**INDIVIDUALIZIRANI KURIKULUM**

**REDOVITI PROGRAM UZ PRILAGODBU SADRŽAJA I INDIVIDUALIZIRANE POSTUPKE**

|  |
| --- |
| Primjereni program/kurikulum odgoja i obrazovanja: **Redoviti program uz prilagodbu sadržaja i individualizirane postupke** |
| **RJEŠENJE OD** (Navesti nadnevak izdavanja Rješenja primjerenog programa/kurikuluma obrazovanja):**ne treba popunjavati** |
| **IME I PREZIME****UČENIKA:** |  | **ŠKOLSKA****GODINA:** |  |
| **NASTAVNI****PREDMET:** |  | **UČITELJ/****NASTAVNIK:** |  |
| **RAZREDNI****ODJEL:** |  | **STRUČNI****SURADNIK/ SURADNICI:** |  |
| **Osobe koje stalno/povremeno sudjeluju u nastavi** (npr. pomoćnik u nastavi, stručni komunikacijski posrednik, stručni tim): | - |
| **INICIJALNA PROCJENA -** Procjena osobitosti funkcioniranja učenika s teškoćama u razvoju provodi se na početku školske godine (obično unutar prva četiri tjedna početka nastavne/školske godine). Cilj je te početne/inicijalne procjene utvrditi sposobnosti, vještine, interese učenika, predznanja, odgojno-obrazovne potrebe te vrste podrške.**1. Osobitosti školskog učenja:**(Što učenik može, zna, želi, za što ima sposobnosti? U kojim područjima se uočavaju poteškoće? Razina predznanja učenika?)**2. Odgojno-obrazovne potrebe učenika:** (Koje su učenikove odgojne, obrazovne, socijalno-emocionalne potrebe? Što je potrebno razvijati/unaprjeđivati kod učenik? Koju vrstu podrške mu je potrebno pružiti?) |
| **Vremensko razdoblje:** rujan 2025.-lipanj 2026. |
| **TEMA/****TEMATSKA CJELINA**  | **ODGOJNO-OBRAZOVNI ISHODI** | **AKTIVNOSTI UČENIKA**  | **STRATEGIJE POPDRŠKE** **(prilagodba metoda, sredstava, oblika, postupaka, zahtjeva)** | **OSTVARENOST ODGOJNO-OBRAZOVNIH ISHODA**  |
| **RUJAN**  |  |  |  |  |
| **LISTOPAD** |  |  |  |  |
| **STUDENI** |  |  |  |  |
| **PROSINAC** |  |  |  |  |
| **SIJEČANJ** |  |  |  |  |
| **VELJAČA** |  |  |  |  |
| **OŽUJAK** |  |  |  |  |
| **TRAVANJ** |  |  |  |  |
| **SVIBANJ** |  |  |  |  |
|  **LIPANJ**  |  |  |  |  |

Potpis učitelja :