smotri dječjeg glazbenog stvaralaštva „To su djeca“ u Splitu (ovisno o ostvarenoj kvaliteti pjevanja u zboru), prigodni božićni nastup zbora u Domu umirovljenika Zadvarje ili Runović</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b>   | <p>Tijekom <b>školske 2026./27. godine:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Pozdrav prvašićima</b> - 7. rujna 2026.g.</li> <li>● <b>Dani kruha</b> – listopad 2026.g.</li> <li>● <b>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje</b> - studeni 2026.g.</li> <li>● <b>Božićna priredba</b>- prosinac 2026.g.</li> <li>● prigodni božićni nastup zbora u Domu umirovljenika Zadvarje/Runović</li> <li>● <b>Maškare</b> (veljača 2027.g.)</li> <li>● nastup zbora na smotri dječjeg stvaralaštva „To su djeca“ u Splitu- svibanj 2027.g.(ovisi o kvaliteti rada zbora tijekom godine)</li> <li>● Priredba za <b>Dan škole</b> - svibanj 2027. g.</li> </ul> |
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini</li> <li>● njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji, rad na proširivanju opsega glasa), razvijanjemotorike</li> <li>● afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, evergreena, aktualnih (svjetovnih, duhovnih, domoljubnih), razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe</li> <li>● razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama</li> </ul>                                                                                                                     |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>● trošak fotokopiranja notnih zapisa za rad zbora</li> <li>● troškovi prijevoza učenika do mjesta nastupa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČINI<br/>PRAĆENJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● osmišljavanje aktivnosti za popularizaciju zborskog pjevanja u školi (npr. učenike zbora nagraditi jednodnevnim izletom na kraju godine kojeg bi financirala Škola ili nekom drugom prigodnom nagradom, zajedničkim druženjima/domjencima)</li> <li>● zajednički analizirati naučeno i izvedeno na nastupima</li> <li>● pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad</li> <li>● redovito vrednovati pohađanje nastave zbora i nastupe zbora poticajnim ocjenama kroz nastavu glazbene kulture, opisno pratiti interes i postignuća učenika</li> <li>● izrada panoa o radu zbora u svrhu pozitivnog ozračja i popularizacije zborskog pjevanja u školi i u mjestu</li> </ul> |

| ŠKOLA PO NAŠOJ MJERI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI              | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 5. - 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VODITELJ             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Antonija Majić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI I ZADACI     | <ul style="list-style-type: none"> <li>poticati učenike na aktivno sudjelovanje u osmišljavanju i uređenju školskog prostora</li> <li>razvijati kreativnost, suradnju i odgovornost</li> <li>razvijati praktične vještine kroz planiranje i provedbu jednostavnih aktivnosti uređenja prostora</li> <li>poticati učenike na donošenje odluka i izražavanje vlastitih ideja i prijedloga</li> <li>razvijati brigu o zajedničkom prostoru i odgovorno korištenje materijala i resursa</li> <li>jačati osjećaj pripadnosti školi kroz aktivno sudjelovanje u stvaranju ugodnijeg školskog okruženja</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE    | <ul style="list-style-type: none"> <li>radionice i razgovori s učenicima o potrebama i mogućnostima uređenja školskog prostora</li> <li>prikupljanje učeničkih ideja, prijedloga i zamisli</li> <li>zajedničko osmišljavanje izgleda učionica i zajedničkih prostora</li> <li>izrada jednostavnih dekorativnih i uporabnih elemenata</li> <li>uređenje i osvježavanje prostora uz aktivno sudjelovanje učenika</li> <li>korištenje postojećih materijala i odgovorno planiranje nabave novih materijala</li> <li>fotografiranje prostora prije i nakon uređenja</li> </ul>                                  |
| VREMENSKI OKVIR      | tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA      | stvaranje ugodnijeg, funkcionalnijeg, kreativnog i poticajnog školskog prostora koji učenici doživljavaju kao svoj i u čijem su uređenju aktivno sudjelovali                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK           | materijali i sredstva potrebni za uređenje i provedbu aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN PRAĆENJA       | Napredak i ostvarene promjene prate se kroz fotografije prostora prije i nakon uređenja, učeničke radove, prijedloge i dokumentaciju provedenih aktivnosti. Na kraju aktivnosti provodi se zajednički osvrt i samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>KORAK IZVAN UČIONICE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>VODITELJ</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ana Luketina</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika odgovornost, brigu i pozitivan odnos prema školskom prostoru i okolišu</li> <li>• poticati kreativnost, suradnju i timski rad</li> <li>• uključiti učenike u osmišljavanje i uređenje školskog eksterijera</li> <li>• uređivati i oplemenjivati školsko dvorište, zelene površine i postojeće prostore</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i praktičan rad učenika</li> <li>• osmišljavanje izgleda školskog dvorišta i učionice na otvorenom</li> <li>• izrada dekorativnih i edukativnih elemenata</li> <li>• akcije uređenja prostora radi pridavanja edukativne i estetske vrijednosti</li> </ul>                                                                    |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje ugodnijeg, funkcionalnijeg, kreativnijeg i poticajnijeg školskog prostora</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Napredak i ostvarene promjene dokumentiraju se fotografijama, učeničkim radovima i prijedlozima, a na kraju aktivnosti provodi se zajednički osvrt i samovrednovanje učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                |

| <b>KREATIVNA ŠKOLA – PROSTOR KOJI STVARAMO ZAJEDNO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. - 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VODITELJ</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• don Mario Čagalj</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kreativnost, maštu, estetsku osjetljivost i osjećaj pripadnosti školi.</li> <li>• Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u oblikovanju školskoga prostora kao zajedničkoga, sigurnoga i poticajnoga mjesta za učenje i druženje.</li> <li>• Razvijati suradnički odnos, odgovornost, inicijativu, komunikacijske vještine i poštovanje različitih ideja.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama vizualne komunikacije, oblikovanja prostora, dizajna i uporabe različitih likovnih materijala, tehnika i medija</li> </ul>                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se ostvaruje kroz kreativne radionice, razgovore, učeničko predlaganje ideja, skiciranje, izradu plakata, panoa, murala, oznaka prostora, dekorativnih elemenata, izložbenih prostora i drugih vizualnih sadržaja u školi.</li> <li>• Učenici u skupinama prepoznaju prostore koje je moguće urediti, osmišljavaju prijedloge, izrađuju skice i makete te uz vodstvo učitelja sudjeluju u realizaciji odabranih rješenja.</li> <li>• Prema mogućnostima, uređuju se hodnici, učionice, školska knjižnica, zajednički prostori, kutci za čitanje, izložbeni prostori ili vanjski dio škole.</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom nastavne godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena razvijanju stvaralačkoga i suradničkoga odnosa učenika prema školskom prostoru, jačanju osjećaja pripadnosti školi te stvaranju ugodnijega, poticajnijega i estetski oblikovanoga okruženja za učenje, rad i druženje.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi kroz opažanje redovitosti sudjelovanja, suradnje u skupini, inicijative, odgovornosti prema materijalima i prostoru te primjene likovnih i vizualnih rješenja.</li> <li>• Vrednuju se skice, idejna rješenja, proces rada, individualni i skupni doprinos, završni radovi i njihova funkcionalnost u školskom prostoru.</li> <li>• Učenici provode samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kroz razgovor, kratke refleksije</li> </ul>                                                                                                                                                      |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava u umjetničkom području omogućuje učenicima neposredan susret s umjetničkim djelima, kulturnim ustanovama, umjetnicima i baštinom. Ostvaruje se posjetima muzejima, galerijama, kazalištima, kinima, koncertima, kulturnim centrima, knjižnicama, izložbama, radionicama, spomenicima i drugim kulturno-povijesnim lokalitetima.

Učenici promatraju, doživljavaju, interpretiraju i vrednuju različite oblike likovne, glazbene, scenske, filmske i druge umjetnosti. Kroz razgovor, vođeno razgledavanje, radionice, bilježenje dojmova i stvaralačke zadatke razvijaju estetsku osjetljivost, vizualnu i kulturnu pismenost, maštu, kreativnost te sposobnost izražavanja vlastitoga mišljenja o umjetničkom djelu.

Posebna se pozornost posvećuje upoznavanju, razumijevanju i vrednovanju zavičajne, hrvatske, europske i svjetske materijalne i nematerijalne kulturne baštine. Učenici razvijaju kulturu posjećivanja kulturnih događanja, primjerenoga ponašanja u kulturnim ustanovama te odgovoran odnos prema umjetnosti, kulturnoj baštini i zajedničkomu prostoru. Nacionalni kurikulum umjetničkoga obrazovanja izričito uključuje umjetničke projekte i izvanučioničku nastavu, pri čemu se u kulturnim ustanovama i na autentičnim lokacijama ostvaruje neposredan susret s umjetnošću i kulturnom baštinom.

| HNK SPLIT                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| RAZREDI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>8. razred MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> <li>zainteresirani učenici 5.-7.razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Nada Prodan, učiteljica glazbene kulture</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENSKI OKVIR              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom šk. 2026./27.godine</li> <li>Datum realizacije ove terenske nastave ovisi o repertoaru HNK Split</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI I ZADACI             | <ul style="list-style-type: none"> <li>populariziranje glazbeno- scenskih vrsta, razvijati kod učenika</li> <li>naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta</li> <li>upoznavanje novih kazališnih djela primjerenih uzrastu učenika</li> <li>upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE            | <ul style="list-style-type: none"> <li>na nastavi glazbene kulture upoznati učenike s ishodima ove terenske nastave, pripremiti učenike za djelo koje ćemo gledati (skladatelj, radnja, uloge, izvođači, suradnici,...)</li> <li>posjet HNK Split i gledanje žive izvedbe odabranog djela (opera/opereta/balet)</li> <li>posjet HNK Split će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi terenske nastave</li> <li>*ako se stvore uvjeti, ova terenska nastava se može organizirati u suradnji s OŠ „Tin Ujević“ Krivodol</li> </ul> |
| TROŠKOVNIK                   | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Cijena prijevoza</b> učenika na relaciji Zagvozd-Split-Zagvozd ovisit će o cijeni goriva (do 30 eura u oba smjera)</li> <li><b>Ulaznica za kazalište</b> (do 20 eura)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA | <ul style="list-style-type: none"> <li>Pisani osvrt učenika na živu izvedbu glazbeno-scenske vrste, praćenje umjetničkih postignuća izvođača, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, uređivanje panoa, prezentacije, vrednovati učenike na nastavi glazbene kulture za aktivnost, interes i ponašanje na ovoj terenskoj nastavi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      |

| <b>TERENSKA NASTAVA- Zagvozđ (crkva Gospe od Karmela)<br/>Glazbala s tipkama-ORGULJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.razred MŠ Zagvozđ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NOSITELJ<br/>AKTIVNOSTI</b>                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada Prodan, učiteljica glazbene kulture</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Drugo polugodište, veljača 2027.g. (18. ili 19. sat nastave)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati učenika na povezivanje nastavnih sadržaja glazbene kulture i usvojenih teoretskih znanja s viđenim na terenu</li> <li>• učenici će na terenu upoznati orgulje- glazbalo s tipkama, demonstrirati im zvuk orgulja</li> <li>• učenike upoznati s građom, dijelovima orgulja (ormar sa sviralama, sviraonik: manuali, pedali, registri)</li> <li>• učenici samostalno sviraju na orguljama</li> <li>• na temelju viđenog učenici uspoređuju orgulje s ostalim glazbalima s tipkama, uočavaju sličnosti i razlike</li> <li>• poticati učenike na istraživački rad o orguljama (povijest orgulja, uloga orgulja u crkvenoj glazbi, vrste orgulja i sl.)</li> </ul> |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan sat nastave glazbene kulture (tijekom 2.polugodišta) biti će organiziran u mjesnoj crkvi, tijekom kojeg će učenici 6.razreda upoznati građu i zvuk orgulja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena goriva za školski kombi kojim se planira učenike prevesti od škole do crkve</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pripovijedanje, opisivanje, plakati, kvizovi, prezentacije, slušno prepoznavanje, vrednovanje učenika na nastavi glazbene kulture za aktivnost i ponašanje na terenskoj nastavi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u umjetničkom području usmjereni su na razvoj kreativnosti, mašte, estetskoga doživljaja, kulturne osviještenosti i sposobnosti umjetničkoga izražavanja učenika. Kroz likovne, glazbene, scenske, plesne, filmske, literarne i druge stvaralačke aktivnosti učenici razvijaju vlastite ideje, osjećaje i doživljaje te uče promatrati, razumjeti, interpretirati i vrednovati umjetničke sadržaje.

Aktivnosti mogu obuhvaćati likovne, glazbene, dramske, plesne, literarne i filmske radionice, školske priredbe, izložbe učeničkih radova, uređenje školskoga prostora, izradu scenografije i kostima, fotografske i videoprojekte, recitatorske nastupe, zbor, školski bend, stvaralaštvo od recikliranih materijala te projekte povezane sa zavičajnom, tradicijskom i kulturnom baštinom.

Učenike se potiče na istraživanje različitih materijala, tehnika, alata i medija, individualno i skupno stvaranje, predstavljanje vlastitih radova te suradnju s kulturnim ustanovama, umjetnicima i lokalnom zajednicom. Posebna se pozornost posvećuje razvijanju samopouzdanja, suradnje, uvažavanja različitih umjetničkih izraza, odgovornoga odnosa prema kulturnoj baštini i aktivnoga sudjelovanja u kulturnome životu škole i zajednice.

Projekti i programi pridonose cjelovitomu razvoju učenika, razvijanju vizualne, glazbene i kulturne pismenosti te stvaranju škole kao prostora stvaralaštva, dijaloga i kulture. Umjetničko područje razvija umjetnički izraz i razumijevanje umjetnosti te pridonosi osobnomu i društvenomu razvoju, dok suradnja škola s kulturnim ustanovama i umjetnicima učenicima omogućuje neposredan pristup različitim umjetničkim praksama.

**OBILJEŽAVANJE 200 OBLJETNICE SMRTI  
LUDVIGA VAN BEETHOVENA**

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VODITELJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada Prodan</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I<br/>ZADATCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom Ludwiga van Beethovena te njegovim značenjem za razvoj europske i svjetske glazbene umjetnosti.</li> <li>• Razvijati sposobnost aktivnoga slušanja, doživljavanja, prepoznavanja i opisivanja glazbenih obilježja odabranih Beethovenovih skladbi.</li> <li>• Poticati interes za klasičnu glazbu, razvijati estetsku osjetljivost, glazbeni ukus i kulturu slušanja.</li> <li>• Upoznati učenike s izazovima Beethovenova života, osobito njegovim gubitkom sluha, te poticati razumijevanje ustrajnosti, stvaralaštva i osobne snage u suočavanju s teškoćama.</li> <li>• Razvijati suradnju, kreativnost, komunikacijske vještine i samopouzdanje kroz zajedničko glazbeno i scensko stvaralaštvo.</li> </ul> |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se ostvaruje kroz razgovor i prezentaciju o Beethovenovu životu i stvaralaštvu, slušanje i vođenu interpretaciju odabranih skladbi, primjerice ulomaka iz Pete i Devete simfonije, Za Elizu, Mjesečeve sonate i Ode radosti.</li> <li>• Učenici istražuju zanimljivosti o skladatelju, izrađuju plakate, vremensku crtu, digitalne prezentacije, likovne radove ili kratke pisane osvrte.</li> <li>• pripremaju tematski školski sat.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2. Polugodište krzo nastavu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena razvijanju glazbene i kulturne pismenosti učenika,</li> <li>• poticanju interesa za umjetničku glazbu i upoznavanju jednoga od najznačajnijih skladatelja europske kulturne baštine.</li> <li>• potiče učenike na uvažavanje stvaralaštva, ustrajnosti, različitosti i snage pojedinca da se kreativno i odgovorno suočava s izazovima.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem učenikova sudjelovanja, interesa, suradnje, aktivnoga slušanja i sposobnosti izražavanja dojmova o glazbi.</li> <li>• Vrednuju se istraživački i kreativni radovi učenika, plakati, prezentacije, osvrta, izvedbe i zajednički završni program.</li> </ul>                                                                                    |

| <b>RUKSAK (PUN) KULTURE – UMJETNOST I KULTURA U ŠKOLI</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 1. do 8. Razreda, prema odabranim i dodijeljenim programima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VODITELJ</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Koordinator/ica programa Ruksak (pun) kulture u školi.</li> <li>• Učitelji razredne nastave, predmetni učitelji i razrednici, prema sadržaju pojedine aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima neposredan susret s različitim oblicima umjetnosti, kulture, znanosti i stvaralaštva.</li> <li>• Razvijati kulturnu, umjetničku, ekološku i prirodoslovnu pismenost učenika.</li> <li>• Poticati kreativnost, maštu, estetsku osjetljivost, izražavanje i aktivno sudjelovanje u kulturnim sadržajima.</li> <li>• Razvijati interes za dramsku umjetnost, scensko izražavanje, znanost i istraživačko učenje.</li> <li>• Poticati odgovoran odnos prema okolišu kroz radionicu recikliranja plastike, promišljanje ponovne uporabe materijala i smanjenja otpada.</li> <li>• Popularizirati fiziku i prirodoslovlje kroz predstavu i predavanje koji znanstvene pojave približavaju učenicima na zanimljiv, iskustven i pristupačan način.</li> <li>• Razvijati suradnju, komunikacijske vještine, samopouzdanje, toleranciju i uvažavanje različitih ideja i oblika izražavanja.</li> </ul>                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje učenika u programu <b>Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u školi</b>.</li> <li>• Provedba radionice recikliranja plastike, uz upoznavanje mogućnosti ponovne uporabe materijala i izradu kreativnih uporabnih ili umjetničkih predmeta.</li> <li>• Gledanje dramske predstave te razgovor o sadržaju, likovima, poruci i doživljaju predstave.</li> <li>• Sudjelovanje u predstavi o fizici i predavanju, uz aktivno postavljanje pitanja, opažanje pokusa i povezivanje znanstvenih pojava sa svakodnevnim životom.</li> <li>• Provedba pripremni i završnih aktivnosti u razredu: razgovor, kratki pisani ili likovni osvrt, izrada plakata, prezentacija, fotografija ili izložbe učeničkih radova.</li> <li>• Uključivanje sadržaja programa u nastavu Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture, Prirode, Fizike, Tehničke kulture i Sat razrednika, u skladu s dobi učenika i sadržajem pojedine aktivnosti.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kroz listopad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena obogaćivanju kulturnoga, umjetničkoga, odgojno-obrazovnoga i društvenoga života škole.</li> <li>• Učenicima omogućuje ravnopravni pristup kvalitetnim kulturnim, umjetničkim i edukativnim sadržajima.</li> <li>• Potiče razvoj kreativnosti, kulturne osviještenosti, aktivnoga odnosa prema umjetnosti i odgovornoga odnosa prema prirodi i okolišu.</li> <li>• Povezuje umjetnost, kulturu, ekologiju i znanost te učenicima približava sadržaje na iskustven, zanimljiv i njima primjeren način.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se ostvaruje bez dodatnih troškova za učenike i školu, u okviru programa Ruksak (pun) kulture.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem učenikova sudjelovanja, interesa, suradnje, kreativnosti, komunikacije i odnosa prema ponuđenim kulturnim i edukativnim sadržajima.</li> <li>• Vrednuju se učenički radovi, izrađeni predmeti od recikliranih materijala, plakati, prezentacije, likovni i pisani osvrti te sudjelovanje u razgovoru nakon predstava i predavanja.</li> <li>• Provodi se kratka usmena ili pisana refleksija učenika o doživljenim aktivnostima, stečenim spoznajama i osobnom doprinosu skupini.</li> </ul>               |

## TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

Tjelesno i zdravstveno područje usmjereno je na razvoj motoričkih sposobnosti, tjelesne spremnosti, zdravih životnih navika i pozitivnoga odnosa prema kretanju, sportu i zdravlju. Učenici kroz redovitu tjelesnu aktivnost, igru, sport, boravak na otvorenome i različite kineziološke sadržaje razvijaju motorička znanja, koordinaciju, snagu, izdržljivost, gibljivost, pravilno držanje tijela i svijest o važnosti brige za vlastito zdravlje.

Učenje se ostvaruje aktivnim sudjelovanjem u vježbanju, sportskim igrama, elementarnim igrama, štafetama, natjecanjima, rekreativnim aktivnostima i sadržajima u prirodi. Posebna se pozornost posvećuje sigurnosti, osobnoj higijeni, zdravoj prehrani, pravilnomu izmjenjivanju rada i odmora, prevenciji ozljeda, odgovornomu ponašanju te razvijanju suradnje, poštivanja pravila, ustrajnosti i fair-playa.

Tjelesno i zdravstveno područje pridonosi cjelovitomu razvoju učenika, njegovu fizičkomu, emocionalnomu i socijalnomu zdravlju te osposobljavanju za aktivan i zdrav način života. Nacionalni kurikulum naglašava samostalno sudjelovanje u motoričkim aktivnostima, razvoj navika cjeloživotne tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređivanje zdravlja te razvoj socijalnih vještina i odgovornoga ponašanja u zajednici.

### A2 PROGRAM

---

Program A2 u tjelesnom i zdravstvenom području namijenjen je poticanju redovite tjelesne aktivnosti, razvijanju motoričkih sposobnosti, sportskih znanja i zdravih životnih navika učenika. Ostvaruje se kroz izborne, izvannastavne, rekreativne, sportske, projektne i druge aktivnosti prilagođene interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

Učenici sudjeluju u sportskim igrama, atletskim i gimnastičkim sadržajima, štafetama, natjecanjima, korektivnim vježbama, rekreativnim aktivnostima, planinarenju, pješaćenju, vježbanju u prirodi i drugim oblicima aktivnoga provođenja slobodnoga vremena. Potiče se razvoj koordinacije, ravnoteže, brzine, snage, izdržljivosti i gibljivosti, kao i usvajanje pravilnih obrazaca kretanja i navika redovitoga vježbanja.

Program posebno razvija suradnju, samodisciplinu, ustrajnost, odgovornost, poštivanje pravila, toleranciju i fair-play. Učenike se osnažuje da prate vlastiti napredak, prepoznaju važnost odmora, higijene, pravilne prehrane i sigurnosti te da tjelesnu aktivnost prihvate kao sastavni dio zdravoga i kvalitetnoga života. Predmetni kurikulum Tjelesne i zdravstvene kulture naglašava redovito vježbanje radi zdravlja i kvalitete života, samostalnu primjenu kinezioloških znanja te vježbanje u prirodi i drugim primjerenim sportskim prostorima.

|    | PREDMET                        | NOSITELJ    | BROJ<br>SKUPINA | RAZRED            |
|----|--------------------------------|-------------|-----------------|-------------------|
| 1. | Tjelesna i zdravstvena kultura | Ante Lončar | 1               | 1-4.. MŠ Zagvozd  |
|    |                                | Ante Lovrić | 1               | 5.-8.. MŠ Zagvozd |

| TJELESNA I ZDRAVSTVENA KULTURA (1. – 8. razreda) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VODITELJ                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar</li> <li>• Ante Lovrić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI<br>AKTIVNOSTI                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati redovito i aktivno sudjelovanje učenika u tjelesnim i sportskim aktivnostima.</li> <li>• Razvijati i unapređivati motoričke i funkcionalne sposobnosti, osnovna motorička znanja, koordinaciju, ravnotežu, brzinu, snagu, gibljivost i izdržljivost.</li> <li>• Usvajati zdrave životne navike, pozitivan odnos prema kretanju, sportu, zdravlju i aktivnomu provođenju slobodnoga vremena.</li> <li>• Razvijati suradnju, samodisciplinu, ustrajnost, poštivanje pravila, toleranciju, odgovornost i fair-play.</li> </ul>                                            |
| SVRHA                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svrha je programa osposobiti učenike za redovito, sigurno i samostalno uključivanje u različite oblike tjelesnoga vježbanja radi očuvanja i unapređivanja zdravlja, tjelesne spremnosti i kvalitete života.</li> <li>• Program pridonosi razvoju pozitivnih stavova prema kretanju te socijalnih i odgojnih vrijednosti koje učenici mogu primjenjivati u svakodnevnome životu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN<br>REALIZACIJE                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program se ostvaruje kroz sportske igre, elementarne igre, štafetne igre, poligone, atletiku, gimnastičke sadržaje, vježbe snage i gibljivosti, plesne i ritmičke aktivnosti, rekreativne igre, vježbanje na otvorenome, pješaćenje, planinarske i druge aktivnosti prilagođene dobi, interesima i mogućnostima učenika.</li> <li>• Učenici sudjeluju u individualnim i ekipnim aktivnostima, sportskim susretima, natjecanjima i obilježavanju sportskih i zdravstvenih datuma. Aktivnosti se prilagođavaju učenicima s teškoćama i potrebama za dodatnom podrškom.</li> </ul> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SURADNJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji Tjelesne i zdravstvene kulture, učitelji razredne nastave, razrednici, stručni suradnici, roditelji, školski liječnik ili zdravstveni djelatnik, lokalni sportski klubovi, sportske udruge, sportska zajednica, planinarska društva i druge ustanove iz područja sporta i zdravlja.</li> </ul> |
| <b>VREMENIK</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 školski sat tjedno tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>MJESTO REALIZACIJE</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Školska sportska dvorana, školsko igralište, učionice prema potrebi, školsko dvorište, lokalni sportski tereni, parkovi, šetnice, prirodno okruženje, planinarske staze i drugi primjereni otvoreni i zatvoreni sportski prostori.</li> </ul>                                                           |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i učenici PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                        |

## B1 PROGRAM

---

Program B1 u tjelesnom i zdravstvenom području usmjeren je na razvoj motoričkih sposobnosti, tjelesne spremnosti, zdravih životnih navika i pozitivnoga odnosa učenika prema kretanju, sportu i zdravlju. Učenici kroz raznovrsne aktivnosti razvijaju koordinaciju, ravnotežu, brzinu, snagu, izdržljivost, gibljivost i pravilne obrasce kretanja te uče prepoznati važnost redovitoga vježbanja za zdravlje i kvalitetu života.

Program se ostvaruje kroz elementarne i sportske igre, poligone, štafetne igre, atletiku, gimnastičke vježbe, plesne i ritmičke aktivnosti, vježbanje na otvorenome, pješačenje, rekreativne aktivnosti i druge sadržaje prilagođene dobi, interesima i mogućnostima učenika. Učenici se potiču na aktivno sudjelovanje, praćenje vlastitoga napretka, poštivanje pravila, odgovorno ponašanje i sigurno vježbanje.

Posebna se pozornost posvećuje razvijanju suradnje, samodiscipline, ustrajnosti, tolerancije, međusobnoga uvažavanja i fair-playa. Program pridonosi osposobljavanju učenika za samostalno uključivanje u tjelesne aktivnosti, očuvanje i unapređivanje zdravlja te aktivno i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena. Kurikulum Tjelesne i zdravstvene kulture naglašava samostalnu primjenu kinezioloških znanja, praćenje osobne tjelesne spremnosti, redovito vježbanje te usvajanje odgojnih vrijednosti kroz tjelesnu aktivnost.

| SKIJANJE                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, u suradnji s razrednicima, učiteljima pratiteljima, stručnim suradnicima i licenciranim učiteljima skijanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s osnovama alpskoga skijanja i pravilima sigurnoga ponašanja na skijalištu.</li> <li>• Razvijati motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju, ravnotežu, snagu, izdržljivost, gibljivost i prostornu orijentaciju.</li> <li>• Usvojiti osnovne tehnike skijanja: pravilno korištenje opreme, kretanje na skijama, spuštanje, zaustavljanje, promjenu smjera i vožnju žičarom.</li> <li>• Poticati zdrav način života, boravak i kretanje na otvorenome, samostalnost, ustrajnost, odgovornost, suradnju, međusobno pomaganje, poštivanje pravila i fair-play.</li> <li>• Razvijati svijest o sigurnosti, odgovornom odnosu prema prirodi i primjerenom ponašanju u zimskim uvjetima.</li> </ul>                                                                                                |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se ostvaruje kao organizirana višednevna izvanučionička nastava – škola skijanja – na odabranom skijalištu u Hrvatskoj ili inozemstvu, prema provedenom postupku odabira ponude i odobrenom izvedbenom programu.</li> <li>• Prije odlaska organizira se pripremni sastanak s učenicima i roditeljima o programu, pravilima ponašanja, sigurnosti, potrebnoj opremi, smještaju i zdravstvenim preporukama.</li> <li>• Na skijalištu se učenici, prema predznanju, raspoređuju u skupine te svakodnevno sudjeluju u stručno vođenoj školi skijanja.</li> <li>• Program obuhvaća upoznavanje opreme, zagrijavanje, vježbe ravnoteže, osnovne i naprednije elemente tehnike skijanja, sigurno korištenje žičara i staza te organizirane rekreativne, edukativne i društvene aktivnosti nakon skijanja</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom zimskih školskih praznika ili u drugom terminu primjerenom vremenskim uvjetima i organizacijskim mogućnostima škole. Točan termin i odredište utvrđuju se godišnjim planom škole i odabranom ponudom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena razvijanju pozitivnoga odnosa prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti, sportu, boravku u prirodi i zdravim životnim navikama.</li> <li>• Učenicima omogućuje stjecanje osnovnih skijaških znanja i vještina, razvoj motoričkih sposobnosti, samostalnosti i socijalnih kompetencija te kvalitetno, aktivno i sigurno provođenje slobodnoga vremena.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trošak se utvrđuje nakon odabira odredišta i ponude te, prema potrebi, uključuje prijevoz, smještaj na bazi najmanje polupansiona, ski-pass, školu skijanja, najam skijaške opreme i kacige, putno/zdravstveno osiguranje, troškove</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>pratitelja, eventualne ulaznice i organizacijske troškove. Učenici i roditelji pravodobno dobivaju pisanu informaciju o ukupnoj cijeni, sadržaju usluge, rokovima i načinu plaćanja.</p>                                                                        |
| <p><b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi svakodnevnim opažanjem aktivnoga sudjelovanja, napretka u usvajanju skijaških vještina, pridržavanja sigurnosnih pravila, odgovornoga odnosa prema opremi i okolišu te suradnje u skupini.</li> </ul> |

| <b>PLANINARENJE</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema redovitoj tjelesnoj aktivnosti, boravku u prirodi i zdravomu načinu života.</li> <li>• Unapređivati izdržljivost, koordinaciju, ravnotežu, snagu, gibljivost i prostornu orijentaciju.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama planinarenja, pravilnom opremom, planinarskim bontonom, sigurnim kretanjem u skupini i pravilima ponašanja u prirodi.</li> <li>• Razvijati ljubav prema zavičaju, svijest o zaštiti prirode i odgovornom odnosu prema planinskom okolišu.</li> <li>• Poticati samostalnost, ustrajnost, suradnju, međusobno pomaganje, odgovornost i poštivanje dogovorenih pravila.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama prve pomoći i pravilnim postupcima u slučaju opasnosti ili potrebe za pomoći.</li> </ul>                                                                              |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se ostvaruje kroz pripremne radionice u školi i organizirane jednodnevne planinarske izlete po lakim, označenim i dobi učenika primjerenim stazama.</li> <li>• Prije svakoga izleta učenici se upoznaju s ciljem, rutom, vremenskim uvjetima, potrebnom opremom, pravilima sigurnosti i ponašanja u prirodi.</li> <li>• Tijekom izleta uče pravilno hodati i kretati se u skupini, prepoznati planinarske oznake, koristiti kartu i kompas na osnovnoj razini, promatrati prirodu te odgovorno zbrinuti otpad.</li> <li>• Prema mogućnostima provode se aktivnosti orijentacije, upoznavanja biljaka i životinja, planinarske igre, kratke radionice prve pomoći i vođenje planinarskoga dnevnika.</li> <li>• Izleti se ostvaruju uz odgovarajući broj pratitelja i, prema potrebi, stručno vodstvo planinarskoga društva.</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena razvijanju zdravih životnih navika, tjelesne spremnosti, sigurnoga boravka i kretanja u prirodi te odgovornoga odnosa prema okolišu.</li> <li>• Učenicima omogućuje iskustveno učenje, upoznavanje zavičaja, jačanje samopouzdanja i kvalitetno provođenje slobodnoga vremena kroz suradnju, kretanje i boravak na otvorenome.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem redovitosti, aktivnog sudjelovanja, motoričkoga napretka, poštivanja sigurnosnih pravila, odgovornoga odnosa prema prirodi i suradnje u skupini.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| <b>ZIMSKE RADOSTI</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Luka Mustapić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje aktivnog i zdravog načina provođenja slobodnog vremena</li> <li>• razvijanje motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i kondicije kroz skijanje, igre i druge aktivnosti na snijegu</li> <li>• upoznavanje učenika s osnovama skijanja i pravilima sigurnog ponašanja na snijegu</li> <li>• poticanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti kroz tjelesnu aktivnost i boravak u prirodi</li> <li>• razvijanje suradnje, odgovornost i međusobno pomaganje</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | Aktivnost će se realizirati kroz organizirano zimovanje i boravak na snijegu, uz učenje i svladavanje osnovnih tehnika skijanja te provođenje različitih sportskih i rekreativnih aktivnosti. Rad će se prilagođavati prethodnom iskustvu i mogućnostima učenika, uz naglasak na sigurnost, suradnju i ugodno zajedničko iskustvo.                                                                                                                                                                                                 |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj/veljača 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | Osnovna namjena aktivnosti je omogućiti učenicima iskustvo aktivnog i kvalitetnog zimskog odmora kroz boravak u prirodi, učenje skijanja i sudjelovanje u različitim aktivnostima na snijegu. Aktivnost povezuje tjelesno kretanje, usvajanje novih vještina i druženje te pridonosi tjelesnom i mentalnom zdravlju. Poseban naglasak stavlja se na razvoj samopouzdanja, osjećaja zadovoljstva i pozitivnog odnosa prema prirodi i aktivnom načinu života.                                                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz, smještaj i prehrana učenika</li> <li>• ski-karte, ulaznice i troškovi škole skijanja</li> <li>• najam sportske i skijaške opreme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje interesa, angažiranosti i uključenosti učenika</li> <li>• prikupljanje učeničkih dojmova i povratnih informacija</li> <li>• izrada izvješća o radu na kraju školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

| <b>SPORTSKE ČAROLIJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kristina Ujević</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu, kretanju i rekreaciji kao važnom dijelu kvalitetnog i zdravog života</li> <li>• upoznavanje učenika s različitim sportovima , sportskim događanjima, i oblicima rekreativnog kretanja</li> <li>• omogućiti učenicima kretanje kroz iskustvo i neposredno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima izvan učionice</li> <li>• razvijanje suradnje, timskog duha, međusobnog poštovanja i tolerancije kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>• poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te smanjenje sjedilačkih i pasivnih oblika provođenja vremena</li> <li>• povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i sportskim životom kroz posjete utakmicama, natjecanjima i drugim sportskim događanjima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i skupni rad</li> <li>• timski rad</li> <li>• rad izvan učionice na sportskim i drugim događanjima</li> <li>• metoda praktičnog rada</li> <li>• metoda demonstracije</li> <li>• metoda iskustvenog učenja</li> <li>• metoda igre i natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | školska godina 2026. / 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje djece na aktivan, zdrav i kvalitetan način provođenja slobodnog vremena</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacijski troškovi ( troškovi prijevoza, ulaznice )</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje aktivnosti i sudjelovanja u sportskim rekreativnim aktivnostima</li> <li>• bilježenje interesa i napretka</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava u tjelesnom i zdravstvenom području omogućuje učenicima aktivno učenje, vježbanje i boravak u prirodi izvan uobičajenoga školskog prostora. Ostvaruje se kroz pješačke ture, planinarenje, orijentacijsko hodanje i trčanje, vožnju biciklom, sportske igre na otvorenome, aktivnosti na snijegu, plivanje i druge aktivnosti prilagođene dobi, interesima, sposobnostima i sigurnosnim uvjetima učenika.

Učenici kroz kretanje u prirodnome okružju razvijaju motoričke i funkcionalne sposobnosti, koordinaciju, izdržljivost, ravnotežu, snagu i prostornu orijentaciju. Istodobno uče o pravilnoj pripremi za tjelesnu aktivnost, izboru primjerene opreme, sigurnom ponašanju, zaštiti zdravlja, međusobnoj suradnji, ustrajnosti, poštivanju pravila i fair-playu.

Posebna se pozornost posvećuje razvijanju pozitivnoga odnosa prema redovitomu kretanju, boravku na svježemu zraku i očuvanju prirode. Izvanučionička nastava povezuje tjelesnu aktivnost sa zdravim načinom života, odgovornim odnosom prema okolišu i kvalitetnim provođenjem slobodnoga vremena. Kurikulum Tjelesne i zdravstvene kulture navodi pješačke ture, orijentacijsko hodanje i trčanje, aktivnosti u vodi, igre na snijegu i druge motoričke aktivnosti u prirodi kao sadržaje za ostvarivanje odgojno-obrazovnih ishoda.

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI: ZIMSKE RADOSTI I SKIJANJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                            | Učenici 4. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                | Luka Mustapić i Ante Lončar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• siječanj/veljača 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj motoričkih sposobnosti, koordinacije, ravnoteže i tjelesne kondicije kroz skijanje, igre i druge aktivnosti na snijegu</li> <li>• upoznati učenike s osnovama skijanja i pravilima sigurnog ponašanja na snijegu</li> <li>• poticanje mentalnog zdravlja i psihološke dobrobiti kroz boravak u prirodi</li> <li>• razvijati suradnju, odgovornost i međusobno pomaganje</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                  | Aktivnosti će se realizirati kroz organizirani odlazak učenika na zimovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz, smještaj i prehrana učenika</li> <li>• ski-karte, ulaznice i troškovi škole skijanja</li> <li>• najam sportske i skijaške opreme</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje povratnih informacija i učeničkih dojмова</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI: ŠKITAM SE I PITAM, ŠKITAM SE I OTKRIVAM (Solin, Klis, Sinj, Škopljanci)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici 3. I 4. Razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voditeljice B1 aktivnosti: Kristina Ujević i Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine 2026. / 2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati znatiželju, istraživački duh i interes učenika za kulturnu, povijesnu i prirodnu baštinu</li> <li>• upoznati učenike s važnim prirodnim , kulturnim i povijesnim znamenitostima Solina, Klisa i Škopljanaca</li> <li>• upoznati učenike s prirodnim obilježjima rijeke Jadro i njezinim značenjem za život ljudi</li> <li>• poticanje učenika na postavljanje pitanja, opažanje, istraživanje i donošenje zaključaka</li> <li>• razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i povezivanje sadržaja s nastavnim predmetima</li> <li>• poticati druženje , suradnju, odgovorno ponašanje i aktivno sudjelovanje učenika</li> </ul>                                                                                                                     |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenska nastava za učenike 3.i 4. Razreda</li> <li>• posjet i upoznavanje rijeke Jadro te prirodnih obilježja njezina područja</li> <li>• sudjelovanje u edukativnim sadržajima i aktivnostima vezanim uz život i prirodu uz rijeku Jadro</li> <li>• posjet Klisu i sudjelovanje u programu “Kako živi Dalmacija”</li> <li>• upoznavanje kulturno-povijesne i tradicijske baštine Klisa i dalmatinske zagore</li> <li>• posjet Škopljancima i sudjelovanje u programu “Mala škola u prirodi”</li> <li>• upoznavanje života na selu, domaćih životinja, prirode, tradicije i običaja</li> <li>• posjet Muzeju sinjske alke i sudjelovanje u programu “Tragom alkara gdje će se upoznati s poviješću, tradicijom i kulturnim značenjem Sinjske alke</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi prijevoza i prehrane učenika</li> <li>• troškovi ulaznica i stručnog vodstva prema potrebi</li> <li>• troškovi edukativnih materijala i radnih listića</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prikupljanje povratnih informacija i učeničkih dojмова</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 AKTIVNOSTI: AVANTURA U POKRETU I SPORTSKA ČAROLIJA (Split, Makarska, Omiš)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici 3. I 4. Razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Voditeljice B1 aktivnosti: Kristina Ujević i Ruža Tomićić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>tijekom školske godine 2026. /2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>poticanje učenika na redovito bavljenje tjelesnom aktivnošću i usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>razvijanje pozitivnog odnosa prema sportu , kretanju, rekreaciji kao važnom dijelu kvalitetnog i zdravog života</li> <li>upoznavanje učenika s različitim sportovima , sportskim događajima i oblicima rekreativnog kretanja</li> <li>omogućiti učenicima učenje kroz iskustvo i neposredno sudjelovanje u sportskim i rekreativnim aktivnostima izvan učionice</li> <li>razvijanje suradnje, timskog duha, međusobnog poštivanja i tolerancije kroz zajedničke aktivnosti</li> <li>razvijanje sportskog ponašanja, fair playa i poštivanja pravila, protivnika i suigrača</li> <li>poticanje učenika na aktivno provođenje slobodnog vremena te smanjenje pasivnih i sjedilačkih oblika provođenja vremena</li> <li>povezivanje učenika s lokalnom zajednicom i sportskim životom kroz posjete utakmicama , natjecanjima, maratonima i drugim sportskim događanjima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>terenska nastava za učenike 3. I 4. Razreda</li> <li>aktivnost će se realizirati kroz organizaciju i provedbu različitih sportskih i rekreativnih sadržaja</li> <li>predviđene su sportske i rekreativne aktivnosti u Makarskoj u organizaciji Apfel Arene</li> <li>posjet nogometnoj utakmici HNK Hajduk Split</li> <li>posjetu Omiškom polumaratonu</li> <li>aktivnost Marjanska avantura u koju će biti uključeno pješaćenje, orijentacija i igre u prirodi</li> </ul> <p>Kroz navedene aktivnosti učenici će imati priliku upoznati sportske objekte i događanja, aktivno sudjelovati u sportskim sadržajima te razvijati interes za sport, rekreaciju, druženje i zdrave životne navike.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>troškovi prijevoza i prehrane sudionika</li> <li>ulaznice i kotizacija za sportske sadržaje i događanja</li> <li>troškovi sportske opreme i rekvizita</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                         |                                                                                                         |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• prikupljanje povratnih informacija i učenčkih dojmova</li></ul> |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 – ŠETNJA CRVENO I MODRO JEZERO</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan nastavni dan tijekom proljeća ili jeseni nastavne godine 2026./2027., u skladu s vremenskim uvjetima, sigurnosnom procjenom i godišnjim planom škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticati redovito kretanje, boravak na otvorenome i pozitivan odnos prema tjelesnoj aktivnosti.</li> <li>• Razvijati izdržljivost, koordinaciju, orijentaciju u prostoru, pravilno hodanje i kretanje u skupini.</li> <li>• Upoznati učenike s prirodnim, geografskim i kulturnim obilježjima Crvenoga i Modroga jezera te vrijednošću zaštićenoga krajobraza Imotskih jezera.</li> <li>• Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, pravilima sigurnoga kretanja, zaštiti okoliša i očuvanju zavičajne baštine.</li> <li>• Poticati suradnju, međusobno pomaganje, ustrajnost, samostalnost, poštivanje dogovorenih pravila i odgovorno ponašanje tijekom terenske nastave.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici se upoznaju s osnovnim informacijama o Crvenome i Modrome jezeru.</li> <li>• Terenska nastava ostvaruje se organiziranom šetnjom primjerenom dionice Poučne staze Imotska jezera – Gaj, uz obilazak vidikovaca i sigurnih, označenih dijelova staze.</li> <li>• Učenici promatraju krajobraz, uočavaju obilježja krša, biljaka i životinja, vode bilješke i fotografiraju prema uputama učitelja.</li> <li>• Ne prilazi se rubovima litica niti se silazi na opasne ili neoznačene dijelove staze.</li> <li>• Nakon obilaska slijedi razgovor, kratka vježba istezanja, užina i zajedničko sažimanje doživljenoga.</li> </ul>                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem aktivnoga sudjelovanja, izdržljivosti, pridržavanja sigurnosnih i ekoloških pravila, suradnje i odgovornoga ponašanja u skupini.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 - KAOKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan nastavni dan tijekom proljeća ili jeseni nastavne godine 2026./2027., u skladu s vremenskim uvjetima, procjenom sigurnosti i godišnjim planom škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema kretanju, redovitoj tjelesnoj aktivnosti i boravku u prirodi.</li> <li>• Unapređivati izdržljivost, koordinaciju, ravnotežu, snagu, pravilno hodanje i prostornu orijentaciju.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama sigurnoga planinarenja, pravilnom opremom, planinarskim bontonom i pravilima kretanja u skupini.</li> <li>• Upoznati prirodna i zavičajna obilježja Biokova, područja Kaoca i šumskoga okoliša.</li> <li>• Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, biljnome i životinjskome svijetu, vodi i otpadu.</li> <li>• Poticati samostalnost, ustrajnost, suradnju, međusobno pomaganje, disciplinu i poštivanje dogovorenih pravila.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici dobivaju jednostavne zadatke opažanja i bilježenja prirodnih obilježja tijekom kretanja.</li> <li>• Terenska nastava ostvaruje se organiziranim pješaćenjem do Kaoca isključivo dijelom rute koji je prethodno provjeren, označen, dobi učenika prilagođen i odobren procjenom voditelja te, prema potrebi, stručnoga vodiča.</li> <li>• Tijekom hoda učenici uče kretati se u skupini, prepoznati osnovne planinarske oznake, pravilno koristiti ruksak, vodu i opremu te odgovorno zbrinuti otpad.</li> <li>• Na odmoru se provode kratke aktivnosti orijentacije, istezanja, promatranja prirode i vođenja planinarskoga dnevnika.</li> </ul>                                        |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem aktivnoga sudjelovanja, izdržljivosti, pridržavanja sigurnosnih i ekoloških pravila, suradnje i odgovornoga ponašanja učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 -IZLET U SKLOPU HPD MALAČKA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom listopada</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema redovitom kretanju, planinarenju, boravku u prirodi i zdravom načinu života.</li> <li>• Unapređivati izdržljivost, koordinaciju, ravnotežu, snagu, prostornu orijentaciju i pravilno hodaње.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama planinarenja, planinarskim bontonom, pravilnom opremom i sigurnim kretanjem u skupini.</li> <li>• Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, biljnome i životinjskome svijetu, vodi i otpadu.</li> <li>• Poticati samostalnost, ustrajnost, međusobno pomaganje, suradnju, disciplinu, poštivanje pravila i fair-play.</li> <li>• Upoznati učenike s radom planinarskoga društva i ulogom planinarskih vodiča.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Izlet se realizira u suradnji s HPD-om Malačka, na laganoj, označenoj i prethodno provjerenoj stazi primjerenoj učenicima.</li> <li>• Licencirani vodiči upoznaju učenike s osnovnim pravilima kretanja u planini, planinarskim oznakama, odgovornim odnosom prema prirodi i postupcima u slučaju potrebe za pomoći.</li> <li>• Tijekom izleta učenici hodaju u skupini, provode jednostavne aktivnosti orijentacije, promatraju prirodu, vode planinarski dnevnik i sudjeluju u kratkim rekreativnim igrama i vježbama istezanja.</li> </ul>                                                                                                                                               |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učitelji i vodiči prate aktivno sudjelovanje učenika, motoričku izdržljivost, pridržavanje sigurnosnih i ekoloških pravila, suradnju, odgovorno ponašanje i odnos prema prirodi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| <b>TERENSKA NASTAVA U SKLOPU B1 -IZLET NEVISTINA STINA I FRANCUSKA CESTA, BRELA</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>RAZREDI</b>                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lončar</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jedan dan tijekom godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati pozitivan odnos prema planinarenju, redovitomu kretanju, boravku u prirodi i zdravomu načinu života.</li> <li>• Unapređivati izdržljivost, koordinaciju, ravnotežu, orijentaciju u prostoru i pravilno hodanje u planinske terenu.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama sigurnoga planinarenja, pravilnom opremom, planinarskim bontonom i ponašanjem u skupini.</li> <li>• Upoznati prirodne, kulturno-povijesne i zavičajne vrijednosti Brele, Biokova, Nevistine stine i Francuske ceste.</li> <li>• Razvijati odgovoran odnos prema prirodi, krajobrazu, suhozidnoj baštini i otpadu.</li> <li>• Poticati ustrajnost, samostalnost, suradnju, međusobno pomaganje, disciplinu i poštivanje zajedničkih pravila.</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prije izleta u školi se provodi pripremni razgovor o ruti, vremenskim uvjetima, potrebnoj opremi, prehrani, hidraciji, sigurnosnim pravilima i zaštiti prirode.</li> <li>• Učenici se upoznaju s osnovnim informacijama o Francuskoj odnosno Napoleonovoj cesti, njezinu nastanku početkom 19. stoljeća te legendi povezanoj s Nevistinom stinom.</li> <li>• Terenska nastava ostvaruje se organiziranom šetnjom od Gornjega Krička po označenim, prethodno provjerenim i dobi učenika prilagođenim dijelovima poučne staze Francuska cesta, uz obilazak kapelice sv. Kaje i, samo ako procjena sigurnosti i sposobnosti skupine to dopušta, kraće dionice prema Nevistinoj stini.</li> <li>• Učenici hodaju u skupini, uočavaju putokaze, suhozide, reljefne oblike i biljke, vode kratke bilješke, fotografiraju prema uputama učitelja te sudjeluju u vježbama istezanja i kratkim aktivnostima orijentacije.</li> </ul> |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi opažanjem aktivnoga sudjelovanja, izdržljivosti, pridržavanja sigurnosnih i ekoloških pravila, suradnje te odgovornoga odnosa prema skupini i prirodi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |



## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u tjelesnom i zdravstvenom području usmjereni su na poticanje redovite tjelesne aktivnosti, razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti, usvajanje zdravih životnih navika te razvijanje pozitivnoga odnosa prema kretanju, sportu, zdravlju i kvalitetnom provođenju slobodnoga vremena. Tjelesno i zdravstveno područje ostvaruje se kroz motoričke aktivnosti, aktivan način života i zdravstveno usmjerene tjelesne aktivnosti. [esavjetovanja.gov](http://esavjetovanja.gov)

Aktivnosti mogu uključivati školske sportske klubove, sportske igre i turnire, međurazredna natjecanja, atletiku, gimnastiku, plesne i ritmičke aktivnosti, pješačenje, planinarenje, biciklizam, aktivnosti u prirodi, školu plivanja ili skijanja, obilježavanje sportskih i zdravstvenih dana, olimpijske projekte, radionice o zdravim životnim navikama te preventivne programe povezane s prehranom, odmorom, higijenom i mentalnim zdravljem.

Učenike se potiče na aktivno sudjelovanje, praćenje vlastitoga napretka, usvajanje pravilnih obrazaca kretanja, sigurno vježbanje, poštivanje pravila, ustrajnost, samodisciplinu, suradnju, toleranciju i fair-play. Posebna se pozornost posvećuje uključivanju svih učenika, prilagodbi aktivnosti njihovim mogućnostima te stvaranju pozitivnoga i podržavajućega sportskog ozračja.

Projekti i programi pridonose očuvanju i unapređivanju tjelesnoga i mentalnoga zdravlja, razvijanju samopouzdanja, odgovornosti i socijalnih vještina te stvaranju trajne navike svakodnevnoga kretanja. Nacionalni program *Živjeti zdravo* tjelesnu aktivnost povezuje s razvojem zdravih životnih navika, zdravstvene pismenosti i očuvanjem zdravlja, a među školskim mjerama navodi svakodnevno kratko vježbanje i poligone za tjelesnu aktivnost.

| <b>TJEDAN ZDRAVLJA</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svi učitelji i stručni suradnici uz vanjske suradnike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poticanje učenika na usvajanje zdravih životnih navika</li> <li>• Razvoj svijesti o važnosti pravilne prehrane, tjelesne aktivnosti, očuvanja okoliša i brige za vlastito zdravlje</li> <li>• Razvijanje odgovornog odnosa prema prirodnim i lokalnim resursima</li> <li>• Upoznati učenike s načelima zdrave i uravnotežene prehrane</li> <li>• Razvijati svijest o važnosti redovite tjelesne aktivnosti za očuvanje zdravlja</li> <li>• Poticati učenike na odgovorno ponašanje prema prirodi i okolišu</li> <li>• Upoznati učenike s nutritivnom vrijednošću ribe i drugih namirnica</li> <li>• Poticati suradnju, komunikaciju i aktivno sudjelovanje učenika kroz radionice, predavanja, igre i praktične aktivnosti</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tjedan zdravlja provodit će se kroz različite edukativne, istraživačke, kreativne i sportske aktivnosti prilagođene dobi učenika.</li> <li>• Učenici će sudjelovati u radionicama, prezentacijama, predavanjima stručnih suradnika i vanjskih suradnika, sportskim aktivnostima, razgovorima o zdravim životnim navikama te aktivnostima usmjerenim na očuvanje okoliša.</li> <li>• U sklopu programa održat će se i radionica „Dica kuhaju od mora“ kojom će se učenici upoznati sa zdravom prehranom, ribama Jadrana, važnosti konzumacije ribe te očuvanjem mora i pomorske baštine.</li> </ul>                                                                                                                                    |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Provest će se u tjednu koji će odrediti HZJZ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena svim učenicima s ciljem promicanja zdravlja, usvajanja zdravih životnih navika, razvoja ekološke svijesti, odgovornog ponašanja prema sebi i zajednici te jačanja pozitivnih stavova o zdravoj prehrani, kretanju i očuvanju prirode</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za potrebne materijale</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• praćenje aktivnosti i angažiranosti učenika</li> <li>• usmeno iskazivanje dojmova i naučenog sadržaja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor i kratka refleksija</li> <li>• praćenje razvoja pozitivnih stavova prema zdravoj prehrani i očuvanju okoliša</li> </ul> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>GIMNASTIKA</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gimnastički klub „Marjan“ u suradnji s Osnovnom školom „Zagvozd“. U provedbi sudjeluju licencirani treneri Gimnastičkog kluba „Marjan“</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima besplatno uključivanje u organizirane sportske aktivnosti i osnovne sadržaje gimnastike.</li> <li>• Poticati redovito tjelesno vježbanje, razvoj zdravih životnih navika i pozitivan odnos prema sportu.</li> <li>• Razvijati motoričke sposobnosti učenika, osobito koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost, snagu, brzinu i preciznost pokreta.</li> <li>• Usvajati osnovna gimnastička znanja i vještine prilagođene dobi, sposobnostima i prethodnom iskustvu učenika.</li> <li>• Poticati samopouzdanje, ustrajnost, samodisciplinu, odgovornost i suočavanje s izazovima.</li> <li>• Razvijati suradničke odnose, međusobno poštovanje, fair-play i pripadnost školskoj zajednici.</li> <li>• Omogućiti prepoznavanje učenika s izraženim motoričkim sposobnostima i interesom za daljnje bavljenje gimnastikom.</li> <li>• Poticati uključivanje djece iz manje dostupnih sredina u kvalitetne i stručno vođene sportske programe.</li> </ul>                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Program će se provoditi kroz redovite, besplatne treninge gimnastike u prostoru Osnovne škole „Zagvozd“ ili drugom primjerenom i sigurnom prostoru.</li> <li>• Treninge će voditi stručno osposobljeni treneri Gimnastičkog kluba „Marjan“</li> <li>• Aktivnosti će obuhvaćati uvodne i pripremne vježbe, vježbe oblikovanja, igre za razvoj osnovnih motoričkih sposobnosti, vježbe koordinacije, ravnoteže, fleksibilnosti i snage te elemente sportske i osnovne gimnastike prilagođene razvojnoj dobi učenika.</li> <li>• Sadržaji će se planirati postupno, uz uvažavanje individualnih mogućnosti, zdravstvenog stanja i sigurnosti svakog učenika. Učenici će se upoznavati s pravilima sigurnog vježbanja, važnosti zagrijavanja, pravilnog držanja tijela, međusobnog pomaganja i odgovornog ponašanja tijekom sportskih aktivnosti.</li> <li>• U skladu s mogućnostima, organizirat će se prigodni završni trening, prezentacija naučenih vještina ili sportsko druženje za učenike i</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | roditelje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom školske godine, u terminima dogovorenima između Gimnastičkog kluba „Marjan“ i Osnovne škole „Zagvozd“. Dinamika održavanja treninga utvrdit će se prema raspoloživosti prostora, trenera i interesu učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje zdravlja, tjelesne aktivnosti i motoričkog razvoja djece kroz dostupnu, besplatnu i stručno vođenu gimnastičku školu.</li> <li>Program je usmjeren stvaranju jednakih mogućnosti za uključivanje učenika u sport, osobito djece koja zbog geografskih, financijskih ili organizacijskih okolnosti imaju ograničen pristup organiziranim sportskim sadržajima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vodit će se evidencija uključenih učenika, održanih treninga i provedbenih aktivnosti.</li> <li>Pratit će se redovitost dolazaka, angažiranost učenika, razvoj motoričkih sposobnosti te napredak u usvajanju gimnastičkih vještina.</li> <li>Treneri i djelatnici škole razmjenjivat će opažanja o sudjelovanju učenika, njihovoj motivaciji, suradnji i pridržavanju pravila sigurnosti.</li> <li>Provest će se razgovori s učenicima i roditeljima o zadovoljstvu programom te će se prikupiti povratne informacije za unaprjeđivanje buduće provedbe.</li> <li>Nakon završetka programa izradit će se izvješće o provedenim aktivnostima, obuhvatu učenika, ostvarenom napretku i rezultatima projekta.</li> </ul> |

| <b>BOKSAČKI KLUB „GROM“</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>VODITELJ</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivan Brnić, Boksачki klub „Grom“ kao nositelj projekta i Osnovna škola „Zagvozd“ kao partner u provedbi projekta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>CILJEVI I ZADATCI</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Omogućiti učenicima Osnovne škole „Zagvozd“ besplatno uključivanje u stručno vođene sportske aktivnosti.</li> <li>• Poticati redovitu tjelesnu aktivnost, zdrav stil života i pozitivan odnos prema sportu.</li> <li>• Razvijati osnovne i specifične motoričke sposobnosti učenika, osobito koordinaciju, brzinu, agilnost, ravnotežu, snagu, izdržljivost i preciznost pokreta.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama boksa kao sporta, s naglaskom na disciplinu, samokontrolu, odgovornost i poštovanje drugih.</li> <li>• Razvijati samopouzdanje, ustrajnost, radne navike i sposobnost konstruktivnog suočavanja s izazovima.</li> <li>• Poticati fair-play, nenasilnu komunikaciju, toleranciju, međusobno poštovanje i suradničke odnose među učenicima.</li> <li>• Poučiti učenike pravilima sigurnog vježbanja, važnosti zagrijavanja, pravilne tehnike izvođenja pokreta i uporabe zaštitne opreme. Prepoznati učenike s posebnim interesom i motoričkim predispozicijama za daljnje bavljenje sportom.</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt će se provoditi kroz redovite, besplatne treninge boksa prilagođene dobi, sposobnostima i prethodnom sportskom iskustvu učenika.</li> <li>• Treninge će voditi Ivan Brnić i drugi stručno osposobljeni treneri Boksачkog kluba „Grom“, u suradnji s djelatnicima Osnovne škole „Zagvozd“.</li> <li>• Aktivnosti će uključivati vježbe zagrijavanja i istezanja, elementarne igre, vježbe za razvoj koordinacije, ravnoteže, brzine, agilnosti, snage i izdržljivosti, vježbe osnovne boksачke tehnike bez kontakta, rad na fokuserima i vreći uz nadzor trenera te vježbe pravilnog držanja tijela i kretanja.</li> <li>• Program neće uključivati natjecateljski sparing niti aktivnosti s udarcima među učenicima.</li> <li>• Poseban naglasak bit će na sigurnosti, uporabi zaštitne opreme, nenasilju, samokontroli i međusobnom uvažavanju.</li> <li>• Aktivnosti će se provoditi u prostoru škole, prostoru Boksачkog kluba „Grom“ ili drugom odgovarajućem i sigurnom sportskom prostoru. Prema mogućnostima, organizirat će se završni prezentacijski trening, sportsko druženje ili predstavljanje stečenih vještina roditeljima i školskoj zajednici.</li> </ul> |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VREMENSKI<br/>OKVIR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tijekom nastavne godine 2026./2027.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>OSNOVNA<br/>NAMJENA</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Unaprjeđivanje tjelesnog i psihosocijalnog razvoja učenika kroz dostupne, besplatne i stručno vođene sportske aktivnosti. Projekt je namijenjen povećanju uključenosti djece u sport, prevenciji rizičnih ponašanja, razvoju zdravih navika, jačanju samopouzdanja te poticanju nenasilnih, odgovornih i suradničkih oblika ponašanja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Troškovi se podmiruju iz projekta</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN<br/>PRAĆENJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Vodit će se evidencija prijavljenih i uključenih učenika, održanih treninga i provedenih aktivnosti.</li> <li>Pratit će se redovitost dolazaka, aktivno sudjelovanje, usvajanje pravila sigurnog vježbanja, razvoj motoričkih sposobnosti te napredak u osnovnim sportskim i boksačkim vještinama.</li> <li>Treneri i djelatnici škole razmjenjivat će opažanja o motivaciji, suradnji, samokontroli i poštivanju pravila među učenicima. Razgovorima s učenicima i roditeljima prikupljat će se povratne informacije o zadovoljstvu programom.</li> <li>Nakon završetka provedbe izradit će se izvješće o realiziranim aktivnostima, broju uključenih učenika, ostvarenim rezultatima i preporukama za nastavak projekta.</li> </ul> |

## B2 PROGRAM

---

Program B2 obuhvaća izvanškolske aktivnosti koje se ostvaruju u suradnji škole, osnivača i vanjskih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Učenicima omogućuje uključivanje u kvalitetne sportske, kulturno-umjetničke, tehničke, znanstvene, jezične i druge programe, u skladu s njihovim interesima, sposobnostima i potrebama. Sudjelovanje učenika u programu je izborno.

| POPIS B2 AKTIVNOSTI   |  |
|-----------------------|--|
| • Taekwondo           |  |
| • Nogomet             |  |
| • Ženski nogomet      |  |
| • Mladi vatrogasci    |  |
| • Škola mažoret plesa |  |

## TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

Tehničko i informatičko područje usmjereno je na razvoj tehničke, informacijske i digitalne pismenosti, stvaralaštva, inovativnosti i sposobnosti rješavanja problema. Učenici upoznaju tehničke i informatičke sustave, materijale, alate, uređaje i digitalne tehnologije te razvijaju znanja i vještine potrebne za njihovu sigurnu, odgovornu, svrhovitu i kreativnu primjenu u učenju, radu i svakodnevnome životu.

Učenje se ostvaruje praktičnim radom, istraživanjem, konstruiranjem, modeliranjem, programiranjem, izradom tehničkih i digitalnih uradaka, projektnim učenjem te rješavanjem problemskih situacija. Učenike se potiče na osmišljavanje, planiranje, izradu, ispitivanje i vrednovanje vlastitih rješenja, uz razvijanje preciznosti, ustrajnosti, suradnje i odgovornoga odnosa prema radu, materijalima, energiji i okolišu.

Posebna se pozornost posvećuje algoritamskomu razmišljanju, sigurnom i odgovornom korištenju informacijsko-komunikacijske tehnologije, zaštiti privatnosti i osobnih podataka, digitalnoj komunikaciji i kritičkomu vrednovanju informacija. Tehničko i informatičko područje učenike priprema za snalaženje u suvremenome društvu koje se brzo mijenja te za aktivno, kreativno i etično sudjelovanje u digitalnome i tehnološkome okružju. Nacionalni kurikulum naglašava razumijevanje tehničkih i informatičkih sustava, sigurno i svrsishodno korištenje tehnologije, algoritamski pristup rješavanju problema te kreativno i kritičko prosuđivanje tehničkih i informatičkih proizvoda.

### A2 PROGRAM

---

Program A2 u tehničkom i informatičkom području namijenjen je razvijanju interesa učenika za tehniku, informatiku, digitalne tehnologije, konstrukcijsko stvaralaštvo i programiranje. Ostvaruje se kroz izborne, izvannastavne, projektne i praktične aktivnosti, prilagođene interesima, potrebama i mogućnostima učenika.

Učenici kroz radionice i projekte upoznaju različite materijale, alate, uređaje i digitalne alate te izrađuju tehničke tvorevine, modele, makete, plakate, prezentacije, multimedijske sadržaje, jednostavne programe, animacije, mrežne sadržaje ili robotske sustave. Potiče se

razvoj logičkoga i algoritamskoga mišljenja, digitalne kreativnosti, informacijske pismenosti, suradničkoga rješavanja problema i poduzetničke inicijative.

Program uključuje sigurnu i odgovornu uporabu digitalne tehnologije, pravilno rukovanje alatima i uređajima, zaštitu osobnih podataka, primjereno digitalno komuniciranje, poštivanje autorskih prava te kritičko prepoznavanje pouzdanih informacija i izvora. Program pridonosi razvoju samostalnosti, preciznosti, inovativnosti, odgovornosti i sposobnosti učenika da tehnologiju koriste za stvaranje, učenje i rješavanje problema.

|    | PREDMET                                | UČITELJ            | BROJ<br>UČENIKA | RAZRED                                                 |
|----|----------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Praktične vještine                     | Katarina Kujundžić | 9               | 1. MŠ Zagvozd                                          |
|    |                                        | Marija Stanić      | 11              | 2.MŠ Zagvozd                                           |
|    |                                        | Ivana Mandurić     | 5               | 1., 2. i 4. r. PRO Dobrinče                            |
|    |                                        | Kristina Ujević    | 14              | 4. MŠ Zagvozd                                          |
|    |                                        | Daliborka Zujić    | 2               | 1. PŠ Slivno                                           |
|    |                                        | Ruža Tomičić       | 15              | 3. MŠ Zagvozd                                          |
| 3. | Informacijske i digitalne kompetencije | Ivana Šuto         | 42              | 5.,6.,7.,8. MŠ Zagvozd,<br>1., 5., 6., 7. 8. PŠ Slivno |
|    |                                        | Josip Vidak        | 49              | 1., 2., 3., 4. MŠ Zagvozd<br>1., 2. i 4.PO Dobrinče    |

| <b>PRAKTIČNE VJEŠTINE (1. – 4. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katrina Kujundžić</li> <li>• Marija Stanić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> <li>• Kristina Ujević</li> <li>• Daliborka Zujić</li> <li>• Ruža Tomićić</li> </ul>                                                             |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalnost u radu</li> <li>• stjecanje konkretnih znanja</li> <li>• učinkovitost i brzina, automatizacija radnji kako bi se zadatci obavljali brže i s manje pogrešaka</li> <li>• pravilno rukovanje alatima</li> </ul> |
| <b>SVRHA</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena teorijskog znanja u stvarnom životu i radu</li> <li>• omogućiti učenicima da samostalno, točno i sigurno izvršavaju specifične zadatke</li> </ul>                                                                |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>SURADNJA</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VREMENIK</b>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>MJESTO<br/>REALIZACIJE</b>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PRO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                            |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici razredne nastave MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                          |

| <b>INFORMACIJSKE I DIGITALNE KOMPETENCIJE (1. – 8. razreda)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>VODITELJ</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Šuto</li> <li>• Josip Vidak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>                                   | <p>Razvijanje i primjena digitalnih znanja i vještina u svrhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boljeg razumijevanja nastavnih sadržaja</li> <li>• uspješnijeg rješavanja različitih zadataka</li> <li>• stjecanja i proširivanja novih znanja</li> <li>• komunikacije, suradnje i kreativnog provođenja slobodnog vremena</li> </ul>                                                               |
| <b>SVRHA</b>                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svrha programa je omogućiti učenicima dodatno razvijanje digitalnih kompetencija kroz praktičan, kreativan i istraživački rad.</li> <li>• Učenici će primjenjivati i proširivati znanja stečena na redovnoj nastavi, upoznavati različite digitalne tehnologije te razvijati samostalnost, logičko razmišljanje, suradnju i sposobnost rješavanja problema.</li> </ul> |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>SURADNJA</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ostali učitelji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>VREMENIK</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>MJESTO<br/>REALIZACIJE</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>BROJ SUDIONIKA</b>                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materijalna sredstva za umnožavanje zadataka za rad i vježbu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA I<br/>VREDNOVANJA</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napretka učenika i njihovog uspjeha u redovitoj nastavi. Praćenje zalaganja i uloženog truda učenika.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                       |

## B1 PROGRAM

---

Program B1 u tehničkom i informatičkom području usmjeren je na razvoj osnovne tehničke, informacijske i digitalne pismenosti učenika. Učenici upoznaju rad računala i drugih digitalnih uređaja, razvijaju sposobnost sigurnoga, odgovornoga i svrhovitoga korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije te stječu vještine potrebne za učenje, komunikaciju, stvaranje i rješavanje problema.

Program se ostvaruje kroz praktičan rad na računalu, uporabu obrazovnih aplikacija i digitalnih alata, izradu tekstova, prezentacija, plakata, crteža, jednostavnih multimedijских sadržaja i digitalnih projekata. Učenici razvijaju osnovne vještine pretraživanja, odabira, organiziranja i vrednovanja informacija, pravilnoga digitalnog komuniciranja, suradnje u digitalnom okruženju te zaštite osobnih podataka i privatnosti.

Posebna se pozornost posvećuje razvoju računalnoga i logičkoga mišljenja, osnovama algoritama i programiranja, stvaralačkomu rješavanju problema te odgovornomu odnosu prema digitalnoj tehnologiji. Program pridonosi razvijanju kreativnosti, preciznosti, samostalnosti, suradnje, kritičkoga mišljenja i digitalne odgovornosti učenika. Kurikulum Informatike obuhvaća digitalnu pismenost i komunikaciju, računalno razmišljanje i programiranje, informacije i digitalnu tehnologiju te odgovorno sudjelovanje u e-društvu.

| <b>E-NOVINARI</b>        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | • Učenici 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VODITELJ</b>          | • Milena Knezović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati komunikacijske, informacijske i digitalne kompetencije učenika.</li> <li>• Poticati kreativno izražavanje, istraživački rad i kritičko mišljenje.</li> <li>• Razvijati sposobnost prikupljanja, odabira, provjeravanja i obrade informacija.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama novinarskog izražavanja i digitalnog izdavaštva.</li> <li>• Razvijati vještine pisanja vijesti, intervju, reportaža i drugih novinarskih tekstova.</li> <li>• Poticati suradnju, odgovornost, samostalnost i timski rad.</li> <li>• Razvijati svijest o odgovornom, sigurnom i etičnom korištenju digitalnih sadržaja i medija.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Radionice novinarskog izražavanja.</li> <li>• Istraživanje i praćenje događaja u školi.</li> <li>• Pisanje vijesti, intervju i reportaža.</li> <li>• Fotografiranje i izrada digitalnih fotografija.</li> <li>• Uređivanje tekstova i multimedijских sadržaja.</li> <li>• Izrada školskog e-časopisa ili digitalnog biltena.</li> <li>• Učenici će raditi individualno, u paru i skupinama, koristeći dostupne digitalne alate za pisanje, oblikovanje i objavljivanje sadržaja.</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine, prema rasporedu B1 aktivnosti.</li> <li>• Aktivnost se provodi kontinuirano, jedanput tjedno ili prema rasporedu škole, uz mogućnost intenzivnijeg rada u povodu važnih školskih događaja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje medijske i digitalne pismenosti učenika,</li> <li>• poticanje kreativnog i odgovornog stvaralaštva te informiranje školske zajednice o događajima, projektima i uspjesima učenika i djelatnika škole.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi se financiraju iz školskih sredstava i/ili projektnih aktivnosti.</li> <li>• Nisu predviđeni dodatni troškovi za učenike</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <p>Praćenje aktivnosti, angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti i suradnje učenika.</p> <p>Vrednovanje novinarskih tekstova, intervju, fotografija i digitalnih sadržaja.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza objavljenih sadržaja te bilježenje ostvarenih aktivnosti i rezultata u izvješću o radu</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                |
|--|----------------|
|  | B1 aktivnosti. |
|--|----------------|

| <b>FOTO-ROBOTIKA</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 1. do 4. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Josip Vidak</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osposobiti učenike za sastavljanje i upravljanje jednostavnim robotima.</li> <li>• Razvijati osnovne vještine programiranja robota.</li> <li>• Razvijati logičko i algoritamsko razmišljanje.</li> <li>• Poticati kreativnost kroz osmišljavanje i izradu vlastitih rješenja.</li> <li>• Razvijati sposobnost rješavanja problema kroz praktične zadatke.</li> <li>• Poticati samostalnost, suradnju i timski rad.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovnim principima rada robota i njihovom primjenom.</li> <li>• Razvijati osnovne vještine fotografiranja i pravilnog korištenja fotoaparata</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• U informatičkoj učionici jedan sat tjedno, kroz praktičan i istraživački rad te primjenu različitih metoda poučavanja i učenja.</li> <li>• Aktivnosti će se provoditi individualno, u paru i kroz timski rad.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjena stečenih znanja i vještina u praktičnim i svakodnevnim situacijama.</li> <li>• Razvijanje samostalnosti i uspješnosti u rješavanju različitih zadataka.</li> <li>• Proširivanje znanja i razvijanje interesa za robotiku i digitalne tehnologije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nabava pribora i materijala za rad</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Broj realiziranih aktivnosti i zadataka. Praćenje napretka i angažiranosti učenika.</li> <li>• Zadovoljstvo učenika provedenim aktivnostima.</li> <li>• Uspješnost u samostalnom i timskom radu te rezultati ostvareni na natjecanjima.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| <b>DIGITALNI MEDIJI I GRAFIČKI DIZAJN</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8 razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>VODITELJ</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Miro Šimunović</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kreativnost i vizualno izražavanje učenika kroz sudjelovanje u oblikovanju školskog lista.</li> <li>• Razvijati sposobnosti grafičkog oblikovanja, organizacije i rasporeda sadržaja te razumijevanja odnosa teksta, slike, boje, tipografije i kompozicije.</li> <li>• Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u školskom životu, timski rad, odgovorno donošenje odluka i razvoj digitalnih kompetencija.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama grafičkog dizajna, vizualne komunikacije i uređivanja publikacije.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se realizira kroz rad na školskom listu.</li> <li>• Učenici sudjeluju u planiranju i organizaciji sadržaja, odabiru i rasporedu tekstova i fotografija, grafičkom oblikovanju stranica, izboru tipografije, boja i vizualnih elemenata te uređivanju konačnog izgleda publikacije.</li> <li>• Prema potrebi koriste digitalne alate za grafičko oblikovanje i pripremu sadržaja. Rad se odvija individualno i u suradnji s ostalim učenicima, uz vodstvo voditelja aktivnosti.</li> </ul>                                         |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine, prema rasporedu B1 aktivnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvoj kreativnosti, vizualnog i grafičkog izražavanja, digitalnih kompetencija, komunikacijskih i suradničkih vještina učenika kroz praktičan rad na školskom listu.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškovi papira, ispisa i/ili grafičke pripreme prema potrebi.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika tijekom rada, praćenje razvoja kreativnosti, grafičkog i vizualnog izražavanja te suradnje u radu na školskom listu. Vrednovanje kroz pregled i analizu učeničkih prijedloga, grafičkih rješenja i konačnog izgleda publikacije.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                      |

| <b>FILMSKA EKIPA</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | Učenici 5. do 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VODITELJ</b>          | Milena Knezović                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati kreativnost, maštu i sposobnost umjetničkog izražavanja.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama filmske umjetnosti i filmskog stvaralaštva.</li> <li>• Razvijati medijsku i digitalnu pismenost.</li> <li>• Upoznati učenike s procesom nastanka filma: ideja, scenarij, snimanje, montaža i projekcija.</li> <li>• Razvijati vještine snimanja, fotografiranja, obrade videozapisa i zvuka.</li> <li>• Poticati suradnju, timski rad, odgovornost i samostalnost.</li> <li>• Razvijati kritičko promišljanje o filmskim i drugim audiovizualnim sadržajima.</li> <li>• Poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih filmova i dokumentarnih zapisa o školskom životu.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gledanje i analiza primjerenih filmskih ostvarenja,</li> <li>• upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima i filmskim jezikom,</li> <li>• osmišljavanje ideja i pisanje scenarija,</li> <li>• izrada storyboarda,</li> <li>• snimanje kratkih filmova i školskih reportaža,</li> <li>• fotografiranje, snimanje zvuka te montaža videozapisa pomoću dostupnih digitalnih alata.</li> <li>• Učenici će raditi individualno, u paru i skupinama, preuzimajući različite uloge u filmskoj ekipi: redatelj, scenarist, snimatelj, glumac, montažer i organizator.</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <p>Tijekom nastavne godine, prema rasporedu B1 aktivnosti.</p> <p>Aktivnost se provodi kontinuirano, jedanput tjedno ili prema rasporedu škole, uz mogućnost intenzivnijeg rada na filmskim projektima i školskim događajima.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <p>Razvijanje filmske i medijske pismenosti, kreativnog izražavanja, digitalnih vještina i suradničkog učenja.</p> <p>Poticanje učenika na aktivno i odgovorno sudjelovanje u stvaranju audiovizualnih sadržaja te predstavljanje školskog života i učeničkih postignuća kroz film.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | Mogući troškovi: papir za scenarije i storyboarda, materijali za izradu scenografije i rekvizita te ostali potrošni materijal, prema mogućnostima škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <p>Praćenje aktivnosti, kreativnosti, angažiranosti, samostalnosti i suradnje učenika.</p> <p>Vrednovanje scenarija, storyboarda, snimljenih i montiranih filmskih uradaka te sposobnosti primjene filmskih i digitalnih vještina.</p> <p>Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje, analiza nastalih filmova i bilježenje ostvarenih aktivnosti i rezultata u izvješću o radu B1 aktivnosti.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>ROBOTIKA</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Učenici od 5. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mario Akmadžić</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>CILJEVI I ZADACI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati računalno, logičko i algoritamsko mišljenje te sposobnost rješavanja problema.</li> <li>• Upoznati učenike s osnovama robotike, programiranja, elektronike, senzorike i upravljanja robotom.</li> <li>• Osposobiti učenike za sastavljanje, programiranje, ispitivanje i unapređivanje jednostavnih robotskih sustava.</li> <li>• Razvijati kreativnost, tehničko stvaralaštvo, preciznost, ustrajnost, samostalnost, komunikaciju i suradnju.</li> <li>• Poticati učenike na planiranje, izradu, testiranje, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka te predstavljanje vlastitih rješenja.</li> </ul>                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost se ostvaruje kroz redovite praktične radionice.</li> <li>• Učenici rade pojedinačno, u paru ili u manjim skupinama te upoznaju dijelove robota, motore, senzore, upravljačke pločice i programsku okolinu</li> <li>• Izrađuju i programiraju jednostavne robotske modele, primjerice robota koji se kreće po zadanoj stazi, izbjegava prepreke, reagira na svjetlost ili zvuk te izvršava niz zadanih naredbi.</li> <li>• Rješavaju problemske zadatke kroz algoritme, blokovsko programiranje i, prema mogućnostima, tekstualno programiranje.</li> <li>• Provođe mini-projekte, organiziraju međusobna natjecanja i predstavljaju završne radove na školskim priredbama, danima otvorenih vrata ili smotrama i natjecanjima.</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tijekom nastavne godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivnost je namijenjena razvoju tehničke, digitalne i informatičke pismenosti učenika te poticanju interesa za STEM područja, tehnologiju, inovacije i buduća zanimanja.</li> <li>• Učenicima omogućuje iskustveno učenje kroz stvaranje, programiranje i rješavanje stvarnih ili simuliranih problema, uz razvoj samopouzdanja i odgovornoga odnosa prema tehnologiji.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Troškove pokriva MZOM</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Praćenje se provodi kontinuiranim opažanjem učenikova sudjelovanja, suradnje, samostalnosti, ustrajnosti, pravilnoga rukovanja opremom i napretka u rješavanju zadataka.</li> <li>• Vrednuju se idejna rješenja, algoritmi, programski kod, funkcionalnost robota, sposobnost testiranja i ispravljanja pogrešaka, dokumentiranje postupka rada te predstavljanje projekta.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

---

Izvanučionička nastava u tehničkom i informatičkom području omogućuje učenicima neposredno upoznavanje tehničkih sustava, digitalnih tehnologija, proizvodnih procesa i zanimanja povezanih s tehnikom, informatikom i STEM područjima. Ostvaruje se posjetima tvrtkama, obrtima, proizvodnim pogonima, energetske postrojenjima, radionicama, fakultetima, srednjim školama, centrima za tehničku kulturu, muzejima znanosti i tehnike, sajmovima, izložbama, laboratorijima i drugim ustanovama u kojima učenici mogu promatrati primjenu tehnologije u stvarnome okružju.

Učenici kroz promatranje, istraživanje, razgovor sa stručnjacima i sudjelovanje u radionicama upoznaju različite materijale, alate, uređaje, strojeve, računalne sustave, robotske modele i digitalne tehnologije. Potiče ih se da uočavaju kako se tehnički proizvodi i digitalna rješenja planiraju, izrađuju, programiraju, ispituju i primjenjuju za rješavanje svakodnevnih problema.

Posebna se pozornost posvećuje sigurnom i odgovornom korištenju alata, uređaja i digitalne tehnologije, zaštiti okoliša, racionalnom korištenju materijala i energije te upoznavanju zanimanja budućnosti. Takav oblik rada povezuje teorijska znanja s praktičnim iskustvom, razvija tehničko i algoritamsko mišljenje, kreativnost, poduzetnost, suradnju i sposobnost odgovornoga rješavanja problema.

Tehničko i informatičko područje obuhvaća tehnologiju i tehničke sustave, tehnički dizajn i materijalizaciju zamisli, informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, rješavanje problema i programiranje te razumijevanje značenja tehnike i informatike za pojedinca i zajednicu.

## PROJEKTI/PROGRAMI

---

Projekti i programi u tehničkom i informatičkom području usmjereni su na razvoj tehničke, informacijske i digitalne pismenosti, računalnoga i algoritamskoga mišljenja, kreativnosti te sposobnosti rješavanja problema. Učenici kroz praktičan, istraživački i projektni rad upoznaju digitalne tehnologije, tehničke sustave, materijale, alate, uređaje i postupke njihove odgovorne, sigurne i svrsishodne primjene.

Aktivnosti mogu uključivati programiranje, robotiku, izradu digitalnih sadržaja, dizajn i izradu tehničkih tvorevina, modeliranje, rad s mikroracionalima i senzorima, izradu jednostavnih mrežnih sadržaja, fotografiju i video, 3D modeliranje i ispis, radionice medijske i digitalne pismenosti, obilježavanje Dana sigurnijega interneta, Tjedna programiranja te sudjelovanje na smotrama, natjecanjima i STEM projektima.

Učenike se potiče na uočavanje i raščlambu problema, osmišljavanje algoritama, planiranje, konstruiranje, programiranje, ispitivanje funkcionalnosti, otkrivanje i ispravljanje pogrešaka te predstavljanje vlastitih rješenja. Posebna se pozornost posvećuje sigurnom i odgovornom ponašanju u digitalnom okružju, zaštiti osobnih podataka, primjerenoj digitalnoj komunikaciji, autorskim pravima i kritičkom vrednovanju izvora informacija.

Projekti i programi pridonose razvijanju samostalnosti, preciznosti, ustrajnosti, suradnje, inovativnosti i poduzetničke inicijative te pripremaju učenike za aktivno, kreativno i etično djelovanje u suvremenome tehnološkome i digitalnome društvu. Primjeri školskih kurikuluma uključuju robotiku, programiranje mikroracionala, digitalnu sigurnost i Tjedan programiranja, pri čemu se naglašavaju logičko razmišljanje, timski rad, kreativno rješavanje problema i odgovorna uporaba tehnologije.

## MEĐUPREDMETNE TEME

Kurikulumi međupredmetnih tema izvode se međupredmetno u okviru svih nastavnih predmeta i sata razrednog odjela. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema obavezna je u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.

### OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ

**Osobna i socijalna kompetencija** sposobnost je promišljanja o sebi, učinkovitog upravljanja vremenom i informacijama, surađivanja s drugima na konstruktivan način, zadržavanja otpornosti te upravljanja vlastitim učenjem i karijerom. Uključuje sposobnost suočavanja s nesigurnošću i složenošću, učenja kako učiti, podržavanja vlastite tjelesne i emocionalne dobrobiti, održavanja fizičkoga i mentalnog zdravlja, življenja u kojem se vodi računa o zdravlju i koje je usmjereno na budućnost, kao i sposobnost empatije te rješavanja sukoba u uključivom i poticajnom okružju (Europska komisija, 2018.; str. 10).

**CILJ** je međupredmetne teme **Osobni i socijalni razvoj** oblikovati sustav znanja, vještina, vrijednosti i stavova svakog djeteta i mlade osobe, u svrhu optimalnog upravljanja emocionalnim, mentalnim, duhovnim i tjelesnim potencijalima.

U okviru međupredmetne teme **Osobni i socijalni razvoj** učenici razvijaju sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje te uče upravljati vlastitim emocijama. Unaprjeđuju socijalne i komunikacijske vještine suradnjom i timskim radom te planiraju vlastiti profesionalni razvoj u suvremenom društvu, prezentirajući kreativne strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

Temelj međupredmetne teme **Osobni i socijalni razvoj** leži u potrebi prepoznavanja i temeljitoj procjeni osobnih i društvenih vrijednosti. Osnovne su odrednice u cilju razvoja cjelovite osobe koja će se moći brinuti o sebi, drugima i društvu u cjelini, uz razvoj potreba za cjeloživotnim učenjem te stvaranjem uvjeta za profesionalni rast i razvoj.

Međupredmetna tema **Osobni i socijalni razvoj** ostvaruje se u trima domenama: **Ja, Ja i drugi** te **Ja i društvo**.

Domena A (Ja) obuhvaća razvoj znanja, vještina i stavova usmjerenih na stvaranje realne slike o sebi, prepoznavanje i upravljanje emocijama i ponašanjem, jačanje osobnih potencijala i radnih navika bitnih za obrazovni i profesionalni razvoj.

Domena B (Ja i drugi) obuhvaća razvoj znanja, vještina i stavova koji pridonose razvoju socijalnih i emocionalnih vještina putem razumijevanja i uvažavanja drugih, komunikacijske kompetencije te strategije rješavanja sukoba.

Domena C (Ja i društvo) obuhvaća razvoj znanja, vještina i stavova kojima se razvija svijest o razumijevanju odnosa pojedinca i društva te doprinosu zajednici, razumijevanju i prihvaćanju društvenih norma i pravila, sigurnosti te razvoju kulturnoga i nacionalnog identiteta.

Holistički pristup unutar domena gradi osobni integritet, pozitivan odnos prema drugima te odgovornost i konstruktivno sudjelovanje u društvenom životu.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Osobni i socijalni razvoj* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Osobni i socijalni razvoj*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Eksperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| Razred | Tema                             |
|--------|----------------------------------|
| 1.     | Tko sam ja                       |
| 2.     | Školske obveze i radne navike    |
| 3.     | Odgovorno ponašanje              |
| 4.     | Put u sigurnost                  |
| 5.     | Vršnjački odnosi i prijateljstvo |
| 6.     | Pridonosimo školi i zajednici    |
| 7.     | Rješavanje sukoba i prihvaćanje  |
| 8.     | Na putu obrazovanja              |

## ZDRAVLJE

---

Međupredmetna tema **Zdravlje** potiče učenike na usvajanje znanja, razvoj vještina i pozitivnog stava prema zdravlju potičući njihov cjelovit tjelesni, mentalni i društveni razvoj. Fokusira se na sveobuhvatan pristup zdravlju omogućujući razumijevanje zdravlja kao tjelesnoga, mentalnog i socijalnog blagostanja prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije. Integriranje međupredmetne teme Zdravlje u nastavni proces potiče razumijevanje važnosti životnih navika koje pridonose očuvanju zdravlja, samopoštovanju i samopouzdanju učenika te sprječavanje stigmatizacije pomoću primjera iz stvarnog života.

Međupredmetna tema Zdravlje obuhvaća tri domene: Tjelesno zdravlje, Mentalno i socijalno zdravlje te Pomoć i samopomoć.

Domena Tjelesno zdravlje usmjerena je na stjecanje osnovnih znanja i razvijanje vještina potrebnih za rast i razvoj tijela te očuvanje tjelesnog zdravlja. Naglasak je na pravilnoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i osobnoj higijeni te važnosti razvijanja pozitivnoga i odgovornog stava prema spolnosti.

Domena Mentalno i socijalno zdravlje prepoznaje učenika kao dio zajednice te potiče razvoj osobnih kompetencija i pruža smjernice za zaštitu mentalnog zdravlja. Ističe se uloga medija i edukacije u promociji mentalnoga i socijalnog zdravlja.

Domena Pomoć i samopomoć stavlja naglasak na razvoj zdravstvene pismenosti učenika uključujući znanje o bolestima, prvoj pomoći i ulozi zdravstvenih službi. Naglašava važnost sudjelovanja u aktivnostima zaštite zdravlja te prava i obveze iz zdravstvene zaštite.

U svim navedenim domenama učenici stječu temeljne vještine i razvijaju stavove o očuvanju vlastitog zdravlja te svijest o brizi za sebe i druge, uz naglasak na važnosti prevencije i pravilnog reagiranja u različitim situacijama. Ovakva struktura međupredmetne teme Zdravlje omogućuje holistički pristup zdravlju, osnažujući učenike za aktivno sudjelovanje u brizi za vlastito tijelo i um potičući razvoj zdravstvene pismenosti i odgovornosti prema sebi i drugima.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Zdravlje* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Zdravlje*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Ekspperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| <b>Razred</b> | <b>Tema</b>                         |
|---------------|-------------------------------------|
| <b>1.</b>     | Abeceda zdravlja                    |
| <b>2.</b>     | Sretni i sigurni kod kuće i u školi |
| <b>3.</b>     | Brinem se o zdravlju                |
| <b>4.</b>     | Prijateljstvo                       |
| <b>5.</b>     | Kutija prve pomoći                  |
| <b>6.</b>     | Košara zdravlja                     |
| <b>7.</b>     | Fizička i mentalna higijena         |
| <b>8.</b>     | Sigurnost maloljetnika              |

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

---

Međupredmetna tema Građanski odgoj i obrazovanje integrira znanja i vještine iz različitih predmeta u jedinstvenu cjelinu. Cilj je stvoriti holističko i smisleno iskustvo učenja koje prelazi granice tradicionalnih oblika poučavanja i povezuje različita područja razvoja cjelovitog građanina. Ključni aspekti učenja ove međupredmetne temu uključuju: dublje razumijevanje problematike međupredmetne teme, razvoj kritičkog mišljenja, komunikacijske vještine i pripremu za stvarni svijet.

Građanski odgoj i obrazovanje priprema učenike za aktivnu ulogu u društvu poznavanjem ljudskih prava, demokratskih principa i vještina kritičkog mišljenja te komunikacije. Neke su od ključnih tema u ovom području: ljudska prava, demokracija i politički sustavi, odgovornost i građansko sudjelovanje, rješavanje sukoba i mirotvorstvo, doprinos zajedničkom dobru i održivost. Oblici rada, nastavne strategije i metode u međupredmetnoj temi Građanski odgoj i obrazovanje uključuju suradničko i iskustveno učenje, učenje istraživanjem i analizom te učenje izvan škole, prvenstveno u lokalnoj zajednici.

Međusobnim integriranjem očekivanja triju ključnih domena ostvaruju se ciljevi učenja i poučavanja međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje. Poučavanjem u formalnom obrazovanju, neformalnom i informalnom učenju stječu se znanja i vještine te se oblikuju stavovi važni za cjeloživotno učenje građana.

### *Domena Ljudska prava*

Ljudska prava neophodan su preduvjet razvoja demokratskog društva u kojem učenici sudjeluju u aktivnostima važnim za osobni razvoj i razvoj društva. Domena Ljudska prava podrazumijeva usvajanje znanja, stjecanje vještina i razvijanje stavova u kontekstu upoznavanja i prakticiranja dječjih i ljudskih prava u društvu. Učenici upoznaju načine ostvarivanja svojih prava na konkretnim primjerima iz svakodnevnog života. Razumiju i mogu primijeniti instrumente i mehanizme zaštite dječjih i ljudskih prava te prihvataju različitost kao značajku identiteta svakog pojedinca.

### *Domena Demokracija*

Demokracija, promatrana kao model odlučivanja u zajednici, obuhvaća uključivanje učenika u procese stvaranja i provođenja pravila u svrhu promicanja jednakosti i uvažavanja različitosti u zajednici i društvu. Najveći dio učenja o demokraciji obuhvaća znanja, vještine i stavove o demokratskoj vlasti kao i kritički stav prema nepoštovanju demokracije i primjeni

odgovarajućih mehanizama zaštite. Učenici primjereno svojoj dobi upoznaju načine i mogućnosti sudjelovanja u političkim odlukama u zajednici kojoj pripadaju te upoznaju strukturu vlasti u Republici Hrvatskoj i položaj Republike Hrvatske u Europskoj uniji. Analiziraju i prosuđuju učinkovitost demokratskog ustroja s gledišta građanina.

### *Domena Društvena zajednica*

Sadržaji domene Društvena zajednica učenika usmjeravaju na aktivno djelovanje u zajednici. Društvenom participacijom učenik stječe znanja, razvija vještine i oblikuje stavove o važnosti usklađivanja osobnih i zajedničkih interesa u zajednici, doprinosu zajedničkom dobru, istodobno reagirajući na društvenu isključenost aktivnim sudjelovanjem u zajednici. Komunikacijskim procesima i vještinama pregovaranja priprema se za uspješno djelovanje, za uočavanje problema u zajednici, istraživanje, predlaganje rješenja i uključivanje u različite aktivnosti.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Građanski odgoj i obrazovanje* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Eksperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| <b>Razred</b> | <b>Tema</b>               |
|---------------|---------------------------|
| <b>1.</b>     | Dječja prava              |
| <b>2.</b>     | Suradnja i solidarnost    |
| <b>3.</b>     | Društvene norme i pravila |
| <b>4.</b>     | Komunikacija              |
| <b>5.</b>     | Dan ljudskih prava        |
| <b>6.</b>     | Mediji                    |
| <b>7.</b>     | Identitet                 |
| <b>8.</b>     | Stereotipi i predrasude   |

## ODRŽIVI RAZVOJ

---

Kurikul međupredmetne teme Održivi razvoj temelji se na svim trima dimenzijama održivosti: okolišnoj, društvenoj i gospodarskoj dimenziji te njihovoj međuovisnosti. Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj kod učenika se potiču spoznaje o funkcioniranju i složenosti prirodnih sustava te o posljedicama ljudskih aktivnosti, zatim solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu te vlastitome i tuđem zdravlju kao i odgovornost prema cjelokupnome životnom okružju. Ova međupredmetna tema potiče djelovanja u skladu s načelima održivosti i razvoj osobnog identiteta te pridonosi prepoznavanju i poštovanju nacionalne, prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Učenje i poučavanje međupredmetne teme Održivi razvoj nastoji podići svijest i produbiti razumijevanje o svim pitanjima koja se odnose na održivost, pomaže učeniku kritički razmotriti moguća rješenja i načine djelovanja usmjerene na održivost, uskladiti s tim ponašanje u svakodnevnom životu te njegovati vještine i osobine koje pridonose razvoju pravednog društva. Ona pruža učeniku spoznaje o potrebama suvremenog doba na lokalnoj i globalnoj razini te spoznaje o raznolikosti prirode, nužnosti održivog upravljanja prirodnim resursima, granici opterećenja, ljudskim potencijalima, osobnim i zajedničkim odgovornostima i pravima.

Domene su oblikovane tako da obuhvaćaju temeljna područja međupredmetne teme Održivi razvoj. Suvremenim pristupom usmjerenim na probleme današnjice izdvojene su tri domene: *Povezanost*, *Djelovanje* i *Dobrobit*. Sve se tri domene integriraju te čine cjelinu. *Povezanost* odgovara na pitanje *Što?*, *Djelovanje* na pitanje *Kako?*, a *Dobrobit* na pitanje *Zašto?*

*Povezanost* obuhvaća temeljna načela održivosti i međuovisnosti u ekosustavima. Ona zauzima središnje mjesto održivog razvoja jer bez znanja o mreži života u ekosustavima i njihovoj međusobnoj povezanosti u ljudskim zajednicama nije moguće djelovati održivo. Iznimno je važno prepoznati kako se načela ekosustava temeljena na povezanosti i ravnoteži mogu primijeniti na djelovanje našeg društva i civilizacije. Ova domena ostvaruje globalni pogled na održivi razvoj i usklađuje ga s djelovanjem na lokalnoj razini. Svijest o međusobnoj povezanosti svega na našem planetu omogućuje nam poimanje nužnosti pravedne raspodjele i održivoga korištenja prirodnim resursima kako bismo ostali unutar granica opterećenja i iskorištavanja svjetskih ekosustava za svoje potrebe.

*Djelovanje* obuhvaća primjenu znanja i vještina za održivo življenje. Održivi razvoj ne postoji bez aktivnog odnosa prema samome sebi i svojem okolišu. Glavni je cilj osnažiti pojedinca znanjem i vještinama, pouzdanjem i empatijom kako bi bio sposoban reagirati i aktivno djelovati u stalno promjenjivom svijetu. Djelovanje za održivi razvoj treba biti utemeljeno na shvaćanju odgovornosti i prava koja imamo u odnosu na solidarno i brižno gospodarenje prirodnim resursima.

*Dobrobit* obuhvaća odgovornosti i prava u ostvarivanju željenog cilja: dobrobiti okoliša, čovjeka i budućih generacija. Prikladnim korištenjem prirodnim resursima najvećem je broju ljudi osigurana dobrobit i zadovoljstvo kvalitetom života. Svaki čovjek na planetu ima pravo na kvalitetan život te bi to trebao biti cilj svake smislene i odgovorne aktivnosti. Održivi se razvoj u ovom kontekstu shvaća kao proces osiguranja i povećanja dobrobiti ljudi u okvirima kapaciteta ekosustava. Potrebno je izgraditi poticajnu okolinu za postizanje dobrobiti na osobnoj razini, ali viši je cilj postizanje dobrobiti na razini zajednice i društva.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Održivi razvoj* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Održivi razvoj*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Eksperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| <b>Razred</b> | <b>Tema</b>                                 |
|---------------|---------------------------------------------|
| <b>1.</b>     | Papir, drvo, šuma                           |
| <b>2.</b>     | Vratimo prirodi (biootpad)                  |
| <b>3.</b>     | Energija                                    |
| <b>4.</b>     | Onečišćenje zraka, tla i vode               |
| <b>5.</b>     | Voda – izvor života                         |
| <b>6.</b>     | Zaštita prirodne baštine                    |
| <b>7.</b>     | Gospodarstvo i promjene u društvu i okolišu |
| <b>8.</b>     | Živimo održivo                              |

## PODUZETNIŠTVO

---

Poduzetnost definiramo kao ljudsku osobinu koja potiče aktiviranje osobnih potencijala (ljudskog kapitala) na jedinstven, kreativan, konstruktivan, inovativan, odgovoran i održiv način uz istodobno proaktivno djelovanje u zajednici pridonoseći njezinu kontinuiranom rastu, razvoju te održivosti. U okviru kompetencija Europskoga referentnog okvira značajan je naglasak stavljen na kompetenciju za poduzetništvo kao ključnog čimbenika daljnjeg rasta i razvoja europskog gospodarstva. Kompetencija za poduzetništvo odnosi se na sposobnost djelovanja pojedinca u skladu s prilikama iz okružja, kreiranje ideja te sposobnost njihova transformiranja u vrijednosti za zajednicu. Međupredmetna tema Poduzetništvo temelji se na poticanju kreativnosti učenika, razvijanju njegova kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja izazova, preuzimanju inicijative, ustrajnosti te učenju rada u timu radi planiranja i upravljanja projektima koji imaju kulturnu, društvenu ili financijsku vrijednost.

Međupredmetna tema pridonosi sposobnosti donošenja poduzetničke odluke, sposobnosti učinkovite dvosmjerne komunikacije, uspješnom poslovnom pregovaranju, svojevrsnoj pripremi na neizvjesnost i rizik. Međupredmetna tema Poduzetništvo pridonosi stvaranju poduzetničkog stava koji karakterizira osjećaj za inicijativu i djelovanje, proaktivnost, gledanje u budućnost, hrabrost i ustrajnost u postizanju ciljeva. Ona uključuje želju za motiviranjem drugih i uvažavanje njihovih ideja, empatiju i brigu o ljudima, zajednici, okružju te spremnost za preuzimanje odgovornosti i poštovanje etičkih načela tijekom cijeloga poduzetničkog procesa.

U smislu ekonomske održivosti obrazovanje ima ključnu obvezu i odgovornost pridonijeti stvaranju društva znanja.

Kurikul<sup>1</sup> međupredmetne teme Poduzetništvo sadrži tri domene: Promišljaj poduzetnički, Djeluj poduzetnički i Ekonomska i financijska pismenost. Ovako razrađene domene potiču razvoj poduzetničkog načina razmišljanja i djelovanja u svakodnevnom životu i radu, razvoj proaktivnog stava te uočavanje i korištenje prilikama. Učenici će također steći osnovna znanja i vještine potrebne za uključivanje u svijet rada, razvijati svijest o potrebi cjeloživotnog učenja, usavršavanja i prilagođavanja tržištu rada te razvijati sposobnost razumnog preuzimanja rizika.

---

<sup>1</sup> Na temelju Zakona o hrvatskom jeziku (NN 14/2024) u ovom se dokumentu upotrebljava pojam *kurikul* i njegove izvedenice. Kod navođenje srodnih dokumenata, koji su objavljeni prije stupanja Zakona o hrvatskom jeziku na snagu, u istom se značenju zadržava pojam *kurikulum* i njegove izvedenice.

## **1. Promišljaj poduzetnički**

Poduzetna mlada osoba treba razumjeti kontekst u kojem živi i djeluje što uvjetuje razumijevanje osnovnih ekonomskih koncepata koji utječu na svakodnevno, ali i poduzetničko okružje. Očekivanja ove domene vezuju se uz stvaranje okružja/uvjeta za razvoj učenikovih osobina temeljenih na spoznajama o odgovornom poduzetništvu u zajednici i okolišu te uz zajednicu i okoliš.

Sastavnice ove domene jesu očekivanja koja se odnose:

- na prepoznavanje, definiranje i rješavanje problema i primjenu inovativnih i/ili kreativnih rješenja
- na snalaženje u rizičnim i neizvjesnim situacijama
- na odgovornosti u zajednici i okolišu / za zajednicu i okoliš te promišljanje na etičan i sustavan način.

## **2. Djeluj poduzetnički**

Očekivanja ove domene odnose se na kreiranje projektnih prijedloga. Poduzetničko djelovanje podrazumijeva definiranje problema, stvaranje inovativnih i kreativnih prijedloga te finaliziranje prijedloga. U ovoj domeni do izražaja dolaze timski rad te iskustveno i praktično učenje.

Sastavnice ove domene jesu očekivanja koja se odnose:

- na razvoj poduzetničke ideje od koncepta do realizacije
- na postavljanje ciljeva i artikulaciju vlastite vizije
- na razvoj sposobnosti planiranja i upravljanja planiranim aktivnostima
- na planiranje i upravljanje karijerom.

## **3. Ekonomska i financijska pismenost**

Očekivanja ove domene omogućuje učenicima osnovno razumijevanje poslovnog svijeta i financija te ekonomije i poduzetničkog djelovanja kao procesa stvaranja nove vrijednosti te djelovanja tržišnih zakonitosti.

Sastavnice ove domene jesu očekivanja koja se odnose:

- na osnovno razumijevanje ekonomije i njezinu primjenu u svakodnevnom životu
- na razumijevanje financijskih proizvoda, usluga i koncepata
- na odgovorno upravljanje novcem.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Poduzetništvo* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Poduzetništvo*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Eksperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| Razred | Tema                          |
|--------|-------------------------------|
| 1.     | Moj razred i ja u njemu       |
| 2.     | Imam ideju                    |
| 3.     | Suradnjom do uspjeha          |
| 4.     | Učimo na vlastitim pogreškama |
| 5.     | Odvaži se i istraži           |
| 6.     | Imam problem                  |
| 7.     | (Super)Tim                    |
| 8.     | Pridonosimo zajednici!        |

# UČITI KAKO UČITI

---

Međupredmetna tema *Učiti kako učiti* ključna je za razvoj kompetencija koje omogućuju cjeloživotno učenje i prilagodbu brzim promjenama u društvu. Ova tema potiče učenike na razumijevanje vlastitih procesa učenja, razvijanje sposobnosti samorefleksije i samovrednovanja te usvajanje strategija za učinkovito upravljanje informacijama, što učenicima pruža podršku u stjecanju kompetencija potrebnih za uspješan profesionalni i osobni život.

Kurikul međupredmetne teme *Učiti kako učiti* za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj predstavlja inovativan pristup obrazovanju koji je usmjeren na razvoj ključnih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje. Cilj je ovog kurikula omogućiti učenicima da steknu sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, što obuhvaća korištenje različitih strategijama učenja, upravljanje informacijama, emocionalnu regulaciju i motivaciju, kao i kreiranje poticajnog okružja za učenje. Četirima domenama kurikula učenici se potiču na aktivno sudjelovanje u svojem obrazovnom procesu, razvijajući pritom i metakognitivne vještine koje im omogućuju da kritički analiziraju svoje učenje i prilagođavaju ga osobnim potrebama i ciljevima. Implementacija ovog kurikula predstavlja odgovor na suvremene izazove obrazovanja gdje se od učenika zahtijeva ne samo usvajanje specifičnih znanja iz različitih predmeta, već i sposobnost da to znanje primjenjuju u različitim životnim kontekstima. Uz podršku učitelja i obrazovnog sustava učenici razvijaju vještine koje su temelj za uspješno osobno i profesionalno usmjeravanje u dinamičnom i tehnološki naprednom društvu.

Struktura kurikula međupredmetne teme *Učiti kako učiti* za osnovne i srednje škole u Republici Hrvatskoj temelji se na četirima ključnim domenama koje su usmjerene na sveobuhvatni razvoj kompetencija potrebnih za učinkovito samostalno učenje i cjeloživotno obrazovanje. Svaka je domena detaljno razrađena kako bi se osiguralo da učenici razviju ne samo tehničke vještine potrebne za učenje, već i emocionalne i socijalne kompetencije.

- **Primjena strategija učenja i upravljanja informacijama**

Ova domena usmjerava učenike na razvoj i primjenu učinkovitih strategija za učenje i pamćenje, kao i na sposobnost upravljanja informacijama. Uključuje vještine kao što su prepoznavanje potrebe za informacijama, njihovo pronalaženje, vrednovanje, organiziranje i korištenje njima u kontekstu rješavanja problema. Razvija se aktivnostima kojima se potiče kritičko i kreativno mišljenje, analiza i sinteza informacija, sažimanje i njihova primjena u novim životnim situacijama i područjima učenja.

- **Upravljanje svojim učenjem**

Ovom se domenom stavlja naglasak na metakognitivne aspekte učenja kojima učenici razvijaju svijest o vlastitim procesima učenja. Ova domena potiče postavljanje ciljeva, planiranje, samoprocjenu i refleksiju. Učenici uče kako prilagoditi strategije učenja osobnim potrebama i ciljevima te kako se učinkovito koristiti resursima i vremenom. S obzirom na različitosti učenika, učenicima se omogućuje uvid i upoznavanje različitih strategija koje oni odabiru i prilagođavaju osobnim potrebama, ciljevima i stilovima učenja. Ova domena priprema učenike na samoregulaciju vlastitog učenja, kao i, između ostalog, učinkovito korištenje osobnim mogućnostima i upravljanje vremenom.

- **Upravljanje emocijama i motivacijom u učenju**

Ova domena obrađuje važnost emocionalne inteligencije i motivacije u procesu učenja. Učenici uče kako prepoznati i regulirati vlastite emocije, razvijaju intrinzičnu motivaciju za učenje i kako emocije mogu utjecati na njihovu sposobnost učenja i postignuća. Također, potiče razvoj

pozitivnog stava i samopouzdanja, ustrajnosti u učenju, kao i vještine kontrole neugodnih emocija i raspoloženja u situacijama neuspjeha.

- **Stvaranje okružja za učenje**

Zadnja domena naglašava važnost stvaranja poticajnoga fizičkog i socijalnog okružja koje podržava učenje. Učenici uče kako organizirati prostor za učenje koji potiče koncentraciju i učinkovitost te kako uspostaviti produktivne međuljudske odnose koji podržavaju suradničko učenje i međusobnu podršku.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Učiti kako učiti* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Učiti kako učiti*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Eksperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| Razred | Tema                        |
|--------|-----------------------------|
| 1.     | Igram se i učim             |
| 2.     | Pratim svoj napredak        |
| 3.     | Lov na znanje               |
| 4.     | Istražujemo informacije     |
| 5.     | Lakoća i užitek učenja      |
| 6.     | Učim posvuda, učim uvijek   |
| 7.     | Učim surađivati             |
| 8.     | Argumentiram i predstavljam |

## UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

---

Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Međupredmetna tema Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije izvrsno se preklapa i kroskurikulski nadopunjuje s drugim međupredmetnim temama čime potiče učinkovito, primjereno i stvaralačko korištenje tehnologijom u obrazovanju. Djeca i mladi aktivno sudjeluju u digitalnoj zajednici objavljujući, dijeleći i stvarajući sadržaje te pretražujući informacije. Koristeći se tehnologijom, razvijaju osjećaj odgovornosti, doživljaj vlastitog integriteta i digitalnog identiteta. Korištenje tehnologijom pomaže im usvajati kompetencije predviđene kurikulumima svih predmeta, razvijati osjećaj odgovornosti, doživljaj vlastitoga i digitalnog identiteta. Važno je pravilno usmjeriti korištenje tehnologijom radi učinkovitog sudjelovanja u digitalnom dobu. Tehnološka podrška u obrazovnom okružju pridonosi razvoju digitalne pismenosti, omogućujući pristup raznovrsnim alatima i medijima. Učenici stvaraju i prezentiraju sadržaje različitih digitalnih oblika te tako razvijaju kreativnost i inovativnost. Učitelji se koriste tehnologijom za dinamično poučavanje, prateći individualne potrebe učenika. Tehnologija potiče istraživački duh i razvija interkulturalne komunikacijske vještine. Važno je odgajati i obrazovati učenike o sigurnoj i odgovornoj uporabi tehnologije radi zaštite zdravlja i prevencije negativnih posljedica pretjerane uporabe tehnologije. Kurikul se prilagođava kako bi zadovoljio potrebe učenika s teškoćama i darovitih učenika potičući njihov razvoj i napredak. Ova tema naglašava važnost tehnološkog razvoja u obrazovanju, potičući inkluzivnost i individualni napredak učenika.

Četiri su domene unutar međupredmetne teme Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije.

Domena ***Funkcionalna i odgovorna uporabe IKT-a*** potiče učenike da razvijaju pozitivan odnos prema tehnologiji te usvajaju vještine za sigurno i odgovorno korištenje digitalnim alatima. Učenici uče kako odabrati odgovarajuće uređaje i programe te se služe digitalnim sadržajima i društvenim mrežama radi unaprjeđenja osobnoga, obrazovnog i profesionalnog razvoja. Upoznaju se s osnovnim načelima očuvanja fizičkog zdravlja tijekom korištenja tehnologijom te razlikuju prihvatljivo od neprihvatljiva ponašanja u digitalnom okružju. Uče kako zaštititi osobne podatke, poštovati privatnost i vlasništvo. Stječu umijeće

upravljanja vremenom te samostalnoga i svjesnog ograničavanja korištenja tehnologijom. Potiče ih se na odgovorno postupanje s elektroničkim otpadom i na očuvanje okoliša.

Domena ***Komunikacija i suradnja u digitalnome okružju*** obuhvaća uporabu digitalnih programa za podršku suradničkim oblicima učenja. Pravilna i primjerena uporaba društvenih mreža i digitalnih obrazovnih zajednica, etičko ponašanje, poštovanje ljudskih prava te odgovorna suradnja ključni su za uspješnu komunikaciju i suradnju u digitalnom okružju. U ovoj se domeni, učenici koriste alatima za suradnju i komunikaciju kako bi sigurno i samostalno komunicirali i sudjelovali u različitim aktivnostima.

Domena ***Istraživanje i kritičko vrednovanje u digitalnome okružju*** obuhvaća razvoj informacijske i medijske pismenosti te potiče istraživački duh i kritičko mišljenje. Učenici uče kako tražiti, procjenjivati i koristiti se informacijama, razvijajući vještine potrebne za rješavanje problema. Učenici znaju kako pronaći relevantne informacije, procijeniti njihovu pouzdanost te se njima koristiti u rješavanju problema ili stvaranju novih ideja. Prethodno stečene i nove informacije primjenjuju za stvaranje novih koncepata ili razumijevanja kako bi učinkovito ostvarili određene zadaće ili aktivnosti.

Domena ***Stvaralaštvo i inovativnost u digitalnome okružju*** potiče učenike na izražavanje kreativnosti i maštovitosti u radu s tehnologijom. Učenici eksperimentiraju s različitim programima i kombiniraju ih kako bi stvorili nove sadržaje. Uče kako se nositi s neizvjesnošću i rizikom te razvijaju vještine kreativnog mišljenja i traženja novih rješenja. Učenici analiziraju, preoblikuju i dijele ideje te ih primjenjuju u različitim situacijama, što im pomaže u daljnjem obrazovanju i radu u digitalnom svijetu.

\*Prijedlozi tema za ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme *Informacijske i komunikacijske tehnologije* tijekom pojedinog razreda preuzeti su iz službenog dokumenta *Smjernice za implementaciju kurikula međupredmetne teme Informaacijske i komunikacijske tehnologije*. Dokument sastavljen za škole koje sudjeluju u *Eksperimentalnom programu: Osnovna škola kao cjelodnevna škola – Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja* te je dostupan na mrežnim stranicama Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih.

| <b>Razred</b> | <b>Tema</b>          |
|---------------|----------------------|
| <b>1.</b>     | Putujmo kroz igru    |
| <b>2.</b>     | Zavičaj              |
| <b>3.</b>     | Društvo i mediji     |
| <b>4.</b>     | Čovjek               |
| <b>5.</b>     | Sigurno u prometu    |
| <b>6.</b>     | Lijepom Našom        |
| <b>7.</b>     | Energija             |
| <b>8.</b>     | Putujmo kroz vrijeme |

## KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

| MJESEC                        | SADRŽAJI AKTIVNOSTI                                                                 | NOSITELJI AKTIVNOSTI           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <b>IX.</b>                    | svečani prijem prvaša                                                               | učitelji prvih razreda         |
| <b>X.</b>                     | Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje                                           | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>X.</b>                     | uređivanje okoliša škole                                                            | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>XI.</b>                    | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje<br>Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>XII.</b>                   | Sveti Nikola                                                                        | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>XII</b>                    | Božićna priredba                                                                    | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>II.</b>                    | školski maskenbal                                                                   | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>II.</b>                    | Valentinovo                                                                         | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>III.</b>                   | predavanja, humanitarne akcije                                                      | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>III.</b>                   | čišćenje školskog okoliša                                                           | učiteljica Prirode i Biologije |
| <b>III.</b>                   | svečani program za Uskrs                                                            | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>IV.</b>                    | Noć knjige                                                                          | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>V.</b>                     | svečani program za Dan škole                                                        | učitelji, stručni suradnici    |
| <b>tijekom školske godine</b> | sudjelovanje u crkvenim proslavama                                                  | vjeroučitelji                  |

## NATJECANJE, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Jednog ili više učenika na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor (učitelj, nastavnik ili stručni voditelj) koji ga je pripremao za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici koji na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

## ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA

|                          |                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                           |
| <b>VODITELJICE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji od 4. do 8. razreda</li> </ul>                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanja iz nastavnih sadržaja</li> <li>• problemski zadaci, praktični radovi.</li> <li>• plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a.</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO</li> </ul>                                                                            |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>                                                                                                                                       |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba rezultata s ostalim učenicima u županiji</li> </ul>                                                                                                                    |

## LIDRANO

|                          |                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>                                                                                                                  |
| <b>VODITELJICE</b>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika</li> </ul>                                                                                                            |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>• otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO</li> </ul>                                                                           |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>                                                                                                                                     |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>                                                                                                                                      |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba rezultata</li> </ul>                                                                                                                                                  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>      | <b>Međunarodno natjecanje „KLOKAN BEZ GRANICA“</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>   | Mia Čelić, povjerenica natjecanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>SUDIONICI I SURADNICI</b> | Povjerenik natjecanja, učitelji razredne i predmetne nastave te učenici od 2. – 8. razreda raspoređeni u skupine: Pčelica ( P ) za 2. r, Leptirić ( L ) za 3. r, Ecoliers ( E ) za 4. i 5. r, Benjamins ( B ) za 6. i 7. r i Cadets ( C ) za 8. r.<br>Učenici sudjeluju prema osobnoj želji bez obzira na uspjeh u redovnoj nastavi.                                                  |
| <b>AKTIVNOSTI</b>            | Pod pokroviteljstvom Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa i Hrvatskog matematičkog društva, natjecanje se u Republici Hrvatskoj održava svake godine u ožujku, istovremeno u svim zemljama članicama.<br>Udruga "Klokani bez granica" međunarodnog je karaktera i okuplja predstavnike velikog broja europskih zemalja.                                                        |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>    | Cilj natjecanja je popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku te logičko i kombinatoričko mišljenje<br>Glavna je zadaća organizacija igre – natjecanja "Matematički klokan" koja popularizira matematiku među mladima. Namjera je motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>     | Pisani ispit koji se sastoji od 12 zadataka za skupine Pčelica i Leptirić, odnosno 24 zadatka za sve ostale skupine. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težima. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Natjecanje je pojedinačno, vrijeme pisanja za Pčelice i Leptiriće je 60 minuta, a za ostale skupine (E, B i C ) je 75 minuta. |
| <b>VREMENIK</b>              | Ožujak, 2026. Godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>            | Natjecanje se samofinancira članarinom sudionika - natjecatelja. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.<br>Troškovi za potrošni materijal cca 20 eura.                                                                             |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</p> | <p>Vrednovanje pisanih radova je centralizirano i jedinstveno.</p> <p>Za skupine P i L :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prva četiri pitanja boduju se s 3 boda, druga četiri s 4 boda, a treća četiri s 5 bodova</li> <li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li> <li>• na početku svaki sudionik dobiva 12 bodova, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>• najveći mogući broj bodova je 60</li> </ul> <p>Za skupine E, B i C:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan</li> </ul> |
|                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prvih osam pitanja boduje se s 3 boda, drugih osam s 4 boda, a trećih osam s 5 bodova</li> <li>• ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova</li> <li>• ako je zaokruženi odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak</li> <li>• na početku svaki sudionik dobiva 24 boda, kako bi se izbjegli negativni bodovi</li> <li>• najveći mogući broj bodova je 120</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |

## OBILJEŽAVANJE PRIGODNIH DATUMA

| DAN KRUHA I ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VODITELJ</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>CILJ</b>                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode</li> <li>• prepoznati i objasniti važnost kruha u životu</li> <li>• Naučiti učenike pravilnom odnosu prema kruhu i plodovima zemlje koji nas hrane te zajedništvu u radu</li> <li>• Razvijati ljubav i zahvalnost prema Božjim darovima</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• kulturno umjetnički – program</li> <li>• prikupljanje jesenskih plodova</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
| <b>OSNOVNA NAMJENA</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sudjelovanje u prikupljanju plodova prirode i izradi jestivih proizvoda</li> <li>• S ljubavlju hranu dijeliti</li> </ul>                                                                                                                                                                                           |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2026. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za ukras i slastice</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija rada</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                 |

| DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I<br>ŠKABRNJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE<br>DOMOVINSKOG RATA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VODITELJ                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJ                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj, njezinoj povijesti</li> <li>• prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu</li> <li>• upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja</li> <li>• prikazivanje strahota rata, osuda agresije</li> <li>• razvijanje empatije prema žrtvama</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodne recitacije</li> <li>• paljenje svijeća u spomen na žrtve</li> </ul>                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENSKI OKVIR                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni 2026. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal i svijeće</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN PRAĆENJA                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| SV. NIKOLA        |                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                     |
| VODITELJ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                                                     |
| CILJ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole</li> <li>• doživjeti blagdansku radost</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodne recitacije</li> <li>• darivanje učenika</li> </ul>   |
| VREMENSKI OKVIR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2026. godine</li> </ul>                                                                      |
| TROŠKOVNIK        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal i prigodne darove</li> </ul>                                                     |
| NAČIN PRAĆENJA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>                                                                 |



| <b>BOŽIĆ</b>             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti Božić kao vjerski i državni blagdan</li> <li>• naučiti što je Došašće ili Advent</li> <li>• upoznati običaje povezane s Došašćem, Badnjakom i Božićem</li> <li>• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje božićne običaje</li> </ul> |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>                                                                                                                                              |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2026. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                            |

| <b>MAŠKARE</b>           |                                                                                                                    |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                         |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                         |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje običaja vezanih uz maškare</li> </ul>                         |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>      |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2027. Godine</li> </ul>                                           |
| <b>TROŠKOVNIK</b>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>                                           |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada praktičnih radova</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul> |

| USKRS             |                                                                                                                                              |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                   |
| VODITELJ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                                                   |
| CILJ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje</li> </ul>                              |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 2027. godine</li> </ul>                                                                     |
| TROŠKOVNIK        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>                                                                     |
| NAČIN PRAĆENJA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada praktičnih radova</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>                           |

| DAN ŠKOLE         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VODITELJ          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJ              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije</li> <li>• od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodna priredba</li> <li>• sportske aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIR   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2027. godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za materijal potreban za uređivanje škole i održavanje sportskih aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN PRAĆENJA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

| SVI SVETI I DUŠNI DAN              |                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| UČENICI                            | Učenici PŠ Slivno                                                                                                                                                                                                                            |
| SVRHA<br>(NAMJENA)<br>AKTIVNOSTI   | Poticati učenike na molitvu i Euharistijsko slavlje povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Motivirati i ukazati na važnost poštovanja prema pokojnima. Poticati na aktivno sudjelovanje u životu župe.                                  |
| CILJEVI<br>AKTIVNOSTI              | Upoznavati djecu sa slavljenjem Dušnoga dana.<br>Pomoći djeci doživjeti da je ljubav Kristova jača od smrti.<br>Doživjeti kako na primjeru svetaca možemo nasljedovati Isusa u radosti i ljubavi.<br>Govoriti djeci o svecima i blaženicima. |
| NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI            | Župnici, vjeroučiteljica i drugi učitelji                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN<br>REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI | Posjet groblju u župi, paljenje svijeća, razgovor i molitva, stvaralačko izražavanje                                                                                                                                                         |
| VREMENIK<br>AKTIVNOSTI             | Uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK                         | /                                                                                                                                                                                                                                            |
| NACIN PRACENJA                     | Uspjeh i realizacija planiranog na korist župnika, učenika i učitelja                                                                                                                                                                        |

| DOŠAŠĆE I BOŽIĆ                    |                                                                                                   |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NOSITELJI<br>AKTIVNOSTI            | Don Mario Čagalj, don Mate Munitić, Marija Perić                                                  |
| UČENICI                            | Učenici OŠ Zagvozd                                                                                |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                 | - Povezivanje sadržaja o došašću i Božiću koji se uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život |
| NAČIN<br>REALIZACIJE<br>AKTIVNOSTI | - Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje te aktivno sudjeluju u životu župe |
| VREMENIK<br>AKTIVNOSTI             | - Aktivno doživjeti vrijeme došašća te pobuditi radost zbog nadolazećih Božićnih blagdana         |
| OSNOVNA<br>NAMJENA                 | Duhovni nagovor, mogućnost sudjelovanja u sakramentu Pomirenja                                    |
| TROŠKOVNIK                         | Tijekom prosinca (vrijeme došašća)                                                                |
| NACIN PRAČENJA                     | -Potaknuti na cjelovit vjerski osjećaj povodom blagdana Božića                                    |

| <b>KORIZMA I USKRS</b>                      |                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>SVRHA<br/>(NAMJENA)<br/>AKTIVNOSTI</b>   | -Potaknuti na dublji vjerski doživljaj vremena korizme i slavlje Uskrsa                                                                                                                                                     |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>               | Potaknuti učenike na razmišljanje o otajstvu naše vjere i potrebi obraćenja<br>-Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u pobožnostima korizmenog i uskrsnog vremena<br>-Usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje |
| <b>NOSITELJI<br/>AKTIVNOSTI</b>             | Don Mario Čagalj, Marija Perić, don Mate Munitić                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE<br/>AKTIVNOSTI</b> | -Aktivno sudjelovanje u životu župe te u integriranim nastavnim satima i danima u školi<br>-Prigodno uređenje i priprema prostora, izrada prigodnih predmeta                                                                |
| <b>VREMENIK<br/>AKTIVNOSTI</b>              | ožujka/travnja 2026.                                                                                                                                                                                                        |
| <b>TROSKOVNIK</b>                           | /                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                       | Analiza i opis doživljenog, iznošenje<br>dojmova, sudjelovanje na svečanosti, pismeni<br>i likovni radovi                                                                                                                   |

## INTEGRIRANI RADNI DANI

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

| MJESE<br>C | TEME                                                                                  | AKTIVNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Rujan      |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Listopad   | Svjetski dan jabuka                                                                   | - čitanje prigodnih tekstova<br>- gledanje prigodnih video uradaka<br>- slušanje i pjevanje prigodnih pjesama<br>- izrada likovnih radova<br>- školska priredba<br>- pripremanje kruha i kolačića<br>- prikupljanje jesenskih plodova<br>- izrada likovnih radova   |
|            | Dan zahvalnosti za plodove zemlje                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Studeni    | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i<br>Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje | - Razgovor ,molitva, izrada i<br>paljenje lampiona,<br>- Izrada tematskog panoa na<br>temu Domovinski rat Stoji<br>grad<br>- izrada likovnih radova<br>- čitanje prigodnih tekstova<br>- pisanje pismenih radova<br>- razgovor<br>- gledanje prigodnih videouradaka |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Prosinac   | sv. Nikola                                                                            | - prigodni tekstovi<br>- izrada likovnih radova<br>- izrada ukrasa i čestitki<br>- razgovor o božićnim običajima<br>- sudjelovanje u školskoj priredbi<br>- čitanje prigodnih tekstova<br>- likovni uradci                                                          |
|            | Božić                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|            | Medni dan (1. razred)                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |  |                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje pjesama</li> <li>- zapažanje promjena u prirodi</li> </ul> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Siječanj |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Veljača  | Valentinovo              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- pjevanje i ples</li> <li>- čitanje tekstova i pjesama</li> <li>- izrada čestitki od prirodnih materijala</li> <li>- Razgovor o odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu i o uvažavanju različitost</li> <li>- školska priredba</li> <li>- izrada maski od prirodnog materijala</li> <li>- ples pod maskama</li> </ul>                                                             |
|          | Maškare                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Ožujak   | Dan očeva                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata</li> <li>- čitanje prigodnih tekstova</li> <li>- pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>- pisanje sastavaka/pjesmica</li> <li>- likovno izražavanje</li> <li>- izrada poklona za tatu</li> <li>- izrada likovnih radova</li> <li>- istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju</li> <li>- izrada pisanica i uskrasnih košarica</li> <li>- pjevanje prigodnih pjesama</li> </ul> |
|          | Uskrs                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Travanj  | Dan planeta Zemlje       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i pisanje prigodnih tekstova</li> <li>- pisanje sastavaka</li> <li>- uređenje školskog okoliša i vrta</li> <li>- sadnja cvijeća u školskom vrtu</li> <li>- izrada likovnih uradaka</li> </ul>                                                                                                                                                                                         |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Svibanj  | Majčin dan               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada poklona za mamu</li> <li>- pisanje čestitke i sastavka</li> <li>- čitanje prigodnih tekstova</li> <li>- pjevanje i slušanje prigodnih pjesama</li> <li>- pisanje sastavaka</li> <li>- izrada likovnih uradaka</li> </ul>                                                                                                                                                               |
|          | Međunarodni dan obitelji |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| Lipanj |  |  |
|        |  |  |
|        |  |  |
|        |  |  |
|        |  |  |

## PEDAGOŠKI PROJEKTI

| <b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>VODITELJ</b>                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagog, psiholog, razrednici</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>CILJ</b>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja</li> <li>• informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja</li> </ul>                                                                                                          |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja</li> <li>• priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje</li> <li>• izrada prezentacije za učenike škole</li> <li>• priprema predavanja za sat razrednika</li> <li>• priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije</li> </ul> |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o doživljenom</li> <li>• interes učenika za nastavak školovanja</li> <li>• rezultati upisa u srednju školu</li> </ul>                                                                                                                                                                             |

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoginja (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima,

individualnim i skupnim konzultacijama s roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu orijentaciju. Suradivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretna rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

| <b>MJESEC</b>   | <b>OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>rujan</b>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>prijava djece s teškoćama na Profesionalnu orijentaciju Hrvatski zavod za zapošljavanje (regionalni/područni ured Split)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>listopad</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pedagog će s razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju sa psihologom izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>studeni</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>u suradnji s ravnateljem i psihologom pedagog će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: <ul style="list-style-type: none"> <li>Izbor zanimanja je važno životno pitanje</li> <li>Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>prosinac</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>pripremit će se i održati predavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>Vaše dijete pred izborom zanimanja - predavanje za roditelje</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>veljača</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>travanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>učenici će pisati radove u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>svibanj</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat će se točni i precizni podaci o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom i Splitu (kao i drugim srednjim školama) te će se informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa</li> <li>učenike će se upoznati s načinom upisa u srednje škole i poučit će ih se kako odabrati najbolji odabir upisa sukladno njihovim ocjenama i željama</li> <li>prijava u sustav, prikupljanje dokumentacije (dodatni elementi vrednovanja)</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>lipanj</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoginje i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje</li> <li>• prijave obrazovnih programa, ispis i prikupljanje prijavnica</li> </ul> |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>UČENICI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 2. do 5. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• potencijalno daroviti i daroviti učenici identificirani kroz postupak prepoznavanja, procjene i praćenja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>VODITELJ</b>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tim za darovite</li> <li>• Učitelji razredne nastave</li> <li>• Predmetni učitelji, prema području interesa i potencijala učenika</li> <li>• Stručni suradnici: pedagog i psiholog</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>CILJ</b>              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustavno prepoznati darovite i potencijalno darovite učenike</li> <li>• Poticati razvoj sposobnosti, interesa i potencijala učenika</li> <li>• omogućiti učenicima dodatne izazove i obogaćena odgojno-obrazovna iskustva</li> <li>• razvijati kreativno i kritičko mišljenje, istraživačke i problemske vještine</li> <li>• poticati samostalnost, unutarnju motivaciju, komunikacijske i suradničke kompetencije učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba postupka identifikacije i psihologijske procjene potencijalno darovitih učenika</li> <li>• utvrđivanje interesa, sposobnosti i područja potencijala učenika</li> <li>• izrada individualiziranih planova rada za darovite i potencijalno darovite učenike</li> <li>• organizacija i provedba radionica, istraživačkih i projektnih aktivnosti</li> <li>• provođenje aktivnosti obogaćenog programa rada u skladu s interesima i sposobnostima učenika</li> <li>• organizacija edukativnih posjeta, terenske nastave i drugih iskustvenih oblika učenja</li> <li>• suradnja učitelja i stručnih suradnika u planiranju, provedbi i vrednovanju aktivnosti</li> </ul> |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• suradnja s roditeljima učenika tijekom identifikacije, planiranja i praćenja napretka učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>VREMENSKI OKVIR</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>TROŠKOVNIK</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi uredskog i potrošnog materijala</li> <li>• troškovi materijala potrebnog za provedbu radionica, istraživačkih i projektnih aktivnosti</li> <li>• troškovi edukativnih posjeta, prijevoza i ulaznica, prema mogućnostima i odobrenim sredstvima projekta</li> <li>• troškovi nabave didaktičkih materijala i opreme potrebne za rad s darovitim učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>NAČIN PRAĆENJA</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kontinuirano praćenje sudjelovanja, interesa, motivacije i angažiranosti učenika</li> <li>• praćenje napretka učenika u odnosu na individualizirane planove rada</li> <li>• analiza učeničkih radova, projektnih zadataka, istraživačkih aktivnosti i prezentacija</li> <li>• razgovori s učenicima o doživljaju aktivnosti i vlastitom napretku</li> <li>• povratne informacije roditelja, učitelja i stručnih suradnika</li> <li>• redoviti sastanci Tima za darovite radi analize provedbe i dogovora o daljnjim aktivnostima</li> <li>• završno vrednovanje kvalitete programa i prijedlozi za njegovo unaprjeđivanje</li> </ul> |

## PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinator školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog Mario Akmadžić, a članovi Povjerenstva su:

1. Antonela Filipović, ravnateljica
2. Luka Mustapić, stručni suradnik psiholog, zamjenik koordinatora
3. Jelena Bajić, stručni suradnik knjižničar
4. Marijana Raos, učiteljica hrvatskog jezika
5. Katarina Kujundžić, učiteljica razredne nastave

Školski preventivni program Osnovne škole Zagvozd za školsku godinu 2026./2027. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji prevencijskog djelovanja. Školski preventivni programi odnose se na sve aktivnosti i programe usmjerene na učenike, učitelje i roditelje koji se planiraju u svrhu smanjenja neprihvatljivog ponašanja, poticanja nenasilnog rješavanja sukoba, povećanja sigurnosti u školi, sprečavanja rizičnog ponašanja na internetu, izbjegavanja školskog neuspjeha te razvoja osobnih kompetencija i životnih vještina (emocionalne, komunikacijske, vještine rješavanja problema, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva). Provedba određenih preventivnih sadržaja planirana je prema potrebi i kroz suradnju s vanjskim suradnicima (MUP, Zavod za javno zdravstvo, Udruga osoba s invaliditetom Imotski, Centar za socijalnu skrb, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Centar za sigurniji Internet).

**Opći cilj:** Prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti

**Specifični ciljevi:**

- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
- promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
- razvoj vještina za konstruktivno rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje osobnih potencijala učenika
- podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitima
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene učenicima, učiteljima i roditeljima

Nositelji aktivnosti: učitelji i stručni suradnici, ravnateljica, koordinator školskog preventivnog programa, vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti:

- provođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama
- organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti
  - suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika
  - suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema
  - realizacija određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika
  - izrada i distribucija promotivnih letaka,
  - uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
  - individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima,
  - realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike
  - edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja

Vremenik aktivnosti: aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine.

Troškovnik aktivnosti: elementarni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a ostali po potrebi od vanjskih suradnika

## USTROJSTVO ŠPP-a

---

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

### 1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih nastavnih sati, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

### 2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

## AKTIVNOSTI ŠPP-a

---

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine: aktivnosti usmjerene na učenike, aktivnosti usmjerene na roditelje te aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola.

### 2.1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima usmjereno je razvijanju zaštitnih čimbenika te ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.

| Aktivnost | Vrijeme realizacije | Cilj | Razred | Nositelji | Prevenција |
|-----------|---------------------|------|--------|-----------|------------|
|-----------|---------------------|------|--------|-----------|------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Radionice na satu razrednika</b> – obrada tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, asertivnog govora i zdravih stilova života. Radionice kao dio međupredmetnih tema, ZO i GOO. | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima</li> <li>- Promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima</li> <li>- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- Razvijanje osobnih potencijala učenika</li> </ul> | 1.-8. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji</li> <li>- Stručni suradnici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija nasilja,</li> <li>- Prevencija školskog neuspjeha</li> <li>- Prevencija delinkvencije</li> <li>- Socio-emocionalno osnaživanje</li> </ul> |
| <b>Mjesec borbe protiv ovisnosti</b>                                                                                                                                                                                                              | studeni i prosinac     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Educirati učenike o štetnosti djelovanja ovisnosti</li> <li>- Razvijati svijest o važnosti informiranja i pravovremenog djelovanja</li> <li>- Promicati pozitivne načine afirmacije u društvu</li> </ul>                                                                                 | 8.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji</li> <li>- Stručni suradnici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija ovisnosti</li> <li>- Prevencija rizičnih ponašanja</li> <li>- Prevencija štetnih posljedica na fizičko i mentalno zdravlje</li> </ul>     |
| <b>Profesionalna orijentacija</b>                                                                                                                                                                                                                 | drugo polugodište      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podrška u odabiru zanimanja</li> <li>- Procjena osobnih sposobnosti i interesa s ciljem odabira srednjoškolskog usmjerenje</li> </ul>                                                                                                                                                    | 8.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> </ul>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija neuspjeha</li> </ul>                                                                                                                      |
| <b>Sigurniji Internet</b>                                                                                                                                                                                                                         | veljača                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti kod učenika svijest o opasnostima koji prijete na internetu</li> <li>- Razviti svijest o utjecaju medija na život u cjelini</li> <li>- Osnažiti učenike za sigurno i odgovorno upotrebljavanje digitalne tehnologije</li> </ul>                                                  | 1.-8. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelj informatike</li> </ul>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja u virtualnom prostoru</li> </ul>                                                                             |

|                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                                          |           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Sigurnost djece u prometu</b>                 | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razviti kod učenika svijest o pravilnom ponašanju pri sudjelovanju u prometu</li> </ul>                                                                                                         | 1.-8.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji</li> <li>- Stručni suradnici</li> <li>- Vanjski suradnici (MUP)</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija rizičnog ponašanja u prometu</li> <li>- Prevencija štetnih posljedica izazvanih neodgovornim ponašanjem</li> </ul>                           |
| <b>Trening socio-emocionalnih vještina</b>       | Tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unaprijediti emocionalnu pismenost učenika</li> <li>- Poticati samoregulaciju i emocionalnu kontrolu</li> <li>- Poticati razvoj empatije i prosocijalnog ponašanja</li> </ul>                   | 2. i 5.r. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija vršnjačkog nasilja</li> <li>- Prevencija emocionalnih teškoća</li> <li>- Prevencija poremećaja ponašanja</li> </ul>                          |
| <b>Obilježavanje različitih prigodnih dana</b>   | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promicanje odgovornog ponašanja i pozitivnih vrijednosti među učenicima u sklopu obilježavanja različitih manifestacija kroz tematska predavanja, radionice, interaktivne aktivnosti</li> </ul> | 1.-8.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učitelji</li> <li>- Stručni suradnici</li> </ul>                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija nasilja</li> <li>- Prevencija školskog neuspjeha</li> <li>- Prevencija ovisnosti</li> <li>- Prevencija delinkvencije</li> </ul>              |
| <b>Individualni savjetodavni rad s učenicima</b> | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima</li> <li>- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> </ul>                                      | 1.-8.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> </ul>                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija nasilja</li> <li>- Prevencija školskog neuspjeha</li> <li>- Prevencija delinkvencije</li> </ul>                                              |
| <b>SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA</b>         | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina</li> <li>- Razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose</li> </ul>                                     | 1.-8.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- MUP</li> <li>- PP Imotski</li> <li>- CZSS Imotski</li> <li>- Udruga osoba s invaliditetom Imotski</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prevencija rizičnog ponašanja na internetu</li> <li>- Prevencija ovisnosti</li> <li>- Prevencija nasilja</li> <li>- Prevencija delinkvencije</li> </ul> |

## SIGURNOST DJECE U PROMETU

Kurikulum preventivnog programa Sigurnost djece u prometu je izrađen na temelju Tematskog priručnika za provedbu prometnih preventivnih aktivnosti izrađenog od strane Fakulteta prometnih znanosti Sveučilišta u Zagrebu, Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu i Trafiki iz Zagreba. Izradu priručnika financiralo je Ministarstvo unutarnjih poslova Republike Hrvatske u sklopu nacionalnog plana sigurnosti cestovnog prometa Republike Hrvatske. Dio tema predviđenih priručnikom planiran je i redovitim kurikulumima pojedinih nastavnih predmeta. Provedba programa je započela tijekom školske godine 2025./2026., a nastavak provedbe se planira i u školskoj godini 2026./2027.

Uz redovnu nastavu program će obuhvaćati program izvanučioničke nastave za učenike 4. razreda na prometnom poligonu. Učitelji će sudjelovati na stručnim edukacijama u organizaciji AZOO i MZOM. Škola će i dalje nastaviti suradnju s nadležnim institucijama, uključujući MUP (sa stručnjacima iz prometnih znanosti) radi provedbe edukativnih programa. Za provedbu ovog programa će biti zaduženi ravnatelj, učitelji i stručna služba.

| Razred    | Vrijeme realizacije | Broj sati | Sadržaj                                                                      | Odgojno-obrazovni ishodi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------|---------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. razred | Tijekom godine      | 2 sata    | <b>1. Prometni znakovi i semafor</b><br><br><b>2. Pješaci u prometu</b>      | objašnjava značenje prometnih znakova<br>razlikuje boje i funkcije semafora<br>obrazlaže o važnosti poštivanja prometnih znakova i semafora<br><br>nabraja ključna prometna pravila za sigurno sudjelovanje pješaka u prometu<br>primjenjuje pravila za sigurno hodanje i prelazak ceste<br>obrazlaže važnost pažljivog motrenja situacije u prometu |
| 2. razred | Tijekom godine      | 2 sata    | <b>1. Razumijevanje prometnih pravila</b><br><br><b>2. Pješaci u prometu</b> | navodi osnovna prometna pravila<br>obrazlaže važnost poštivanja pravila<br>procjenjuje stvarne situacije povezane s prometnim pravilima<br>nabraja osnovna pravila kretanja u grupi<br>analizira opasnosti u prometu i zaključuje kako se pješaci trebaju ponašati u prometu                                                                         |

|                  |                |        |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. razred</b> | Tijekom godine | 2 sata | <b>1. Brzine u prometu</b><br><b>2. Sigurnost u prometu</b>                                     | prepoznaje razlike u brzinama kretanja pješaka, biciklista i vozila<br>navodi osnovna pravila sigurnosti u prometu<br>objašnjava što znači biti pažljiv i odgovoran sudionik u prometu                                                                                                                           |
| <b>4. razred</b> | Tijekom godine | 2 sata | <b>1. Sigurno hodaње u grupi</b><br><b>2. Distrakcije u prometu</b>                             | zaključuje o važnosti sigurnog ponašanja pješaka u grupama<br>objašnjava negativan utjecaj mobilnih uređaja i slušalica u prometu<br>analizira posljedice distrakcije kroz praktične primjere                                                                                                                    |
| <b>5. razred</b> | Tijekom godine | 3 sata | <b>1. Biciklisti u prometu</b><br><br><b>2. Zaštitna oprema za bicikliste</b>                   | navodi osnovna pravila ponašanja biciklista u prometu<br>analizira posljedice nepoštivanja pravila za bicikliste i druge sudionike u prometu<br>opisuje biciklističku opremu i njezinu funkciju<br>zaključuje o odgovornosti za nošenje kaciga tijekom vožnje                                                    |
| <b>6. razred</b> | Tijekom godine | 2 sata | <b>1. Električni romobili u prometu</b><br><br><b>2. Obveze putnika u autobusu i automobilu</b> | prepoznaje pravila i sigurnosne smjernice vezane uz korištenje romobila<br>izlaže o važnosti sigurnosti u prometu i odgovornosti korisnika električnih romobila<br>navodi osnovne sigurnosne obveze putnika u vozilima<br>objašnjava o važnosti odgovornog ponašanja putnika<br>analizira potencijalne opasnosti |
| <b>7. razred</b> | Tijekom godine | 2 sata | <b>1. Električni romobili u prometu</b><br><br><b>2. Odgovorno ponašanje u prometu</b>          | prepoznaje ispravno korištenje električnih automobile u prometu<br>obrazlaže važnost sigurnosne opreme<br>prepoznaje ključne aspekte odgovornog ponašanja u prometu<br>kreira edukativne poruke koje promiču sigurnost u prometu                                                                                 |
| <b>8. razred</b> | Tijekom godine | 2 sata | <b>1. Posljedice prometnih nesreća</b><br><br><b>2. Utjecaj opijata na sigurnost u prometu</b>  | prepoznaje emocionalne i društvene posljedice nesreća<br>objašnjava kako neodgovorno ponašanje u prometu može dovesti do tragedija<br>navodi negativne učinke opijata na sigurnost u prometu<br>obrazlaže važnost informiranja zajednice o rizicima povezanim s konzumacijom opijata i vožnjom                   |

## 2.2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života. Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem unapređivanja znanja iz područja

razvoja djece, dinamike obiteljskih odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja o sadržajima specifičnima za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

| Aktivnost                                                                                                                                                                     | Način realizacije                                               | Vrijeme realizacije      | Cilj                                                                                                                                                       | Nositelji                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| <b>Individualni savjetodavni rad s roditeljima</b>                                                                                                                            | Individualni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja         | -tijekom školske godine  | - Savjetovati roditelje u svrhu uspješnijeg odgoja                                                                                                         | - Stručni suradnici<br>- Razrednici                             |
| <b>Kućni red Škole<br/>Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom<br/>Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera<br/>Pravilnik o ocjenjivanju</b> | Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda   | -rujan i listopad 2026.  | - Upoznati roditelje s kućnim redom škole, pravilnicima o izricanju pedagoških mjera, ocjenjivanju i protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom | - Učitelji razredne nastave i razrednici                        |
| <b>Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima</b>                                                                                                         | Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima. | - tijekom školske godine | - Ovisno o potrebama, educirati i informirati roditelje o različitim područjima prevencije                                                                 | - Učitelji razredne nastave i razrednici<br>- Stručni suradnici |

### 2.3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE DIONIKE

Aktivnosti u okviru ŠPP-a dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potreba učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika. Osim toga, navedenim aktivnostima formiraju se zajedničke vrijednosti te jača međusobna suradnja i podrška.

| Aktivnost                                                                  | Način realizacije                                  | Vrijeme realizacije    | Cilj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Nositelji                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Individualni savjetodavni rad s učiteljima</b>                          | Individualni i grupni razgovori<br>Razredna vijeća | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- savjetovati učitelje u svrhu izrade individualiziranih kurikulumata</li> <li>- savjetovati učitelje u svrhu primjerenog postupanja prema učenicima</li> <li>- razmjena informacija i usklađivanje odgojno-obrazovnih postupaka prema učeniku/razrednom odjelu</li> <li>- zajedničko planiranje intervencija i pružanje podrške učitelju u radu s učenicima s nastavnim ili ponašajnim teškoćama</li> <li>- unaprjeđenje pedagoške prakse i rješavanje tekuće problematike u razrednom odjelu</li> <li>- analiza postignuća učenika i planiranje mjera za poboljšanje uspjeha i motivacije</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> <li>- Ravnateljica</li> </ul>      |
| <b>Predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću i aktivima</b> | Predavanja i radionice za učitelje prema potrebi   | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ovisno o potrebama, educirati i informirati učitelje o različitim područjima prevencije</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> <li>- Vanjski suradnici</li> </ul> |
| <b>Savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi</b>                            | Individualni i grupni razgovori                    | tijekom školske godine | <ul style="list-style-type: none"> <li>- savjetovati i educirati pomoćnike o specifičnostima i načinima rada s djecom s teškoćama</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stručni suradnici</li> <li>- Ravnateljica</li> </ul>      |



## EVALUACIJA ŠPP

---

Evaluacija i izvješće o realizaciji Školskog preventivnog programa radit će se na kraju 1. polugodišta te na kraju školske godine

Školski odbor Osnovne škole Zagvozd, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj dana 30. rujna 2026. godine donosi Kurikulum OŠ Zagvozd za školsku godinu 2026./2027.

KLASA: 602-01/26-23/1  
URBROJ: 2181-320-26-1  
Zagvozd, 1. 10. 2026.



Ravnateljica

*Antonela Filipović*

Antonela Filipović



Predsjednica Školskog odbora:

*Ivana Zujić*

Ivana Zujić