**REPUBLIKA HRVATSKA**

**SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA**

**OPĆINA ZAGVOZD**

**OSNOVNA ŠKOLA ZAGVOZD**

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

**Osnovna škola Zagvozd**



**Zagvozd, listopad 2022. godine**

Sadržaj

[O Školi 3](#_Toc53389359)

[Uvod 4](#_Toc53389360)

[1. IZBORNA NASTAVA 6](#_Toc53389361)

[2. DODATNA NASTAVA 11](#_Toc53389362)

[3. DOPUNSKA NASTAVA 17](#_Toc53389363)

[4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 24](#_Toc53389364)

[5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI 36](#_Toc53389365)

[6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA 37](#_Toc53389366)

[7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI 49](#_Toc53389367)

[8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE 50](#_Toc53389368)

[9. ŠKOLSKI PROJEKTI 54](#_Toc53389369)

[*9.1. Obilježavanje prigodnih datuma* 55](#_Toc53389370)

[*9. 2. Integrirani radni dani* 59](#_Toc53389371)

[*9.3. Razredni projekti* 65](#_Toc53389372)

[*9.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom* 72](#_Toc53389373)

[*9.5. Pedagoški projekti* 74](#_Toc53389374)

[*9.6. Preventivni program* 77](#_Toc53389375)

O Školi

**Naziv škole:** Osnovna škola Zagvozd

**Adresa:** Trg zabiokovskih junaka Domovinskog rata 4, 21270 Zagvozd

**Županija:** Splitsko**-**dalmatinska

**Broj telefona:** 021/847-015

**Broj telefaksa:** 021/670-096

**e-mail adresa:** [ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr](mailto:ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr)

**web stranica škole:** [www.os-zagvozd.skole.hr](http://www.os-zagvozd.skole.hr/)

**Područne škole:** PŠ Slivno

**Područni odjel:** PO Dobrinče

**Broj učenika:**

* MŠ Zagvozd:67
* PŠ Slivno: 15
* PO Dobrinče: 8

**Ukupan broj učenika u OŠ Zagvozd:**

**Broj djelatnika:**

* učitelji razredne nastave: 6
* učitelji predmetne nastave: 22
* stručni suradnici: **3**
* ostali djelatnici: 8
* ravnatelj: 1

v.d. ravnatelj: Antonela Filipović

Voditeljica područne škole: Josipa Jelčić

Uvod

Naša škola kao i sve druge svoj rad temelji na određenim dokumentima u skladu s pozitivnim zakonskim propisima. Najvažniji dokumenti kojim je usmjeren rad škole su godišnji plan i program i školski kurikulum. Godišnji plan više je usmjeren na organizaciju rada dok se školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kurikulum se izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Svaka škola za sebe može prepoznati vrijednosti koje će biti praćene tijekom školovanja pa tako nastavni predmeti mogu biti, primjerice, Profesionalna orijentacija i vlastita budućnost, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Građanski odgoj i obrazovanje, Kultura govora i slušanja, Govorništvo, Medijska kultura, Hrvatska tradicijska kultura, Arhitektura, Okoliš i kulturna baština, Dramski odgoj, Prevencija ovisnosti, Domaćinstvo, Ručni rad, klasični i strani jezici te mnogi drugi koje škola može programski izraditi te ih ponuditi učenicima, vodeći računa o njihovim potrebama, o općeobrazovnim vrijednostima i ciljevima te temeljnim kompetencijama. Uvedeni su kurikulumi zdravstvenog i građanskog odgoja. Škola može samostalno kreirati i druge nastavne predmete, module, projekte i aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.On se objavljuje na početku školske godine kako bi se njime na vrijeme upoznali učenici, roditelji, lokalna zajednica pa i šira javnost. **Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

* aktivnost, program i/ili projekt,
* ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
* namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
* nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
* detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
* način praćenja i način korištenja rezultata praćenja.

**Ciljevi odgoja i obrazovanja su:**

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da školski kurikulum donosi školski odbor do **7. listopada tekuće školske godine** na prijedlog Učiteljskog vijeća, te uz mišljenje Vijeća roditelja i treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do **7. listopada tekuće godine**. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastavaseodnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije **do 30. lipnja** tekuće godine za iduću školsku godinu.

Iznimno, roditelji mogu, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: **Vjeronauk – Katolički, Informatika i Talijanski jezik.**

**Vjeronauk - Katolički** pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama te učenici od 1. do 8. razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno. Vjeronaučnu nastavu izvode tri vjeroučitelja – Marija Perić, don Pero Badrov i don Mario Čagalj. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

**Informatika** se od školske godine 2020./2021. nudi kao izborni predmet za učenike **od 1. do 4. razreda** osnovne škole te je obvezna za one učenike koji je odaberu. Učenici 7. i 8. razreda, također mogu izabrati Informatiku kao izborni predmet.

Informatika se izvodi od 1. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, i u 1. i 2. razredu PO Dobrinče. Nastavu informatike izvode učiteljice Ivana Šuto i Kristina Divković.

U školi se izvodi izborna nastava iz drugog stranog jezika – **Talijanski jezik**. Nastava obuhvaća učenike 5. i 7. razreda u MŠ Zagvozd, a izvodi je učiteljica Ana Gabelica.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **PREDMET** | **UČITELJ** | **BROJ UČENIKA** | **RAZRED** |
|
| 1. | **Vjeronauk - Katolički** | Marija Perić | 53 | 1.,2., 4., 5. i 7. MŠ Zagvozd  1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. PŠ Slivno |
| don Pero Badrov | 23 | 7. i 8. MŠ Zagvozd |
| don Mario Čagalj | 14 | 3. MŠ Zagvozd  1., 2. i 4. PO Dobrinče |
| 2. | **Informatika** | Ivana Šuto | 29 | 7., 8. MŠ Zagvozd  7. , 8. PŠ Slivno |
| Kristina Divković | 25 | 1., 2., 3., 4. MŠ Zagvozd  2. i 3. PŠ Slivno  1. i 2. PŠ Dobrinče |
| 3. | **Talijanski jezik** | Ana Gabelica | 13 | 5.,7. MŠ Zagvozd |

|  |  |
| --- | --- |
| **VJERONAUK - Katolički (od 1. do 8. razreda)** | |
| **VODITELJI** | * Marija Perić * don Mario Čagalj * don Pero Badrov |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * omogućiti učeniku da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuje svoj život * upoznati učenika s različitim fazama svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti * usvojiti i izgraditi opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere - odgovorno suočavanje sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva * upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta |
| **NAMJENA** | * sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, učvršćivanje kršćanskih svjetonazora te primjena saznanja u svom životnom okruženju |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu predmetnog učitelja * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2022./2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče |
| **BROJ SUDIONIKA** | * učenici od 1. do 8. razreda, njih 90 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove snosi MZOS (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **INFORMATIKA (od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razred)** | |
| **VODITELJ** | * Ivana Šuto * Kristina Divković |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Učenik će:   * steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom * upotrijebiti stečena znanja za komuniciranje posredstvom različitih medija * razvijati informatičku pismenost |
| **NAMJENA** | * samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu predmetnog učitelja * primjenjuju se različiti oblici i metode rada |
| **VREMENIK** | * 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2022./2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * MŠ Zagvozd – informatička učionica * PŠ Slivno – učionica određenog razrednog odjeljenja i zbornica u kojoj se nalaze računala, informatička učionica |
| **BROJ SUDIONIKA** | * učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, njih 47 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove snosi MZOS |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja |

|  |  |
| --- | --- |
| **TALIJANSKI JEZIK (5. , 7. razred)** | |
| **VODITELJ** | * Ana Gabelica |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * stjecanje znanja i vještina, usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku |
| **NAMJENA** | * priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prema planu i programu predmetnog učitelja * primjenjuju se različiti oblici i metode rada * aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu |
| **VREMENIK** | * tri grupe po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2022./2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * MŠ Zagvozd (slobodna učionica) |
| **BROJ SUDIONIKA** | * učenici od 5., 7. razreda MŠ Zagvozd, njih 13 |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove snosi MZOS, (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja |

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREDMET** | **UČITELJ** | **RAZRED** |
|
| 1. | **Matematika** | Višnja Šamija | 1. |
| 2. | **Hrvatski jezik** | Vedrana Šuvar | 2. |
| 3. | **Matematika** | Ruža Tomičić | 3. |
| 4. | **Matematika** | Monika Perkušić | 4. |
| 5. | **Matematika** | Ivana Mandurić | 1., 2. i 4. |
| 6. | **Matematika** | Mirna Barić | 1., 2., 3. i 4. |
| 7. | **Matematika** | Borben Galić | 5. |
| 8. | **Povijest / Geografija**  **Povijest** | Tonći Kuvačić  Josipa Jelčić | 5. – 8.  7.-8. |
| 9. | **Vjeronauk – vjeronaučna olimpijada** | Marija Perić | 5. – 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **(razredna nastava – MŠ Zagvozd)** | |
| **UČENICI** | * učenici 2. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Vedrana Šuvar |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 (po razrednom odjeljenju) |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI** | * poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika u području usmenog i pismenog izražavanja, komunikacije, književnosti, početnog čitanja, medijske kulture, korištenja IKT * darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine * u radu će se koristiti frontalni, individualni rad * proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz hrvatskog jezika i književnosti * razvijat će se vještine kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati vlastiti rad |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike * podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja * razvijati kreativnost kod učenika * koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje |
| **TROŠKOVNIK** | * nisu potrebna dodatna sredstva |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | * individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika * razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **(razredna nastava – MŠ Zagvozd, PŠ Slivno PO Dobrinče)** | |
| **UČENICI** | * učenici 1. razreda MŠ Zagvozd * učenici 3. razreda MŠ Zagvozd * učenici 4. razreda MŠ Zagvozd * učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno * učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Višnja Šamija * Ruža Ždero * Monika Perkušić * Mirna Barić * Ivana Mandurić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 (po razrednom odjeljenju) |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI** | * poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike * rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika * darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada * proširivati i produbiti osnovu na učenički nivo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja matematike * u radu će se koristiti frontalni, individualni rad * proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz matematike * razvijat će se vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike * poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje matematičkih problema * podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja * poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja * razvijati kreativnost kod učenika * koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje |
| **TROŠKOVNIK** | * nisu potrebna dodatna sredstva |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika * razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **(predmetna nastava – MŠ Zagvozd)** | |
| **UČENICI** | * učenici 5. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Borben Galić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI** | * rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja matematike * u radu će se koristiti frontalni, individualni rad * proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz matematike * razvijat će se vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike * poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje matematičkih problema * podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja * poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja * razvijati kreativnost kod učenika * koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja * opisno praćenje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja * uspjeh na natjecanjima |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI**  **(predmetna nastava – MŠ Zagvozd)** | |
| **UČENICI** | * učenici 5. i 6. razreda MŠ Zagvozd * učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Tonći Kuvačić * Josipa Jelčić |
| **CILJEVI** | * poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Povijesti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na dodatnoj nastavi primjenom različitih metoda poučavanja |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine po potrebi |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja * podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja * poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja * koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. * pristup školskom i/ili županijskom natjecanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE**  **(predmetna nastava)** | |
| **UČENICI** | * od 5. do 8. razreda |
| **VODITELJ** | * Tonći Kuvačić |
| **CILJEVI** | * poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Geografije |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * na dodatnoj nastavi primjenom različitih metoda poučavanja |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine po potrebi |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja * podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja * poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja * koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. * pristup školskom i/ili županijskom natjecanju |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA**  **(predmetna nastava)** | |
| **UČENICI** | * od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * Marija Perić - vjeroučiteljica |
| **CILJEVI** | * pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika * razvijati duh prijateljstva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * timski rad * suradničko učenje * individualizirani pristup |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine po potrebi |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja * podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prati se interes za rad, upornost, marljivost * rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima |

3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu.

Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **PREDMET** | **UČITELJ** | **RAZRED** |
|
| **1.** | Hrvatski jezik / Matematika | Višnja Šamija | 1. |
| **2.** | Matematika | Vedrana Šuvar | 2. |
| **3.** | Hrvatski jezik / Matematika | Ruža Tomičič | 3. |
| **4.** | Hrvatski jezik / Matematika | Monika Perkušić | 4. |
| **5.** | Hrvatski jezik / Matematika | Mirna Barić | 1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno |
| **6** | Hrvatski jezik / Matematika | Ivana Mandurić | 1., 2. i 4. PO Dobrinče |
| **7.** | Hrvatski jezik | Ivana Zujić | 5. – 8. |
| **8.** | Hrvatski jezik | Ivana Kuvačić | 5.,7., i 8. |
| **9.** | Engleski jezik | Ana Knezović | 1. – 8. |
| **10.** | Matematika | Borben Galić | 5. – 8. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **(razredna nastava)** | |
| **UČENICI** | * učenici 1. razreda MŠ Zagvozd * učenici 3. razreda MŠ Zagvozd * učenici 4. razreda MŠ Zagvozd * učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno * učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Višnja Šamija * Ruža Tomičić * Monika Perkušić * Mirna Barić * Ivana Mandurić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 (po razrednom odjeljenju) |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI** | * osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja * pomoć učenicima pri pisanju pisanih slova * pomoć pri pisanju riječi, rečenica i prepisivanja kraćih tekstova * poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće * uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog sadržaja * navikavati učenike na samostalno čitanje, razumijevanje sadržaja priče, prepoznavanje niza događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik * usvojiti pojmove: jesnih i niječnih rečenica, imenica, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je * vježbati pisanje po diktatu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak * individualizirani pristup sadržaju koje učenik nije uspješno savladao na satu * učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao * poticanje razumijevanja pročitanog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog sadržaja |
| **TROŠKOVNIK** | * nisu potrebna dodatna sredstva |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja * opisno praćenje napredovanja. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata * pomoć u svladavanju nastavnog sadržaja i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanog teksta |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **(razredna nastava)** | |
| **UČENICI** | * učenici 1. razreda MŠ Zagvozd * učenici 2. razreda MŠ Zagvozd * učenici 3. razreda MŠ Zagvozd * učenici 4. razreda MŠ Zagvozd * učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno * učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Višnja Šamija * Vedrana Šuvar * Ruža Tomičić * Monika Perkušić * Mirna Barić * Ivana Mandurić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 (po razrednom odjelu) |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJ** | * pomoć u automatizaciji zbrajanja, oduzimanja (do 100 ), množenja i dijeljenja brojeva (tablica množenja i brojevi do 100) * osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje tekstualnih zadataka * razumijevanje geometrijskih sadržaja * poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika * razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja * razvijanje brzine računanja, poticanje samostalnosti, upornosti i točnosti u radu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pisati, čitati, računati i crtati * suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i individualnim radom što brže i lakše svladati predviđeno gradivo |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom cijele školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * pomoć u razumijevanju i učenju onog nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio na redovnoj nastavi |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * uspješnije praćenje nastave i savladavanje sadržaja na redovnoj nastavi * napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **(PŠ Slivno)** | |
| **UČENICI** | * od 5. do 8. razreda PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * Ivana Zujić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI** | * poboljšati uporabu hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju * usvojiti osnovne gramatičke i književno-teorijske pojmove koje učenik nije usvojio u redovnoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad s učenikom s obzirom na njegove potrebe vještine i mogućnosti * rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka * rad na različitim tekstualnim predlošcima |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine 2022./2023. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * pomoći učeniku usvojiti nastavne sadržaje predviđene GIK-om * pomoći učeniku da usvojeno gradivo praktično primjeni u školovanju i životu |
| **TROŠKOVNIK** | * otprilike 50 kn za papir za izradu nastavnih listića i različitih vrsta vježbi |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * redovitim praćenjem rada i njegova napretka |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA**  **(5., 7. i 8. razred MŠ Zagvozd)** | |
| **UČENICI** | * 5., 7. i 8. razred MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Ivana Kuvačić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI** | * poboljšati uporabu hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju * usvojiti osnovne gramatičke i književno - teorijske pojmove koje učenici nisu usvojili u redovitoj nastavi |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad sa svakim učenikom s obzirom na učenikove potrebe i vještine kao i drugi oblici rada * rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka * rad na različitim tekstualnim predlošcima |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine 2022./2023. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * pomoći svakome učeniku koji nije usvojio redovito gradivo propisano Nastavnim planom i programom da nadoknadi propuste te se tako prilagodi razrednoj zajednici i njezinu tempu rada * pomoći učeniku da usvojeno gradivo praktično primijeni u školovanju i životu |
| **TROŠKOVNIK** | * otprilike 50 kn za papir za izradu nastavnih listića i kopiranje testova i tekstualnih predložaka |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * redovitim praćenjem rada i napredovanja svakog učenika, usvojenosti osnovnih znanja i njihova pravilnog korištenja, samostalnosti i zalaganja * samovrednovanje učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA** | |
| **UČENICI** | * učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Ana Knezović |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJ** | * pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te poboljšavanje svih komponenta učenja stranog jezika – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualno će se pratiti rad učenika primjenjujući različite metode: metoda rada-usmenog izlaganja, pismenih radova, rada na tekstu, vježbanja * slušanje, govorenje, čitanje i pisanje će se uvježbavati različitim gramatičkim vježbama i tekstovima |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine 2022./2023. |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * dolaskom na dopunsku nastavu učenici će bolje razumjeti sadržaj predviđen nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi iz engleskog jezika * razvoj govornih sposobnosti i razvijanje jezične kompetencije je krajnji cilj |
| **TROŠKOVNIK** | * nisu potrebna dodatna sredstva |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * Na osnovi postignutih rezultata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarenju cilja dopunske nastave. Rezultati, dakako, služe kao okvir za daljnji rad s učenicima te njihovo usmjeravanje za budući izbor zvanja i zanimanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE**  **(od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd)** | |
| **UČENICI** | * učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Borben Galić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJ** | * pomoć učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom te zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom cijele školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu * učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu |
| **TROŠKOVNIK** | * nema dodatnih troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * opisno praćenje napredovanja učenika |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA** | * pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi |

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Svakako treba naglasiti da se dio učenika uključuje u više sekcija, a kako se u njih, u principu, uključuju učenici koji zaista imaju razvijen interes, takve slučajeve toleriramo i omogućavamo takvim učenicima sudjelovanje u više sekcija. Po područnim školama se formiraju sljedeće sekcije: Pjevački zbor, Likovna grupa, Domaćinstvo, Mali čuvari baštine, Literarno – recitatorska grupa, Ekološka grupa, Mala škola stripa, Literarna grupa, Stolni tenis i Mali prirodnjaci. Učenici svoj rad u navedenim sekcijama prezentiraju na svečanostima u školi prigodom Božića i Dana državnosti uređivanjem panoa, uključivanjem u listove za djecu i mladež, a posebno, kada je riječ o radovima učenika, uključivanjem u župne listove. Pored toga, svake godine naši učenici pripreme program za Božić koji se izvede po crkvama u našim župama.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOST** | **VODITELJ** | **RAZRED** |
|
| 1. | Pjevački zbor | Nada Prodan | 5. – 8. |
| 2. | Likovna grupa | Rosanda Babić | od 5. do 8. MŠ Zagvozd |
| 4. | Čarobna vunica | Višnja Šamija | 1. |
| 5. | Ivana Mandurić | 1., 2. i 4. razred Dobrinče |
| 6. | Mali kreativci | Vedrana Šuvar | 2. |
| 7. | Mali pričoljupci | Monika Perkušić | 4. |
| 8. | Čitalačka skupina | Ruža Tomičić | 3. |
| 9. | Likovna grupa | Mirna Barić | 1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno |
| 10. | Dramsko – recitatorska skupina | Ivana Kuvačić | 5. – 8. MŠ Zagvozd |
| 11. | Ivana Zujić | 5. – 8. PŠ Slivno |
| 12 | Nogomet | Ante Lovrić | od 5. do 8. MŠ Zagvozd |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **PJEVAČKI ZBOR** |
| Ime i prezime voditelja | **Nada Prodan** |
| Nositelji aktivnosti | Učiteljica glazbene kulture i učenici (od 5.- 8.razreda)MŠ Zagvozd |
| Ciljevi | -njegovanje lijepog i kultiviranog pjevanja (rad na svjesnoj intonaciji,   pravilnom disanju i dikciji); afirmacija kvalitetnih glazbenih djela   (klasičnih, tradicijskih, aktualnih); razvijanje estetskog ukusa i   vrijednosnih kriterija u doživljavanju glazbe; razvijanje osjećaja  odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama; razvijanje   samopouzdanja i pozitivnog viđenja sebe u skupnom radu,   njegovanje discipline i komunikacije za vrijeme rada zbora |
| Namjena programa | - prinositi promicanju škole kao kulturne sredine  - senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini,  odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru  - njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i  u mjestu, nastupi zbora na školskim priredbama - njegovati suradnju s učiteljima i učenicima razredne nastave u  pripremi i izvođenju programa za Dane kruha  - razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, učiteljima… |
| Način realizacije | - kroz probe zbora (1 sat tjedno), ukupno 35 sati  - sudjelovanje zbora na školskim priredbama i svečanostima:  **- za Dane kruha**  **- u programu obilježavanja Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i   Škabrnje i Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata**  **- u programu božićne priredbe**  **- u programu priredbe za DAN ŠKOLE** |
| Vremenik aktivnosti | Tijekom **školske 2022./23**. godine:  **- Dani kruha –** tijekomlistopada 2022. godine  **- Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnja i Dana   sjećanja na žrtve Domovinskog rata-** 17.studenog 2022.g.  - **Božićna priredba**- 22.ili 23. prosinac 2022. godine  - **Dan škole -** 29. svibnja 2023. godine |
| Troškovnik aktivnosti | - troškovi fotokopiranja notnih partitura  - papir za fotokopiranje (do 100 kn)  - opremanje kabineta glazbene kulture boomwhackersima (do 300   kn)i čašama za cup game (oko 100kn) |

|  |  |
| --- | --- |
| **ČAROBNA VUNICA** | |
| **UČENICI** | 1., 2. i 4. razred, PŠ Dobrinče  1. razred, OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | Ivana Mandurić 1., 2. i 4. razred, PŠ Dobrinče  Višnja Šamija, 1. razred, OŠ Zagvozd |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI I ZADACI** | * - usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnog govora likovno * tehničkim sredstvima (vuna) te razvoj kreativnih sposobnosti učenika, * - obrađivati materijal rukama te razvijati spretnost i osjet dodira, * - učiti strpljivo raditi, * - razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, * - poticati maštu i kreativnost, * - vježbati razvoj fine motorike, * - uočavati, istraživati i izražavati odnos punog i praznog prostora, * - poticati i razvijati svijest o svojim interesima i potencijalima. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * grupni rad * individualni rad |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * Učenici razvijaju svoje potencijale i iskazuju interes za rad s vunom. |
| **TROŠKOVNIK** | * vuna, igla za kukičanje, skice i predlošci od kartona i papirnatih tanjura, boje, ljepilo |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * razgovor s učenicima i samovrjednovanje kroz poticanje na stvaralački rad. |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIKOVNA GRUPA** | |
| **UČENICI** | * učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd * učenici 1.,2.,3.,4. razreda PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * Rosanda Babić * Mirna Barić |
| **CILJEVI I ZADACI** | * razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju * razvijanja osjećaja za lijepo, skladno i harmonično * razvijanje osjećaja za vrednovanje i samovrednovanje * razvijanje potreba za lijepim i uređenim prostorom * razvijanje potrebe da se njeguje kulturna baština * razvijanje potrebe da se na dostojan način obilježe dani blagdana * razvijati vizualno uočavanje sklada i simetrije * razlikovati umjetnost i kič |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * grupni rad * oblikovanje predmeta različitim materijalima * izrada ukrasa i nakita * Planirani sadržaji rada:  1. Rujan-listopad: obilježavamo dane kruha i plodova zemlje, Svi sveti 2. Studeni-prosinac: s ljubavlju za Vukovar, Božić i Nova godina 3. Veljača-travanj: Valentinovo, Maškare, Dan planeta Zemlje, Uskrs   4. Svibanj-lipanj: Majčin dan i Dan škole |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje |
| **TROŠKOVNIK** | * boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn) |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume * ukrašavanje školskih prostora |

|  |  |
| --- | --- |
| **MALI KREATIVCI** | |
| **UČENICI** | * učenici 2. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Vedrana Šuvar |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 (po razrednom odjelu) |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 (po razrednom odjelu) |
| **CILJEVI I ZADACI** | * spoznati važnost osobnog rada u kontekstu nastavnih sadržaja, povezivanja i planiranja kao faktora suvremene škole. U suglasju s kurikulumskim ciljevima i ishodima podrazumijevajva transformaciju krutog nastavno-satnog-predmetnog sustava u fleksibilniji, otvoreniji, učenicima prihvatljiviji i zanimljiviji organizacijski oblik rada od samog dogovora, pripreme do realizacije planiranih aktivnosti. Takav put učitelju, a potom i učenicima daje slobodu planiranja do izvršenja i evaluacije. Aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, promatranjem istraživanjem, otkrivanjem, iskustvenim učenjem u izvornoj neposrednoj okolini pridonosi novim spoznajama, stjecanju novih vještina i navika. Učiteljica bira način na koji će motivirati učenike, a učenici odlučuju hoće li zajedno s učiteljicom prihvatiti izazove u odabiru novih didaktičkih putova kako bi odgojno-obrazovni proces učinili zanimljivim i motivacijski izazovnim. Kombiniranjem klasičnih i suvremenih metoda rada, pravilnim načinom korištenja IKT-a unaprijedit će se kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa uz stvaranje pretpostavki za uspješnije ishode. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * frontalni rad * rad u paru * rad u skupinama |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali potrebni za rad |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * Opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnja razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi INA i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj školi; * Međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu vrednovani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape, radionice, prezentacije, izložbe… |
| **MALI PRIČOLJUPCI**  **ČITALAČKA SKUPINA** | |
| **UČENICI** | * 3.razred MŠ Zagvozd * 4.razred MŠ ZAGVOZD |
| **VODITELJ** | * Ruža Tomičić * Monika Perkušić |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI I ZADACI** | * razvijati i bogatiti rječnik * vježbati interpretativno čitanje i čitanje po ulogama * stvaralačko prepričavati i pripovijedati * potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije * poboljšati govorne sposobnosti učenika. * probuditi kod učenika ljubav prema knjigama * usvajati moralne vrijednosti kroz pouke priča * Stjecanje dodatnih znanja kroz razne aktivnosti i pisano   stvaralaštvo |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * individualni rad * frontalni rad * rad u paru, rad u skupinama * interpretativno čitati i stvaralačko prepričavati * zajedničko čitanje učiteljice i učenika, roditelja i djece |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * razvoj čitateljskih vještina i navika |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali potrebni za rad |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * razgovor s učenicima i samovrednovanje kroz   poticanje na rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **DRAMSKO – RECITATORSKA SKUPINA** | |
| **UČENICI** | * učenici 5. – 8. razreda MŠ Zagvozd * učenici 5. – 8. razreda PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * Ivana Kuvačić * Ivana Zujić |
| **CILJEVI I ZADACI** | * razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji * poticati maštu i stvaralaštvo te međusobnu komunikaciju * razvijati govorne i izražajne sposobnosti * razvijati estetske i radne sposobnosti * zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrv. književnika |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine biraju tekstove za glumu i recitiranje, održavaju se probe interpretatora, uvježbavaju se igrokazi, učenici sudjeluju u osmišljavanju i izradi scenografije i kostima za Dane kruha, Božićnu priredbu, Maskenbal, obilježavanje Velikog tjedna i Dan škole te se uključuju u programe obilježavanja određenih obljetnica (Vukovar) * analiza dramskih tekstova na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu te javnom nastupu |
| **VREMENSKI OKVIR** | * po potrebi tijekom školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje * razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga * izvoditi igrokaze * samostalno dramatizirati kraće tekstove |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za izradu rekvizita, maski i kulisa |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * pratiti rad učenika, njihovo zalaganje pojedinačno u skupini * sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi i izvan nje (LIDRANO) |

|  |  |
| --- | --- |
| **NOGOMET** | |
| **UČENICI** | * učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Ante Lovrić – učitelj TZKa |
| **PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO** | * 1 |
| **PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE** | * 35 |
| **CILJEVI I ZADACI** | * primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednosti TZK * stjecanje većeg fonda motoričkih i teorijskih informacija o stolnom tenisu što otvara mogućnost stvaralaštva i trajnog opredjeljenja i angažiranja u TZK * osposobiti učenike za što efikasnije djelovanje u klubovima specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * ekipno vježbanje učenika |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom cijele školske godine |
| **OSNOVNA NAMJENA** | * popularizacija nogometa kao igre |
| **TROŠKOVNIK** | * prijevoz učenika na natjecanja i prehrana * nogometne lopte, dva kompleta trening majica (navlaka) te markeri (20 komada) |

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Na području koje gravitira školi djeluje nogometni klub NK Kamen. Učenici naše škole čine pionirsku i juniorsku momčad kluba. Na igralištu kluba učenici vježbaju dva puta tjedno, a natječu se subotom ili nekim drugim danom, zavisno o rasporedu prvenstva. U klubu postoje i određena pravila koja djeluju stimulirajuće na rad i učenje. Učenicima s negativnim ocjenama ili onima s problemima u ponašanju ne dozvoljavaju nastupi na utakmicama, dok se te pojavnosti ne otklone. Učenici su uključeni i u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **AKTIVNOST** | **VODITELJ** |
|
| 1. | **Nogomet** | NK Kamen |
| Akademija Nk "Adriatic" 08 |
| 2. | **Sportske aktivnosti** | Sportko |
| 3. | Univerzalna sportska škola Imotski |
| 4. | **Škola stranih jezika** | Lingua Makarska |
|  |  |  |

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastavaje oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi** i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda planira se posjetom kazališnim i kino predstavama te upoznavanjem okolice škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama. Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za sve učenike od 1. do 8. razreda. Izleti bi se organizirali na području naše županije. Za učenike nižih razreda to bi bilo na području Imotske krajine te Splita i okolice, a za učenike viših razreda predviđen je izlet u Zadar i Nin. Ove godine se planira višednevna ekskurzija, za učenike za učenike 7. i 8. razreda. Za učenike 7. i 8. razreda planira se posjet HNK Split da se upoznaju s nekim glazbenim djelom ovisno o repertoaru i o njihovim željama.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

U program izvanučionične nastave ulazi i župni vjeronauk kojeg izvode svećenici u svim župama za sve učenike, a poglavito za prvopričesnike i krizmanike.

Školu u prirodi će izvoditi učitelji sukladno njihovim planovima i programima.

Realizacija izvanučioničke nastave uvelike ovisi o epidemiološkim prilikama i uputama MZO i HZJZ.

**RAZREDNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav jeseni** | |
| **RAZREDI** | * 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Učiteljice – Vedrana Šuvar, Monika Perkušić, Ruža Tomičić, Višnja Šamija, Mirna Barić i Ivana Mandurić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * rujan 2022. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Slivno-Stinice |
| **CILJEVI** | * uočavati obilježja jeseni (promjene na biljkama, formiranje ekološkog načina mišljenja) * stjecati osobna iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište) * promatrati i prikupljati |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * dojmovi učenika i nastavnika * usvojeni oblici ponašanja * anketa, fotografije… |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Posjet Malakološkom muzeju u Makarskoj** | |
| **RAZREDI** | * 1., 2., 3. i 4. razred MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 3. i 4. razred PŠ Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Učiteljice – Vedrana Šuvar, Monika Perkušić, Ruža Tomičić, Višnja Šamija, Mirna Barić i Ivana Mandurić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * listopad 2022. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Makarska |
| **CILJEVI** | * razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini. Razvoj osjećaja prema povijesti * razvoj ljubavi prema zavičaju. * razvoj osjećaja prema lijepom. |
| **ZADACI** | * razvijanje sposobnosti promatranja, očuvanje i   zaštita prirode učenje otkrivanjem u  neposrednoj životnoj stvarnosti   * poticati radosti istraživanja * posjetiti zgradu Malakološkog muzeja * Makarska, upoznavanje središta grada * kultura korištenja javnog prijevoza * upoznavanje s kulturno povijesnom baštinom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet muzeju i središtu grada |
| **TROŠKOVNIK** | * cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * dojmovi učenika i nastavnika * usvojeni oblici ponašanja * anketa, fotografije… * naučeno primjenjivati u nastavi i   svakodnevnom životu   * izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije   doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav zimi** | |
| **RAZREDI** | * 1., 3. i 4. razred MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PŠ Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Učiteljice – Monika Perkušić, Ruža Tomičić, Višnja Šamija, Mirna Barić i Ivana Mandurić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * prosinac 2022. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * okolica škole |
| **CILJEVI** | * razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj * ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini * usvojiti pozitivna ponašanja kojima zaštićujemo prirodu * razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj   ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini   * usvojiti pozitivna ponašanja kojima zaštićujemo   prirodu. |
| **ZADACI** | * odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište) * promatrati i prikupljati |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište) * promatrati i prikupljati |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * dojmovi učenika i nastavnika * usvojeni oblici ponašanja * izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **SINJ** | |
| **RAZREDI** | * 1., 2., 3. i 4. razred MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Učiteljice – Vedrana Šuvar, Monika Perkušić, Ruža Tomičić, Višnja Šamija, Mirna Barić i Ivana Mandurić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * travanj 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Sinj |
| **CILJEVI** | * razvijati naviku posjećivanja kulturne * baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i * kulturnoj baštini * razvoj osjećaja prema povijesti * razvoj osjećaja prema lijepom |
| **ZADACI** | * posjet Muzeju Cetinske krajine * obilazak Crkve Čudotvorne Gospe Sinjske * upoznavanje s kulturno povijesnom   baštinom   * upoznavanje središta grada i Gradskog   parka |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet muzeju, crkvi i središtu grada |
| **TROŠKOVNIK** | * cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se * s predstavnikom putničke agencije uz * suglasnost roditelja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * naučeno primjenjivati u nastavi i   svakodnevnom životu   * izrada zajedničkih plakata, kratke * prezentacije doživljaja |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA**  **Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav proljeću** | |
| **RAZREDI** | * 1., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Učiteljice – Monika Perkušić, Ruža Tomičić, Višnja Šamija, Mirna Barić i Ivana Mandurić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * ožujak 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * u okolici škole |
| **CILJEVI** | * uočavati obilježja proljeća (promjene na biljkama, formiranje ekološkog načina mišljenja) * stjecati osobna iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje * učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište) * promatrati i prikupljati |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * dojmovi učenika i nastavnika * usvojeni oblici ponašanja * anketa, fotografije… |

**PREDMETNA NASTAVA**

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA MZOS** | |
| **RAZREDI** | * 8. razred MŠ Zagvozd * 8. razred PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * razrednici – Josipa Jelčić i Tonći Kuvačić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * Tijekom mjeseca lipnja (4.-6. lipnja 2023. godine) |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Vukovar |
| **CILJEVI** | * učenje o vrijednostima Domovinskog rata i važnosti bitke za Vukovar u obrani Republike Hrvatske * upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja * prenošenje poruke mira, prihvaćanje različitosti i suosjećanja kroz Školu mira * upoznavanje kulturne baštine Vukovara * uočavanje i spoznavanje ljepote domovine i njezine raznolikosti * prilagoditi se suživotu s vršnjacima van obitelji i učionice, usvojiti pravila ponašanja u novim uvjetima te aktivno sudjelovati u istraživanju novoga |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * predavanja o Domovinskom ratu * radionice * obilazak mjesta sjećanja: Spomen-dom hrvatskih branitelja na   Trpinjskoj cesti, Spomen-dom Ovčara, Masovna grobnica Ovčara, Kukuruzni put-„Put spasa“, mjesto sjećanja-Vukovarska bolnica’91, MCDR Vukovar-bivša vojarna 204 VU brigade i Memorijalno groblje žrtava Domovinskog rata u Vukovaru * posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture |
| **TROŠKOVNIK** | * projekt je pod pokroviteljstvom MZOS |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * Kviz znanja, vrednovanje kroz nastavu povijesti i drugih predmeta, prezentacije, zadovoljstvo učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **POSJET LISTOPADNOJ ŠUMI** | |
| **RAZREDI** | * 6. razred MŠ Zagvozd i PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo |
| **VREMENSKI OKVIR** | * listopad 2022. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * primorska listopadna šuma u blizini škole |
| **CILJEVI** | * proučiti šumu kraja u kojem živimo * tumačiti uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja   + istražiti životne uvjete   + napraviti otiske listova biljaka na papiru   + istražiti prisutnost i raznolikost lišaja   + izmjeriti debljinu stabla |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * posjet šumi preko sata Prirode |
| **TROŠKOVNIK** | * nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prezentacija urađenih zadataka i prikupljenih materijala na terenu * prepričavanje i analiza doživljenog |

|  |  |
| --- | --- |
| Aktivnost | **TERENSKA NASTAVA- HNK SPLIT** |
| Ime i prezime voditelja | **Nada Prodan** |
| Nositelji aktivnosti | - učiteljica glazbene kulture, učenici i razrednici osmih razreda,  učitelji predmetne i razredne nastave koji pokažu interes za   ovu terensku nastavu, knjižničar, ravnatelj i pedagog |
| Ciljevi programa | - populariziranje glazbeno- scenske vrsta razvijanjem kod učenika  naviku i potrebu za posjećivanjem kazališta  - upoznavanje novih kazališnih djela primjerenih uzrastu učenika  - upoznati hram kulturnog života Splita i cijele Dalmacije |
| Namjena programa | - razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno- scenskih djela  - upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo  - razvijati perceptivne sposobnosti učenika  - upoznati povijest, izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu  - razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama |
| Način realizacije | - upoznavanje učenika s ishodima ove terenske nastave  **-** pripremanje učenika na satu glazbene kulture za djelo koje ćemo  gledati  - posjet HNK Split i gledanje žive izvedbe odabranog djela (opere/   operete/ mjuzikla/ i ili baleta ) - posjet HNK Split će biti proveden u skladu s odredbama o planiranju   i provedbi izvanučionične nastave  \* ako se stvore uvjeti ova terenska nastava se može organizirati u   suradnji s OŠ Krivodol zbog niže cijene autobusne karte i ulaznica |
| Vremenik aktivnosti | **Tijekom školske 2022./23. godine**  Datum odvijanja ove terenske nastave prvenstveno ovisi o repertoaru HNK SPLIT. |
| Troškovnik aktivnosti | **Cijena prijevoza** učenika na relaciji **ZAGVOZD- SPLIT-ZAGVOZD** ovisit će o cijeni goriva ( do 140 kn u oba smjera)  **Ulaznica za kazalište (**do 1OO kn) |
| Način vrednovanja | Doživljaj djela-praćenje umjetničkih postignuća izvođača, promišljanje o navedenom, pripovijedanje, opisivanje, uređivanje panoa, prezentacija,… |

|  |  |
| --- | --- |
| **SUDJELOVANJE NA** **MEMORIJALNOM TURNIRU ANTE KRISTIĆ** | |
| **RAZREDI** | * učenici od 5. – 8. razreda OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * učitelj TZK – Ante Lovrić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * travanj 2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Baška Voda |
| **CILJEVI** | * zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem * razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promocije zdravlja * izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa * razvijanje osjećaja za timski rad |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * priprema za turnir na satovima TZK * odlazak i sudjelovanje na turniru |
| **TROŠKOVNIK** | * za prijevoz učenika i prehranu   uređenje sportskih terena   * sportska pomagala i rekviziti |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * ostvareni rezultat na turniru |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **JEDNODNEVNI IZLET (Ston-Pelješac-Korčula )** | | | |
| **RAZREDI** | | * od 5. do 8. MŠ Zagvozd * od 5. do 8. PŠ Slivno | |
| **VODITELJ** | | * razrednici – Ivana Kuvačić, Ante Lovrić ,Borben Galić, Josipa Jelčić, Nada Prodan, Marija Perić, Tonći Kuvačić | |
| **VREMENSKI OKVIR** | | * Svibanj 2022./2023. | |
| **MJESTO REALIZACIJE** | | * Ston-Pelješac- Korčula | |
| **CILJEVI** | | * razvijanje svijesti učenika o očuvanju prirode i * kulturno-povijesne baštine * poticanje učenika na istraživanje te povezivanje nastavnih sadržaja i teoretskih znanja s viđenim | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | | * terenska nastava će biti provedena u skladu s odredbama Zakona o turističkoj djelatnosti, odnosno poštivanje uvjeta za planiranje i provedbu izvanučionične nastave | |
| **TROŠKOVNIK** | | * troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | | * prezentacije, pripovijedanje, opisivanje… | |
| **TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**  **(posjet kinu)** | | |
| **RAZREDI** | * 5., 6. 7. i 8. razred MŠ Zagvozd * 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Slivno | |
| **VODITELJ** | * učiteljice hrvatskog jezika – Ivana Zujić i Ivana Kuvačić | |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine | |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Split ili Imotski | |
| **CILJEVI** | * osposobljavati za komunikaciju s medijima * osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja * stvarati zainteresiranost za medijske sadržaje * razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku i kulturi * razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama | |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * promatranje i razgovor | |
| **TROŠKOVNIK** | * troškove putovanja i ulaznica snose roditelji | |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * percipirati i razumjeti predstavu te je povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbenog te sa svakodnevnim životom | |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I POVIJESTI**  (Interliber i Arheološki muzej u Zagrebu) | |
| **RAZREDI** | * 6., 7. i 8. razred MŠ Zagvozd * 6., 7. i 8. razred PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * učiteljice hrvatskog jezika – Ivana Zujić i Ivana Kuvačić * učitelji povijesti – Tonći Kuvačić i Josipa Jelčić * knjižničar Mario Akmadžić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * studeni 2022. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Zagreb |
| **CILJEVI** | * upoznati učenike s Interliberom, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija na međunarodnoj razini i tako promovirati knjigu, znanje i umjetnost * stvarati naviku posjeta muzeju i učenja otkrivanjem u životnoj okolini * povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajem na Sajmu * njegovati ljubav prema pisanoj riječi * razvijati kulturu čitanja * shvatiti pojam sajma s gospodarskog gledišta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prijevoz autobusom * fotografiranje * rad na tekstu * rad u grupi * obilazak muzeja u pratnji vodiča |
| **TROŠKOVNIK** | 1. prijevoz 2. ručak 3. ulaznice za muzej 4. voditelj grupe u muzeju  * troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izrada prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| **TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA, POVIJESTI I VJERONAUKA**  (Imotski – Modro i Crveno jezero, Zavičajni muzej Imotski, Muzej franjevačkog samostana u Imotskom, Gradska knjižnica i čitaonica „Don Mihovil Pavlinović“, Glazbena škola Dr. Fra. Ivan Glibotić) | |
| **RAZREDI** | * 5., 6., 7. i 8. razred MŠ Zagvozd * 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * učiteljice hrvatskog jezika – Ivana Zujić i Ivana Kuvačić * učitelji povijesti – Tonći Kuvačić i Josipa Jelčić * učiteljica glazbene kulture – Nada Prodan * vjeroučiteljica Marija Perić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * proljeće 2023. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Imotski |
| **CILJEVI** | * razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini * razvoj osjećaja prema povijesti * razvoj ljubavi prema zavičaju * razvoj osjećaja prema lijepom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * putovanje autobusom * putovanje u Imotski, obilazak Modrog i Crvenog jezera, posjet Zavičajnom muzeju Imotski i Muzeju franjevačkog samostana u Imotskom, obilazak Gradske knjižnice i čitaonice „Don Mihovil Pavlinović“ i Glazbene škole Dr. Fra. Ivan Glibotić) |
| **TROŠKOVNIK** | 1. prijevoz 2. ručak 3. ulaznice za muzej 4. voditelj grupe u muzeju  * troškove putovanja snose roditelji |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izrada prezentacije |

|  |  |
| --- | --- |
| TERENSKA NASTAVA  Odlazak u Kino Mediteran Imotski | |
| **RAZREDI** | * 1., 2., 3. i 4. razred MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 3. razred PŠ Slivno * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Dobrinče |
| **VODITELJ** | * 1., 2., 3. i 4. razred MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PO Dobrinč |
| **VREMENSKI OKVIR** | * Tijekom 2022./2023. |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Imotski |
| **CILJEVI** | * razvijati naviku posjećivanja kulturnih * ustanova * razvoj osjećaja prema filmu i kazalištu   kultura korištenja javnog prijevoza |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Posjet Kinu Mediteran Imotski * prisustvovati kino predstavi |
| **TROŠKOVNIK** | • cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s  predstavnikom putničke agencije uz  suglasnost roditelja |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * dojmovi učenika i nastavnika * usvojeni oblici ponašanja * anketa, fotografije i sl. |

|  |  |
| --- | --- |
| **MEDITERANSKI SAJAM KNJIGE** | |
| **RAZREDI** | * 7. i 8. razred MŠ Zagvozd * 7. i 8. razred PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * učiteljice hrvatskog jezika – Ivana Zujić i Ivana Kuvačić * razrednici: Nada Prodan, Tonći Kuvačić, Borben Galić, Josipa Jelčić * knjižničar Mario Akmadžić |
| **VREMENSKI OKVIR** | * rujan 2022. godine |
| **MJESTO REALIZACIJE** | * Split |
| **CILJEVI** | * upoznati učenike sa sajmom, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija i tako promovirati knjigu, znanje i umjetnost * stvarati naviku posjeta sajmovima knjiga i učenja otkrivanjem u životnoj okolini * povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajem na Sajmu * njegovati ljubav prema pisanoj riječi * razvijati kulturu čitanja * shvatiti pojam sajma s gospodarskog gledišta |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prijevoz autobusom * fotografiranje * obilazak muzeja u pratnji vodiča |
| **TROŠKOVNIK** | nema troškova |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izrada prezentacije |

7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **SADRŽAJI AKTIVNOSTI** | **NOSITELJI AKTIVNOSTI** |
| **IX.** | svečani prijem prvaša | učitelji prvih razreda |
| **X.** | Dani kruha | učitelji, stručni suradnici |
| **X.** | uređivanje okoliša škole | učitelji, stručni suradnici |
| **XI.** | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje  Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata | učitelji, stručni suradnici |
| **XII.** | Sveti Nikola | učitelji, stručni suradnici |
| **XII** | svečani program za Božić | učitelji, stručni suradnici |
| **II.** | školski maskenbal | učitelji, stručni suradnici |
| **II.** | Valentinovo | učitelji, stručni suradnici |
| **III.** | predavanja, humanitarne akcije | učitelji, stručni suradnici |
| **III.** | čišćenje školskog okoliša | učiteljica Prirode i Biologije |
| **III.** | svečani program za Uskrs | učitelji, stručni suradnici |
| **IV.** | Noć knjige | učitelji, stručni suradnici |
| **V.** | svečani program za Dan škole | učitelji, stručni suradnici |
| **tijekom školske godine** | sudjelovanje u crkvenim proslavama | vjeroučitelji |

8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Jednog ili više učenika na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor (učitelj, nastavnik ili stručni voditelj) koji ga je pripremao za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

* predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
* poticanje i motiviranje na sudjelovanje te natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici koji na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA** | |
| **UČENICI** | * učenici od 4. do 8. razreda |
| **VODITELJICE** | * predmetni učitelji od 4. do 8. razreda |
| **CILJ** | * produbiti znanja iz nastavnih sadržaja * problemski zadaci, praktični radovi. * plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO |
| **VREMENSKI OKVIR** | * u skladu s vremenikom natjecanja |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za pripremu materijala |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * usporedba rezultata s ostalim učenicima u županiji |

|  |  |
| --- | --- |
| **LIDRANO** | |
| **UČENICI** | * zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave |
| **VODITELJICE** | * učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika |
| **CILJ** | * promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku * otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO |
| **VREMENSKI OKVIR** | * u skladu s vremenikom natjecanja |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za pripremu materijala |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * usporedba rezultata |

|  |  |
| --- | --- |
| **DABAR – natjecanje iz informatike** | |
| **UČENICI** | * zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave |
| **VODITELJICE** | * učiteljice informatike |
| **CILJ** | * razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja * razvijanje ljubavi prema programiranju * razvijanje natjecateljskog duha * razvijanje informatičke pismenosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja prema uputama |
| **VREMENSKI OKVIR** | * u skladu s vremenikom natjecanja |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovi za pripremu materijala |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * konačni broj bodova koji govori o uspješnosti rješavanja testa * vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje |

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKI LIST – Kamenom stazom** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * učiteljice hrvatskog jezika, likovne kulture, knjižničar |
| **CILJ** | * razvijanje interesa za pismeno i likovno izražavanje učenika * razvijanje i poticanje timskog duha * tiskanje školskog lista Kamenom stazom |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenici tijekom školske godine pišu novinarske radove o različitim temama * učitelji prikupljaju materijale za koje smatraju da su prigodni * lektoriranje i uređivanje radova * tiskanje i promocija lista |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali i sredstva za tiskanje lista |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * predstavljanje lista učenicima, učiteljima i roditeljima * slanje lista na LiDraNo |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŠKOLSKA ZADRUGA**  **Aktivnosti školske zadruge “Montanense”- Osnovna škola Zagvozd** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * voditeljica, voditelji sekcije |
| **CILJ** | * razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad * razvijanje poduzetničkog i učeničkog stvaralaštva |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * formiranjem različitih sekcija Zadruge, zajedničkim projektima koji će doprinijeti razvoju interesa za tržišno gospodarstvo, razvijanje radnih navika i stvaralaštva |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali i sredstva za rad zadruge |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * odlasci na smotre zadruga * evaluacija timskog rada * razgovori * upitnici za učenike, roditelje i nastavnike * prezentacija rada |

*9.1. Obilježavanje prigodnih datuma*

|  |  |
| --- | --- |
| **DANI KRUHA** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * upoznati učenike s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode * prepoznati i objasniti važnost kruha u životu |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje izložbenog prostora * kulturno umjetnički – program * prikupljanje jesenskih plodova |
| **VREMENSKI OKVIR** | * listopad 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * materijali za ukras i slastice |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prezentacija rada * sudjelovanje na svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE**  **DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj, njezinoj povijesti * prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu * upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja * prikazivanje strahota rata, osuda agresije * razvijanje empatije prema žrtvama |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje izložbenog prostora * prigodne recitacije * paljenje svijeća u spomen na žrtve |
| **VREMENSKI OKVIR** | * studeni 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal i svijeće |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * sudjelovanje na svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **SV. NIKOLA** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole * doživjeti blagdansku radost |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje izložbenog prostora * prigodne recitacije * darivanje učenika |
| **VREMENSKI OKVIR** | * prosinac 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal i prigodne darove |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * sudjelovanje na svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **BOŽIĆ** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * odrediti Božić kao vjerski i državni blagdan * naučiti što je Došašće ili Advent * upoznati običaje povezane s Došašćem, Badnjakom i Božićem * upoznati i usporediti današnje i nekadašnje božićne običaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje izložbenog prostora * prezentacija radova * prigodna priredba |
| **VREMENSKI OKVIR** | * prosinac 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * sudjelovanje na svečanosti |
| **MAŠKARE** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * upoznavanje običaja vezanih uz maškare |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje izložbenog prostora * prigodna priredba |
| **VREMENSKI OKVIR** | * veljača 2023. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izrada praktičnih radova * sudjelovanje na svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **USKRS** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * upoznati i usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * uređenje izložbenog prostora * prezentacija radova * prigodna priredba |
| **VREMENSKI OKVIR** | * travanj 2023. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izrada praktičnih radova * sudjelovanje na svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **DAN ŠKOLE** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti * razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima * razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije * od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prigodna priredba * sportske aktivnosti |
| **VREMENSKI OKVIR** | * svibanj 2023. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za materijal potreban za uređivanje škole i održavanje sportskih aktivnosti |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * aktivno sudjelovanje na svečanosti |

|  |  |
| --- | --- |
| **OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I TEMA** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * svi učitelji i ostali djelatnici škole |
| **CILJ** | * upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim   uz određene datume u godini   * razvijati suosjećajnost kod učenika * poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice * ukazati im na važnost humanitarnog rada * ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * održavanje prigodnih predavanja * posjete određenim ustanovama * ugošćavanje određenih članova društva u školi |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * izrada plakata ili prezentacija * pisanje doživljaja i likovno izražavanje o istim * razgovor o viđenom |

*9. 2. Integrirani radni dani*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **RAZREDI** | * 1. razred MŠ Zagvozd * 2.razred MŠ Zagvozd * 3.razred MŠ Zagvozd * 4.razred MŠ Zagvozd * 1.,2.,3.,4. razred PŠ Slivno * 1.,2.,4. razred PŠ Dobrinče | |
| **VODITELJ** | * Učiteljice : Ivana Mandurić, Vedrana Šuvar, Monika Perkušić, Ruža Tomičić, Višnja Šamija, Mirna Barić | |
| **MJESEC** | **TEME** | **AKTIVNOSTI** |
| rujan | Prvi dan jeseni  Jesen u zavičaju  Međunarodni dan kulturne baštine | * čitanje prigodnih tekstova * likovni uradci * pjevanje pjesama * zapažanje promjena u prirodi |
| listopad | Dan jabuka  Svjetski dan animiranog filma  Dani zahvalnosti za plodove zemlje  Međunarodni dan zaštite životinja | * čitanje prigodnih tekstova * gledanje prigodnih video uradaka * slušanje i pjevanje prigodnih pjesama * izrada likovnih radova * gledanje kratkometražnih i dugometražnih animiranih filmova * razvijanje kulture gledanja animiranih filmova te učenje pravilnog ponašanja prilikom gledanja filma * iznošenje vlastitih stavova o pogledanom filmu, naučiti uputiti kritiku * školska priredba * pripremanje kruha i kolačića * prikupljanje jesenskih plodova * izrada likovnih radova |
| studeni | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje/Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata | * razgovor, molitva, izrada i paljenje lampiona * izrada likovnih radova * čitanje prigodnih tekstova * pisanje pismenih radova |
| prosinac | Sv. Nikola  Sv.Lucija  Božić  Prvi dan zime | * prigodni tekstovi, izrada likovnih radova * izrada ukrasa i čestitki * razgovor o božićnim običajima * sudjelovanje u školskoj priredbi * čitanje prigodnih tekstova * likovni uradci * pjevanje pjesama * zapažanje promjena u prirodi |
| siječanj | Svjetski dan smijeha  Zima u zavičaju | * Čitanje prigodnih tekstova * izrada likovnih uradaka * Čitanje prigodnih tekstova * izrada likovnih uradaka |
| veljača | Valentinovo  Maškare  Dan ružičastih majica – Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja | pjevanje i ples   * izrada čestitki od prirodnih materijala * izrada maski od prirodnog materijala * ples pod maskama * izrada plakata * razgovor o odgovornom ponašanju u stvarnom i virtualnom svijetu i o uvažavanju različitosti |
| ožujak | Prvi dan proljeća  Svjetski dan šuma  Svjetski dan voda  Svjetski dan osoba s  Down sindromom  (Dan šarenih čarapa) | * izrada plakata * čitanje prigodnih tekstova * pjevanje prigodnih pjesama * pisanje sastavaka na temu Proljeće * izrada plakata * čitanje prigodnih tekstova * pjevanje prigodnih pjesama * pisanje sastavaka na temu Voda * likovno izražavanje   nošenje različitih čarapa  razgovor o shvaćanju i uvažavannju različitosti |
| travanj | Dan planeta Zemlje  Uskrs | * uređenje školskog okoliša i vrta * sadnja cvijeća u školskom vrtu * izrada likovnih uradaka * istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju * izrada pisanica i uskrsnih košarica * pisanje sastavaka o Uskrsi * pjevanje prigodnih pjesama |
| svibanj | Majčin dan, Dan obitelji  Dan državnosti  Dan sunca  Međunarodni dan biološke raznolikosti/ Dan zaštite prirode u RH | * izrada poklona za mamu * pisanje čestitke i sastavka * čitanje prigodnih tekstova * čitanje prigodnih tekstova, pjevanje prigodnih pjesama * izrada likovnih uradaka   stvaranje priče  kviz znanja  modeliranje Sunca  pjevanje pjesama i sviranje udaraljkama  pisanje eko priča s motivom Sunca   * čitanje prigodnih tekstova * pjevanje prigodnih pjesama, izrada plakata, pretraživanje interneta, izrada ppt prezentacije |
| lipanj | Prvi dan ljeta | * rad na prigodnim tekstovima * izrada likovnih uradaka * praćenje i uočavanje promjena u prirodi * oblikovanje sastavaka na temu ljeta |

*9.3. Razredni projekti*

|  |  |
| --- | --- |
| **DANI KRUHA** | |
| **UČENICI** | * 1. razred MŠ Zagvozd * 2. razred MŠ Zagvozd * 1.,2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji * učenici, učiteljica Višnja Šamija i roditelji * učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji * učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji |
| **CILJ** | * prepoznati i objasniti važnost kruha u životu * razvijanje zajedništva i suradnje |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * estetsko uređenje učionice * uređenje izložbenog prostora * kulturno umjetnički – program * prikupljanje jesenskih plodova * izrada tjestenine/ukrasa od tijesta |
| **VREMENSKI OKVIR** | * listopad 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * roditelji - za pripremu hrane od kruha |

|  |  |
| --- | --- |
| **BOŽIĆ JE VRIJEME DARIVANJA, RADOSTI I MIRA** | |
| **UČENICI** | * 2. razred MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * učenici, učiteljica Vedrana Šuvar |
| **CILJ** | * razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti * poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje * njegovanje kulturne baštine i običaja zavičaja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * izrada božićnih ukrasa i prigodnih predmeta (radionica) * istraživanje božićnih običaja zavičaja (izvanučionička, terenska nastava). * Posjet Domu za stare i nemoćne |
| **VREMENSKI OKVIR** | * prosinac 2022. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * prema pristiglim donacijama |

|  |  |
| --- | --- |
| **VODE U ZAVIČAJU**  **Voda je život** | |
| **UČENICI** | * učenici 3. razreda PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * učiteljica Mirna Barić |
| **CILJ** | * Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja. * Omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; osvješćivanje ljubavi prema zavičaju, zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj. * Promicanje svijesti o tome kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Sat u školskoj knjižnici * prikupljanje pjesama, priča o vodi, podataka o vodi (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, Internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča) * izrada tematskih plakata * slušanje glazbe |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * / |

|  |  |
| --- | --- |
| **ŽIVOTNA ZAJEDNICA TRAVNJAKA – IZRADA HERBARIJA** | |
| **UČENICI** | * učenici 4. razreda PŠ Slivno * učenici 4.razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * učiteljica Mirna Barić i Monika Perkušić |
| **CILJ** | * potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja * omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; osvješćivanje ljubavi prema zavičaju, zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj * ostvarivanje dobre komunikacije s drugima te uspješno surađivanje s drugima * promicanje svijesti o tome kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša * samovrednovanje procesa učenja i svojih rezultata |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * prikupljanje biljaka, istraživanje organiziranosti biljaka na primjeru životne zajednice * postupak sušenja za herbarij te unos osnovnih podataka o biljci * izrada tematskih plakata * izvanučionička nastava |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom godine |
| **TROŠKOVNIK** | * / |
| **ZNAMENITE OSOBE U PROŠLOSTI HRVATSKE** | |
| **UČENICI** | * 4. razred MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Monika Prkušić |
| **CILJ** | * razumjeti riječi *prošlost, sadašnjost, budućnost* * snalaziti se u promjenama i odnosima u vremenu * pripovijedati povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz Republike Hrvatske * objašnjavati utjecaj istraženih događaja, osoba i promjena na sadašnji život čovjeka * razvijati kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini * jezično-komunikacijske vještine: čitanje, opisivanje, pripovijedanje, usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika * likovne vještine: kreativnost * upravljati prikupljenim informacijama * poticati zanimanje za istraživanje prošlosti * izgrađivati pozitivan odnos prema budućnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * čitanje prigodnih tekstova * gledanje prigodnih video sadržaja |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * / |

|  |  |
| --- | --- |
| **UČENJE OŽIVLJAVANJA OSOBA** | |
| **UČENICI** | * učenici 7. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo |
| **CILJ** | * educiranje djece o oživljavanju * širenje znanja i vještina oživljavanja educirane djece među vršnjacima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * pronaći potrebnu literaturu * demonstriranje upotrebe alata za učenje postupaka oživljavanja (prezentacije, videa) |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom cijele školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * prepričavanje doživljenog * usmeno i pismeno provjeravanje |

|  |  |
| --- | --- |
| **STOTI DAN ŠKOLE** | |
| **UČENICI** | * 1. razred MŠ Zagvozd * 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno * 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče |
| **VODITELJ** | * učiteljice i učenici |
| **CILJ** | * obilježavanje 100. dana škole * bolje međusobno upoznavanje * uočavanje sličnosti i različitosti * razumijevanje i poštivanje drugih * međusobna tolerancija * ponavljanje naučenih sadržaja * učenje u zabavi i igri * kreativno korištenje stečenih kompetencija * razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja * oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Integriranim radnim danom obilježiti 100. dan pohađanja nastave različitim aktivnostima, nastavnima predmetima: hrvatski jezik, matematika, likovna kultura, glazbena kultura, tjelesna i zdravstvena kultura. |
| **VREMENSKI OKVIR** | * veljača 2023. godine |
| **TROŠKOVNIK** | * / |

|  |  |
| --- | --- |
| **PRATIMO PROMJENE U PRIRODI ( 100 DANA )** | |
| **UČENICI** | * 1. razred MŠ Zagvozd * 1.,2.,4. razred PŠ Dobrinče |
| **VODITELJ** | * Učiteljice Višnja Šamija i Ivana Mandurić |
| **CILJ** | * Samostalnim i suradničkim radom učiti kroz igru i aktivno sudjelovati u planiranim aktivnostima |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Slušati i uvažavati druge * izraziti verbalno i neverbalno svoja razmišljanja, spoznaje i osjećaje ( govor, pisanje, crtanje, slikanje,...) |
| **VREMENSKI OKVIR** | * Listopad 2022.- ožujak 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | * Nema troškova |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ljekovite biljke Zabiokovlja** | |
| **UČENICI** | * 2. razred MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * Učiteljica Vedrana Šuvar |
| **CILJ** | * Istraživačkim radom upoznati sve zanimljivosti vezane uz projektnu temu. * Kod učenika razvijati senzibilitet za prirodno bogatstvo zavičaja. |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * Istraživanje podataka i pojedinosti o ljekovitim biljkama Zabiokovlja, podneblja gdje uspjevaju, kada se beru, zašto su korisne… * Zapisivanje pojedinosti do kojih smo došli * Prikupljanje biljaka, sušenje, odlaganje, pakiranje. * Izrada ukrasnih vrećica u koje odlažemo osušene biljke. |
| **VREMENSKI OKVIR** | * Tijekom 2022./ 2023. |
| **TROŠKOVNIK** | * 300 kuna |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| **UČENICI** | * učenici 4.razreda MŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * učiteljica Kristina Divković |
| **CILJ** | * unaprjeđenje sigurnosti prometa kod djece i mladih sudionika u prometu * kontinuirana edukacija djece u svrhu stjecanja odgovarajućeg prometnog znanja i prometne kulture te prihvaćanje * temeljnih načela pravilnog ponašanja u prometu * povećanje sigurnosti prometa kod najugroženije skupine sudionika u prometu – djece |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * učenje poučnih sadržaja, rješavanje zadataka |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * / |

*9.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom*

|  |  |
| --- | --- |
| **SVI SVETI I DUŠNI DAN** | |
| **SVRHA (NAMJENA)**  **AKTIVNOSTI** | Poticati učenike na molitvu i Euharistijsko slavlje povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Motivirati i ukazati na važnost poštovanja prema pokojnima. Poticati na aktivno sudjelovanje u životu župe. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Upoznavati djecu sa slavljenjem Dušnoga dana.  Pomoći djeci doživjeti da je ljubav Kristova jača od smrti.  Doživjeti kako na primjeru svetaca možemo nasljedovati Isusa u radosti i ljubavi. Govoriti djeci o svecima i blaženicima. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Župnici, vjeroučiteljica i drugi učitelji |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI** | Posjet groblju u župi, paljenje svijeća, razgovor i molitva, stvaralačko izražavanje |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh i realizacija planiranog na korist župnika, učenika i učitelja |

|  |  |
| --- | --- |
| **DOŠAŠĆE I BOŽIĆ** | |
| **SVRHA (NAMJENA)**  **AKTIVNOSTI** | Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj povodom blagdana Božića. Poticati na radost, zajedništvo i slavlje blagdana Božića u obitelji, školi i župi. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Povezivanje sadržaja koji se uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje.  Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme došašća te pobuditi radost zbog nadolazećih blagdana. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Don Pero Badrov, don Mario Čagalj, Marija Perić |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI** | Duhovni nagovor, mogućnost sudjelovanja djece u *sakramentu Pomirenja*, rad u radionicama |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Jednom tjedno kroz vrijeme došašća |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KORIZMA I USKRS** | |
| **SVRHA (NAMJENA)**  **AKTIVNOSTI** | Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi osjećaj za potrebe drugih u nevolji. Potaknuti na cjeloviti vjerski doživljaj vremena korizme i slavlje Uskrsa. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Don Mario Čagalj, Marija Perić, don Pero Badrov |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI** | Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u pobožnostima korizmenoga i uskrsnoga vremena. Poticati djecu na djela milosrđa.  Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja*. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od ožujka do travnja |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Ostvarenost planiranog.  Zadovoljstvo djece i odraslih ostvarenim.  Iznošenje dojmova. |

|  |  |
| --- | --- |
| **CRKVE U MOJOJ ŽUPI** | |
| **SVRHA (NAMJENA)**  **AKTIVNOSTI** | Poticati vjeroučenike na cjelovitije upoznavanje crkava u svojoj župi i prikupljanje podataka o njima. Pobuditi osjećaj poštovanja prema crkvama i njihovoj vrijednosti. Potaknuti na redovito sudjelovanje na nedjeljnim misnim slavljima. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | Potaknuti učenike na razmišljanje, usvajanje znanja i poštovanje prema crkvama u svojoj župi. |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učenici, učiteljica informatike, vjeroučiteljica Marija Perić i župnici župa u kojima vjeroučenici žive |
| **NAČIN REALIZACIJE**  **AKTIVNOSTI** | Aktivno sudjelovanje djece u misnim slavljima, posjet crkvi, istraživački rad, stvaralačko izražavanje, izrada ppt putem računala |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Po dogovoru s učenicima i župnicima |
| **TROŠKOVNIK** | / |
| **NAČIN PRAĆENJA** | Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih  Iznošenje dojmova. |

*9.5. Pedagoški projekti*

|  |  |
| --- | --- |
| **ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA**  **UNICEF-ov projekt** | |
| **UČENICI** | * svi učenici OŠ Zagvozd |
| **VODITELJ** | * ravnatelj, pedagoginja, psiholog, razrednici, učenici |
| **CILJ** | * povećati svijest o problemu nasilja medu djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim * povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja * povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja * osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * održavanje prigodnih predavanja učenicima * održavanje radionica s roditeljima * razgovor s učiteljima o nasilju i reakcijama na nasilje * radionice na satovima razrednika:   + određivanje pravila razrednog odjela   + što nas vuče nasilju   + kako reagiramo na nasilje   + oporavak od nasilja   + odgovornost za ponašanje   + tko sam ja   + je li u redu biti osjećajan * suradnja s lokalnom zajednicom |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * razgovor o doživljenom * primjena upitnika za učenike, roditelje i učitelje |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE** | |
| **UČENICI** | * učenici 8.razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno |
| **VODITELJ** | * pedagoginja, psiholog, razrednici |
| **CILJ** | * upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja * informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** | * provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja * priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje * izrada prezentacije za učenike škole * priprema predavanja za sat razrednika * priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije |
| **VREMENSKI OKVIR** | * tijekom školske godine |
| **TROŠKOVNIK** | * za uredski materijal |
| **NAČIN PRAĆENJA** | * razgovor o doživljenom * interes učenika za nastavak školovanja * rezultati upisa u srednju školu |

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoginja (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama s roditeljima , učenicima i službom za profesionalnu orijentaciju. Surađivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

|  |  |
| --- | --- |
| **MJESEC** | **OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE** |
| **rujan** | * prijava djece s teškoćama na Profesionalnu orijentaciju – Hrvatski zavod za zapošljavanje (regionalni/područni ured Split) |
| **listopad** | * pedagoginja će s razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju sa psihologom izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika |
| **studeni** | * u suradnji s ravnateljem i psihologom pedagoginja će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama:   + Izbor zanimanja je važno životno pitanje   + Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja |
| **prosinac** | * pripremit će se i održati predavanja:   + Vaše dijete pred izborom zanimanja - predavanje za roditelje |
| **veljača** | * razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji |
| **travanj** | * učenici će pisati radove u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem. |
| **svibanj** | * na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat će se točni i precizni podaci o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom i Splitu (kao i drugim srednjim školama) te će se informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa * učenike će se upoznati s načinom upisa u srednje škole i poučit će ih se kako odabrati najbolji odabir upisa sukladno njihovim ocjenama i željama * prijava u sustav, prikupljanje dokumentacije (dodatni elementi vrednovanja) |
| **lipanj** | * tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoginje i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje * prijave obrazovnih programa, ispis i prikupljanje prijavnica |

*9.6. Preventivni program*

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od prvog do osmog razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i društvenom zajednicom.

Preventivni program nije samo prevencija ovisnosti i sprječavanje nasilja nad djecom već uključuje i

* razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
* razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
* razvijanje zdravog stila života
* razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe
* poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
* poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitima
* razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva.

1. **Rad s učenicima**

Tijekom nastavne godine stručni suradnici i drugi članovi Školskog preventivnog programa u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

* neke od tema predviđenih za sat razrednika
* Učiti kako učiti **(peti** razred)
* Studeni – Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (**sedmi** i **osmi** razred)
* Dan žena, Dan ravnopravnosti spolova
* Dan osoba s Down sindromom (**razredna** nastava)
* Pravilna prehrana
* Opasnosti na internetu
* Nasilje na društvenim mrežama
* Utjecaj medija na učenike
* Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba

1. **Rad s roditeljima**
   1. **Individualni oblik rada s roditeljima**

* upoznavanje roditelja sa psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta
* savjetodavni oblik rada prema potrebi
  1. **Grupni oblik rada s roditeljima**
* u sklopu Školskog preventivnog programa, stručni suradnici će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Roditeljski stilovi
2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
3. Kako pomoći djetetu u učenju?
4. Stres i tehnike relaksacije
5. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
6. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?
7. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
8. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti
9. **Rad s učiteljima**
   1. **Individualni rad s učiteljima**

* pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu
  1. **Grupni oblik rada s učiteljima**
* stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama, vrednovanje učeničkih postignuća i dr.)

1. **Suradnja s vanjskim institucijama**

* Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
* Agencija za odgoj i obrazovanje
* Zavod za javno zdravstvo
* Centar za socijalnu skrb
* MUP
* odabrani obiteljski liječnici
* župni uredi
* općine Zagvozd, Runović i Lovreć
  1. **Područja suradnje**
* pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja
* pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
* organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
* financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa
* razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika, organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Školski odbor Osnovne škole Zagvozd, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj dana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_donosi Kurikulum OŠ Zagvozd godinu 2022./2023.

v.d. ravnatelja škole Predsjednik Školskog odbora:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Antonela Filipović Borben Galić

**KLASA: 602-01/22-23/1**

**URBROJ:2181-320-01-22-01**