

**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA**  
**OPĆINA ZAGVOZD**  
**OSNOVNA ŠKOLA ZAGVOZD**

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Zagvozđ



**Zagvozđ, listopad 2020. godine**

## Sadržaj

O Školi.....	3
Uvod.....	4
1. IZBORNA NASTAVA .....	6
2. DODATNA NASTAVA .....	11
3. DOPUNSKA NASTAVA .....	18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	27
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI .....	41
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....	42
7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI.....	53
8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE .....	54
9. ŠKOLSKI PROJEKTI.....	57
9.1. <i>Obilježavanje prigodnih datuma</i> .....	58
9.2. <i>Integrirani radni dani</i> .....	62
9.3. <i>Razredni projekti</i> .....	67
9.4. <i>Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom</i> .....	73
9.5. <i>Pedagoški projekti</i> .....	75
9.6. <i>Preventivni program</i> .....	78

## O Školi

**Naziv škole:** Osnovna škola Zagvozd

**Adresa:** Trg zabiokovskih junaka Domovinskog rata 4, 21270 Zagvozd

**Županija:** Splitsko-dalmatinska

**Broj telefona:** 021/847-015

**Broj telefaksa:** 021/670-096

**e-mail adresa:** [ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr](mailto:ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr)

**web stranica škole:** [www.os-zagvozd.skole.hr](http://www.os-zagvozd.skole.hr)

**Područne škole:** PŠ Slivno

**Područni odjel:** PO Dobrinče

**Broj učenika:**

- MŠ Zagvozd: 69
- PŠ Slivno: 14
- PO Dobrinče: 3

**Ukupan broj učenika u OŠ Zagvozd: 86**

**Broj djelatnika:**

- učitelji razredne nastave: 6
- učitelji predmetne nastave: 19
- stručni suradnici: 3
- ostali djelatnici: 8
- ravnatelj: 1

**Ravnatelj:** Tonći Vuksan

**Voditeljica područne škole:** Mirjana Lozina

## Uvod

Naša škola kao i sve druge svoj rad temelji na određenim dokumentima u skladu s pozitivnim zakonskim propisima. Najvažniji dokumenti kojim je usmjeren rad škole su godišnji plan i program i školski kurikulum. Godišnji plan više je usmjeren na organizaciju rada dok se školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kurikulum se izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Svaka škola za sebe može prepoznati vrijednosti koje će biti praćene tijekom školovanja pa tako nastavni predmeti mogu biti, primjerice, Profesionalna orijentacija i vlastita budućnost, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Građanski odgoj i obrazovanje, Kultura govora i slušanja, Govorništvo, Medijska kultura, Hrvatska tradicijska kultura, Arhitektura, Okoliš i kulturna baština, Dramski odgoj, Prevencija ovisnosti, Domaćinstvo, Ručni rad, klasični i strani jezici te mnogi drugi koje škola može programski izraditi te ih ponuditi učenicima, vodeći računa o njihovim potrebama, o općeobrazovnim vrijednostima i ciljevima te temeljnim kompetencijama. Uvedeni su kurikulumi zdravstvenog i građanskog odgoja. Škola može samostalno kreirati i druge nastavne predmete, module, projekte i aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika. On se objavljuje na početku školske godine kako bi se njime na vrijeme upoznali učenici, roditelji, lokalna zajednica pa i šira javnost.

### **Školskim kurikulumom utvrđujemo:**

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja i način korištenja rezultata praćenja.

### **Ciljevi odgoja i obrazovanja su:**

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da školski kurikulum donosi školski odbor do **7. listopada tekuće školske godine** na prijedlog Učiteljskog vijeća, te uz mišljenje Vijeća roditelja i treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do **15. listopada tekuće godine**. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

## 1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije **do 30. lipnja** tekuće godine za iduću školsku godinu.

Iznimno, roditelji mogu, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: **Vjeronauk – Katolički, Informatika i Talijanski jezik.**

**Vjeronauk - Katolički** pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama te učenici od 1. do 8. razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno. Vjeronaučnu nastavu izvode tri vjeroučitelja – Marija Perić, don Pero Badrov i don Mario Čagalj. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

**Informatika** se od školske godine 2020./2021. nudi kao izborni predmet za učenike **od 1. do 4. razreda** osnovne škole te je obvezna za one učenike koji je odaberu. Učenici 7. i 8. razreda, također mogu izabrati Informatiku kao izborni predmet.

Informatika se izvodi od 1. do 4. razreda te u 7. i 8. razredu u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, i u 3. razredu PO Dobrinče. Nastavu informatike izvodi učiteljice Ivana Šuto (Marija Stanić – zamjena) i ?

U školi se izvodi izborna nastava iz drugog stranog jezika – **Talijanski jezik**. Nastava obuhvaća učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda u MŠ Zagvozd, a izvodi je učiteljica Marijana Raos.

	<b>PREDMET</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>BROJ UČENIKA</b>	<b>RAZRED</b>
1.	<b>Vjeronauk - Katolički</b>	Marija Perić	54	2., 3., 4., 6. i 7. MŠ Zagvozd 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. PŠ Slivno
		don Pero Badrov	23	5. i 8. MŠ Zagvozd
		don Mario Čagalj	9	1. MŠ Zagvozd 2. i 3. PO Dobrinče
2.	<b>Informatika</b>	Marija Stanić *	39	1., 2., 3., 7. i 8. MŠ Zagvozd 8. PŠ Slivno
		Kristina Biočić *	12	4. MŠ Zagvozd 1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno
3.	<b>Talijanski jezik</b>	Marijana Raos	20	5., 6., 7., i 8. MŠ Zagvozd

\* Marija Stanić je zamjena učiteljice informatike Ivane Šuto koja je odsutna zbog bolovanja.

\* Kristina Biočić je zaposlena na ugovor u trajanju od 60 dana do raspisivanja natječaja

<b>VJERONAUK - Katolički (od 1. do 8. razreda)</b>	
<b>VODITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Perić</li> <li>• don Mario Čagalj</li> <li>• don Pero Badrov</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omogućiti učeniku da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuje svoj život</li> <li>• upoznati učenika s različitim fazama svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti</li> <li>• usvojiti i izgraditi opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere - odgovorno suočavanje sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva</li> <li>• upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, učvršćivanje kršćanskih svjetonazora te primjena saznanja u svom životnom okruženju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu predmetnog učitelja</li> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2020./2021.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno i PO Dobrinče</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda, njih 108</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOS (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja</li> </ul>



<b>INFORMATIKA (od 1. do 4. razreda i 7. i 8. razred)</b>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Stanić*</li> <li>• Kristina Biočić*</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom</li> <li>• upotrijebiti stečena znanja za komuniciranje posredstvom različitih medija</li> <li>• razvijati informatičku pismenost</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu predmetnog učitelja</li> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2020/2021.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd – informatička učionica</li> <li>• PŠ Slivno – učionica određenog razrednog odjeljenja i zbornica u kojoj se nalaze računala, informatička učionica</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 4. razreda i učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, njih 51</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOS</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja</li> </ul>

\* Marija Stanić je zamjena učiteljice informatike Ivane Šuto koja je odsutna zbog bolovanja.

\* Kristina Biočić je zaposlena na ugovor u trajanju od 60 dana do raspisivanja natječaja

<b>TALIJANSKI JEZIK (od 5. do 8. razreda)</b>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Raos</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje znanja i vještina, usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku</li> </ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema planu i programu predmetnog učitelja</li> <li>• primjenjuju se različiti oblici i metode rada</li> <li>• aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevodenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tri grupe po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2020./2021.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• MŠ Zagvozd (slobodna učionica)</li> </ul>
<b>BROJ SUDIONIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd, njih 20</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove snosi MZOS, (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja</li> </ul>

## 2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

	<b>PREDMET</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>RAZRED</b>
1.	<b>Matematika</b>	Antonela Filipović	1.
2.	<b>Matematika</b>	Kristina Ujević Blažić	2.
3.	<b>Matematika</b>	Katarina Kujundžić	3.
4.	<b>Matematika</b>	Vedrana Šuvar	4.
5.	<b>Matematika</b>	Ivana Mandurić	2. i 3.
6.	<b>Matematika</b>	Mirna Barić	1., 2., 3. i 4.
7.	<b>Hrvatski jezik</b>	Ivana Zujić	5. – 8.
8.	<b>Matematika</b>	Borben Galić	5.
9.	<b>Engleski jezik</b>	Mirjana Lozina	5. – 8.
10.	<b>Povijest / Geografija</b>	Tonći Kuvačić	5. – 8.
11.	<b>Vjeronauk – vjeronaučna olimpijada</b>	Marija Perić	5. – 8.

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE</b> <b>(razredna nastava – MŠ Zagvozd, PŠ Slivno PO Dobrinče)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno</li> <li>• učenici 2. i 3. razreda PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonela Filipović</li> <li>• Kristina Ujević Blažić</li> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Vedrana Šuvar</li> <li>• Mirna Barić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (po razrednom odjeljenju)</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike</li> <li>• rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika</li> <li>• darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada</li> <li>• proširivati i produbiti osnovu na učenički nivo</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja matematike</li> <li>• u radu će se koristiti frontalni, individualni rad</li> <li>• proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz matematike</li> <li>• razvijat će se vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike</li> <li>• poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje matematičkih problema</li> <li>• podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja</li> <li>• razvijati kreativnost kod učenika</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• opisno praćenje</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika</li> <li>• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava – PŠ Slivno)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Zujic</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja hrvatskog jezika</li> <li>• rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</li> <li>• u radu će se koristiti frontalni, individualni rad</li> <li>• dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika</li> <li>• otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi</li> <li>• razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na natjecanjima</li> </ul>
-----------------------	--

<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava – MŠ Zagvozd)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borben Galić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja matematike</li> <li>• u radu će se koristiti frontalni, individualni rad</li> <li>• proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz matematike</li> <li>• razvijat će se vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike</li> <li>• poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje matematičkih problema</li> <li>• podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja</li> <li>• razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja</li> <li>• opisno praćenje</li> </ul>

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni</li> <li>• uspjeh na natjecanjima</li> </ul>
--	---

<b>DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava – PŠ Slivno)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirjana Lozina</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu</li> <li>• usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama</li> <li>• usvajanje novih gramatičkih struktura</li> <li>• razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> <li>• upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja engleskog jezika</li> <li>• u radu će se koristiti frontalni, individualni rad</li> <li>• rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima</li> <li>• dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području engleskog jezika</li> <li>• poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje problema</li> <li>• podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja</li> <li>• razvijati kreativnost kod učenika</li> <li>• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje</li> </ul>
-----------------------	---

<b>DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava – MŠ Zagvozd)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonći Kuvačić</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljanjem znanja iz Povijesti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na dodatnoj nastavi primjenom različitih metoda poučavanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine po potrebi</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljanje znanja</li> <li>• podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja</li> <li>• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna.</li> <li>• pristup školskom i/ili županijskom natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 5. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tonći Kuvačić</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljanjem znanja iz Geografije</li> </ul>



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na dodatnoj nastavi primjenom različitih metoda poučavanja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine po potrebi</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja</li> <li>• podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> <li>• poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja</li> <li>• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna.</li> <li>• pristup školskom i/ili županijskom natjecanju</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja</li> <li>• rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni</li> </ul>

<b>DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA (predmetna nastava)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Perić - vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika</li> <li>• razvijati duh prijateljstva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• timski rad</li> <li>• suradničko učenje</li> <li>• individualizirani pristup</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine po potrebi</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad s učenicima koji pokazuju interes za produblјivanje znanja</li> <li>• podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prati se interes za rad, upornost, marljivost</li> <li>• rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima</li> </ul>

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

	<b>PREDMET</b>	<b>UČITELJ</b>	<b>RAZRED</b>
<b>1.</b>	Hrvatski jezik / Matematika	Antonela Filipović	1.
<b>2.</b>	Hrvatski jezik / Matematika	Kristina Ujević Blažić	2.
<b>3.</b>	Hrvatski jezik / Matematika	Katarina Kujundžić	3.
<b>4.</b>	Hrvatski jezik / Matematika	Vedrana Šuvar	4.
<b>5.</b>	Hrvatski jezik / Matematika	Mirna Barić	1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno
<b>6</b>	Hrvatski jezik / Matematika	Ivana Mandurić	2. i 3. PO Dobrinče
<b>7.</b>	Hrvatski jezik	Ivana Zujić	5. – 8.
<b>8.</b>	Hrvatski jezik	Marijana Raos	5.,7., i 8.
<b>9.</b>	Engleski jezik	Milea Matešan	1. – 8.
<b>10.</b>	Engleski jezik	Mirjana Lozina	1. – 8.
<b>11.</b>	Matematika	Borben Galić	5. – 8.
<b>12.</b>	Matematika	Nani Vasiljević	5. – 8.

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (razredna nastava)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno</li> <li>• učenici 2. i 3. razreda PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonela Filipović</li> <li>• Kristina Ujević Blažić</li> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Vedrana Šuvar</li> <li>• Mirna Barić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (po razrednom odjeljenju)</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja</li> <li>• pomoć učenicima pri pisanju pisanih slova</li> <li>• pomoć pri pisanju riječi, rečenica i prepisivanja kraćih tekstova</li> <li>• poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće</li> <li>• uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva</li> <li>• navikavati učenike na samostalno čitanje, razumijevanje sadržaja priče, prepoznavanje niza događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik</li> <li>• usvojiti pojmove: jasnih i niječnih rečenica, imenica, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je</li> <li>• vježbati pisanje po diktatu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak</li> <li>• individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu</li> <li>• učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao</li> <li>• poticanje razumijevanja pročitanoog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>

<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja</li> <li>• opisno praćenje napredovanja.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata</li> <li>• pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitano teksta</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno</li> <li>• učenici 2. i 3. razreda PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonela Filipović</li> <li>• Kristina Ujević Blažić</li> <li>• Katarina Kujundžić</li> <li>• Vedrana Šuvar</li> <li>• Mirna Barić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (po razrednom odjelu)</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u automatizaciji zbrajanja, oduzimanja (do 100 ), množenja i dijeljenja brojeva (tablica množenja i brojevi do 100)</li> <li>• osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje tekstualnih zadataka</li> <li>• razumijevanje geometrijskih sadržaja</li> <li>• poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika</li> <li>• razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja</li> <li>• razvijanje brzine računanja, poticanje samostalnosti, upornosti i točnosti u radu</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pisati, čitati, računati i crtati</li> <li>• suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i individualnim radom što brže i lakše svladati predviđeno gradivo</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć u razumijevanju i učenju onog nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio na redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uspješnije praćenje nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi</li> <li>• napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (PŠ Slivno)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 5. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Zujić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poboljšati uporabu hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju</li> <li>• usvojiti osnovne gramatičke i književno-teorijske pojmove koje učenik nije usvojio u redovnoj nastavi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad s učenikom s obzirom na njegove potrebe vještine i mogućnosti</li> <li>• rad s učenikom u aplikaciji Teams</li> <li>• rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka</li> <li>• rad na različitim tekstualnim predlošcima</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učeniku usvojiti nastavne sadržaje predviđene GIK-om</li> <li>• pomoći učeniku da usvojeno gradivo praktično primjeni u školovanju i životu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otprilike 50 kn za papir za izradu nastavnih listića i</li> </ul>

	različitih vrsta vježbi
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovitim praćenjem rada i njegova napretka</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (5., 6. i 7. razred MŠ Zagvozd)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5., 6. i 7. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Raos</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podizanje razine usvojenosti znanja u 5. 6. i 7. razredu prema Nastavnom planu i programu</li> <li>• usvajanje osnovnih gramatičkih i književno-teorijskih pojmova koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi</li> <li>• razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanja pročitanoog teksta</li> <li>• rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu</li> <li>• razvijanje suradnje i urednosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prema nastavnom planu i programu za učenike 5., 6.. i 7. razreda</li> <li>• individualiziranim radom</li> <li>• grupnim radom</li> <li>• sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima 5., 6. i 7. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• papir za kopiranje</li> <li>• listići za dopunsku nastavu</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja</li> <li>• usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Milea Matešan</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te poboljšavanje svih komponenta učenja stranog jezika – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno će se pratiti rad učenika primjenjujući različite metode: metoda rada-usmenog izlaganja, pismenih radova, rada na tekstu, vježbanja</li> <li>• slušanje, govorenje, čitanje i pisanje će se uvježbavati različitim gramatičkim vježbama i tekstovima</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dolaskom na dopunsku nastavu učenici će bolje razumjeti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi iz engleskog jezika</li> <li>• razvoj govornih sposobnosti i razvijanje jezične kompetencije je krajnji cilj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na osnovi postignutih rezultata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarenju cilja dopunske nastave. Rezultati, dakako, služe kao okvir za daljnji rad s učenicima te njihovo usmjeravanje za budući izbor zvanja i zanimanja.</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirjana Lozina</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te poboljšavanje svih komponenta učenja stranog jezika – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno će se pratiti rad učenika primjenjujući različite metode: metoda rada-usmenog izlaganja, pismenih radova, rada na tekstu, vježbanja</li> <li>• slušanje, govorenje, čitanje i pisanje će se uvježbavati različitim gramatičkim vježbama i tekstovima</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021.</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dolaskom na dopunsku nastavu učenici će bolje razumjeti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi iz engleskog jezika</li> <li>• razvoj govornih sposobnosti i razvijanje jezične kompetencije je krajnji cilj</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nisu potrebna dodatna sredstva</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na osnovi postignutih rezultata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarenju cilja dopunske nastave. Rezultati, dakako, služe kao okvir za daljnji rad s učenicima te njihovo usmjeravanje za budući izbor zvanja i zanimanja.</li> </ul>



<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borben Galić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom te zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu</li> <li>• učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi</li> </ul>

<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda PŠ Slivno)</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nani Vasiljević</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomoć učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom te zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu</li> <li>• učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu</li> <li>• pomoć u učenju učenicima s teškoćama</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema dodatnih troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi</li> </ul>

#### 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Svakako treba naglasiti da se dio učenika uključuje u više sekcija, a kako se u njih, u principu, uključuju učenici koji zaista imaju razvijen interes, takve slučajeve toleriramo i omogućavamo takvim učenicima sudjelovanje u više sekcija. Po područnim školama se formiraju sljedeće sekcije: Pjevački zbor, Likovna grupa, Domaćinstvo, Mali čuvari baštine, Literarno – recitatorska grupa, Ekološka grupa, Mala škola stripa, Literarna grupa, Stolni tenis i Mali prirodnjaci. Učenici svoj rad u navedenim sekcijama prezentiraju na svečanostima u školi prigodom Božića i Dana državnosti uređivanjem panoa, uključivanjem u listove za djecu i mladež, a posebno, kada je riječ o radovima učenika, uključivanjem u župne listove. Pored toga, svake godine naši učenici pripreme program za Božić koji se izvede po crkvama u našim župama.

	<b>AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ</b>	<b>RAZRED</b>
1.	Pjevački zbor	Nada Prodan	5. – 8.
2.	Likovna grupa	Katarina Kujundžić	2.
3.		Rosanda Babić	od 5. do 8. MŠ Zagvozd
4.	Domaćinstvo	Antonela Filipović	1.
5.		Kristina Ujević Blažić	2.
6.		Ivana Mandurić	2. i 3. razred Dobrinče
7.	Mali čuvari baštine	Vedrana Šuvar	4.
8.	Dramsko – recitatorska grupa	Mirna Barić	1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno
9.	Ekološka grupa	Marija Perić	od 1. do 8. PŠ Slivno
10.	Mala škola stripa	Ivana Zujić	6. PŠ Slivno
11.	Literarna grupa	Marijana Raos	5., 6. i 7.
12.	Stolni tenis	Ante Lovrić	od 5. do 8. MŠ Zagvozd
13.	Mali prirodnjaci	Kata Tomas	od 5. do 8. MŠ Zagvozd
14.		Marija Lozo	od 5. do 8. PŠ Slivno

<b>PJEVAČKI ZBOR</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nada Prodan – učiteljica glazbene kulture</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovanje njihovih pjevačkih vještina i ostalih sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i upoznavanje glazbe</li> <li>• pjevanjem upoznati veći broj raznolikih djela</li> <li>• sustavno upoznati učenike s nacionalnom i svjetskom glazbenom baštinom primjerenom njihovom uzrastu</li> <li>• razvijati estetski ukus i vrijednosne kriterije u doživljavanju glazbe</li> <li>• razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama</li> <li>• razvijati samopouzdanje učenika i pozitivno viđenje sebe u skupnom radu</li> <li>• njegovati disciplinu i kulturu komunikacije za vrijeme rada zbora</li> </ul>
<b>NAMJENA PROGRAMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine</li> <li>• senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini, odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru</li> <li>• njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i u mjestu</li> <li>• razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, nastavnicima...</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na probama zbora/ razrednih grupa (1 sat tjedno)</li> <li>• sudjelovanjem zbora/grupa u programu šk. priredbi i u programima obilježavanja blagdana i obljetnica (ako to dozvole mjere zaštite od COVIDA-a): <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dani kruha</b></li> <li>- <b>obljetnica pada Vukovara</b></li> <li>- <b>Božićna priredba</b></li> <li>- <b>priredba za DAN ŠKOLE</b></li> </ul> </li> <li>• Planirani ishodi rada: Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.usvajaju i izvode trad.pjesme i običaje koji se mogu vezati uz sadržaje obilježavanja Dana kruha</li> <li>• 2. usvajaju i izvode domoljubne pjesme</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. usvajaju i izvode pjesme božićnog/ novogodišnjeg ugođaja (duhovne i svjetovne )</li> <li>• 4. usvajaju i izvode pjesme raznovrsnih sadržaja i ugođaja primjerene uzrastu učenika od 5.- 8. razreda</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine 2020./2021. <ul style="list-style-type: none"> <li>- 17. studenog – <b>obilježavanje Dana pada Vukovara</b> (PŠ Slivno)</li> <li>- 19. studenog – <b>obilježavanje Dana pada Vukovara</b> (MŠ Zagvozd)</li> <li>- 22. prosinca – <b>Božićna svečanost</b></li> <li>- 28. svibnja – <b>Dan škole</b></li> </ul> </li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu</li> <li>• učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi fotokopiranja notnih partitura</li> <li>• papir za fotokopiranje (100 kn)</li> <li>• opremanje kabineta glazbene kulture udaraljka (oko 3000,00 kn) i/ili boomwhackersima (1 set do 200kn, 3x= do 600 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje napredovanja učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odgovarajućim anketama za učenike i roditelje vrednovati rad ove sekcije</li> <li>• pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad</li> <li>• nagraditi članove zbora poticajnim ocjenama kroz nastavu glazbene kulture</li> <li>• izrada panoa o radu sekcije u svrhu pozitivnog ozračja i popularizacije zborskog pjevanja u školi</li> </ul>
<b>KORELACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• VJERONAUK - tematske pjesme</li> <li>• ENGLJSKI JEZIK-prijevod i izgovor teksta</li> <li>• HRVATSKI JEZIK- pravilan izgovor teksta</li> <li>• LIKOVNA KULTURA- pomoć pri izradi panoa o radu sekcije</li> </ul>

<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Katarina Kujundžić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stjecanje dodatnih znanja iz Likovne kulture kroz različite aktivnosti i projekte estetskog sadržaja</li> <li>• poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko – suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• grupni rad</li> <li>• individualni rad</li> <li>• oblikovanje predmeta različitim materijalima</li> <li>• izrada čestitki, ukrasa i nakita</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima i samovrjednovanje kroz poticanje na stvaralački rad.</li> </ul>

<b>LIKOVNA GRUPA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rosanda Babić</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju</li> <li>• razvijanja osjećaja za lijepo, skladno i harmonično</li> <li>• razvijanje osjećaja za vrednovanje i samovrednovanje</li> <li>• razvijanje potreba za lijepim i uređenim prostorom</li> <li>• razvijanje potrebe da se njeguje kulturna baština</li> <li>• razvijanje potrebe da se na dostojan način obilježe dani blagdana</li> <li>• razvijati vizualno uočavanje sklada i simetrije</li> <li>• razlikovati umjetnost i kič</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• grupni rad</li> <li>• oblikovanje predmeta različitim materijalima</li> <li>• izrada ukrasa i nakita</li> <li>• Planirani sadržaji rada: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rujan-listopad: obilježavamo dane kruha i plodova zemlje, Svi sveti</li> <li>2. Studeni-prosinac: s ljubavlju za Vukovar, Božić i Nova godina</li> <li>3. Veljača-travanj: Valentinovo, Maškare, Dan planeta Zemlje, Uskrs</li> <li>4. Svibanj-lipanj: Majčin dan i Dan škole</li> </ol> </li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume</li> <li>• ukrašavanje školskih prostora</li> </ul>

<b>DOMAĆINSTVO</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici 2. i 3. razreda PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Antonela Filipović</li> <li>• Kristina Ujević Blažić</li> <li>• Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 (po razrednom odjelu)</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 (po razrednom odjelu)</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznati učenike s osnovnim kućanskim poslovima kao što su šivanje, kuhanje, čišćenje, briga o cvijeću.</li> <li>• Učenike upoznati s potrebom očuvanja zdravlja i prevencije bolesti te naglasiti važnost higijene u svakodnevnim situacijama.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni rad</li> <li>• grupni rad</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje vještina korisnih u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilješke o radu učenika</li> </ul>



<b>MALI ČUVARI BAŠTINE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 4. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Šuvar</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<p><b>Cilj</b> je spoznati važnost kulturne baštine kao nepresušnog bogatstva ostavštine prošlosti koja može biti nepresušan izvor ideja za budućnost. Zavičajne teme u kontekstu nastavnih sadržaja, povezivanja i planiranja kao faktora suvremene škole otvaraju višestruke mogućnosti. U suglasju s kurikulumskim ciljevima i ishodima podrazumijevaju transformaciju krutog nastavno-satnog-predmetnog sustava u fleksibilniji, otvoreniji, učenicima prihvatljiviji i zanimljiviji organizacijski oblik rada od samog dogovora, pripreme do realizacije planiranih aktivnosti. Takav put učitelju, a potom i učenicima daje slobodu planiranja do izvršenja i evaluacije. Aktivno sudjelovanje učenika u kreiranju odgojno-obrazovnog procesa, promatranjem istraživanjem, otkrivanjem, iskustvenim učenjem u izvornoj neposrednoj okolini pridonosi novim spoznajama, stjecanju novih vještina i navika. Učitelj bira način na koji će motivirati učenike, a učenici odlučuju hoće li zajedno s učiteljem prihvatiti izazove u odabiru novih didaktičkih putova kako bi odgojno-obrazovni proces učinili zanimljivim i motivacijski izazovnim. Kombiniranjem klasičnih i suvremenih metoda rada, pravilnim načinom korištenja IKT-a unaprijedit će se kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa uz stvaranje pretpostavki za uspješnije ishode.</p> <p>Uz tradicionalne metode poučavanja primijenit će se inovativni oblici nastave na tragu poticanja učenika i njihovog što učinkovitijeg istraživačkog rada na razvijanju vještina i sposobnosti samostalnog pretraživanja, otkrivanja i korištenja dostupnih izvora informacija iz neposrednog zavičajnog okružja. Zavičaj je oduvijek bio važan segment odgoja kao polazište i kao princip. Stoga sve zanimljivo o zavičaju s pedagoško –didaktičkog stajališta možemo i trebamo baštiniti kad god smo u mogućnosti u odgojno-obrazovnom procesu. Osim istraživanja, rada na tekstu, čitanja povijesne dokumentacije, usmene predaje starijih sumještana učenici će izrađivati predmete po uzoru na tradicijske, fotografirati, zapisivati, prezentirati... U goste će nam doći i pojedinci kako bismo od njih slušali i naučili što više zanimljivosti vezanih uz kulturno naslijeđe zavičaja. Organizirat će se prigodne blagdanske radionice na temu baštinskog kulturnog materijalnog i nematerijalnog naslijeđa.</p>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Oblici:</b> individualni, frontalni, rad u paru, rad u skupinama</li> <li>• <b>Metode:</b> razgovora, izlaganja, rada na tekstu, crtanja pisanja...</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• njegovanje kulturne baštine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje i ocjenjivanje koje je rezultat postignuća u usvajanju nastavnih sadržaja i stupnja razvijenosti ishoda predmeta koji su istodobno i sadržaji/ishodi INA i obrazovanja prema Pravilniku o načinima, postupcima i elementima vrednovanja postignuća učenika u osnovnoj školi</li> <li>• međusobni odnosi učenika u razrednom odjelu provjeravani kroz aktivnosti; plakat, učeničke bilješke, učeničke mape, radionice, prezentacije, izložbe...</li> </ul>

<b>DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA</b> (razredna nastava)	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mirna Barić</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima</li> <li>• uočiti razliku između monologa i dijaloga</li> <li>• usavršavati dikciju rečenice</li> <li>• razvijati osjećaj za glumu</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualni i grupno s različitim sadržajima</li> <li>• učenici slušatelji otkrivaju pogreške izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak</li> <li>• sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala</li> </ul> <p>Planirani sadržaji rada:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rujan-listopad <b>Dani kruha</b></li> <li>2. Studeni-prosinac <b>Sv. Nikola</b> <b>Božić</b></li> <li>3. Veljača-travanj <b>Uskrs</b></li> <li>4. Svibanj <b>Majčin dan</b> <b>Dan škole</b></li> </ol>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje igrokaza napamet, čitanje i govorenje</li> <li>• izvoditi igrokaze</li> <li>• samostalno dramatizirati kraće tekstove</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pokazati postignute rezultate na određenim priredbama</li> </ul>

<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 1. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marija Perić, vjeroučiteljica</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje i njegovanje ekološke svijesti, ekološkog ponašanja</li> <li>• formiranje ekološkog načina mišljenja</li> <li>• poticanje učenika na očuvanje i zaštitu prirode</li> <li>• širenje ekološkog ponašanja na vršnjake, obitelj</li> <li>• stvaranje prijateljskog ozračja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• okupljanje zainteresiranih učenika</li> <li>• uređivanje okoliša škole („Zeleni kutak moje škole“) – sakupljanje smeća, sađenje i održavanje ljekovitog i ukrasnog bilja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest u učenika</li> <li>• učiti učenike odgovornom ponašanju prema prirodi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali potrebni za rad</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bilješke o radu učenika</li> </ul>

<b>MALA ŠKOLA STRIPA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 6. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ivana Zujć</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s osobitostima stripa kao zasebnog medija iznošenja ideja, priča, stavova, slika te upoznavanje s tehnikama stripa,</li> <li>• navesti učenika da se kreativno izražava crtežom i riječima ili samo crtežom</li> <li>• poticati učenika da iskaže svoje osjećaje, doživljaje, slike, sjećanja, da zamišlja, promišlja, raščlanjuje, odabire, nadopunjuje, sadržajno nadograđuje, da razvija vještine kritičke prosudbe, selektivnog razmišljanja, uspoređivanja, da obogaćuje iskustvo vizualnim identitetom i svijetom vrijednosti drugih crtača stripa, da svojim stvaralaštvom razvija kognitivne, emotivne i moralne predodžbe o svijetu oko sebe</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine upoznaju strip i stilska izražajna sredstva stripa,</li> <li>• tijekom godine prigodne datume obilježiti jednim stripom (npr. božićna čestitka)</li> <li>• teme će se prilagođavati interesima učenika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., a po potrebi i češće</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati kod učenika vještine crtanja, zamišljanja, raščlambe, promišljanja, kreativnog izražavanja i pričanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali za izradu čestitki, ispisivanje stripova u boji</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pratiti rad učenika, njihovo zalaganje pojedinačno i u skupini</li> </ul>

<b>LITERARNA GRUPA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5., 6. i 7. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Marijana Raos</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• otkrivati i potaknuti darovitost u djece</li> <li>• razvijati upornost u radu i vjeru u sebe</li> <li>• razvijati učenikovu ljubav prema književnosti</li> <li>• uočavati snagu i ljepotu poetske riječi</li> <li>• poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima</li> <li>• razvijati literarne sposobnosti i izražajne mogućnosti učenika</li> <li>• razvijati osobite sklonosti i sposobnosti za književnost i književno stvaralaštvo</li> <li>• razvijati estetske i radne sposobnosti</li> <li>• zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrvatskih književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektalne književnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad</li> <li>• suradnja s učiteljima informatike, vjeronauka, s likovnom skupinom, školskim pjevačkim zborom</li> <li>• ako je moguće, poželjna je i suradnja s profesionalnim piscima, glumcima, interpretatorima, s članovima sličnih grupa drugih škola; posjet kazalištu, knjižnici, večerima poezije i sl.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021., a po potrebi i češće</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostalno pisati različite vrste tekstova</li> <li>• razvijati kritičko mišljenje i izražavati ga</li> <li>• obogaćivati rječnik</li> <li>• sudjelovati u izradi školskog lista</li> <li>• sudjelovati u osmišljavanju i uređenju školskih panoa</li> <li>• uključivati se u programe obilježavanja određenih obljetnica/datuma (Dani kruha, Božić, Uskrs, Dan škole itd.)</li> <li>• obilježavati prigodne datume (Mjesec hrvatske knjige, Međunarodni dan materinskog jezika, Svjetski dan pripovijedanja, Svjetski dan pjesništva, Svjetski dan kazališta, Dani hrvatskoga jezika, Dan hrvatske knjige, Noć knjige i sl.)</li> <li>• analizirajući književne tekstove, na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike</li> <li>• ojačati učenike da mogu realno prihvatiti izazove koje im nose životne situacije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijal potreban za umnažanje tekstova te izradu plakata</li> </ul>

<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opisno praćenje aktivnosti, zalaganja i postignuća učenika</li> <li>• pohvale, priznanja i rezultati kao poticaj za daljnje razvijanje stvaralačkih sposobnosti u pisanom izražavanju</li> <li>• samovrednovanje učenika</li> <li>• sudjelovanje na školskim priredbama, smotrama i raznim natjecanjima</li> <li>• objavljivanje radova na školskim panoima, na mrežnoj stranici škole, u školskom listu te u dječjim časopisima</li> <li>• sudjelovanje na Lidranu</li> </ul>
-----------------------	---

<b>STOLNI TENIS</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ante Lovrić – učitelj TZKa</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o bitu i vrijednosti TZK</li> <li>• stjecanje većeg fonda motoričkih i teorijskih informacija o stolnom tenisu što otvara mogućnost stvaralaštva i trajnog opredjeljenja i angažiranja u TZK</li> <li>• osposobiti učenike za što efikasnije djelovanje u klubovima specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ekipno vježbanje učenika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• popularizacija nogometa kao igre</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijevoz učenika na natjecanja i prehrana</li> <li>• nogometne lopte, dva kompleta trening majica (navlaka) te markeri (20 komada)</li> </ul>

<b>MALI PRIRODNJACI</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kata Tomas – učiteljica Prirode, Biologije i Kemije</li> <li>• Marija Lozo – učiteljica Prirode, Biologije i Kemije</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35</li> </ul>
<b>CILJEVI I ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu</li> <li>• razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja</li> <li>• usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako njegovati običaje</li> <li>• aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine</li> <li>• obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda, 22.4. Dana planete Zemlje, itd.</li> <li>• razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu</li> <li>• razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje i uređivanje okoliša škole</li> <li>• program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređivanje školskog interijera, poticanje svijesti i stvaralaštva</li> <li>• poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i međusobnoj zaštiti</li> <li>• poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• preparati za njegu biljaka, sadnice, prehrana biljaka</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individualno praćenje učeničkih ostvarenja</li> <li>• plakati, panoi</li> <li>• zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole</li> <li>• razgovor o postignutom</li> </ul>



## 5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Na području koje gravitira školi djeluje nogometni klub NK Kamen. Učenici naše škole čine pionirsku i juniorsku momčad kluba. Na igralištu kluba učenici vježbaju dva puta tjedno, a natječu se subotom ili nekim drugim danom, zavisno o rasporedu prvenstva. U klubu postoje i određena pravila koja djeluju stimulirajuće na rad i učenje. Učenicima s negativnim ocjenama ili onima s problemima u ponašanju ne dozvoljavaju nastupi na utakmicama, dok se te pojavnosti ne otklone. Učenici su uključeni i u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

	<b>AKTIVNOST</b>	<b>VODITELJ</b>
1.	<b>Nogomet</b>	NK Kamen
		Akademija Nk "Adriatic" 08
2.	<b>Sportske aktivnosti</b>	Sportko
3.		Univerzalna sportska škola Imotski
4.	<b>Mažoretkinje</b>	Mažoretkinje grada Imotskog
5.	<b>Škola stranih jezika</b>	Lingua - škola stranih jezika

## 6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi** i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda planira se posjetom kazališnim i kino predstavama te upoznavanjem okolice škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena. Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama. Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za sve učenike od 1. do 8. razreda. Izleti bi se organizirali na području naše županije. Za učenike nižih razreda to bi bilo na području Imotske krajine te Splita i okolice, a za učenike viših razreda predviđen je izlet u Zadar i Nin. Ove godine se planira višednevna ekskurzija, za učenike za učenike 7. i 8. razreda. Za učenike 7. i 8. razreda planira se posjet HNK Split da se upoznaju s nekim glazbenim djelom ovisno o repertoaru i o njihovim željama.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

U program izvanučionične nastave ulazi i župni vjeronauk kojeg izvode svećenici u svim župama za sve učenike, a poglavito za prvopričesnike i krizmanike.

Školu u prirodi će izvoditi učitelji sukladno njihovim planovima i programima.

Realizacija izvanučioničke nastave uvelike ovisi o epidemiološkim prilikama i uputama MZO i HZJZ.

## RAZREDNA NASTAVA

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav jeseni</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 2. i 3. razred PO Dobrinče</li> </ul> <p>* (svaki razred zasebno organizira i provodi terensku nastavu; nema miješanja razreda i učenika)</p>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice – Antonela Filipović, Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Mirna Barić i Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan i listopad 2020.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okolini škole</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati obilježja jeseni (promjene na biljkama, formiranje ekološkog načina mišljenja)</li> <li>• stjecati osobna iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje</li> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište)</li> <li>• promatrati i prikupljati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije...</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Posjet Zavičajnom muzeju Imotski</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Šuvar</li> </ul>
<b>VREMENSKI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rujan 2020.</li> </ul>

<b>OKVIR</b>	
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Imotski</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini. Razvoj osjećaja prema povijesti</li> <li>• razvoj ljubavi prema zavičaju.</li> <li>• razvoj osjećaja prema lijepom.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti zgradu Zavičajnog muzeja Imotski (prigodna radionica za djecu)</li> <li>• kultura korištenja javnog prijevoza</li> <li>• upoznavanje s kulturno povijesnom baštinom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet muzeju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije...</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Posjet Muzeju školjki Makarska</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Šuvar</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2020.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Makarska</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturnih ustanova, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini. Razvoj osjećaja prema povijesti</li> <li>• razvoj ljubavi prema zavičaju.</li> <li>• razvoj osjećaja prema lijepom.</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjetiti zgradu Muzeja školjki Makarska</li> <li>• kultura korištenja javnog prijevoza</li> <li>• upoznavanje s kulturno povijesnom baštinom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet muzeju</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije...</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>(SPLIT – posjet Kazalištu mladih Split, Etnografskom muzeju, središtu grada, razgledavanje Dioklecijanove palače, Katedrale sv. Duje...)</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1., 2., i 3.. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice – Antonela Filipović, Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Mirna Barić i Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine 2020./2021.; ako dopuste epidemiološke prilike</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Split (posjet Kazalištu mladih Split, Etnografskom muzeju, središtu grada, razgledavanje Dioklecijanove palače, Katedrale sv. Duje...)</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini. razvoj osjećaja prema povijesti</li> <li>• razvoj ljubavi prema zavičaju</li> <li>• razvoj osjećaja prema lijepom</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati zgradu Kazališta mladih Split,</li> <li>• prisustvovati kazališnoj predstavi,</li> <li>• Etnografski muzej - božićna radionica</li> <li>• kultura korištenja javnog prijevoza, upoznavanje središta grada,</li> <li>• upoznavanje s kulturno povijesnom baštinom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom</li> <li>• Posjet HNK Split, Etnografskom muzeju, središtu grada, razgledavanje Dioklecijanove palače, Katedrale sv. Duje...</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja</li> <li>• troškove plaćaju roditelji u suradnji s lokalnom samoupravom</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije,...</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav zimi</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 2. i 3. razred PO Dobrinče</li> </ul> <p>* (svaki razred zasebno organizira i provodi terensku nastavu; nema miješanja razreda i učenika)</p>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice – Antonela Filipović, Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Mirna Barić i Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2020.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okolici škole</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičajju i kulturnoj baštini.</li> <li>• Usvojiti pozitivna ponašanja kojima zaštićujemo prirodu.</li> <li>• Razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičajju i kulturnoj baštini.</li> <li>• Usvojiti pozitivna ponašanja kojima zaštićujemo prirodu.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište)</li> <li>• promatrati i prikupljati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije...</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA</b> <b>Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav proljeću</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd</li> <li>• 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče</li> </ul> <p>* (svaki razred zasebno organizira i provodi terensku nastavu; nema miješanja razreda i učenika)</p>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice – Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Antonela Filipović, Mirna Barić i Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2021.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u okolici škole</li> </ul>

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uočavati obilježja proljeća (promjene na biljkama, formiranje ekološkog načina mišljenja)</li> <li>• stjecati osobna iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje</li> <li>• učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište)</li> <li>• promatrati i prikupljati</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dojmovi učenika i nastavnika</li> <li>• usvojeni oblici ponašanja</li> <li>• anketa, fotografije...</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA Metković</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vedrana Šuvar</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2021.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metković</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini.</li> <li>• razvoj osjećaja prema povijesti</li> <li>• razvoj osjećaja prema lijepom</li> <li>•</li> </ul>
<b>ZADACI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje sposobnosti promatranja, očuvanje i zaštita prirode, učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• poticati radosti istraživanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metković</li> <li>• Muzej Naron</li> <li>• Prirodoslovni muzej Metković</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja.</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu</li> <li>• izrada zajedničkih plakata, kratke prezentacije doživljaja</li> </ul>

## PREDMETNA NASTAVA

<b>POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA MZOS</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 8. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 8. razred PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici – Milea Matešan i Marija Perić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, ako dozvole epidemiološke prilike</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vukovar</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje Vukovara i okolice</li> <li>• prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu</li> <li>• upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja</li> <li>• prikazivanje strahota rata, osuda agresije</li> <li>• razvijanje empatije prema žrtvama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet Vukovaru</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt je pod pokroviteljstvom MZOS</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o viđenom, razmjena dojmova</li> <li>• primjena naučenog u nastavi – izrada plakata, pisanje radova na tu temu (školski list, web stranica škole)</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE</b> (posjet šumi u blizini škole)	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6. razred MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul> <p>* (svaki razred zasebno organizira i provodi terensku nastavu; nema miješanja razreda i učenika)</p>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2020. godine</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primorska listopadna šuma u blizini škole</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• proučiti šumu kraja u kojem živimo <ul style="list-style-type: none"> <li>○ istražiti životne uvjete</li> <li>○ napraviti otiske listova biljaka na papiru</li> <li>○ istražiti prisutnost i raznolikost lišaja</li> <li>○ napraviti otiske kore drveća na papiru</li> <li>○ izmjeriti debljinu stabla</li> </ul> </li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• posjet šumi preko sata Prirode i/ili Biologije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nema troškova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacija urađenih zadataka i prikupljenih materijala na terenu</li> <li>• fotografije i uzorci s terena</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• analiza viđenoga</li> </ul>
--	--

<b>TERENSKA NASTAVA IZ GLAZBENE KULTURE - POSJET HNK SPLIT</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica glazbene kulture - Nada Prodan</li> <li>• razrednici – Mirjana Lozina, Marija Perić, Tonći Kuvačić, Josipa Čelić, Milea Matešan, Borben Galić</li> <li>• učitelji koji mogu korelirati svoj predmet</li> <li>• ravnatelj, pedagoginja, roditelji</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine, ovisno o repertoaru HNK Split i epidemiološkoj situaciji</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Split</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno - scenskih djela</li> <li>• upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo</li> <li>• razvijati perceptivne sposobnosti učenika</li> <li>• upoznati izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu</li> <li>• doživjeti „scenu“ takvih djela, suradnike, glavne aktere radnje, kostime, koreografiju ako je ima, smještaj orkestra, unutrašnjost kazališta</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima te namjeni ove terenske nastave</li> <li>• ako se prijavi potreban broj zainteresiranih učenika, izraditi izjave za roditelje</li> <li>• svojim potvrdnim odgovorom i potpisom roditelji garantiraju podmirenje troškova ove terenske nastave</li> <li>• odabir autoprijevoznika</li> <li>• polazak : oko 17.30 h</li> <li>• povratak : oko 24 h ( ispred škole Zagvozd )</li> </ul> <p><b>Nastava:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremanje učenika na satu Glazbene kulture za djelo koje ćemo gledati kao i obrada glazbene vrste kojoj djelo pripada prije terenske nastave</li> <li>• gledanje odabranog djela (opere, operete, mjuzikla ili baleta ) u kazalištu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije</li> <li>• cijena prijevoza učenika na relaciji Zagvozd – Split – Zagvozd (oko 50 kn u jednom smjeru)</li> <li>• ulaznica za kazalište (do 100 kn)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• hamer papiri za izlaganje radova</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjereno ponašanje učenika tijekom terenske nastave vrednovati ocjenama iz zalaganja u nastavi glazbene kulture</li> <li>• učenici mogu svoje dojmove s terenske nastave izraziti i kroz pisane ili likovne radove</li> <li>• izrada panoa sa sadržajima terenske nastave (slike, pismeni radovi...)</li> </ul>

<b>TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (posjet kinu)</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5., 6. 7. i 8. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice hrvatskog jezika – Karatina Rajič (Marjana Raos) i Ivana Zujić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine; ako dopuste epidemiološke prilike</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Split ili Imotski</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobljavati za komunikaciju s medijima</li> <li>• osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja</li> <li>• stvarati zainteresiranost za medijske sadržaje</li> <li>• razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku i kulturi</li> <li>• razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje i razgovor</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja i ulaznica snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• percipirati i razumjeti predstavu te je povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbenog te sa svakodnevnim životom</li> </ul>

<b>SUDJELOVANJE NA MEMORIJALNOM TURNIRU ANTE KRISTIĆ</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 5. – 8. razreda OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učitelj TZK – Ante Lovrić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• travanj 20201., ako dopuste epidemiološke prilike.</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Baška Voda</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem</li> <li>• razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promocije zdravlja</li> <li>• izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa</li> <li>• razvijanje osjećaja za timski rad</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• priprema za turnir na satovima TZK</li> <li>• odlazak i sudjelovanje na turniru</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za prijevoz učenika i prehranu</li> <li>• uređenje sportskih terena</li> <li>• sportska pomagala i rekviziti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ostvareni rezultat na turniru</li> </ul>

<b>JEDNODNEVNI IZLET</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• od 5. do 8. MŠ Zagvozd</li> <li>• od 5. do 8. PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici – Borben Galić, Josipa Jelčić, Nada Prodan, Milea Matešan, Mirjana Lozina, Marija Perić, Tonći Kuvačić</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na kraju školske godine 2020./2021.; ako dozvole epidemiološke prilike</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zadar i Nin</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• organizacija terenske nastave- jednodnevnog izleta prema Pravilniku o izvođenju izleta i ekskurzija</li> <li>• izraditi Izjave za roditelje, u kojima će roditelji svojim potpisom dati suglasnost za odlazak učenika na terensku nastavu-izlet te garantirati podmirenje troškova izleta</li> <li>• zatražiti sufinanciranje terenske nastave od općine Zagvozd</li> <li>• dogovoriti vrijeme i mjesto polaska autobusa koji će prevoziti učenike</li> <li>• na nastavi predmeta koji će korelirati u ovoj terenskoj nastavi pripremiti učenike za sadržaje terenske nastave-izleta</li> <li>• na Satu razrednika razgovarati o odgovornosti svakog učenika za sve vrsta ponašanja tijekom izleta te o načinima vrednovanja njihove aktivnosti na nastavi pojedinih predmeta</li> <li>• obilazak uz stručno vodstvo, razgledavanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor s učenicima o provedenom danu i naučenom</li> <li>• primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu</li> </ul>

<b>EKSKURZIJA UČENIKA 7. i 8. RAZREDA</b>	
<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7. i 8. razred COŠ Zagvozd</li> <li>• 7. i 8. razred PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici – Milea Matešan, Marija Perić, Nada Prodan i Mirjana Lozina</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ako dopuste epidemiološke prilike</li> </ul>
<b>MJESTO REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Istra ili Hrvatsko Zagorje</li> </ul>
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje prirodnih ljepota, tradicijskih vrijednosti i kulturološkog nasljeđa Hrvatskog Zagorja (ili Istre)</li> <li>• razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema kulturnim vrednotama i domovini</li> <li>• motivirati, poticati, razvijati radoznalost, interes za novim spoznajama, interes za upoznavanjem drugih mjesta, gradova „Lijepa naše“.</li> <li>• upoznati i prepoznavati biljne i životinjske vrste područja koje ćemo posjetiti</li> <li>• upoznati i razlikovati oblike zaštite prirodnih ljepota</li> <li>• objasniti značenje razvoja rekreacije i turizma za stanovništvo područja koje ćemo posjetiti</li> <li>• upoznavanje kulturne baštine, načina njegovanja i očuvanja (posjet muzejima, crkvama, katedralama, samostanima, dvorcima,...)</li> <li>• nadograđivati zdravstveno-higijenske navike, kulturu ponašanja u prometu, na javnim mjestima, na mjestima pod posebnom zaštitom, kulturu komunikacije</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• putovanje autobusom, obilazak uz stručno vodstvo prema programu kojeg ponudi agencija</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ovisno o ponudi agencije</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost učenika kao i ponašanje na ekskurziji može se vrednovati ocjenama na nastavi pojedinih predmeta</li> <li>• svoje dojmove učenici mogu izraziti kroz pismene ili/i likovne radove</li> <li>• kviz znanja</li> <li>• analiza ponašanja</li> <li>• grupni rad: izrada plakata i prezentacija za roditelje</li> <li>• korištenje rezultata kao smjernica za organizaciju budućih izleta</li> </ul>

## 7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
<b>IX.</b>	svečani prijem prvaša	učitelji prvih razreda
<b>X.</b>	Dani kruha	učitelji, stručni suradnici
<b>X.</b>	uređivanje okoliša škole	učitelji, stručni suradnici
<b>XI.</b>	obilježavanje Dana pada Vukovara	učitelji, stručni suradnici
<b>XII.</b>	Sveti Nikola	učitelji, stručni suradnici
<b>XII</b>	svečani program za Božić	učitelji, stručni suradnici
<b>II.</b>	školski maskenbal	učitelji, stručni suradnici
<b>II.</b>	Valentinovo	učitelji, stručni suradnici
<b>III.</b>	predavanja, humanitarne akcije	učitelji, stručni suradnici
<b>III.</b>	čišćenje školskog okoliša	učiteljica Prirode i Biologije
<b>III.</b>	svečani program za Uskrs	učitelji, stručni suradnici
<b>IV.</b>	Noć knjige	učitelji, stručni suradnici
<b>V.</b>	svečani program za Dan škole	učitelji, stručni suradnici
<b>tijekom školske godine</b>	sudjelovanje u crkvenim proslavama	vjeroučitelji

## 8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Jednog ili više učenika na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor (učitelj, nastavnik ili stručni voditelj) koji ga je pripremao za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici koji na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

## ŠKOLSKA RAZINA PREDMETNIH NATJECANJA

<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>VODITELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predmetni učitelji od 4. do 8. razreda</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• produbiti znanja iz nastavnih sadržaja</li> <li>• problemski zadaci, praktični radovi.</li> <li>• plasiranje učenika na višu razinu natjecanja u organizaciji AZOO-a.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba rezultata s ostalim učenicima u županiji</li> </ul>

## LIDRANO

<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>
<b>VODITELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave i učiteljice hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promicati učeničko pisano i govorno izražavanje na hrvatskome jeziku</li> <li>• otkrivati, pratiti i poticati učenike posebnih sklonosti, sposobnosti i kreativnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja AZOO-a i prema uputama koje dostavlja AZOO</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• usporedba rezultata</li> </ul>

<b>DABAR – natjecanje iz informatike</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zainteresirani učenici razredne i predmetne nastave</li> </ul>
<b>VODITELJICE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice informatike</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje logičkog računalnog razmišljanja i zaključivanja</li> <li>• razvijanje ljubavi prema programiranju</li> <li>• razvijanje natjecateljskog duha</li> <li>• razvijanje informatičke pismenosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provođenje natjecanja prema katalogu natjecanja prema uputama</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u skladu s vremenikom natjecanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• troškovi za pripremu materijala</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• konačni broj bodova koji govori o uspješnosti rješavanja testa</li> <li>• vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje prema listi za vrednovanje</li> </ul>



## 9. ŠKOLSKI PROJEKTI

<b>ŠKOLSKI LIST – Kamenom stazom</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje interesa za pismeno i likovno izražavanje učenika</li> <li>• razvijanje i poticanje timskog duha</li> <li>• tiskanje školskog lista Kamenom stazom</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici tijekom školske godine pišu novinarske radove o različitim temama</li> <li>• učitelji prikupljaju materijale za koje smatraju da su prigodni</li> <li>• lektoriranje i uređivanje radova</li> <li>• tiskanje i promocija lista</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali i sredstva za tiskanje lista</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• predstavljanje lista učenicima, učiteljima i roditeljima</li> <li>• slanje lista na LiDraNo</li> </ul>

<b>ŠKOLSKA ZADRUGA</b> <b>Aktivnosti školske zadruge “Montanense”- Osnovna škola Zagvozd</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• voditeljica, voditelji sekcije</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad</li> <li>• razvijanje poduzetničkog i učeničkog stvaralaštva</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• formiranjem različitih sekcija Zadruga, zajedničkim projektima koji će doprinijeti razvoju interesa za tržišno gospodarstvo, razvijanje radnih navika i stvaralaštva</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• materijali i sredstva za rad zadruge</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlasci na smotre zadruge</li> <li>• evaluacija timskog rada</li> <li>• razgovori</li> <li>• upitnici za učenike, roditelje i nastavnike</li> <li>• prezentacija rada</li> </ul>

### 9.1. Obilježavanje prigodnih datuma

Prigodni datumi će se obilježiti u skladu s preporukama i epidemiološkim prilikama vezanim uz pandemiju COVID-19.

<b>DANI KRUHA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li></ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li></ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• upoznati učenike s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode</li><li>• prepoznati i objasniti važnost kruha u životu</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uređenje izložbenog prostora</li><li>• kulturno umjetnički – program</li><li>• prikupljanje jesenskih plodova</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• listopad 2020. godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• materijali za ukras i slastice</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prezentacija rada</li><li>• sudjelovanje na svečanosti</li></ul>

<b>OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li></ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li></ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj, njezinoj povijesti</li><li>• prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu</li><li>• upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja</li><li>• prikazivanje strahota rata, osuda agresije</li><li>• razvijanje empatije prema žrtvama</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• uređenje izložbenog prostora</li><li>• prigodne recitacije</li><li>• paljenje svijeća u spomen na žrtve</li></ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• studeni 2020. godine</li></ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• za uredski materijal i svijeće</li></ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sudjelovanje na svečanosti</li></ul>

<b>SV. NIKOLA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole</li> <li>• doživjeti blagdansku radost</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodne recitacije</li> <li>• darivanje učenika</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2020. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal i prigodne darove</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>BOŽIĆ</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odrediti Božić kao vjerski i državni blagdan</li> <li>• naučiti što je Došašće ili Advent</li> <li>• upoznati običaje povezane s Došašćem, Badnjakom i Božićem</li> <li>• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje božićne običaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2020. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>MAŠKARE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje običaja vezanih uz maškare</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• veljača 2021. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada praktičnih radova</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>USKRS</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• prezentacija radova</li> <li>• prigodna priredba</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak 2021. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada praktičnih radova</li> <li>• sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>DAN ŠKOLE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>• razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije</li> <li>• od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodna priredba</li> <li>• sportske aktivnosti</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2021. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za materijal potreban za uređivanje škole i održavanje sportskih aktivnosti</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivno sudjelovanje na svečanosti</li> </ul>

<b>OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I TEMA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učitelji i ostali djelatnici škole</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz određene datume u godini</li> <li>• razvijati suosjećajnost kod učenika</li> <li>• poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice</li> <li>• ukazati im na važnost humanitarnog rada</li> <li>• ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje prigodnih predavanja</li> <li>• posjete određenim ustanovama</li> <li>• ugošćavanje određenih članova društva u školi</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata ili prezentacija</li> <li>• pisanje doživljaja i likovno izražavanje o istim</li> <li>• razgovor o viđenom</li> </ul>

## 9. 2. Integrirani radni dani

<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. i 3. razred PO Dobrinče</li> </ul>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učiteljice – Antonela Filipović, Kristina Ujević Blažić i Ivana Mandurić</li> </ul>	
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
rujan	Prvi dan jeseni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• likovni uradci</li> <li>• pjevanje pjesama</li> <li>• zapažanje promjena u prirodi</li> </ul>
listopad	Svjetski dan kravate	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• gledanje prigodnih video uradaka</li> <li>• slušanje i pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• izrada likovnih radova</li> </ul>
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• školska priredba</li> <li>• pripremanje kruha i kolačića</li> <li>• prikupljanje jesenskih plodova</li> <li>• izrada likovnih radova</li> </ul>
studeni	Dan sjećanja na Vukovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, molitva, izrada i paljenje lampiona, posjet crkvi</li> </ul>
prosinac	Sv. Nikola	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodni tekstovi, izrada likovnih radova</li> </ul>
	Božić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada ukrasa i čestitki</li> <li>• razgovor o božićnim običajima</li> <li>• sudjelovanje u školskoj priredbi</li> </ul>
	Prvi dan zime	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• likovni uradci</li> <li>• pjevanje pjesama</li> <li>• zapažanje promjena u prirodi</li> </ul>
siječanj	Svjetski dan smijeha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> </ul>
veljača	Valentinovo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i ples</li> <li>• izrada čestitki od prirodnih materijala</li> </ul>
	Maškare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada maski od prirodnog materijala</li> <li>• ples pod maskama</li> </ul>
ožujak	Prvi dan proljeća	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• pisanje sastavaka na temu Proljeće</li> </ul>

	Svjetski dan voda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• pisanje sastavaka na temu Voda</li> <li>• likovno izražavanje</li> </ul>
travanj	Dan planeta Zemlje  Uskrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog okoliša i vrta</li> <li>• sadnja cvijeća u školskom vrtu</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> <li>• istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju</li> <li>• izrada pisanica i uskrsnih košarica</li> </ul>
svibanj	Dan sunca  Dan vatrogasaca  Majčin dan, Dan obitelji  Dan državnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje priče</li> <li>• kviz znanja</li> <li>• modeliranje sunca</li> <li>• pjevanje pjesama i sviranje udaraljka</li> <li>• pisanje eko priča s motivom sunca</li> <li>• sastavljanje rečenica od zadanih nizova</li> <li>• rješavanje zadataka riječima</li> <li>• improvizacija melodije, pokreti</li> <li>• slikanje osnovnim i izvedenim bojama prepoznavanje opasnih situacija i snalaženje u njima</li> <li>• izrada poklona za mamu</li> <li>• pisanje čestitke i sastavka</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova, pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> </ul>
lipanj	Prvi dan ljeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na prigodnim tekstovima</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> <li>• oblikovanje sastavaka na temu ljeta</li> </ul>

<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Katarina Kujundžić</li> </ul>	
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
rujan	Jesen u zavičaju	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• likovni uradci</li> <li>• pjevanje pjesama</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapažanje promjena u prirodi</li> </ul>
listopad	<p>Svjetski dan kravate</p> <p>Dani zahvalnosti za plodove zemlje</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• gledanje prigodnih video uradaka</li> <li>• slušanje i pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• izrada likovnih radova</li> <li>• školska priredba</li> <li>• pripremanje kruha i kolačića</li> <li>• prikupljanje jesenskih plodova</li> <li>• izrada likovnih radova</li> </ul>
studeni	Dan sjećanja na Vukovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, molitva</li> <li>• izrada i paljenje lampiona</li> <li>• posjet crkvi</li> </ul>
prosinac	<p>Sv. Nikola</p> <p>Božić</p> <p>Zima u zavičaju</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodni tekstovi, izrada likovnih radova</li> <li>• izrada ukrasa i čestitki</li> <li>• razgovor o božićnim običajima</li> <li>• sudjelovanje u školskoj priredbi</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• likovni uradci</li> <li>• pjevanje pjesama</li> <li>• zapažanje promjena u prirodi</li> </ul>
siječanj	Svjetski dan smijeha	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> </ul>
veljača	<p>Valentinovo</p> <p>Maškare</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i ples</li> <li>• izrada čestitki od prirodnih materijala</li> <li>• izrada maski od prirodnih materijala</li> <li>• ples pod maskama</li> </ul>
ožujak	<p>Prvi dan proljeća</p> <p>Svjetski dan šuma</p> <p>Projekt: „<b>Voda je život</b>“</p> <p>Dan voda</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata,</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• pisanje sastavaka na temu Proljeće</li> <li>• izrada plakata</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• pisanje sastavaka na temu Voda</li> <li>• likovno izražavanje</li> </ul>
travanj	<p>Dan planeta Zemlje</p> <p>Uskrs</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog okoliša i vrta</li> <li>• sadnja cvijeća u školskom vrtu</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> <li>• istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju</li> <li>• izrada pisanica i uskrsnih košarica</li> </ul>
svibanj	Dan sunca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• stvaranje priče</li> <li>• kviz znanja</li> </ul>



	<p><b>PROJEKT: „Prošlost, sadašnjost, budućnost“</b></p> <p>Majčin dan Dan obitelji</p> <p>Dan državnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• modeliranje sunca</li> <li>• pjevanje pjesama i sviranje udaraljka</li> <li>• pisanje eko priča s motivom sunca</li> <li>• sastavljanje rečenica od zadanih nizova</li> <li>• rješavanje zadataka riječima</li> <li>• improvizacija melodije, pokreti</li> <li>• slikanje osnovnim i izvedenim bojama</li> <li>• prepoznavanje opasnih situacija i snalaženje u njima</li> <li>• izrada poklona za mamu</li> <li>• pisanje čestitke i sastavka</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> </ul>
lipanj	Prvi dan ljeta	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rad na prigodnim tekstovima</li> <li>• izrada likovnih uradaka</li> <li>• oblikovanje sastavaka na temu ljeta</li> </ul>

<b>RAZREDI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> </ul>	
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Vedrana Šuvar</li> <li>• učiteljica Mirna Barić</li> </ul>	
<b>MJESEC</b>	<b>TEME</b>	<b>AKTIVNOSTI</b>
rujan	Pozdrav jeseni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• pjevanje pjesama</li> <li>• literarni radovi</li> <li>• proizvodi od jabuka</li> </ul> <p><b>Korelacija:</b> PID, HJ, TZK, LK</p>
listopad	Dan zahvalnosti za plodove zemlje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• čitanje prigodnih tekstova</li> <li>• slušanje i pjevanje prigodnih pjesama</li> <li>• izrada likovnih radova</li> <li>• pripremanje kruha i kolačića</li> <li>• prikupljanje jesenskih plodova</li> </ul> <p><b>Korelacija:</b> PID, HJ, GK, LK, SR</p>
studeni	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor, molitva</li> <li>• izrada i paljenje lampiona</li> <li>• posjet crkvi</li> </ul> <p><b>Korelacija:</b> HJ, LK, VJ</p>
prosinac	Sv. Nikola Božić	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prigodni tekstovi, izrada likovnih radova</li> <li>• izrada ukrasa i čestitki</li> <li>• razgovor o božićnim običajima</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• izložba učeničkih radova</li> </ul> <b>Korelacija:</b> HJ, GK, LK, VJ, EJ
veljača	Valentinovo Maškare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pjevanje i ples</li> <li>• izrada čestitki</li> <li>• izrada maski</li> </ul> <b>Korelacija:</b> HJ, LK, EJ, MAT
ožujak	Prvi dan proljeća Svjetski dan voda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada plakata</li> <li>• promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, slikanje</li> </ul> <b>Korelacija:</b> PID, HJ, MAT, TZK, LK
travanj	Dan planeta Zemlje Uskrs	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uređenje školskog okoliša i vrta</li> <li>• istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju</li> <li>• izrada pisanica i uskrsnih košarica</li> </ul> <b>Korelacija:</b> HJ, LIK, PID, INA, GK, VJ
svibanj	Majčin dan Dan škole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada poklona za mamu</li> <li>• pisanje čestitke i sastavka</li> <li>• Sudjelovanje u svečanosti: igrokazi, pjevanje, recitiranje</li> </ul> <b>Korelacija:</b> HJ, LK, EJ

### 9.3. Razredni projekti

<b>DANI KRUHA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 3. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 1.,2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica Antonela Filipović i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Kristina Ujević Blažić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Katarina Kujundžić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepoznati i objasniti važnost kruha u životu</li> <li>• razvijanje zajedništva i suradnje</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• estetsko uređenje učionice</li> <li>• uređenje izložbenog prostora</li> <li>• kulturno umjetnički – program</li> <li>• prikupljanje jesenskih plodova</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• listopad 2020. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• roditelji - za pripremu hrane od kruha</li> </ul>

<b>BOŽIĆ NA DLANU</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti</li> <li>• poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje</li> <li>• njegovanje kulturne baštine i običaja zavičaja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada božićnih ukrasa i prigodnih predmeta (radionica)</li> <li>• istraživanje božićnih običaja zavičaja (izvanučionička, terenska nastava)</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prosinac 2020. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal, troškovi izvanučioničke nastave</li> </ul>

<b>BOŽIĆ</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 3. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 1.,2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 2. i 3. razred PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica Antonela Filipović i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Kristina Ujević Blažić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Katarina Kujundžić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijanje zajedništva i suradnje</li> <li>• razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti</li> <li>• humanitarni karakter "dobro je činiti dobro"</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>radionica</b> – izrada prigodnih predmeta i ukrasa od prirodnih materijala</li> <li>• istraživanje i njegovanje običaja „Božić u zavičaju“</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• studeni – prosinac 2019. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donacije</li> </ul>

<b>VODE U ZAVIČAJU</b> <b>Voda je život</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Katarina Kujundžić</li> <li>• knjižničarka</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Potaknuti učenike na različite ideje u procesu iskustvenog učenja, stjecanje stvaralačkog iskustva, poticanje mašte i kreativnosti, uživanje u čitanju i ljubavi prema knjizi, razvijanje vještine čitanja i pismenog izražavanja.</li> <li>• Omogućiti međupredmetno povezivanje nastavnih sadržaja; osvješćivanje ljubavi prema zavičaju, zavičajni identitet, zdravi okoliš, održivi razvoj, odgovornost građana za održivi razvoj.</li> <li>• Promicanje svijesti o tome kako možeš pridonijeti zaštiti okoliša.</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sat u školskoj knjižnici</li> <li>• prikupljanje pjesama, priča o vodi, podataka o vodi (izvori informacija: enciklopedije, priručnici, Internet, dječji časopisi, slikovnice, zbirke pjesama i priča)</li> <li>• izrada tematskih plakata</li> <li>• slušanje glazbe</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>

## PROŠLOST, SADAŠNJOST, BUDUĆNOST

<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Katarina Kujundžić</li> <li>• knjižničarka</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razumjeti riječi prošlost, sadašnjost, budućnost</li> <li>• razlikovati i imenovati neke prošle, sadašnje i buduće događaje</li> <li>• odrediti pojam predaka i potomaka</li> <li>• razumjeti vezu između predaka i potomaka</li> <li>• znati imenovati svoje pretke</li> <li>• jezično-komunikacijske vještine: čitanje, opisivanje, pripovijedanje, usmeno i pisano izražavanje, bogaćenje rječnika</li> <li>• likovne vještine: kreativnost</li> <li>• poticati razumijevanje važnosti snalaženja u vremenu i planiranja</li> <li>• razvijati odnos prema vrijednosti znanja snalaženja u vremenu</li> <li>• poticati zanimanje za istraživanje prošlosti</li> <li>• izgrađivati pozitivan odnos prema budućnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promatranje, proučavanje, razgovor, istraživanje</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svibanj 2021. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>

<b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. i 3. razred PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice – Antonela Filipović, Kristina Ujević Blažić i Ivana Mandurić</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika</li> <li>• upoznati osnovne i izvedene boje</li> <li>• uočiti i naučiti o čistoći boja</li> <li>• uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas</li> <li>• prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece</li> <li>• razvoj djetetovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>• razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>• oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada likovnih uradaka po uzoru na prezentirana umjetnička djela</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>

<b>LJEKOVITO BILJE NAŠEG ZAVIČAJA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljica Mirna Barić</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• važnost i korist biljnih čajeva u prehrani</li> <li>• promicanje zdravstvenih kvaliteta ljekovitog bilja</li> <li>• razvijanje kreativnosti, strpljivosti</li> <li>• poticanje na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• odlazak u prirodu i branje ljekovitog bilja</li> <li>• sušenje bilja i pravljenje čajeva</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izrada herbarija</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• /</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje učeničkih radova</li> </ul>

<b>ZDRAVA PREHRANA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 5. razreda MŠ Zagvozđ i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• educirati učenike o potrebi korištenja zdrave prehrane</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći potrebitu literaturu</li> <li>• nabaviti zdrave prehrambene artikle</li> <li>• nabaviti nezdrave prehrambene artikle</li> <li>• napraviti „piramidu zdravlja“</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sredstva potrebna za izradu plakata, maketa, izrada slika</li> <li>• pečenje kolača, peciva ili jela</li> <li>• nabavka svježeg voća i povrća itd. (cca 300 kuna)</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike</li> </ul>

<b>UČENJE OŽIVLJAVANJA OSOBA</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8. razreda MŠ Zagvozđ i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osposobiti učenike da daju umjetno disanje unesrećenoj osobi</li> <li>• naučiti ih da koriste masažu srca pri oživljavanju</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pronaći potrebitu literaturu</li> <li>• nabaviti lutku za demonstraciju oživljavanja</li> <li>• provesti obuku oživljavanja</li> </ul>

<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nabavka ili posudba plastične lutke</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primjena upitnika za učenike</li> </ul>

<b>USKRS</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 2. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 3. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 4. razred MŠ Zagvozd</li> <li>• 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno</li> <li>• 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici, učiteljica Kristina Ujević Blažić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Katarina Kujundžić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Antonela Filipović i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji</li> <li>• učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji</li> <li>• vjeroučitelji</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• izlaganje radova učenika</li> <li>• razvijanje zajedništva i suradnje</li> <li>• razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• radionica – izrada prigodnih predmeta i ukrasa od prirodnih materijala</li> <li>• istraživanje i njegovanje običaja „Uskrs u zavičaju“</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ožujak – travanj 2021. godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• donacije</li> </ul>



#### 9.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom

<b>SVI SVETI I DUŠNI DAN</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati učenike na molitvu i Euharistijsko slavlje povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Motivirati i ukazati na važnost poštovanja prema pokojnima. Poticati na aktivno sudjelovanje u životu župe.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavati djecu sa slavljenjem Dušnoga dana. Pomoći djeci doživjeti da je ljubav Kristova jača od smrti. Doživjeti kako na primjeru svetaca možemo nasljedovati Isusa u radosti i ljubavi. Govoriti djeci o svecima i blaženicima.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Župnici, vjeroučiteljica i drugi učitelji
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Posjet groblju u župi, paljenje svijeća, razgovor i molitva, stvaralačko izražavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh i realizacija planiranog na korist župnika, učenika i učitelja

<b>DOŠAŠĆE I BOŽIĆ</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj povodom blagdana Božića. Poticati na radost, zajedništvo i slavlje blagdana Božića u obitelji, školi i župi.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje sadržaja koji se uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme došašća te pobuditi radost zbog nadolazećih blagdana.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Don Pero Badrov, don Mario Čagalj, Marija Perić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Duhovni nagovor, mogućnost sudjelovanja djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> , rad u radionicama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Jednom tjedno kroz vrijeme došašća
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih. Iznošenje dojmova.

<b>KORIZMA I USKRS</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi osjećaj za potrebe drugih u nevolji. Potaknuti na cjeloviti vjerski doživljaj vremena korizme i slavlje Uskrsa.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Don Mario Čagalj, Marija Perić, don Mate Munitić
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u pobožnostima korizmenoga i uskrsnoga vremena. Poticati djecu na djela milosrđa. Sudjelovanje djece u <i>sakramentu Pomirenja</i> .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Od ožujka do travnja
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo djece i odraslih ostvarenim. Iznošenje dojmova.

<b>CRKVE U MOJOJ ŽUPI</b>	
<b>SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI</b>	Poticati vjeroučenike na cjelovitije upoznavanje crkava u svojoj župi i prikupljanje podataka o njima. Pobuditi osjećaj poštovanja prema crkvama i njihovoj vrijednosti. Potaknuti na redovito sudjelovanje na nedjeljnim misnim slavljima.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Potaknuti učenike na razmišljanje, usvajanje znanja i poštovanje prema crkvama u svojoj župi.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učenici, učiteljica informatike, vjeroučiteljica Marija Perić i župnici župa u kojima vjeroučenici žive
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	Aktivno sudjelovanje djece u misnim slavljima, posjet crkvi, istraživački rad, stvaralačko izražavanje, izrada ppt putem računala
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI</b>	Po dogovoru s učenicima i župnicima
<b>TROŠKOVNIK</b>	/
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih Iznošenje dojmova.

### 9.5. Pedagoški projekti

<b>ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF-ov projekt</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• svi učenici OŠ Zagvozd</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ravnatelj, pedagoginja, psiholog, razrednici, učenici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• povećati svijest o problemu nasilja među djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim</li> <li>• povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja</li> <li>• povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja</li> <li>• osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• održavanje prigodnih predavanja učenicima</li> <li>• održavanje radionica s roditeljima</li> <li>• razgovor s učiteljima o nasilju i reakcijama na nasilje</li> <li>• radionice na satovima razrednika: <ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje pravila razrednog odjela</li> <li>- što nas vuče nasilju</li> <li>- kako reagiramo na nasilje</li> <li>- oporavak od nasilja</li> <li>- odgovornost za ponašanje</li> <li>- tko sam ja</li> <li>- je li u redu biti osjećajan</li> </ul> </li> <li>• suradnja s lokalnom zajednicom</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o doživljenom</li> <li>• primjena upitnika za učenike, roditelje i učitelje</li> </ul>

<b>PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE</b>	
<b>UČENICI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici 8.razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno</li> </ul>
<b>VODITELJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja, psiholog, razrednici</li> </ul>
<b>CILJ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja</li> <li>• informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja</li> <li>• priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje</li> <li>• izrada prezentacije za učenike škole</li> <li>• priprema predavanja za sat razrednika</li> <li>• priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIR</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za uredski materijal</li> </ul>
<b>NAČIN PRAĆENJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razgovor o doživljenom</li> <li>• interes učenika za nastavak školovanja</li> <li>• rezultati upisa u srednju školu</li> </ul>

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoginja (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama s roditeljima, učenicima i službom za profesionalnu orijentaciju. Surađivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

<b>MJESEC</b>	<b>OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE</b>
<b>rujan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prijava djece s teškoćama na Profesionalnu orijentaciju – Hrvatski zavod za zapošljavanje (regionalni/područni ured Split)</li> </ul>
<b>listopad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagoginja će s razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju sa psihologom izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika</li> </ul>
<b>studeni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• u suradnji s ravnateljem i psihologom pedagoginja će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Izbor zanimanja je važno životno pitanje</li> <li>○ Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja</li> </ul> </li> </ul>
<b>prosinac</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripremit će se i održati predavanja: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vaše dijete pred izborom zanimanja - predavanje za roditelje</li> </ul> </li> </ul>
<b>veljača</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji</li> </ul>
<b>travanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će pisati radove u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.</li> </ul>
<b>svibanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat će se točni i precizni podaci o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom i Splitu (kao i drugim srednjim školama) te će se informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa</li> <li>• učenike će se upoznati s načinom upisa u srednje škole i poučit će ih se kako odabrati najbolji odabir upisa sukladno njihovim ocjenama i željama</li> <li>• prijava u sustav, prikupljanje dokumentacije (dodatni elementi vrednovanja)</li> </ul>
<b>lipanj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoginje i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje</li> <li>• prijave obrazovnih programa, ispis i prikupljanje prijavnica</li> </ul>

## 9.6. Preventivni program

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od prvog do osmog razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i društvenom zajednicom.

Preventivni program nije samo prevencija ovisnosti i sprječavanje nasilja nad djecom već uključuje i

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitima
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva.

### a) Rad s učenicima

Tijekom nastavne godine stručni suradnici i drugi članovi Školskog preventivnog programa u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- neke od tema predviđenih za sat razrednika
- Učiti kako učiti (**peti** razred)
- Studeni – Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (**sedmi** i **osmi** razred)
- Dan žena, Dan ravnopravnosti spolova
- Dan osoba s Down sindromom (**razredna** nastava)
- Pravilna prehrana
- Opasnosti na internetu
- Nasilje na društvenim mrežama
- Utjecaj medija na učenike

- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba

## **b) Rad s roditeljima**

### **a. Individualni oblik rada s roditeljima**

- upoznavanje roditelja sa psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta
- savjetodavni oblik rada prema potrebi

### **b. Grupni oblik rada s roditeljima**

- u sklopu Školskog preventivnog programa, stručni suradnici će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:
  1. Roditeljski stilovi
  2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
  3. Kako pomoći djetetu u učenju?
  4. Stres i tehnike relaksacije
  5. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
  6. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?
  7. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
  8. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

## **c) Rad s učiteljima**

### **a. Individualni rad s učiteljima**

- pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu

### **b. Grupni oblik rada s učiteljima**

- stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama, vrednovanje učeničkih postignuća i dr.)

## **d) Suradnja s vanjskim institucijama**

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Zavod za javno zdravstvo
- Centar za socijalnu skrb
- MUP
- odabrani obiteljski liječnici

- župni uredi
- općine Zagvozd, Runović i Lovreć
  - a. Područja suradnje**
    - pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja
    - pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
    - organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
    - financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa
    - razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika, organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena



Školski odbor Osnovne škole Zagvozd, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća na sjednici održanoj 9. listopada 2020. godine donio je Kurikulum OŠ Zagvozd za školsku godinu 2020./2021.

Ravnatelj škole:

---

Tonći Vuksan

Predsjednica Školskog odbora:

---

Marija Stojić

**Klasa: 602-02/20-01/103**

**Urbroj: 2129-26-06-20-1**