

REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA ZAGVOZD
OSNOVNA ŠKOLA ZAGVOZD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Zagvozđ



Zagvozđ, listopad 2024. godine

Sadržaj

3

4

1. Eksperimentalni program „Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja“ _____ 6

1.1. A1 _____ 7

1. 2. A2 _____ 9

1.3. B1 _____ 11

1.4. B2 _____ 20

210

27

Error! Bookmark not defined.

54

Error! Bookmark not defined.

*6.1. Obilježavanje prigodnih datuma*56

*6. 2. Integrirani radni dani***Error! Bookmark not defined.**

*6.3. Razredni projekti***Error! Bookmark not defined.**

*6.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom***Error! Bookmark not defined.**

*6.5. Pedagoški projekti*62

*6.6. Preventivni program*65

O Školi

Naziv škole: Osnovna škola Zagvozd

Adresa: Trg zabiokovskih junaka Domovinskog rata 4, 21270 Zagvozd

Županija: Splitsko-dalmatinska

Broj telefona: 021/847-015

Broj telefaksa: 021/670-096

e-mail adresa: ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr

web stranica škole: www.os-zagvozd.skole.hr

Područne škole: PŠ Slivno

Područni odjel: PO Dobrinče

Broj učenika:

- MŠ Zagvozd: 74
- PŠ Slivno: 8
- PO Dobrinče: 9

Ukupan broj učenika u OŠ Zagvozd: 91

Broj djelatnika:

- učitelji razredne nastave: 6
- učitelji predmetne nastave: 26
- stručni suradnici: 3
- ostali djelatnici: 10
- ravnatelj: 1

v.d. ravnatelja: Antonela Filipović

Voditeljica područne škole: Mirna Barić

Uvod

Naša škola kao i sve druge svoj rad temelji na određenim dokumentima u skladu s pozitivnim zakonskim propisima. Najvažniji dokumenti kojim je usmjeren rad škole su godišnji plan i program i školski kurikulum. Godišnji plan više je usmjeren na organizaciju rada dok se školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kurikulum se izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. On se objavljuje na početku školske godine kako bi se njime na vrijeme upoznali učenici, roditelji, lokalna zajednica pa i šira javnost. **Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja i način korištenja rezultata praćenja.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da školski kurikulum donosi školski odbor do **7. listopada tekuće školske godine** na prijedlog Učiteljskog vijeća, te uz mišljenje Vijeća roditelja i treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

***1. "EKSPERIMENTALNI PROGRAM „OSNOVNA ŠKOLA KAO
CJELODNEVNA ŠKOLA: URAVNOTEŽEN, PRAVEDAN, UČINKOVIT I
ODRŽIV SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA“***

Eksperimentalni program »Osnovna škola kao cjelodnevna škola: Uravnotežen, pravedan, učinkovit i održiv sustav odgoja i obrazovanja« strukturiran je i organiziran u četiri integrirane odgojno-obrazovne programske cjelina.

One su označene kao:

A1- PROGRAM NACIONALNOGA KURIKULUMA (koji se provodi kroz redovitu nastavu)

A2 - PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA

B1 – PROGRAM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma)

B2 – PROGRAM IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI (kao dio školskoga kurikuluma)

U eksperimentalnoj provedbi odgojno-obrazovni rad koji se provodi u sklopu programa A1 i A2 je neposredni odgojno-obrazovni rad u kojem sudjeluju svi učenici. Predstavlja obavezu za učenika te se vremenski iskazuje kao pokazatelj dnevnog, tjednog i godišnjega školskog vremena učenika. U programu A1 pretežito dominiraju poznati oblici nastave, dok u programu A2 dominiraju oblici podrške i obogaćivanja učenja učenika.

2. A1 – Program Nacionalnoga kurikuluma, koji se provodi kroz redovitu nastavu

Nacionalni kurikulum realiziran kroz redovitu nastavu složen je sustav predmetnih i međupredmetnih područja i tema te je središnji odgojno-obrazovni program osnovne škole. Zajednički je za sve škole koje sudjeluju u Eksperimentalnom programu i ostvaruje se kao oblik redovnog programa, koji dopušta potrebne prilagodbe prema utvrđenim propisima. Utvrđuje se, dopunjava i mijenja formalnim odlukama na nacionalnoj razini. Osnovne škole kao cjelodnevne škole u okviru Eksperimentalnog programa realiziraju nacionalni kurikulum kroz redovitu nastavu, što predstavlja izravni pokazatelj sati neposrednog učioničkog poučavanja. Svi učenici obavezni su sudjelovati u redovitoj nastavi, a za učenike na koje se odnose važeći propisi o načelima, načinima i oblicima sudjelovanja ili mogućih prilagodbi za pojedine skupine učenika, one se primjenjuju i kroz Eksperimentalni program.

U okviru Eksperimentalnog programa povećana je satnica redovite nastave hrvatskog jezika te matematike za jedan nastavni sat kroz sve razrede osnovne škole. U novoj vremenskoj satnici tih predmeta ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi polazeći od toga da su ranije reforme koje su išle u smjeru moderniziranja kurikuluma nastavnih predmeta na ispravan način postavile ukupne i pojedinačne odgojno-obrazovne ishode koje učenik treba dosegnuti do kraja osnovnoškolskog obrazovanja.

Školski predmeti Priroda i društvo te Priroda su unutar Eksperimentalnog programa predloženi za provedbu tako da se sistematiziraju i formiraju kroz dva školska predmeta nazvana Prirodoslovlje te Društvo i zajednica.

Dodavanjem dodatnog nastavnog sata, koji je posvećen prirodoslovlju, unutar Eksperimentalnog programa se dodatno naglašava prirodoslovno odgojno-obrazovno područje i prirodoslovna pismenost učenika te se učiteljima i učenicima pruža više vremena za dosezanje očekivanih odgojno-obrazovnih ishoda. Kada je riječ o području prirodoslovlja, unutar Eksperimentalnog programa su izložena i jasna očekivanja da će zajednički nastavni predmet kroz veći dio osnovne škole biti dobar okvir za kasnije uspješnije dosezanje i integriranje postavljenih odgojno-obrazovnih ishoda u okviru predmetne nastave u pojedinim znanstvenim poljima prirodoslovlja.

Eksperimentalni program predviđa više školskog vremena i nastavnih sati za redovitu nastavu unutar umjetničkog područja. Jasno su izložena očekivanja o potrebi što kvalitetnijeg odgoja i obrazovanja svih učenika u ranijoj životnoj dobi u umjetničkom području.

Eksperimentalni program iznosi jasna očekivanja da učitelji razredne nastave, gdje god je to moguće, integriraju nastavu likovnog i glazbenog odgoja i provedu je kao nastavu unutar umjetničkog područja, na primjer, u obliku blok-sati. Otvorena je i dopuštena mogućnost u školskom rasporedu iskazivati nastavu likovnog i glazbenog odgoja kao nastavu u

umjetničkom području, a metodička su očekivanja da se izvodi kao kombinacija nastave likovnog i glazbenog gdje god to učitelji razredne nastave procijene da je potrebno. Učitelji razredne nastave u sklopu Eksperimentalnog programa imaju izraženu fleksibilnost i slobodu u organizaciji i drugim aspektima nastave u umjetničkom području u ukupnoj predviđenoj tjednoj satnici od tri nastavna sata.

Povećana je i obavezna satnica tjelesnog i zdravstvenog odgoja učenika. Unutar Eksperimentalnog programa testirat će se organizacija odgojno-obrazovnog rada u kojem je nositelj odgojno-obrazovnih aktivnosti u nastavnom predmetu predmetni učitelj, a ne učitelj razredne nastave.

Eksperimentalni program u razrednu nastavu uvodi novi nastavni predmet – Praktične vještine – koji treba pomoći ostvarenju brojnih ciljeva. Na početku osnovne škole predmet sadrži aktivnosti primjerene dobi učenika kroz koje se potiče samostalni rad rukama i psihomotorički razvoj djece razredne dobi. Novi predmet sadržajno i kurikularno predstavlja školsko područje u kojem se razvijaju brojne vještine i kapaciteti učenika, primarno kroz radionice, praktični rad i vršnjačku suradnju unutar nastavnog predmeta, ali još više kroz integraciju s drugim nastavnim predmetima i područjima.

Jedan od ključnih ciljeva osnovne škole je osobni i cjelovit razvoj svakog učenika. Stoga su u nastavnom planu u okviru modela rada osnovnih škola kao cjelodnevnih škola tijekom Eksperimentalnog programa napravljene i promjene u stjecanju temeljnih kompetencija današnjih učenika, budućih aktivnih građana, za sigurnu i kritičku upotrebu informacijsko-komunikacijske tehnologije. Predmet Informacijske i digitalne kompetencije, kojim se sistematizira područje, treba pružiti nužna znanja i vještine učenicima od prvog do osmog razreda osnovne škole. Dodatno, taj će predmet pridonijeti razvoju ključnih područja pismenosti učenika, osobito povezanih sa STEM-područjem. Novi školski predmet, koji se izvodi jedan školski sat na tjedan, organiziran je kao obavezni predmet u svim razredima osnovne škole i integriran s odgojno-obrazovnim očekivanjima postojeće međupredmetne teme (Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije) u okviru nacionalnoga kurikuluma.

U Programu A1 nacionalnoga kurikuluma, promjene i prilagodbe koje se provjeravaju u okviru Eksperimentalnog programa uključuju sljedeće:

A1.1. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Hrvatski jezik povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.2. Od prvog do osmog razreda satnica nastavnog predmeta Matematika povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.3. Od prvog do zaključno četvrtog razreda nastavni predmet Priroda i društvo razdvaja se na dva nastavna predmeta – Prirodoslovlje te Društvo i zajednica. Nastavni predmet Prirodoslovlje održava se 2 nastavna sata na tjedan, a Društvo i zajednica 1 nastavni sat na tjedan.

A1.4. U petom i šestom razredu nastavni predmet Priroda preimenuje se u nastavni predmet Prirodoslovlje, a satnica se u petom razredu povećava za 0,5 nastavnih sati na tjedan, s 1,5 nastavnih sati na 2 nastavna sata na tjedan.

A1.5. U petom razredu satnica nastavnog predmeta Geografija povećana je za 0,5 nastavnih sati na tjedan, odnosno s 1,5 nastavni sat na 2 nastavna sata na tjedan.

A1.6. U četvrtom razredu satnica nastavnog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura povećava se za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.7. Od prvog do zaključno četvrtog razreda uvodi se predmet Praktične vještine u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan.

A1.8. Od prvog do zaključno četvrtog razreda satnica nastavnog predmeta Likovna kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.

A1.9. Od prvog do zaključno četvrtog razreda satnica nastavnog predmeta Glazbena kultura povećava se za 0,5 nastavnih sati na tjedan.

A1.10. Od prvog do zaključno osmog razreda uvodi se obavezni nastavni predmet Informacijske i digitalne kompetencije u trajanju od 1 nastavnog sata na tjedan.

A1.11. U petom i šestom razredu satnica nastavnog predmeta Tehnička kultura povećana je za 1 nastavni sat na tjedan.

A1.12. Od prvog do osmog razreda uvodi se nastavni predmet Svijet i ja kao alternativa konfesionalnom vjeronauku.

A1.13. Od četvrtog do osmog razreda drugim stranim jezikom kao izbornim predmetom bit će obuhvaćeni svi učenici.

3. PROGRAM POTPORE, POTPOMOGNUTOG I OBOGAĆENOG UČENJA (PROGRAM A2)

Program A2 provodi se u svih osam razreda osnovne škole i dio je programa obavezan za sve

učenike, dok se dio aktivnosti Programa organizira na načelu izbornosti za dio učenika, kako bi se odgovorilo njihovim brojnim potrebama i interesima.

Program A2 osmišljen je i strukturiran s ciljem da se samostalnom i zajedničkom učenju učenika pruži konkretna, prilagođena i učinkovita potpora, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. U dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, učenicima i učiteljima pružaju se stvarne mogućnosti i dosadašnjeg dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.

Program A2 učinkovit je, prepoznatljiv i moderan odgojno-obrazovni program osnovne škole, koji brojnim osmišljenim elementima treba voditi modernizaciji osnovnih škola kao dijela odgojno-obrazovnog sustava. Učiteljima i stručnim suradnicima pruža znatno veću autonomiju i fleksibilnost korištenja brojnih inovativnih i modernih metoda i oblika rada sa svim učenicima.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) nije osmišljen kako bi se njime dodatno opteretile učeničke školske obveze. Ne uvode se novi odgojno-obrazovni ishodi, već se preuzimaju postojeći ishodi i očekivanja, već iskazani u Programu A1 redovite nastave.

Stoga sve aktivnosti programiranja, praćenja i vrednovanja učenika i programa A2 jesu isključivo u funkciji ostvarenja napretka učenika, bez aktivnosti formalnog ocjenjivanja aktivnosti učenika unutar Programa A2. Stručni suradnici škole sudjeluju u aktivnostima A2 programa, posebice u aktivnostima upravljanju, organizacije i praćenja provedbe

Važan cilj Programa A2 ogleda se i u razvoju samostalnosti učenika te učeničkom osnaživanju u samostalnom ispunjavanju postavljenih zadataka. To se, među ostalim, potiče kroz razvoj učinkovitih radnih navika i stavova povezanih s radom te usmjerenost učenika na cjeloživotno učenje. Osmišljavanjem i zadavanjem zadataka te potporom u aktivnostima koje pred učenika postavljaju zahtjeve samostalnog rada, učenici će i kroz razrednu i kroz predmetnu nastavu imati priliku razviti važne vještine, stavove i pristupe radu koji predstavljaju osnovu uspješnosti unutar obrazovnog sustava, ali i kasnije u svijetu rada. Samostalni rad učenika, uz učiteljsku potporu kroz objašnjenja, dodatne mogućnosti ponavljanja, uz vrijedne učiteljske povratne informacije, mora pridonijeti razvoju važnih vještina i stavova povezanih s učenjem.

Program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja A2 provodi se kroz razrednu i predmetnu razinu cjelodnevne osnovne škole. U nastavku su prikazane detaljne informacije o Programu A2 u razrednoj i predmetnoj nastavi.

OBVEZNI DIO (svi učenici)	DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	Ukupno 4 nastavna sata tjedno
Jezično-komunikacijsko područje	Potrebe i interesi učenika
Matematičko područje	
Prirodoslovno područje	
Ostala područja	

+ 1 sat razrednika tjedno

Predmetna nastava

OBVEZNI DIO (svi učenici)	DOBROVOLJNI I IZBORNI DIO (dio učenika)
Ukupno 4 nastavna sata tjedno	Ukupno 4 nastavna sata tjedno
Jezično-komunikacijsko područje	Potrebe i interesi učenika
Matematičko područje	
Prirodoslovno područje	
Ostala područja	

+ 1 sat razrednika tjedno

U cjelodnevnoj školi Program A2 ima jasno postavljene ciljeve. Neki se među njima ostvaruju samostalno i neposredno unutar samog Programa, dok se neki ciljevi ostvaruju integracijski kroz aktivnosti programa A2 i drugih odgojno-obrazovnih programa cjelodnevne škole.

Ciljevi Programa potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja (A2) su:

- 1) Svakom učeniku u Republici Hrvatskoj tijekom osnovne škole osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenje, aktivnosti i potpore koji odgovaraju njihovim sposobnostima i interesima te izravnije zadovoljavaju višestruke učeničke potrebe.
- 2) Potporom i obogaćivanjem kao proširenjem učenja tijekom redovne nastave pomoći svim učenicima postići više razine odgojno-obrazovnih ishoda, što će pridonijeti i smanjenju razlika u prosječnim odgojno-obrazovnim ishodima pojedinih skupina učenika.
- 3) Modernizirati školu kroz povećanje školskog dnevnog, tjednog i godišnjeg ukupnog

vremena sistematiziranog kroz Program, u kojem dominiraju učeniku prilagođeni, fleksibilni i dinamični oblici odgojno-obrazovnog rada što će jasno voditi modernizaciji i povećanju kvalitete osnovne škole.

4) Unaprijediti profesionalni status učitelja. Povećati autonomiju, fleksibilnost i kreativnost rada učitelja pružajući im prostor, vrijeme i resurse za lakše i djelotvornije ostvarenje postavljenih odgojno-obrazovnih ciljeva i očekivanja osnovne škole.

4. B1 – Program izvannastavnih aktivnosti kao dio školskoga kurikuluma

Program izvannastavnih aktivnosti (B1) sastavni je dio školskoga kurikuluma unutar Eksperimentalnog programa. Organizira se i izvodi u funkciji nacionalnoga kurikuluma kroz zadovoljenje potreba i interesa učenika, kao i kroz prilagodbu odgojno-obrazovnog rada pojedinim odgojno-obrazovnim skupinama učenika. Sudjelovanje učenika u Programu izvannastavnih aktivnosti izborno je, ne uključuje vrednovanje i ocjenjivanje te je potpuno besplatno. Sudjelovanje učitelja i drugih zaposlenika škole u programu izvannastavnih aktivnosti nije radna obaveza svima i izborno je dok se načelom izbornosti zadovoljava potrebe učenika osmišljenim i ponuđenim izvannastavnim aktivnostima.

Aktivnosti unutar B1-programa moguće je izvoditi kontinuirano tijekom školske godine, u dnevnoj satnici nakon odgojno-obrazovnih aktivnosti programa nacionalnoga kurikuluma i programa potpore, kao i nakon završetka nastavnih tjedana posvećenih nacionalnom obrazovnom programu. Škole također mogu kombinirati i nadopunjavati ta dva tipa vremenskih rasporeda.

AKTIVNOST	MALI ZBOR
VODITELJICA	Nada Prodan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica glazbene kulture i učenici od 1.- 4. (7.)-razreda

CILJEVI	-njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji, pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela (klasičnih, tradicijskih, aktualnih); razvijanje estetskog ukusa i vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe; razvijanje motorike; razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama; razvijanje samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu, njegovanje discipline i komunikacije za vrijeme rada zbora
NAMJENA PROGRAMA	- prinositi promicanju škole kao kulturne sredine - senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini - njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i u mjestu, nastupi zbora na školskim priredbama i svečanostima - razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima
NAČIN REALIZACIJE	- kroz probe zbora (1 sat tjedno) - sudjelovanje zbora na školskim i lokalnim priredbama i svečanostima
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske 2024./25. godine: - Dani kruha – sredinom listopada 2024. - Božićna priredba - 20. prosinca 2024. - Maškare-Poklade - Dan škole - 29. svibnja 2025.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- troškovi fotokopiranja notnih partitura - papir za fotokopiranje (do 15 eura)
NAČIN VREDNOVANJA	- zajednički analizirati naučeno i izvedeno na nastupima - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad - redovito vrednovati pohađanje nastave zbora i nastupa poticajnim ocjenama kroz nastavu glazbene kulture, opisno pratiti interes i postignuća učenika - izrada panoa o radu sekcije u svrhu pozitivnog ozračja i popularizacije zorskog pjevanja u školi -osmišljavanje aktivnosti za popularizaciju zorskog pjevanja u školi

ŠKOLSKA ZADRUGA

Aktivnosti školske zadruge “Montanense”- Osnovna škola Zagvozd

UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	Marijana Lelas
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijanje poduzetničkog i učeničkog stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • formiranjem različitih sekcija Zadruga, zajedničkim projektima koji će doprinijeti razvoju interesa za tržišno gospodarstvo, razvijanje radnih navika i stvaralaštva, izrada i prodaja božićnog nakita, izrada suvenira
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali i sredstva za rad zadruge
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • odlasci na smotre zadruga • evaluacija timskog rada • razgovori • upitnici za učenike, roditelje i nastavnike • prezentacija rada

AKTIVNOST	MALI SLASTIČARI
VODITELJICA	Nada Prodan
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Nada Prodan, učenici razredne i predmetne nastave (2.-6-r.)
CILJEVI	<p>-osposobljavanje učenika za pripremu jednostavnijih slastica (kolača, voćnih salata i sladoleda)</p> <p>-razvijanje motivacije kod učenika za slastičarsku umjetnost, moguće usmjeravanje učenika u kuharske i slastičarske školske programe u budućnosti</p> <p>-stjecanje snalažljivosti, urednosti i organiziranosti te samostalnosti u radu.</p>
NAMJENA PROGRAMA	<p>- razvijanje vještine pravljenja i pečenja kolača kod učenika</p> <p>- prinositi promicanju škole kao sredine koja kod učenika njeguje rad, upornost, trud, strpljenje, urednost, preciznost, organiziranost, samostalnost i kreativnost</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - senzibiliziranje učenika za aktivnost pravljenja kolača na amaterskoj razini te razvijanje interesa u kasnijoj dobi (srednjoj školi) za odabir zanimanja slastičara - razbijanje stereotipa kod dječaka da se izradom slastica uglavnom bave „žene“.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - radionice izrade slastica odvijati će se jednom tjedno (1-2.šk.sata) - sudjelovanje učenika-malih slastičara sa svojim slatkim proizvodima na školskim i lokalnim priredbama i svečanostima (Dani kruha, božićne svečanosti, Uskrs, za Dan škole), suradnja s zadrugom škole, suradnja s roditeljima ili skrbnicima učenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI	<p>Tijekom školske 2024./25. godine:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dani kruha – kruh, peciva, kolači - Božićna priredba- božićni sitni kolači - Poklade (izrada krafni) - Korizma i Uskrs- izrada sirnica i peciva - Dan škole - raznovrsne slastice
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - osnovni pribor za odvijanje radionica slastičarstva: stolnjaci, kuhinjske krpe, pregače za učenike, papir za pečenje, plastična folija, zdjele za miješanje tijesta različitih veličina, plehovi, mikseri, mjerne zdjelice /vage, silikonske špatule ili lopatice, pjenjače, oklagije (drveni valjci, deblji i tanji), silikonski kistovi, okrugli izrezivač, ribež, sito, podloge za razvlačenje tijesta, vrećice za ukrašavanje s nastavcima, kalupi različitih veličina i oblika, kalupi za pečenje kolača, potrebne namirnice, troškovi struje,...(do ? eura)
NAČIN VREDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - zajednički analizirati naučeno i proizvedeno na radionicama - pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada ove aktivnosti te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad - redovito fotografirati (uz dozvolu roditelja) proizvode radionica i samu aktivnost učenika tijekom radionica, izrada albuma/knjige aktivnosti - izrada panoa o radu radionica u svrhu pozitivnog ozračja i popularizacije ove aktivnosti na nivou škole

MALI KREATIVCI	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1.2.3 razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Mia Čelić
CILJEVI I ZADACI	<p>Razvijati divergentno mišljenje.</p> <p>Razvijati temeljna znanja i pozitivna mišljenja prema dramskom i likovnom umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale.</p> <p>Pripremanje za javni nastup i prezentiranje na prigodnim svečanostima u školi.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja pri javnim nastupima.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (priredbe i izložbe).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Timski i individualizirani rad</p> <p>Javni nastupi na školskim priredbama (samostalno, u paru ili u grupi) i izložbe likovnih radova i rukotvorina</p>
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal
NAČIN PRAĆENJA	<p>Bilježenje i praćenje napredovanja učenika</p> <p>Izlaganjem radova, praćenjem individualnih zalaganja (pratiti i analizirati učenikova napredovanja)</p> <p>Javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama</p>

KREATIVNA GRUPA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 3.4. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Mirna Barić
CILJEVI I ZADACI	<p>Razvijati divergentno mišljenje.</p> <p>Razvijati temeljna znanja i pozitivna mišljenja prema dramskom i likovnom umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.</p> <p>Razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale.</p> <p>Pripremanje za javni nastup i prezentiranje na prigodnim svečanostima u školi.</p> <p>Stjecanje samopouzdanja pri javnim nastupima.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (priredbe i izložbe).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Timski i individualizirani rad</p> <p>Javni nastupi na školskim priredbama (samostalno, u paru ili u grupi) i izložbe likovnih radova i rukotvorina</p>
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal
NAČIN PRAĆENJA	<p>Bilježenje i praćenje napredovanja učenika</p> <p>Izlaganjem radova, praćenjem individualnih zalaganja (pratiti i analizirati učenikova napredovanja)</p> <p>Javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama</p>

ESTETSKO KREATIVNA SKUPINA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PRO Dobrinče
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Mandurić
CILJEVI I ZADACI	<p>Razvijati finu motoriku ruke, vježbati koncentraciju i pažnju</p> <p>Usklađivati boje i materijale</p> <p>Razvijati sposobnost motrenja, kritičkog promatranja, logičkog mišljenja i zaključivanja</p> <p>Razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, timsko-suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu</p> <p>Obilježiti značajne datume</p> <p>Razvijati kreativnost i maštu likovnim ostvarenjima koristeći različite materijale.</p> <p>Sudjelovanje u kulturno-javnoj djelatnosti škole (priredbe i izložbe).</p>
NAČIN REALIZACIJE	<p>Individualni, grupni rad</p> <p>Javni nastupi na školskim priredbama (samostalno, u paru ili u grupi) i izložbe likovnih radova i rukotvorina</p>
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, vuna, vata, bijeli papirnati tanjuri, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, hamer papir, kolaž papir, ostali potreban materijal
NAČIN PRAĆENJA	<p>Bilježenje i praćenje napredovanja učenika</p> <p>Izlaganjem radova, praćenjem individualnih zalaganja</p> <p>Javno izvođenje i sudjelovanje u školskim priredbama</p>

LITERARNO-DRAMSKO SKUPINA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 5.6.7. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Zujć
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji • poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju • razvijati govorne i izražajne sposobnosti • razvijati estetske i radne sposobnosti • zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrv. književnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine biraju tekstove za glumu i recitiranje, održavaju se probe interpretatora, uvježbavaju se igrokazi, učenici sudjeluju u osmišljavanju i izradi scenografije i kostima za Dane kruha, Božićnu priredbu, Maskenbal, obilježavanje Velikog tjedna i Dan škole te se uključuju u programe obilježavanja određenih obljetnica (Vukovar) • analiza dramskih tekstova na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu te javnom nastupu
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • po potrebi tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje • razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga • izvoditi igrokaze • samostalno dramatizirati kraće tekstove
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu rekvizita, maski i kulisa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti rad učenika, njihovo zalaganje pojedinačno u skupini • sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (LIDRANO)

DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 1. – 8. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Kuvačić
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji • poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju • razvijati govorne i izražajne sposobnosti • razvijati estetske i radne sposobnosti • zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrv. književnika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine biraju tekstove za glumu i recitiranje, održavaju se probe interpretatora, uvježbavaju se igrokazi, učenici sudjeluju u osmišljavanju i izradi scenografije i kostima za Dane kruha, Božićnu priredbu, Maskenbal, obilježavanje Velikog tjedna i Dan škole te se uključuju u programe obilježavanja određenih obljetnica (Vukovar) • analiza dramskih tekstova na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu te javnom nastupu
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine • petak, 8. školski sat
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje • razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga • izvoditi igrokaze • samostalno dramatizirati kraće tekstove • sudjelovanje učenika predmetne nastave u kulturnoj <ul style="list-style-type: none"> ○ djelatnosti škole i obilježavanju značajnih datuma
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za izradu rekvizita, maski i kulisa
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • pratiti rad učenika, njihovo zalaganje pojedinačno u skupini • sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (LIDRANO)

CVJEĆARSTVO	
UČENICI	Učenici od 1. do 8. razreda
VODITELJ	Don Mario Čagalj
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje različitih vrsta biljaka i njihovih potreba • razvijanje vještina sadnje, presađivanja i razmnožavanja biljaka i njihovih potreba • učenje o osnovama cvjećarstva i izradi različitih aranžmana • poticanje kreativnog izražavanja i osjećaja za estetiku
NAČIN REALIZACIJE	Sastajući se jedan put tjedno u grupi odrađivati zadatke u suradnji s drugim aktivnostima koje provodi zadruga
VREMENSKI OKVIR	Tijekom školske godine 2024./2025.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će steći znanja o biljkama i njihovom uzgoju • razvit će vještine praktičnog rada s biljkama • pokazat će kreativnost i maštovitost u izradi aranžmana • steći će osjećaj za estetiku i ljepotu prirode • razvit će ljubav prema prirodi i želju za njenim očuvanjem
TROŠKOVNIK	2000-3000 eura

B2

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) dio je školskoga kurikulumu koji se organizira i ostvaruje kroz suradnju škola, osnivača škola i drugih nositelja odgojno-obrazovnih aktivnosti. Sva odgovornost u svim aspektima programa leži primarno na organizatorima ovih oblika odgojno-obrazovnih aktivnosti dok škole u programu sudjeluju na ugovornoj osnovi, ovisno o svojim mogućnostima. U izvedbi programa koriste se kapaciteti školskih ustanova uz ugovor i školsku suglasnost, kao i kapaciteti nositelja programa.

Program izvanškolskih aktivnosti (B2) u cjelodnevnoj školi služi zadovoljenju brojnih potreba i interesa učenika, kao i većoj integraciji škole u neposrednu zajednicu u kojoj djeluje, ali i

izgradnji veće prepoznatljivosti škole kroz aktivnosti koje pridonose modernijem i kvalitetnijem odgoju i obrazovanju učenika.

	AKTIVNOST	VODITELJ
1.	Nogomet	NK Kamen
2.	Ples	Cheerleading plesni klub Beauty
3.	Mažoretkinje	Mažoretkinje grada Splita
5.	Taekwondo	Taekwondo klub Imotski

Ove godine škola je partner gimnastičkom klubu Marjan koji provodi projekt Zagvozd gimnasticira da sredine prosinca.

2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije **do 30. lipnja** tekuće godine za iduću školsku godinu.

Iznimno, roditelji mogu, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: **Informatika, Talijanski jezik, Vjeronauk.**

Učenici 3.,4.,7. i 8. razreda mogu izabrati Informatiku kao izborni predmet.

Informatika se izvodi od 3. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, i u 3.4. razredu PO Dobrinče. Nastavu informatike izvode učiteljice Ivana Šuto i Marija Stanić.

U školi se izvodi izborna nastava iz drugog stranog jezika – **Talijanski jezik**. Nastava obuhvaća učenike 6. i 7. razreda u MŠ Zagvozd, a izvodi je učiteljica Kristina Stipić.

Vjeronauk - Katolički pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama te učenici od 1. do 8. razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno. Vjeronaučnu nastavu izvode tri vjeroučitelja: Marija Perić, don Mate Munitić i don Mario Čagalj. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED
1.	Informatika	Ivana Šuto	18	7.,8., MŠ Zagvozd 7. PŠ Slivno
		Marija Stanić	6	3., 4. MŠ Zagvozd 3., 4. PŠ Slivno 3.,4. PŠ Dobrinče
2.	Talijanski jezik	Kristina Stipić	5	6.,7. MŠ Zagvozd
4.	Vjeronauk	Marija Perić	91	1.,2.,3.,4.,5.,6.,7.,8. MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče
		Mario Čagalj		
		Mate Munitić		

INFORMATIKA (3.,4.,7. i 8. razred)	
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Ivana Šuto • Marija Stanić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom • upotrijebiti stečena znanja za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati informatičku pismenost
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu predmetnog učitelja • primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • MŠ Zagvozd – informatička učionica • PŠ Slivno – učionica određenog razrednog odjeljenja i zbornica u kojoj se nalaze računala, informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 3.,4. razreda i učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Dobrinče njih 24
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi MZOS
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i broječno ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja

VJERONAUK - Katolički (od 1. do 8. razreda)	
VODITELJI	<ul style="list-style-type: none"> • Marija Perić • don Mario Čagalj • don Mate Munitić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učeniku da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuje svoj život • upoznati učenika s različitim fazama svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti • usvojiti i izgraditi opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere - odgovorno suočavanje sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva • upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, učvršćivanje kršćanskih svjetonazora te primjena saznanja u svom životnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu predmetnog učitelja • primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče
BROJ SUDIONIKA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 1. do 8. razreda, njih 91
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi MZOS (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje ueničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja

TALIJANSKI JEZIK (6. i 7. razred)	
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Kristina Stipić
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> • stjecanje znanja i vještina, usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prema planu i programu predmetnog učitelja • primjenjuju se različiti oblici i metode rada • aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> • tri grupe po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2024./2025.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • MŠ Zagvozd (slobodna učionica)
BROJ SUDIONIKA	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 6.,7. razreda MŠ Zagvozd
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove snosi MZO, (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi** i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda planira se posjetom kazališnim i kino predstavama te upoznavanjem okolice škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama. Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za sve učenike od 1. do 8. razreda. Izleti bi se organizirali na području naše županije. Za učenike nižih razreda to bi bilo na području Imotske krajine te Splita i okolice, a za učenike viših razreda predviđen je izlet u Dubrovnik, Ston i Trsteno. Za učenike 7. i 8. razreda planira se posjet HNK Split da se upoznaju s nekim glazbenim djelom ovisno o repertoaru i o njihovim željama.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA MZOS

RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 8. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Voditelj – Tonći Kuvačić
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • Tijekom mjeseca listopada (13.- 15. listopada 2024. godine)
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Vukovar
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske • upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja • prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira • upoznavanje kulturne baštine Vukovara • uočavanje i spoznavanje ljepote domovine i njezine raznolikosti • prilagoditi se suživotu s vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novoga
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja o Domovinskom ratu • radionice • obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put-„Put spasa“, mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica'91, MCDR Vukovar-bivša vojarna 204 VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru • posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • projekt je pod pokroviteljstvom MZOS
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti i drugih predmeta, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja

POSJET LISTOPADNOJ ŠUMI	
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 7. razred PŠ Slivno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica biologije – Monika Puljić
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom nastavne godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • primorska listopadna šuma u blizini škole
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • proučiti šumu kraja u kojem živimo • tumačiti uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja <ul style="list-style-type: none"> ○ istražiti životne uvjete ○ napraviti otiske listova biljaka na papiru ○ istražiti prisutnost i raznolikost lišaja ○ izmjeriti debljinu stabla
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet šumi preko sata biologije
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija urađenih zadataka i prikupljenih materijala na terenu • prepričavanje i analiza doživljenog

OŠ ZAGVOZD-PŠ SLIVNO

GLAZBENA KULTURA- TERENSKA NASTAVA - 2024./25.

Aktivnost	TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT
Ime i prezime voditelja	Nada Prodan
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica glazbene kulture, učenici i razrednici osmih razreda te učenici ostalih razreda predmetne nastave (ako pokažu interes), učitelji predmetne i razredne nastave koji pokažu interes za ovu terensku nastavu, knjižničar, ravnateljica,...
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> - populariziranje glazbeno- scenskih vrsta razvijanjem kod učenika naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta - upoznavanje novih kazališnih djela primjerenih uzrastu učenika - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno-scenskih djela - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo

	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati perceptivne sposobnosti učenika - upoznati povijest, izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s ishodima ove terenske nastave - pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo gledati - posjet HNK Split i gledanje žive izvedbe odabranog djela (opere/ operete/ mjuzikla/ i ili baleta) - posjet HNK Split će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju i provedbi terenske nastave <p>* ako se stvore uvjeti ova terenska nastava se može organizirati u suradnji s OŠ KRIVODOL zbog niže cijene autobusne karte</p>
Vremenik aktivnosti	<p>Tijekom školske 2024./25. godine Datum odvijanja ove terenske nastave prvenstveno ovisi o repertoaru HNK SPLIT.</p>
Troškovnik aktivnosti	<p>Cijena prijevoza učenika na relaciji ZAGVOZD- SPLIT-ZAGVOZD ovisit će o cijeni goriva (do 25 eura u oba smjera) Ulaznica za kazalište (do 15 eura)</p>
Način vrednovanja	<p>Doživljaj djela-praćenje umjetničkih postignuća izvođača, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje, uređivanje panoa, prezentacija,...</p>

JEDNODNEVNI IZLET	
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 5.r. - 8.r. OŠ Zagvozd • 5.r. - 7.r. PŠ Slivno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • Razrednici: I. Zujić, B. Galić, I. Kuvačić, T. Kuvačić, N. Prodan, M. Perić i M. Lelas
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj 2025.g.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • TRSTENO – STON – DUBROVNIK (i druge relacije dolaze u obzir)
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i kulturno-povijesne baštine • poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • Troškove izleta snose roditelji, a oni ovise o ponudi turističkih agencija
NAČINI PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Presentacije, pripovijedanje, opisivanje, kvizovi,....

TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA
(odlazak u Kino Mediteran Imotski)

RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 5., 6. 7. i 8. razred MŠ Zagvozd • 5., 6. i 7. razred PŠ Slivno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učitelji hrvatskog jezika – Ivana Zujić, Ivana Kuvačić i Mario Akmadžić
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Imotski
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • osposobljavati za komunikaciju s medijima • osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja • stvarati zainteresiranost za medijske sadržaje • razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku i kulturi • razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • promatranje i razgovor
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškove putovanja i ulaznica snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • percipirati i razumjeti predstavu te je povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbenog te sa svakodnevnim životom

INTEGRIRANI RADNI DANI

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

MJESEC	TEME	AKTIVNOSTI
		-čitanje prigodnih tekstova

Rujan	Prvi dan jeseni Međunarodni dan kulturne baštine Dan europske baštine	-likovni uradci -pjevanje pjesama -zapažanje promjena u prirodi
Listopad	Dan jabuka Dan bijelog štapa Svjetski dan hrane Dani zahvalnosti za plodove zemlje	-čitanje prigodnih tekstova -gledanje prigodnih video uradaka - slušanje i pjevanje prigodnih pjesama -izrada likovnih radova -školska priredba -pripremanje kruha i kolačića -prikupljanje jesenskih plodova -izrada likovnih radova
Studeni	Dan sjećanja na Vukovar Međunarodni dan djeteta	-Razgovor ,molitva, izrada i paljenje lampiona, -Izrada tematskog panoa na temu Domovinski rat- Stoji grad - izrada likovnih radova - čitanje prigodnih tekstova - pisanje pismenih radova
Prosinac	sv. Nikola sv. Lucija Božić	-prigodni tekstovi -izrada likovnih radova -izrada ukrasa i čestitki -razgovor o božićnim običajima -sudjelovanje u školskoj priredbi

	Prvi dan zime	-čitanje prigodnih tekstova -likovni uradci -pjevanje pjesama -zapažanje promjena u prirodi
Siječanj	Zima Međunarodni dan zagrljaja	
Veljača	Valentinovo Dan ružičastih majica Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja Maškare	-pjevanje i ples -izrada čestitki od prirodnih materijala Razgovor o odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu i o uvažavanju različitost -izrada maski od prirodnog materijala -ples pod maskama
Ožujak	Prvi dan proljeća Svjetski dan materinjeg jezika Svjetski dan osoba s Down sindromom (Dan šarenih čarapa) Dan voda Uskrs	-izrada plakata -čitanje prigodnih tekstova -pjevanje prigodnih pjesama pisanje sastavaka/pjesmica na temu Proljeće - izrada plakata, čitanje prigodnih tekstova, pjevanje prigodnih pjesama, pisanje sastavaka na temu Voda, likovno izražavanje istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju -izrada pisanica i uskrsnih košarica

		<ul style="list-style-type: none"> -izrada likovnih radova -pisanje sastavaka o Uskrsu -pjevanje prigodnih pjesama
Travanj	<p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Uz međunarodni dan dječje knjige</p>	<ul style="list-style-type: none"> -čitanje i pisanje prigodnih tekstova -pisanje sastavaka -uređenje školskog okoliša i vrta -sadnja cvijeća u školskom vrtu - izrada likovnih uradaka
Svibanj	<p>Majčin dan,</p> <p>Dan obitelji</p> <p>Svjetski dan pčela</p> <p>Međunarodni dan Crvenog križa</p> <p>Dan državnosti</p> <p>Dan škole</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Izrada poklona za mamu -pisanje čestitke i sastavka - čitanje prigodnih tekstova -čitanje prigodnih tekstova - pjevanje i slušanje prigodnih pjesama - pisanje sastavaka - izrada likovnih uradaka,..
Lipanj	<p>Prvi dan ljeta</p> <p>Međunarodni dan roditelja</p>	<ul style="list-style-type: none"> -rad na prigodnim tekstovima - praćenje i uočavanje promjena u prirodi - izrada likovnih uradaka - pjevanje i slušanje pjesama i skladbi o ljetu - oblikovanje sastavaka na temu ljeta,...

2. IZVANUČIONIČNA - TERENSKA NASTAVA

Razredi: 1. 2. 3. 4. MŠ ZAGVOZD, PŠ SLIVNO, PO DOBRINČE

TERENSKA NASTAVA Ranč Medvidović	
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none">• 1. – 4. razreda
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none">• učiteljice razredne nastave
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none">• listopad 2024.

**MJESTO
REALIZACIJE**

- Imotski – Ranč Medvidović

CILJEVI

- međupredmetno povezivati teorijsku nastavu s praktičnom, zorno stjecati novih znanja na terenu u prirodnom okruženju
- na zanimljiv i motivirajući način produbiti želju za nova znanja, razvijati ljubav prema prirodi biljnog i životinjskog svijeta i zavičajnom krajoliku
- spoznati važnu ulogu zaštite okoliša svakog pojedinca, zbrinjavanje otpada, racionalno korištenje energije i vode
- razumjeti važnost boravka na svježem zraku za očuvanje zdravlja
- razvijati ljubavi prema zavičaju
- razvijati osjećaj za lijepo
- produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na terenskoj nastavi, u prometnom sredstvu te kulturno ophođenje u zajednici i izvan učionice

ZADACI

- posjetiti ranč Medvidović (prigodna radionica za djecu)
- likovna radionica Imotski na platnu
- posjet ranču

**NAČIN
REALIZACIJE**

TROŠKOVNIK

- cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja

**NAČIN
PRAĆENJA**

- dojmovi učenika i nastavnika
- usvojeni oblici ponašanja
- anketa, fotografije i sl.

TERENSKA NASTAVA	
Posjet Gradskom kazalištu mladih u Splitu i Centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“ u Dugopolju	
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 1. – 4. razreda
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Split • Dugopolje
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturne ustanove i njihov značaj za život ljudi • usvojiti i proširiti nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika (medijska kultura) gledanjem kazališne predstave u GKM Split, primjenjujući pravila pristojnog ponašanja na javnom mjestu i u javnim ustanovama • primijeniti i produbiti znanje o kulturnoj i prirodnoj baštini Dalmacije • primijeniti stečena znanja i vještine vezane uz sadržaje prirode i društva u svakodnevnom životu • stjecati i razvijati ekološku svijest • razvijati ljubavi prema zavičaju • produbljavati među učenicima prijateljstvo, timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na terenskoj nastavi, u prometnom sredstvu te kulturno ophođenje u zajednici i izvan učionice
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati zgradu GKM Split • prisustvovati kazališnoj predstavi • posjetiti Centar za posjetitelje „Skrivena

	<p>Dalmacija“</p> <ul style="list-style-type: none"> • prisustvovati radionici u spomenutom centru
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • posjet GKM Split • posjet Centru za posjetitelje „Skrivena Dalmacija“
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • dojmovi učenika i nastavnika • usvojeni oblici ponašanja • anketa, fotografije i sl.
TERENSKA NASTAVA	
Dubrovnik	
RAZREDI	<ul style="list-style-type: none"> • 1. – 4. razreda
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • ožujak 2025.
MJESTO REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Dubrovnik, Ston, Trsteno
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati znamenitosti hrvatskih gradova i prirodne ljepote • njegovati narodne običaje, zavičajni govor, interes za kulturnu materijalnu i nematerijalnu baštinu • razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine te razvijati ljubav prema zavičaju • kod učenika razvijati potrebu i želju za stjecanjem novih znanja i iskustava • razvijati kulturu ponašanja i međusobnog poštovanja • produbljivati među učenicima prijateljstvo, timski rad i spoznavanje pravila ponašanja na terenskoj nastavi, u prometnom sredstvu te kulturno ophođenje u zajednici i izvan učionice
ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • posjetiti Dubrovnik/Ston/Trsteno

	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati kulturnu i povijesnu baštinu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • razgledavanje središta grada Dubrovnika, penjanje na Dubrovačke zidine • posjet Stonskoj solani • posjetiti Trsteno
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu • izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja

ŠKOLSKI PROJEKTI

TU I TAMO – JAVNOZDRAVSTVENI PROJEKT	
NOSITELJ AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none">• Nastavni zavod za javno zdravstvo Splitsko-dalmatinske županije – Služba za mentalno zdravlje
UČENICI	<ul style="list-style-type: none">• učenici 5., 6. i 7. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none">• Miro Šimunović
CILJ	Cilj aktivnosti učenika u sklopu projekta Tu & Tamo je stvaranje animacije (crtanog filma) temeljenog na postojećim pričama o korištenju tehnologije. Kroz ovaj projekt učenici će razvijati kreativne vještine, usvojiti vještine digitalne umjetnosti i kreativnog izražavanja, te osvijestiti sigurno i odgovorno korištenje digitalnih medija.
NAČIN REALIZACIJE	Učenici će, uz vodstvo učitelja, kreirati animirane filmove koristeći likove iz priča, dok će tekstovi biti korišteni kao naracija. Proces će uključivati crteže, scenarije, snimanje glasova i tehničku izradu animacije.
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none">• rujan- svibanj 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• predviđeni troškovi
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">• redovito praćenje rada• evaluacijski upitnik

HUMANITARNO – EKOLOŠKA AKCIJA SKUPLJANJA PLASTIČNIH ČEPOVA

UČENICI	<ul style="list-style-type: none">• svi učenici i nastavnici
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none">• Mario Akmadžić
CILJ	Humanitarno - ekološka akcija skupljanja plastičnih čepova. Sakupljanje plastičnih čepova kako bi Udruga nabavila skupe lijekove oboljelima od teških malignih bolesti.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none">• Svakodnevno prikupljanje čepova te odlaganje u knjižnici
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none">• Cijela godina
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none">• Humanitarost, ekološko promišljanje te poticanje na empatiju.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none">• Nema troškova

KVIZ ZA POTICANJE ČITANJA

UČENICI	<ul style="list-style-type: none">• učenici 5. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none">• Mario Akmadžić
CILJ	Promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica.
NAČIN REALIZACIJE	Upoznavanje učiteljica i učenika s projektom, motivacija učenika za sudjelovanje, interpretacija književnog djela , provjeravanje razumijevanja pročitano, sudjelovanje u

	natjecanju
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • rujan-siječanj - upoznavanje učiteljica s projektom, nabava novih knjiga, motiviranje učenika za sudjelovanje, čitanje književnog djela • siječanj-veljača - okupljanje učenika, rad s učenicima na književnom tekstu • ožujak - priprema za školsko natjecanje i provedba natjecanja • travanj - sudjelovanje na međuškolskom natjecanju • svibanj-lipanj- završne aktivnosti, evaluacija, objave u medijima
OSNOVNA NAMJENA	Projekt se provodi povodom Međunarodnog dana dječje knjige (2. travnja)
TROŠKOVNIK	
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Praćenje dnevnika čitanje i finalno testiranje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice.

DAN SIGURNOG INTERNETA	
UČENICI	učenici 1.2.3.4. 5.6.7. i 8.MŠ Zagvozđ, PŠ Slivno, PO Dobrinče
VODITELJI	učiteljice informatike
CILJ	Promicanje odgovornog korištenja informacijsko-komunikacijske tehnologije, razvijanje svijesti o važnosti zaštite osobnih podataka
NAČIN REALIZACIJE	Na redovnoj nastavi (A1+A2) Učenici sudjeluju u radionicama, izrađuju digitalne postere, placate, kvizove Gledaju multimedijске sadržaje
VREMENSKI OKVIR	Veljača 2025.
OSNOVNA NAMJENA	Upoznati se s načinima zaštite svojih osobnih podataka, primjenjivati pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računaa Upoznaju se s primjerima dobrih strana dijeljenja informacija na internetu
TROŠKOVNIK	Hamer papiri, papiri za ispis

TEMATSKI PROJEKT – „Plastično nije fantastično“	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • 1. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica Ruža Tomičić
CILJEVI I ZADACI	<ul style="list-style-type: none"> • uočiti važnost očuvanja planeta Zemlje • povezati se s prirodom • reciklirati • uočiti važnost boravka na svježem zraku • uočiti poveznicu između vlastitog zdravlja i zdravlja planete • učiti kroz igru • istraživati • razvijati inicijativu, samopouzdanje i sposobnost kreativnog izražavanja • uvažavati druge • prihvaćati različitosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • grupni rad • individualni rad • vježbe tišine • učenje kroz igru (montessori pristup učenju)
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025.
OSNOVNA NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> • obilježavanje dana planeta Zemlje kroz tematski tjedan
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali potrebni za rad
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor s učenicima i samovrednovanje kroz poticanje na rad

4. RAZREDNI PROJEKTI 1.2.3.4. PO DOBRINČE

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

4.1. PROJEKT: DANI KRUHA

Aktivnosti :

- estetsko uređenje učionice
- uređenje izložbenog prostora
- kulturno umjetnički – program
- prikupljanje jesenskih plodova

Cilj i namjena: prepoznati i objasniti važnost kruha u životu

Nositelji: učiteljica, učenici i roditelji

Ciljana grupa: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Vremenik aktivnosti: listopad 2024. godine

Troškovnik (roditelji za pripremu hrane od kruha)

4.2. ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA

Vremenik: tijekom godine

Aktivnosti:

- prikupljanje biljaka
- postupak sušenja za herbarij te unos osnovnih podataka o biljci

- istraživanje organiziranosti biljaka na primjeru životne zajednice
- opisivanje organizama koji žive na istome staništu te uspoređivanje sa zajednicom drugoga područja
- prikupljanje pjesama, priča o biljkama, podataka o biljkama (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, Internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča).
- izrada tematskih plakata

Cilj i namjena:

Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja. Omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; osvješćivanje ljubavi prema zavičaju, zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima. Promicanje svijesti o tome kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša. Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata

Nositelji: učiteljica i učenici

Vremenik: tijekom šk.g. 2024./2025.

Ciljana grupa: učenici 4. razreda

4.3. TEMATSKI PROJEKT: STOTI DAN ŠKOLE

Ciljevi:

- Obilježavanje 100. dana škole
- Bolje međusobno upoznavanje
- Uočavanje sličnosti i različitosti
- Razumijevanje i poštivanje drugih
- Međusobna tolerancija

- Ponavljanje naučenih sadržaja
- Učenje u zabavi i igri
- Kreativno korištenje stečenih kompetencija
- Razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja
- Oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

Aktivnosti:

Integriranim radnim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave različitim aktivnostima, nastavnima predmetima: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura, ...

Nositelji: učiteljica, učenici

Ciljana grupa: učenici 1., 2., 3. i 4. razreda

Vremenik aktivnosti: veljača 2025. godine

5. RAZREDNI PROJEKTI 2. RAZRED ZAGVOZD

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

5.1. PROJEKT: DANI KRUHA

Aktivnosti :

- estetsko uređenje učionice
- 1 uređenje izložbenog prostora
 - 2 kulturno umjetnički – program

3 prikupljanje jesenskih plodova

Cilj i namjena:

-prepoznati i objasniti važnost kruha u životu

Nositelji:

-učiteljica, učenici i roditelji

Ciljana grupa:

-učenici 2. razreda

Vremenik aktivnosti:

-listopad 2024. godine

Troškovnik (roditelji za pripremu hrane)

5.2. PROJEKT: PUTUJEMO

Aktivnosti :

- izrada plakata
- izrada prijevoznih sredstava od kolaža
- uređenje izložbenog prostora
- zanimljive činjenice o prometnim sredstvima nekada i danas
- crtanje prometnih znakova

Cilj i namjena:

- samostalnim i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima
- planiranim aktivnostima gradit će se suradnja, tolerancija i empatija u razrednom odjelu
- naučiti i osvijestiti djecu o važnosti poznavanja prometnih znakova i prometnih pravila

- poticanje učenika na aktivno provođenje vremena,
- međusobno povezivanje i razvijanje svijesti o prometu

Način realizacije:

- slušati i uvažavati druge
- izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje (govor, pisanje, crtanje, slikanje...)

Nositelji:

- razredna učiteljica i učenici

Ciljana grupa:

- učenici 2. razreda

Vremenik aktivnosti:

- listopad 2024. godine – studeni 2025. godine

Troškovnik: nema troškova za učenike

5.3. ČITAM TI PRIČU

Vremenik:

Tijekom godine

Aktivnosti:

- čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima
- izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta
- Sat u školskoj knjižnici /
- prikupljanje pjesama, priča primjerenih učenikovim interesima
- izrada plakata

Cilj i namjena:

Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje

vještine čitanja i pismenog izražavanja.. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima. Promicanje svijesti o tome koliko je čitanje važno. Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata.

Nositelji:

učiteljica i učenici

Ciljana grupa:

Učenici 2. razreda

5. RAZREDNI PROJEKTI 3. RAZREDA ZAGVOZD

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

5.1. ČITAM SEBI, ČITAM TEBI - BAJKOLJUPCI

Vremenik:

Tijekom godine

Aktivnosti:

- čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima
- izražavanje zapažanja, misli i osjećaja nakon slušanja/čitanja književnog teksta
- Sat u školskoj knjižnici /
- prikupljanje bajki, priča primjerenih učeničkim interesima
- izrada plakata, stripova, oslikavanje naslovnih stranica

Cilj i namjena:

Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja.. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima. Promicanje svijesti o tome koliko je čitanje važno. Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata.

Nositelji:

učiteljica i učenici

Ciljana grupa:

Učenici 3. razreda

5.2. U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA

Vremenik:

Tijekom godine

Aktivnosti:

- prikazati crtom detalje,
- crtom oblikovati različite predmete
- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti
- rad s različitim likovnim tehnikama

Cilj i namjena:

- upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika
- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje,
- uočiti i naučiti o čistoći boja,
- uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas,
- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina
- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja

Nositelji:

učiteljica i učenici

Ciljana grupa:

Učenici 3. razreda

5. RAZREDNI PROJEKT 4. RAZREDA ZAGVOZD

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa
- na temeljima izvorne stvarnosti istraživati, prikupljati, analizirati, zapisivati, donositi zaključak

Moj zavičaj u prošlosti Aktivnosti:

- prikupljanje starih fotografija, zapisa, fotografiranje lokaliteta, predmeta... - zapisivanje zanimljivih podataka, - istraživanje prošlosti zavičaja (narodna predaja, zavičajni govor, pjesme, priče, razgovor sa starijim stanovnicima...) - izrada tematskog plakata i razglednice zavičaja.

Cilj i namjena:

Usvajati pojam prošlosti, sadašnjosti i budućnosti na temeljima izvorne stvarnosti i povijesnih činjenica zavičaja. Zamišljati slike iz prošlosti na temelju osobnog sudjelovanja u istraživanju materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razgovora sa starijim osobama, istraživanja povijesnih dokumenata i lokaliteta. Njegovanje baštine zavičaja, iskustvenim učenjem doći do važnih, zanimljivih činjenica iz prošlosti zavičaja, suradničkim, istraživačkim pristupom u učenju. Zanimljive podatke iz prošlosti zavičaja istražiti, analizirati, zapisati. Izraditi razglednicu zavičaja s motivom prošlosti zavičaja.

Nositelji: - dr.sc. Vedrana Šušar, razredna učiteljica, učenici i roditelji.

Ciljana grupa: učenici 4. razreda

Vremenik aktivnosti: tijekom 2024/25. Troškovnik (donacije)

5. RAZREDNI PROJEKTI 3. i 4. RAZRED PŠ SLIVNO

- korelacija i integracija nastavnih sadržaja
- osuvremenjivanje nastavnog procesa
- poticanje međusobne suradnje i komunikacije između nositelja nastavnog procesa

5.1. PROJEKT: DANI KRUHA

Aktivnosti :

- 1. estetsko uređenje učionice
 - 2. uređenje izložbenog prostora
3. kulturno umjetnički – program
4. prikupljanje jesenskih plodova

Cilj i namjena:

-prepoznati i objasniti važnost kruha u životu

Nositelji:

-učiteljica, učenici i roditelji

Ciljana grupa:

-učenici 3. i 4. razreda

Vremenik aktivnosti:

-listopad 2024. godine

Troškovnik (roditelji za pripremu hrane)

5.2. BOŽIĆ

Vremenik:

- prosinac 2024.godine

Aktivnosti:

- kulturno umjetnički program
- čitanje tekstova (priča) primjerenih učeničkom iskustvu i interesima
- izražavanje zapažanja, misli i osjećaja vezanih za blagdane
- istraživanje o blagdanima u zavičaju
- izrada plakata, ukrasa, uređenje panoa

Cilj i namjena:

Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti. Ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima. Promicanje svijesti o obilježavanju blagdana u zavičaju. Samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata.

Nositelji:

učiteljica i učenici

Ciljana grupa:

Učenici 3. i 4. razreda

7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	svečani prijem prvaša	učitelji prvih razreda
X.	Dani kruha	učitelji, stručni suradnici
X.	uređivanje okoliša škole	učitelji, stručni suradnici
XI.	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	učitelji, stručni suradnici
XII.	Sveti Nikola	učitelji, stručni suradnici
XII	Božićna priredba	učitelji, stručni suradnici
II.	školski maskenbal	učitelji, stručni suradnici
II.	Valentinovo	učitelji, stručni suradnici
III.	predavanja, humanitarne akcije	učitelji, stručni suradnici
III.	čišćenje školskog okoliša	učiteljica Prirode i Biologije
III.	svečani program za Uskrs	učitelji, stručni suradnici
IV.	Noć knjige	učitelji, stručni suradnici
V.	svečani program za Dan škole	učitelji, stručni suradnici
tijekom školske godine	sudjelovanje u crkvenim proslavama	vjeroučitelji

8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Jednog ili više učenika na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor (učitelj, nastavnik ili stručni voditelj) koji ga je pripremao za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici koji na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA

UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici od 4. do 8. razreda
VODITELJICE	<ul style="list-style-type: none"> • predmetni učitelji od 4. do 8. razreda
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • produbiti znanja iz nastavnih sadržaja • problemski zadaci, praktični radovi. • plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • u skladu s vremenikom natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za pripremu materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usporedba rezultata s ostalim učenicima u županiji

LIDRANO

UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave
VODITELJICE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku • otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • u skladu s vremenikom natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za pripremu materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • usporedba rezultata

DABAR – natjecanje iz informatike	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici razredne
VODITELJICE	<ul style="list-style-type: none"> • učiteljica informatike: Marija Stanić
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja • razvijanje ljubavi prema programiranju • razvijanje natjecateljskog duha • razvijanje informatičke pismenosti
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja prema uputama
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • u skladu s vremenikom natjecanja
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi za pripremu materijala
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • konačni broj bodova koji govori o uspješnosti rješavanja testa • vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje

9.1. Obilježavanje prigodnih datuma

DANI KRUHA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode • prepoznati i objasniti važnost kruha u životu
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbenog prostora • kulturno umjetnički – program • prikupljanje jesenskih plodova
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • materijali za ukras i slastice
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija rada • sudjelovanje na svečanosti

DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj, njezinoj povijesti • prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu • upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja • prikazivanje strahota rata, osuda agresije • razvijanje empatije prema žrtvama
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbenog prostora • prigodne recitacije • paljenje svijeća u spomen na žrtve
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • studeni 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal i svijeće
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na svečanosti

SV. NIKOLA	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole • doživjeti blagdansku radost
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbenog prostora • prigodne recitacije • darivanje učenika
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal i prigodne darove
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na svečanosti

BOŽIĆ	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • odrediti Božić kao vjerski i državni blagdan • naučiti što je Došašće ili Advent • upoznati običaje povezane s Došašćem, Badnjakom i Božićem • upoznati i usporediti današnje i nekadašnje božićne običaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbenog prostora • prezentacija radova • prigodna priredba
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • prosinac 2024. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • sudjelovanje na svečanosti
MAŠKARE	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje običaja vezanih uz maškare
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbenog prostora • prigodna priredba
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada praktičnih radova • sudjelovanje na svečanosti

USKRS	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati i usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • uređenje izložbenog prostora • prezentacija radova • prigodna priredba
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • travanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • izrada praktičnih radova • sudjelovanje na svečanosti

DAN ŠKOLE	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima • razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije • od posebnog značaja za psiho fizički razvoj djece
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • prigodna priredba • sportske aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj 2025. godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za materijal potreban za uređivanje škole i održavanje sportskih aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • aktivno sudjelovanje na svečanosti

SVI SVETI I DUŠNI DAN	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati učenike na molitvu i Euharistijsko slavlje povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Motivirati i ukazati na važnost poštovanja prema pokojnima. Poticati na aktivno sudjelovanje u životu župe.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati djecu sa slavljenjem Dušnoga dana. Pomoći djeci doživjeti da je ljubav Kristova jača od smrti. Doživjeti kako na primjeru svetaca možemo nasljedovati Isusa u radosti i ljubavi. Govoriti djeci o svecima i blaženicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Župnici, vjeroučiteljica i drugi učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet groblju u župi, paljenje svijeća, razgovor i molitva, stvaralačko izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh i realizacija planiranog na korist župnika, učenika i učitelja

DOŠAŠĆE I BOŽIĆ	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj povodom blagdana Božića. Poticati na radost, zajedništvo i slavlje blagdana Božića u obitelji, školi i župi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja koji se uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme došašća te pobuditi radost zbog nadolazećih blagdana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Don Mate Munitić, don Mario Čagalj, Marija Perić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Duhovni nagovor, mogućnost sudjelovanja djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> , rad u radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno kroz vrijeme došašća
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih. Iznošenje dojmova.

KORIZMA I USKRS

SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi osjećaj za potrebe drugih u nevolji. Potaknuti na cjeloviti vjerski doživljaj vremena korizme i slavlje Uskrsa.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Don Mario Čagalj, Marija Perić, don Mate Munitić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u pobožnostima korizmenoga i uskrsnoga vremena. Poticati djecu na djela milosrđa. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> .
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od ožujka do travnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo djece i odraslih ostvarenim. Iznošenje dojmova.

9.5. Pedagoški projekti

ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF-ov projekt	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • ravnatelj, pedagog, psiholog, razrednici, učenici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim • povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja • povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja • osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje prigodnih predavanja učenicima • održavanje radionica s roditeljima • razgovor s učiteljima o nasilju i reakcijama na nasilje • radionice na satovima razrednika: <ul style="list-style-type: none"> - određivanje pravila razrednog odjela - što nas vuče nasilju - kako reagiramo na nasilje - oporavak od nasilja - odgovornost za ponašanje - tko sam ja - je li u redu biti osjećajan • suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o doživljenom • primjena upitnika za učenike, roditelje i učitelje

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	
UČENICI	<ul style="list-style-type: none"> • učenici 8. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog, psiholog, razrednici
CILJ	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja • informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> • provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja • priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje • izrada prezentacije za učenike škole • priprema predavanja za sat razrednika • priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije
VREMENSKI OKVIR	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> • za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> • razgovor o doživljenom • interes učenika za nastavak školovanja • rezultati upisa u srednju školu

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoginja (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama s roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu orijentaciju. Surađivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

MJESEC	OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
rujan	<ul style="list-style-type: none"> • prijava djece s teškoćama na Profesionalnu orijentaciju – Hrvatski zavod za zapošljavanje (regionalni/područni ured Split)
listopad	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog će s razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju sa psihologom izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika
studeni	<ul style="list-style-type: none"> • u suradnji s ravnateljem i psihologom pedagog će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: <ul style="list-style-type: none"> ○ Izbor zanimanja je važno životno pitanje ○ Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • pripremit će se i održati predavanja: <ul style="list-style-type: none"> ○ Vaše dijete pred izborom zanimanja - predavanje za roditelje
veljača	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji
travanj	<ul style="list-style-type: none"> • učenici će pisati radove u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.
svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat će se točni i precizni podaci o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom i Splitu (kao i drugim srednjim školama) te će se informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa • učenike će se upoznati s načinom upisa u srednje škole i poučit će ih se kako odabrati najbolji odabir upisa sukladno njihovim ocjenama i željama • prijava u sustav, prikupljanje dokumentacije (dodatni elementi vrednovanja)
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoginje i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje • prijave obrazovnih programa, ispis i prikupljanje prijavnica

9.6. Preventivni program

Školski preventivni program Osnovne škole Zagvozd za školsku godinu 2024./2025. obuhvaća više područja preventivnog djelovanja. Sadržaji preventivnog programa integrirani su u redovitu nastavu, satove razrednog odjela, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, stručno usavršavanje učitelja, kao i dodatno osmišljene programe i projekte. Na taj način je cjelokupni školski rad u funkciji preventivnog djelovanja. Školski preventivni programi odnose se na sve aktivnosti i programe usmjerene na učenike, učitelje i roditelje koji se planiraju u svrhu smanjenja neprihvatljivog ponašanja, poticanja nenasilnog rješavanja sukoba, povećanja sigurnosti u školi, sprečavanja rizičnog ponašanja na internetu, izbjegavanja školskog neuspjeha te razvoja osobnih kompetencija i životnih vještina (emocionalne, komunikacijske, vještine rješavanja problema, vještine odlučivanja i postavljanja ciljeva). Provedba određenih preventivnih sadržaja planirana je prema potrebi i kroz suradnju s vanjskim suradnicima (MUP, Zavod za javno zdravstvo, Udruga osoba s invaliditetom Imotski, Centar za socijalnu skrb, Hrvatski zavod za zapošljavanje, Centar za sigurniji Internet).

Opći cilj: Prevencija različitih oblika nepoželjnog ponašanja i navika, ovisnosti, psihičkih poremećaja, sprječavanje psihičkog i fizičkog nasilja te socijalne isključenosti

Specifični ciljevi:

- razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima
- promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima
- razvoj vještina za konstruktivno rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima
- razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina
- razvijanje osobnih potencijala učenika
- podizanje razine svijesti i znanja o štetnostima konzumiranja sredstava ovisnosti

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitima
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

Namjena aktivnosti: aktivnosti su namijenjene učenicima, učiteljima i roditeljima

Nositelji aktivnosti: učitelji i stručni suradnici, Ravnateljica, koordinator školskog preventivnog programa, vanjski suradnici

Način realizacije aktivnosti:

1. provođenje različitih aktivnosti s ciljem poticanja i razvijanja kreativnosti djece i mladih te organiziranog provođenja slobodnog vremena u odgojno obrazovnim ustanovama
2. organiziranje programa i aktivnosti koji će pridonijeti stvaranju zdravog i poticajnog školskoga okruženja koje će zadovoljiti potrebe učenika poput kulturnih, zabavnih, sportskih, humanitarnih i drugih društvenih aktivnosti
3. suradnja sa zdravstvenim i socijalnim ustanovama, osobito sa službama za zaštitu mentalnog zdravlja i prevenciju ovisnosti i službama školske medicine i pedijatrima radi prepoznavanja ranih znakova ovisnosti i psihičkih teškoća kod učenika
4. suradnja s centrima za socijalnu skrb radi prevencije poremećaja ponašanja učenika i rješavanja njihovih obiteljskih problema
5. realizacija određenih nastavnih tema u okviru redovne nastave, predavanja i radionice za učenike na satovima razrednika
6. izrada i distribucija promotivnih letaka,
7. uključivanjem u različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
8. individualnim i grupnim savjetodavnim radom s učenicima i roditeljima,

9. realizacija roditeljskih sastanaka određene tematike

10. edukacija učitelja putem literature, predavanja ili upućivanjem na seminare i savjetovanja

Vremenik aktivnosti: aktivnosti će se provoditi tijekom cijele školske godine.

Troškovnik aktivnosti: elementarni troškovi namirit će se iz materijalnih sredstava škole, a ostali po potrebi od vanjskih suradnika

1. USTROJSTVO ŠPP-a

ŠPP će se provoditi u dva stupnja:

1. PRIMARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti koje su usmjerene na sve učenike škole kroz rad u okviru određenih nastavnih sati, na satovima razrednog odjela, kroz rad izvan nastavnih i izvanškolskih aktivnosti.

2. SEKUNDARNA PREVENCIJA

Obuhvaća aktivnosti usmjerena na učenike koji spadaju u skupinu djece rizičnog ponašanja, a provode ih razrednici, stručna služba u školi, zdravstveni radnici, radnici Centra za socijalnu skrb i MUP-a te drugi stručnjaci po potrebi.

2. AKTIVNOSTI ŠPP-a

Aktivnosti ŠPP usmjerene su na tri razine: aktivnosti usmjerene na učenike, aktivnosti usmjerene na roditelje te aktivnosti usmjerene na učitelje i druge stručne djelatnike škola.

2.1. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČENIKE

Cilj rada s učenicima u svim preventivnim aktivnostima usmjereno je razvijanju zaštitnih čimbenika te ublažavanja rizičnih čimbenika u njihovu razvoju.

Aktivnost	Vrijeme realizacije	Cilj	Razred	Nositelji	Prevenција
-----------	---------------------	------	--------	-----------	------------

Abeceda prevencije	listopad-svibanj	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj samopoštovanja i slike o sebi • Razvoj suradničkih socijalnih vještina • Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba 	1.-8.	6. Razrednici 7. Stručni suradnici	8. Prevencija rizičnih ponašanja i razvijanje socio-emocionalnih kompetencija
Radionice na satu razrednika – obrada tema koje se odnose na prevenciju vršnjačkog nasilja, prevenciju ovisnosti, razvoj socijalnih vještina, asertivnog govora i zdravih stilova života. Radionice kao dio međupredmetnih tema, ZO i GOO.	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje odgovornosti i brige za vlastito zdravlje i odgovorno ponašanje te solidarnost prema drugima • Promicanje pozitivnih vrijednosti među učenicima • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • Razvijanje osobnih potencijala učenika 	1.-8.	9. Učitelji 10. Stručni suradnici	11. Prevencija nasilja, 12. Prevencija školskog neuspjeha 13. Prevencija delinkvencije 14. Socio-emocionalno osnaživanje
Mjesec borbe protiv ovisnosti	studeni i prosinac	<ul style="list-style-type: none"> • Educirati učenike o štetnosti djelovanja ovisnosti • Razvijati svijest o važnosti informiranja i pravovremenog djelovanja • Promicati pozitivne načine afirmacije u društvu 	8.	- Stručni suradnici - Učitelji	15. Prevencija ovisnosti
Profesionalna orijentacija	drugo polugodište	16. Podrška u odabiru zanimanja 17. Procjena osobnih sposobnosti i interesa s ciljem odabira srednjoškolskog usmjerenje	8.	- Stručni suradnici	18. Prevencija neuspjeha

Sigurniji Internet	veljača	<p>19. Razviti kod učenika svijest o opasnostima koji prijete na internetu</p> <p>20. Razviti svijest o utjecaju medija na život u cjelini</p> <p>21. Osnažiti učenike za sigurno i odgovorno upotrebljavanje digitalne tehnologije</p>	1.-8.	<p>22. Učiteljica i informatike</p> <p>23. Vanjski suradnici</p>	24. Prevencija nepoželjnih oblika ponašanja u virtualnom prostoru
Sigurno u prometu	tijekom školske godine	25. Razviti kod učenika prvih razreda svijest o pravilnom ponašanju pri sudjelovanju u prometu	1.	26. Vanjski suradnici (MUP)	<p>27. Prevencija rizičnog ponašanja u prometu</p> <p>28. Prevencija nasilja</p>
Obilježavanje različitih prigodnih dana	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> Promicanje odgovornog ponašanja i pozitivnih vrijednosti među učenicima u sklopu obilježavanja različitih manifestacija kroz tematska predavanja, radionice, interaktivne aktivnosti 	1.-8.	<p>29. Učitelji</p> <p>30. Stručni suradnici</p>	<p>31. Prevencija nasilja</p> <p>32. Prevencija školskog neuspjeha</p> <p>33. Prevencija ovisnosti</p> <p>34. Prevencija delinkvencije</p>
Program izborne nastave i izvannastavnih aktivnosti	tijekom školske godine	<p>35. Razvoj odgovornog ponašanja i solidarnosti prema drugima</p> <p>36. Razvoj asertivne komunikacije</p> <p>37. Razvoj radnih navika</p>	1.-8.	<p>38. Učitelji</p> <p>39. Razrednici</p>	<p>40. Prevencija nasilja</p> <p>41. Prevencija školskog neuspjeha</p> <p>42. Prevencija delinkvencije</p>
Individualni savjetodavni rad s učenicima	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> Razvoj vještina za rješavanje sukoba i osposobljavanje učenika za odupiranje pritiscima Razvoj socijalnih i komunikacijskih 	1.-8.	43. Stručni suradnici	<p>44. Prevencija nasilja</p> <p>45. Prevencija školskog neuspjeha</p> <p>46. Prevencija</p>

		vještina			delinkvencije
SURADNJA S VANJSKIM INSTITUCIJAMA	tijekom školske godine	<ul style="list-style-type: none"> • Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina • Razviti kod učenika svijest o različitim vrstama ovisnosti i opasnostima koje one donose 	1.-8.	47. MUP 48. PP Imotski 49. CZSS Imotski 50. Udruga za osobe s invaliditetom Imotski	51. Prevencija rizičnog ponašanja na internetu 52. Prevencija ovisnosti 53. Prevencija nasilja 54. Prevencija delinkvencije

2.2. AKTIVNOSTI USMJERENE NA RODITELJE

Kvaliteta odnosa roditelja i škole utječe na uspješnost djeteta u svim aspektima njegova školskog života. Aktivnosti u radu s roditeljima usmjerene su na podizanje roditeljskih kompetencija s ciljem unapređivanja znanja iz područja razvoja djece, dinamike obiteljskih odnosa, razvijanja sposobnosti i vještina učenja te informiranja roditelja o sadržajima specifičnima za odgoj i obrazovanje tijekom osnovne škole.

Aktivnost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Cilj	Nositelji
Individualni savjetodavni rad s roditeljima	Individualni rad s roditeljima djece rizičnog ponašanja	-tijekom školske godine	55. Savjetovat i roditelje u svrhu uspješnijeg odgoja	56. Stručni suradnici 57. Razrednici
Kućni red Škole Protokoli koji se primjenjuju u slučaju nasilja među djecom Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera Pravilnik o ocjenjivanju	Roditeljski sastanci za roditelje učenika od 1. do 8. razreda	-rujan i listopad 2024.	1. Upoznati roditelje s kućnim redom škole, pravilnicima o izricanju pedagoških mjera, ocjenjivanju i protokolom o postupanju u slučaju nasilja među djecom	2. Učitelji razredne nastave i razrednici
Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima	Predavanja i radionice za roditelje na roditeljskim sastancima.	-tijekom školske godine	1. Ovisno o potrebama, educirati i informirati roditelje o različitim područjima prevencije	<ul style="list-style-type: none"> • Učitelji razredne nastave i razrednici • Stručni suradnici

2.3. AKTIVNOSTI USMJERENE NA UČITELJE I DRUGE ODGOJNO-OBRAZOVNE DIONIKE

Aktivnosti u okviru ŠPP-a dio su ukupnih aktivnosti u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učitelja. Ovisno o procijenjenim potrebama učitelja planiraju se teme kojima je cilj podizanje stručnih kompetencija učitelja u području komunikacije, učenja i poučavanja, identifikacije učenika u riziku kao i pravodobnih i odgovarajućih intervencija u slučajevima neprimjerenih ponašanja učenika. Osim toga, navedenim aktivnostima formiraju se zajedničke vrijednosti te jača međusobna suradnja i podrška.

Aktivnost	Način realizacije	Vrijeme realizacije	Cilj	Nositelji
Individualni savjetodavni rad s učiteljima	Individualni razgovori s učiteljima o učenicima u svrhu određivanja primjerenih načina učenja, poučavanja i odgoja te prilagođavanja odgojno-obrazovnih postupaka i sadržaja potrebama učenika	- tijekom školske godine	58. Savjetovati učitelje u svrhu uspješne izrade individualiziranih kurikuluma 59. savjetovati učitelje u svrhu primjerenog postupanja prema učenicima	60. Stručni suradnici 61. Ravnateljica
Predavanja i radionice za učitelje na Učiteljskom vijeću i aktivima	Predavanja i radionice za učitelje prema potrebi	- tijekom školske godine	2. Ovisno o potrebama, educirati i informirati učitelje o različitim područjima prevencije	<ul style="list-style-type: none"> • Stručni suradnici • Vanjski suradnici
Savjetodavni rad s pomoćnicima u nastavi	Individualni i grupni razgovori	- tijekom školske godine	3. Savjetovati i educirati pomoćnike o specifičnostima i načinima rada s djecom s teškoćama	- Stručni suradnici - Ravnateljica

9.6.1. Abeceda prevencije

Abeceda prevencije predstavlja konceptualni okvir za razvoj i implementaciju školskih preventivnih strategija koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Njezina je svrha unaprijediti resurse školskih ustanova da uz podršku Agencije za odgoj i obrazovanje primjereno realiziraju obveze vezane uz prevenciju ponašajnih i emocionalnih problema učenika putem razvoja, implementacije i evaluacije programa stručne podrške školama u provedbi školskih preventivnih programa (ŠPP) radi:

- osiguravanja minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
- ujednačavanja preventivne prakse u hrvatskim školama i
- razvoja održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija

Specifični ciljevi ovog programa su:

1. Razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi koja učeniku omogućuje prepoznavanje vlastitih sposobnosti, izražavanje osobnosti i prepoznavanje njegovog doprinosa zajednici.
2. Razvoj suradničkih socijalnih vještina koje učeniku omogućavaju stvaranje međuljudskih odnosa u kojima uspješno zadovoljava vlastite potrebe, bez ugrožavanja potreba drugih, te doprinose uzajamnom razumijevanju, podršci, osjećaju zajedništva i razvoju prijateljskih odnosa.
3. Razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba koje učeniku omogućavaju čuti i razumjeti druge te dogovarati se, usklađivati i sučeljavati bez narušavanja osobnog i tuđeg integriteta.

Program će u školskoj godini 2024./2025. provoditi razrednici na satovima razrednog odjeljenja uz podršku i potporu stručne službe.

Školski odbor Osnovne škole Zagvozd, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća, na sjednici održanoj dana 2. listopada 2024.g. donosi Kurikulum OŠ Zagvozd godinu 2024./2025.

KLASA: 602-01/24-23/1
URBROJ: 2181-320-24-1

Zagvozd, 2. listopada 2024.g.



v.d. ravnatelja škole

M.P.

Predsjednik Školskog odbora:

Antonela Filipović, dipl.učit.

Borben Galić