REPUBLIKA HRVATSKA
SPLITSKO-DALMATINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA ZAGVOZD
OSNOVNA ŠKOLA ZAGVOZD

ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Zagvozd

Zagvozd, listopad 2019. godine

Sadržaj

O Školi ... 3
Uvod ... 4
1. IZBORNA NASTAVA ... 6
2. DODATNA NASTAVA ... 11
3. DOPUNSKA NASTAVA ... 18
4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI ... 27
5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI ... 39
6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA ... 40
7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ... 50
8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE ... 51
9. ŠKOLSKI PROJEKTI ... 52
9.1. Obilježavanje prigodnih datuma ... 55
9. 2. Integrirani radni dani ... 59
9.3. Razredni projekti ... 62
9.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom ... 69
9.5. Pedagoški projekti ... 71
9.6. Preventivni program ... 74

O Školi

Naziv škole: Osnovna škola Zagvozd
Adresa: Trg zabiokovskih junaka Domovinskog rata 4, 21270 Zagvozd
Županija: Splitsko-dalmatinska

Broj telefona: 021/847-015
Broj telefaksa: 021/670-096
e-mail adresa: ravnatelj@os-zagvozd.skole.hr
web stranica škole: www.os-zagvozd.skole.hr

Područne škole: PŠ Slivno
Područni odjel: PO Dobrinče

Broj učenika:
- MŠ Zagvozd: 77
- PŠ Slivno: 25
- PO Dobrinče: 6

Ukupan broj učenika u OŠ Zagvozd: 108

Broj djelatnika:
- učitelji razredne nastave: 6
- učitelji predmetne nastave: 19
- stručni suradnici: 3
- ostali djelatnici: 9
- ravnatelj: 1

Ravnatelj: Tonći Vuksan
Voditeljica područne škole: Mirjana Lozina

Uvod

Naša škola kao i sve druge svoj rad temelji na određenim dokumentima u skladu s pozitivnim zakonskim propisima. Najvažniji dokumenti kojim je usmjeren rad škole su godišnji plan i program i školski kurikulum. Godišnji plan više je usmjeren na organizaciju rada dok se školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole s izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima, a donosi se na temelju nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih i fakultativnih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Kurikulum se izrađuje u suradnji s djelatnicima škole, učenicima, roditeljima i lokalnom zajednicom. Školski kurikulum se odnosi na ponudu izbornih i fakultativnih nastavnih predmeta, modula i drugih odgojno-obrazovnih programa, realizaciju dodatne i/ili dopunske nastave, projekte škole, razreda, skupine učenika, ekskurzije, izlete, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti.

Svaka škola za sebe može prepoznati vrijednosti koje će biti praćene tijekom školovanja pa tako nastavni predmeti mogu biti, primjerice, Profesionalna orijentacija i vlastita budućnost, Informacijsko-komunikacijska tehnologija, Građanski odgoj i obrazovanje, Kultura govora i slušanja, Govorništvo, Medijska kultura, Hrvatska tradicijska kultura, Arhitektura, Okoliš i kulturna baština, Dramski odgoj, Prevencija ovisnosti, Domaćinstvo, Ručni rad, klasični i strani jezici te mnogi drugi koje škola može programski izraditi te ih ponuditi učenicima, vodeći računa o njihovim potrebama, o općeobrazovnim vrijednostima i ciljevima te temeljnim kompetencijama. Uvedeni su kurikulumi zdravstvenog i građanskog odgoja. Škola može samostalno kreirati i druge nastavne predmete, module, projekte i aktivnosti.

Kurikulum pretpostavlja izradbu izvannastavnih i izvanškolskih programa i aktivnosti koje će škola programski napraviti i uskladiti vodeći računa o sklonostima i razvojnim mogućnostima učenika te o mogućnostima škole, a posebice o optimalnome opterećenju učenika.On se objavljuje na početku školske godine kako bi se njime na vrijeme upoznali učenici, roditelji, lokalna zajednica pa i šira javnost.

Školskim kurikulumom utvrđujemo:

- aktivnost, program i/ili projekt,
- ciljeve aktivnosti, programa i/ili projekta,
- namjenu aktivnosti, programa i/ili projekta,
- nositelje aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost,
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta,
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta,
- način praćenja i način korištenja rezultata praćenja.

Ciljevi odgoja i obrazovanja su:

1. osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unapređivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sklonostima i sposobnostima
2. razvijati učenicima svijest o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju povijesno- kulturne baštine i nacionalnog identiteta
3. odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i toleranciju te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
4. osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i stručnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija i znanstvenih spoznaja i dostignuća
5. osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi je određeno da školski kurikulum donosi školski odbor do **7. listopada tekuće školske godine** na prijedlog Učiteljskog vijeća, te uz mišljenje Vijeća roditelja i treba biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku. Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

Škola je dužna elektroničkim putem Ministarstvu dostaviti godišnji plan i program te školski kurikulum do **15. listopada tekuće godine**. Školski kurikulum i godišnji plan i program objavljuju se na mrežnim stranicama škole u skladu s propisima vezanim uz zaštitu osobnih podataka.

1. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se odnosi na izbor određenoga nastavnog predmeta iz školske ponude nastavnih predmeta kao izbornih odgojno-obrazovnih sadržaja u školi. Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete pri upisu u prvi razred ili najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu. Za uključivanje učenika u izbornu nastavu potrebna je pisana suglasnost roditelja.

Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za iduću školsku godinu.

Iznimno, roditelji mogu, u slučaju dugotrajnih zdravstvenih teškoća djeteta ili zbog drugih opravdanih razloga podnijeti pisani zahtjev za prestanak pohađanja izbornog predmeta i tijekom nastavne godine.

U našoj školi izborna nastava se organizira iz tri predmeta: **Vjeronauk – Katolički, Informatika i Talijanski jezik.**

Vjeronauk - Katolički pohađaju učenici od 1. do 4. razreda u svim područnim školama te učenici od 1. do 8. razreda u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno. Vjeronaučnu nastavu izvode tri vjeroučitelja – Marija Perić, don Mate Munitić i don Mario Čagalj. Svi učenici su uključeni u nastavu vjeronauka.

Informatika se izvodi u 7. i 8. razredu u MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, a izvodi je učiteljica Ivana Šuto.

U školi se izvodi izborna nastava iz drugog stranog jezika – **Talijanski jezik**. Nastava obuhvaća učenike 4., 5., 6., 7. i 8. razreda u MŠ Zagvozd, a izvodi je učiteljica Ivana Rebić.

	PREDMET	UČITELJ	BROJ UČENIKA	RAZRED
1.	**Vjeronauk - Katolički**	Marija Perić	64	1., 2., 3., 5. i 6. MŠ Zagvozd 1., 2., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. PŠ Slivno
		don Mate Munitić	24	7. i 8. MŠ Zagvozd
		don Mario Čagalj	20	4. MŠ Zagvozd 1., 2. i 4. PO Dobrinče
2.	**Informatika**	Ivana Šuto	37	7. i 8. MŠ Zagvozd 7., i 8. PŠ Slivno
3.	**Talijanski jezik**	Ivana Rebić Raguž*	25	4., 5., 6., 7., i 8. MŠ Zagvozd

* Ivana Rebić Raguž je zamjena učiteljice Talijanskog jezika Marijane Raos zbog porodiljnog dopusta.

VJERONAUK - Katolički (od 1. do 8. razreda)	
VODITELJI	• Marija Perić • don Mario Čagalj • don Mate Munitić
CILJEVI AKTIVNOSTI	• omogućiti učeniku da u duhu Evanđelja i vjere Crkve svestrano i kritički prosuđuje svoj život • upoznati učenika s različitim fazama svojeg odrastanja i izgradnje osobnosti • usvojiti i izgraditi opće etičke i moralne norme, osobito načela i vrednote kršćanske vjere - odgovorno suočavanje sa svim problemima, nadama i tjeskobama društva • upoznati učenike s kršćanskim korijenima hrvatske i europske kulturne baštine kao snažnom pečatu života naroda i njihova identiteta
NAMJENA	• sustavno i cjelovito upoznavanje katoličke vjere, učvršćivanje kršćanskih svjetonazora te primjena saznanja u svom životnom okruženju
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu predmetnog učitelja • primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK	• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	• MŠ Zagvozd, PŠ Slivno, PO Krstatice i PO Dobrinče (slobodne učionice)
BROJ SUDIONIKA	• učenici od 1. do 8. razreda, njih 108
TROŠKOVNIK	• troškove snosi MZOS (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja

INFORMATIKA (od 7. i 8. razred)	
VODITELJ	• Ivana Šuto
CILJEVI AKTIVNOSTI	Učenik će: • steći znanja i vještine za samostalno služenje računalom • upotrijebiti stečena znanja za komuniciranje posredstvom različitih medija • razvijati informatičku pismenost
NAMJENA	• samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva, bržeg rješavanja postavljenih zadataka
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu predmetnog učitelja • primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENIK	• 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	• MŠ Zagvozd – informatička učionica • PŠ Slivno – učionica određenog razrednog odjeljenja i zbornica u kojoj se nalaze računala, informatička učionica
BROJ SUDIONIKA	• učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno, njih 37
TROŠKOVNIK	• troškove snosi MZOS
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja

TALIJANSKI JEZIK (od 4. do 8. razreda)	
VODITELJ	• Ivana Rebić Raguž*
CILJEVI AKTIVNOSTI	• stjecanje znanja i vještina, usmene i pismene komunikacije na talijanskom jeziku
NAMJENA	• priprema učenika za samostalno snalaženje i služenje stranim jezikom
NAČIN REALIZACIJE	• prema planu i programu predmetnog učitelja • primjenjuju se različiti oblici i metode rada • aktivnosti učenika podrazumijevaju rad na tekstovima (čitanje, prevođenje, analizu teksta, prepisivanje i pisanje), te rješavanje preslikanih materijala s gramatičkim zadacima s naglaskom na samostalnost u radu
VREMENIK	• tri grupe po 2 sata tjedno, 70 sati godišnje kako je predviđeno planom i programom za školsku godinu 2019./2020.
MJESTO REALIZACIJE	• MŠ Zagvozd (slobodna učionica)
BROJ SUDIONIKA	• učenici od 4. do 8. razreda MŠ Zagvozd, njih 25
TROŠKOVNIK	• troškove snosi MZOS, (uredski materijal – fotokopirni papir, hamer papir, ljepilo)
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje i brojčano ocjenjivanje učeničkih postignuća, zalaganja i kulture komuniciranja

* Ivana Rebić Raguž je zamjena učiteljice Talijanskog jezika Marijane Raos zbog porodiljnog dopusta.

2. DODATNA NASTAVA

Za učenike koji u određenom nastavnom predmetu ostvaruju natprosječne rezultate ili pokazuju poseban interes za određeni nastavni predmet škola organizira dodatnu nastavu u koju se učenik uključuje na temelju vlastite odluke.

	PREDMET	UČITELJ	RAZRED
1.	**Matematika**	Kristina Ujević Blažić	1.
2.	**Matematika**	Katarina Kujundžić	2.
3.	**Matematika**	Vedrana Šuvar	3.
4.	**Matematika**	Antonela Filipović	4.
5.	**Matematika**	Ivana Mandurić	1. 2. i 4.
6.	**Matematika**	Mirna Barić	1., 2., 3. i 4.
7.	**Hrvatski jezik**	Ivana Zujić	5. – 8.
8.	**Matematika**	Borben Galić	5.
9.	**Engleski jezik**	Mirjana Lozina	5. – 8.
10.	**Povijest / Geografija**	Tonći Kuvačić	5. – 8.
11.	**Vjeronauk – vjeronaučna olimpijada**	Marija Perić	5. – 8.

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava – MŠ Zagvozd, PŠ Slivno PO Dobrinče)	
UČENICI	• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd • učenici 2. razreda MŠ Zagvozd • učenici 3. razreda MŠ Zagvozd • učenici 4. razreda MŠ Zagvozd • učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno • učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče
VODITELJ	• Kristina Ujević Blažić • Katarina Kujundžić • Vedrana Šuvar • Antonela Filipović • Mirna Barić • Ivana Mandurić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1 (po razrednom odjeljenju)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• poticati znanja, sposobnosti i razvijanje darovitosti učenika na području matematike • rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika • darovitim učenicima omogućiti povećanje kvalitete nastavnog rada • proširivati i produbiti osnovu na učenički nivo
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja matematike • u radu će se koristiti frontalni, individualni rad • proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz matematike • razvijat će se vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike • poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje matematičkih problema • podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja • poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja • razvijati kreativnost kod učenika

	• koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
TROŠKOVNIK	• nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN PRAĆENJA	• individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • opisno praćenje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• poticanje razvoja darovitih učenika, individualan razvoj sposobnosti učenika • razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja • rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (predmetna nastava – PŠ Slivno)	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Ivana Zujić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja hrvatskog jezika • rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima • u radu će se koristiti frontalni, individualni rad • dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• darovitom učeniku otvoriti nove poglede na značenje materinskog jezika • otkriti ljepotu raznolikosti hrvatske govorne i pisanje riječi • razviti ljubav za njegovanje lokalnog govora koji je baštinom ove škole koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal

NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na natjecanjima

DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE (predmetna nastava – MŠ Zagvozd)	
UČENICI	• učenici 5. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Borben Galić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• rješavanjem složenijih zadataka učenicima otvoriti mogućnost dodatnog razvijanja sposobnosti analiziranja, sintetiziranja i otkrivanja različitih načina rješavanja problema, s namjerom razvijanja kognitivnih sposobnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja matematike • u radu će se koristiti frontalni, individualni rad • proširivat će se i produbljivati nastavni sadržaji iz matematike • razvijat će se vještine kritike kojima će analizirati, uspoređivati, suprotstavljati, kritizirati i procjenjivati
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području matematike • poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje matematičkih problema • podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja • poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja • razvijati kreativnost kod učenika • koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• individualno vrednovanje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja • opisno praćenje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja • rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni • uspjeh na natjecanjima

DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA (predmetna nastava – PŠ Slivno)	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Mirjana Lozina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• upoznavanje učenika s važnošću i ulogom engleskog jezika u suvremenom svijetu • usvajati i proširivati vokabular potreban za sporazumijevanje na engleskom jeziku i sudjelovanje u razgovoru o različitim temama • usvajanje novih gramatičkih struktura • razvijati vještine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja • upoznati učenike s kulturom i običajima zemalja engleskog govornog područja
NAČIN REALIZACIJE	• nastava se realizira jedan sat tjedno tijekom cijele školske godine, primjenjujući i rješavajući dodatne materijale iz područja engleskog jezika • u radu će se koristiti frontalni, individualni rad • rad na najrazličitijim tekstualnim predlošcima • dijalogom, interakcijom i samostalnim iznošenjem mišljenja
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja te uočavanje darovitih učenika u području engleskog jezika • poticati učenike na individualno pisano i usmeno rješavanje problema • podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja • poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja • razvijati kreativnost kod učenika • koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal

NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje

DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI (predmetna nastava – MŠ Zagvozd)	
UČENICI	• učenici od 6. i 7. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Tonći Kuvačić
CILJEVI	• poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	• na dodatnoj nastavi primjenom različitih metoda poučavanja
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine po potrebi
OSNOVNA NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja • podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja • poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja • koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. • pristup školskom i/ili županijskom natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja • rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE (predmetna nastava)	
UČENICI	• od 5. do 8. razreda
VODITELJ	• Tonći Kuvačić
CILJEVI	• poticanje interesa učenika za proširivanjem i produbljivanjem znanja iz Povijesti
NAČIN REALIZACIJE	• na dodatnoj nastavi primjenom različitih metoda poučavanja

VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine po potrebi
OSNOVNA NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja • podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja • poticati ih na samostalno pronalaženje rješenja • koristiti različite izvore znanja i osposobiti učenike za samostalno učenje
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• prati se interes za rad, upornost, marljivost, a ocjena je opisna. • pristup školskom i/ili županijskom natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• razvoj samostalnosti učenika, usmjerenost ka kvaliteti znanja • rezultati vrednovanja očituju se u završnoj ocjeni

DODATNA NASTAVA IZ VJERONAUKA - VJERONAUČNA OLIMPIJADA (predmetna nastava)	
UČENICI	• od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno
VODITELJ	• Marija Perić - vjeroučiteljica
CILJEVI	• pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika • razvijati duh prijateljstva
NAČIN REALIZACIJE	• timski rad • suradničko učenje • individualizirani pristup
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine po potrebi
OSNOVNA NAMJENA	• rad s učenicima koji pokazuju interes za produbljivanje znanja • podržavati učenike na izražavanje kritičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• prati se interes za rad, upornost, marljivost • rezultati na međuškolskim i biskupijskim natjecanjima

3. DOPUNSKA NASTAVA

Za učenike kojima je potrebna pomoć u učenju škola je dužna organizirati dopunsku nastavu. Dopunska nastava organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći učenicima potreban.

	PREDMET	UČITELJ	RAZRED
1.	Hrvatski jezik / Matematika	Kristina Ujević Blažić	1.
2.	Hrvatski jezik / Matematika	Katarina Kujundžić	2.
3.	Hrvatski jezik / Matematika	Vedrana Šuvar	3.
4.	Hrvatski jezik / Matematika	Antonela Filipović	4.
5.	Hrvatski jezik / Matematika	Mirna Barić	1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno
6	Hrvatski jezik / Matematika	Ivana Mandurić	1., 2. i 4. PO Dobrinče
7.	Hrvatski jezik	Ivana Zujić	5. – 8.
8.	Hrvatski jezik	Katarina Rajič	5.,7., i 8.
9.	Engleski jezik	Milea Matešan	1. – 8.
10.	Engleski jezik	Mirjana Lozina	1. – 8.
11.	Matematika	Borben Galić	5. – 8.
12.	Matematika	Nani Vasiljević	5. – 8.

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (razredna nastava)	
UČENICI	• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd • učenici 2. razreda MŠ Zagvozd • učenici 3. razreda MŠ Zagvozd • učenici 4. razreda MŠ Zagvozd • učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno • učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče
VODITELJ	• Kristina Ujević Blažić • Katarina Kujundžić • Vedrana Šuvar • Antonela Filipović • Mirna Barić • Ivana Mandurić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1 (po razrednom odjeljenju)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• osposobljavanje učenika za samostalno čitanje priča i pjesama, razumijevanja pročitanih tekstova, te usvajanje programom predviđenih jezičnih i gramatičkih sadržaja • pomoć učenicima pri pisanju pisanih slova • pomoć pri pisanju riječi, rečenica i prepisivanja kraćih tekstova • poticanje samopouzdanja učenika i radnih navika kako u školi tako i kod kuće • uputiti učenike kako savladati poteškoće u savladavanju nastavnog gradiva • navikavati učenike na samostalno čitanje, razumijevanje sadržaja priče, prepoznavanje niza događaja u priči prema slijedu fabule, obogaćivati učenikov rječnik • usvojiti pojmove: jesnih i niječnih rečenica, imenica, slog, vježbati izgovor i pisanje glasova č i ć te skupova riječi –ije i –je • vježbati pisanje po diktatu
NAČIN REALIZACIJE	• podržavati, poticati, pratiti učenički razvoj i napredak • individualizirani pristup gradivu koje učenik nije uspješno savladao na satu • učenik rješava one tipove zadataka koje nije savladao • poticanje razumijevanja pročitanog teksta te odgovaranje na pitanja smislenim i potpunim rečenicama

VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• pomoć u učenju, savladavanju predviđenog nastavnog gradiva
TROŠKOVNIK	• nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN PRAĆENJA	• individualno praćenje uspješnosti svladavanja sadržaja • opisno praćenje napredovanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• koristit će se za što uspješniju realizaciju nastave, napredovanje učenika u brzini i točnosti kod prijepisa i pisanju diktata • pomoć u svladavanju nastavnog gradiva i interpretativnog čitanja te lakšeg razumijevanja pročitanog teksta

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (razredna nastava)	
UČENICI	• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd • učenici 2. razreda MŠ Zagvozd • učenici 3. razreda MŠ Zagvozd • učenici 4. razreda MŠ Zagvozd • učenici 1., 2., 3., i 4. razreda PŠ Slivno • učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče
VODITELJ	• Kristina Ujević Blažić • Katarina Kujundžić • Vedrana Šuvar • Antonela Filipović • Mirna Barić • Ivana Mandurić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1 (po razrednom odjelu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJ	• pomoć u automatizaciji zbrajanja, oduzimanja (do 100), množenja i dijeljenja brojeva (tablica množenja i brojevi do 100) • osposobljavanje učenika za samostalno rješavanje i razumijevanje tekstualnih zadataka • razumijevanje geometrijskih sadržaja • poticanje učenikovog samopouzdanja i njegovanje radnih navika • razvijanje pamćenja, mišljenja, logičkog zaključivanja i povezivanja • razvijanje brzine računanja, poticanje

	samostalnosti, upornosti i točnosti u radu
NAČIN REALIZACIJE	• pisati, čitati, računati i crtati • suradničkim učenjem, učenjem kroz igru i individualnim radom što brže i lakše svladati predviđeno gradivo
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• pomoć u razumijevanju i učenju onog nastavnog sadržaja koje učenik nije uspješno usvojio na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK	• nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• uspješnije praćenje nastave i savladavanje gradiva na redovnoj nastavi • napredovanje učenika u brzini rješavanja zadataka

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (PŠ Slivno)	
UČENICI	• od 5. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Ivana Zujić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• poboljšati uporabu hrvatskoga jezika u pisanom i usmenom izražavanju • usvojiti osnovne gramatičke i književno-teorijske pojmove koje učenik nije usvojio u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad s učenikom s obzirom na njegove potrebe, vještine i mogućnosti • rješavanje različitih vrsta pisanih i usmenih zadataka • rad na različitim tekstualnim predlošcima
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA	• pomoći učeniku usvojiti nastavne sadržaje predviđene Planom i programom prilagođenim njegovim mogućnostima, potrebama i vještinama • pomoći učeniku da usvojeno gradivo praktično primjeni u školovanju i životu

TROŠKOVNIK	• otprilike 50 kn za papir za izradu nastavnih listića i različitih vrsta vježbi
NAČIN PRAĆENJA	• redovitim praćenjem rada i napredovanja učenika, usvojenosti osnovnih znanja i njegova pravilnog korištenja, samostalnosti i zalaganja

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA (5., 6. i 8. razred MŠ Zagvozd)	
UČENICI	• 5., 6. i 8. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Katarina Rajič
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI	• podizanje razine usvojenosti znanja u 5. 6. i 8. razredu prema Nastavnom planu i programu • usvajanje osnovnih gramatičkih i književno-teorijskih pojmova koje učenik nije usvojio na redovnoj nastavi • razvijanje usmene i pismene komunikacije kod učenika kao i razumijevanja pročitanog teksta • rad na poboljšanju radnih navika-redovitost u radu • razvijanje suradnje i urednosti
NAČIN REALIZACIJE	• prema nastavnom planu i programu za učenike 5., 6.. i 8. razreda • individualiziranim radom • grupnim radom • sadržaje prilagoditi prema sposobnostima i posebnostima učenika
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA	• pomoći učenicima 5., 6. i 8. razreda sa slabijim predznanjem savladati nastavne sadržaje kojima nisu ovladali ili u potpunosti ovladali, a prema Nastavnom planu i programu
TROŠKOVNIK	• papir za kopiranje • listići za dopunsku nastavu
NAČIN PRAĆENJA	• redovito pratiti i procjenjivati napredovanje učenika kroz različite oblike rješavanja zadataka, sa svrhom što samostalnije praktične primjene usvojenih znanja • usmenom i pismenom provjerom usvojenosti znanja u dopunskoj i redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
UČENICI	• učenici od 1. do 8. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Milea Matešan
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJ	• pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te poboljšavanje svih komponenta učenja stranog jezika – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualno će se pratiti rad učenika primjenjujući različite metode: metoda rada-usmenog izlaganja, pismenih radova, rada na tekstu, vježbanja • slušanje, govorenje, čitanje i pisanje će se uvježbavati različitim gramatičkim vježbama i tekstovima
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA	• dolaskom na dopunsku nastavu učenici će bolje razumjeti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi iz engleskog jezika • razvoj govornih sposobnosti i razvijanje jezične kompetencije je krajnji cilj
TROŠKOVNIK	• nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• Na osnovi postignutih rezultata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarenju cilja dopunske nastave. Rezultati, dakako, služe kao okvir za daljnji rad s učenicima te njihovo usmjeravanje za budući izbor zvanja i zanimanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA	
UČENICI	• učenici od 1. do 8. razreda PŠ Slivno

VODITELJ	• Mirjana Lozina
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJ	• pomoći učenicima koji imaju poteškoće pri svladavanju nastavnih sadržaja iz engleskog jezika te poboljšavanje svih komponenta učenja stranog jezika – slušanja, govorenja, čitanja i pisanja
NAČIN REALIZACIJE	• individualno će se pratiti rad učenika primjenjujući različite metode: metoda rada-usmenog izlaganja, pismenih radova, rada na tekstu, vježbanja • slušanje, govorenje, čitanje i pisanje će se uvježbavati različitim gramatičkim vježbama i tekstovima
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA	• dolaskom na dopunsku nastavu učenici će bolje razumjeti gradivo predviđeno nastavnim planom i programom u redovnoj nastavi iz engleskog jezika • razvoj govornih sposobnosti i razvijanje jezične kompetencije je krajnji cilj
TROŠKOVNIK	• nisu potrebna dodatna sredstva
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• Na osnovi postignutih rezultata dobit će se povratna informacija o učinkovitosti rada i ostvarenju cilja dopunske nastave. Rezultati, dakako, služe kao okvir za daljnji rad s učenicima te njihovo usmjeravanje za budući izbor zvanja i zanimanja.

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd)	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Borben Galić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35

CILJ	• pomoć učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom te zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada
NAČIN REALIZACIJE	• naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu • učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu
TROŠKOVNIK	• nema dodatnih troškova
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi

DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE (od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd)	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Nani Vasiljević
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJ	• pomoć učenicima koji redoviti program matematike ne svladavaju očekivanim uspjehom te zaostaju u radu i ostvarivanju rezultata rada
NAČIN REALIZACIJE	• naglasak je na individualiziranom pristupu i grupnom obliku rada
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu • učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu • pomoć u učenju učenicima s teškoćama
TROŠKOVNIK	• nema dodatnih troškova

NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• pomak u napredovanju i postignuti rezultati vrednuju se u redovitoj nastavi

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Radi zadovoljavanja različitih potreba i interesa učenika škola organizira posebne izvannastavne aktivnosti. Izvannastavne aktivnosti nisu obvezni dio učenikovog opterećenja, ali se mogu priznati učenicima kao ispunjavanje obveza u školi. Svakako treba naglasiti da se dio učenika uključuje u više sekcija, a kako se u njih, u principu, uključuju učenici koji zaista imaju razvijen interes, takve slučajeve toleriramo i omogućavamo takvim učenicima sudjelovanje u više sekcija. Po područnim školama se formiraju sljedeće sekcije: Literarno – recitatorska grupa, Školski zbor, Mladi prirodnjaci i Ekološka grupa. U MŠ Zagvozd se formiraju sljedeće sekcije: Školski zbor, Likovna grupa, Ekološka grupa, Literarno – recitatorska grupa, Mladi prirodnjaci i Sportska grupa. Učenici svoj rad u navedenim sekcijama prezentiraju na svečanostima u školi prigodom Božića i Dana državnosti uređivanjem panoa, uključivanjem u listove za djecu i mladež, a posebno, kada je riječ o radovima učenika, uključivanjem u župne listove. Pored toga, svake godine naši učenici pripreme program za Božić koji se izvede po crkvama u našim župama.

	AKTIVNOST	VODITELJ	RAZRED
1.	Školski zbor	Nada Prodan	5. – 8.
2.	Likovna grupa	Katarina Kujundžić	2.
3.		Rosanda Babić	5. i 6.
4.	Ekološka grupa	Kristina Ujević Blažić	1.
5.		Antonela Filipović	4.
6.		Marija Perić	od 1. do 8. PŠ Slivno
7.	Literarno – recitatorska grupa	Vedrana Šuvar	3.
8.		Mirna Barić	1., 2., 3. i 4. PŠ Slivno
9.		Ivana Mandurić	1., 2. i 4. PO Dobrinče
10.		Katarina Rajič	5. – 8.
11.		Ivana Zujić	5. – 8. PŠ Slivno
12.	Sportska grupa	Ante Lovrić	5. – 8.
13.	Mali prirodnjaci	Kata Tomas	5. – 8.
14.		Marija Lozo	5. – 8. PŠ Slivno

ŠKOLSKI ZBOR	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno
VODITELJ	• Nada Prodan – učiteljica glazbene kulture
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI I ZADACI	• razvijanje muzikalnog senzibiliteta učenika, njegovanje njihovih pjevačkih vještina i ostalih sposobnosti za glazbeno izražavanje te doživljaj i upoznavanje glazbe • pjevanjem upoznati veći broj raznolikih djela • sustavno upoznati učenike s nacionalnom i svjetskom glazbenom baštinom primjerenoj njihovom uzrastu • razvijati estetski ukus i vrijednosne kriterije u doživljavanju glazbe • razvijanje osjećaja odgovornosti i suradnje u izvođenju pjesama • razvijati samopouzdanje učenika i pozitivno viđenje sebe u skupnom radu • njegovati disciplinu i kulturu komunikacije za vrijeme rada zbora
NAMJENA PROGRAMA	• pridonijeti promicanju škole kao kulturne sredine • senzibiliziranje učenika za aktivnost pjevanja na amaterskoj razini, odnosno mogućem kasnijem profesionalnom odabiru • njegovati i popularizirati zborsko pjevanje među učenicima u školi i u mjestu • razvijati i njegovati suradnju zbora s roditeljima, nastavnicima…

NAČIN REALIZACIJE	• na probama zbora (1 sat tjedno)
	• sudjelovanjem zbora u programu školskih priredbi i u programima obilježavanja određenih blagdana i obljetnica:
	  • **Dani kruha**
	  • **obljetnica pada Vukovara**
	  • **božićna priredba**
	  • **priredba za DAN ŠKOLE**
	• Planirani ishodi rada:
	1. Usvojiti i izvoditi tradicijske pjesme i običaje koji se mogu vezati uz Dane kruha
	2. Usvojiti i izvoditi domoljubne pjesme
	3. Usvojiti i izvoditi pjesme božićnog i novogodišnjeg ugođaja

	(duhovne i svjetovne) 4. Usvojiti i izvoditi pjesme raznovrsnih sadržaja i ugođaja primjerene uzrastu učenika od 5.-8.razreda
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine 2019./2020. - **obilježavanje Dana kruha-** 16 listopada 2019.godine - **obilježavanje obljetnice pada Vukovara-** 18.studenog 2019.godine - **Božićna priredba**- 20.prosinca 2019.godine - **Dan škole**- 29.lipnja 2020. godine
OSNOVNA NAMJENA	• učenicima predmetne nastave koji ne mogu ostvariti dobre rezultate u svladavanju redovitog programa te trebaju pomoć u radu • učenicima koji iz zdravstvenih razloga neredovito pohađaju nastavu
TROŠKOVNIK	• troškovi fotokopiranja notnih partitura • papir za fotokopiranje (100 kn) • opremanje kabineta glazbene kulture udaraljkama (oko 3ooo,oo kn) i/ili boomwhackersima (1 set do 200kn, 3x= do 600 kn)
NAČIN PRAĆENJA	• opisno praćenje napredovanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA PRAĆENJA	• odgovarajućim anketama za učenike i roditelje vrednovati rad ove sekcije • pozitivna vrednovanja usmjeriti na poboljšanje uvjeta i načina rada zbora te ih iskoristiti u svrhu pozitivnog ozračja za daljnji rad • nagraditi članove zbora poticajnim ocjenama kroz nastavu glazbene kulture • izrada panoa o radu sekcije u svrhu pozitivnog ozračja i popularizacije zborskog pjevanja u školi

LIKOVNA GRUPA	
UČENICI	• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Katarina Kujundžić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35

CILJEVI I ZADACI	• usvajanje prostorne orijentacije • pravilno korištenje prostora • razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju • vizualno uočavanje • razvijanje sposobnost samovrjednovanja
NAČIN REALIZACIJE	• grupni rad • individualni rad • oblikovanje predmeta različitim materijalima • izrada čestitki, ukrasa i nakita • Planirani sadržaji rada: 1. Rujan-listopad o **Razredna pravila** o **Prvi dan jeseni** o **Dan jabuka** o **Dani kruha** o **Svi Sveti** o **Međunarodni dan štednje** 2. Studeni-prosinac o **Svjetski dan izumitelja** o **Sv. Nikola** o **Božić** o **Prvi dan zime** 3. Veljača-ožujak o **Valentinovo** o **Maškare** o **Dan ružičastih majica** o **Međunarodni dan žena** o **Dan očeva** o **Prvi dan proljeća** o **Svjetski dan voda** 4. Travanj-svibanj-lipanj o **Dan planeta Zemlje** o **Uskrs** o **Majčin dan** o **Prvi dan ljeta**
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
TROŠKOVNIK	• boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
NAČIN PRAĆENJA	• izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume • ukrašavanje školskih prostora

LIKOVNA GRUPA	
UČENICI	• učenici 5. i 6. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Rosanda Babić
CILJEVI I ZADACI	• razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju • razvijanja osjećaja za lijepo, skladno i harmonično • razvijanje osjećaja za vrednovanje i samovrednovanje • razvijanje potreba za lijepim i uređenim prostorom • razvijanje potrebe da se njeguje kulturna baština • razvijanje potrebe da se na dostojan način obilježe dani blagdana • razvijati vizualno uočavanje sklada i simetrije • razlikovati umjetnost i kič
NAČIN REALIZACIJE	• individualni rad • grupni rad • oblikovanje predmeta različitim materijalima • izrada ukrasa i nakita • Planirani sadržaji rada: 1. Rujan-listopad: obilježavamo dane kruha i plodova zemlje, Svi sveti 2. Studeni-prosinac: s ljubavlju za Vukovar, Božić i Nova godina 3. Veljača-travanj: Valentinovo, Maškare, Dan planeta Zemlje, Uskrs 4. Svibanj-lipanj: Majčin dan i Dan škole
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje
TROŠKOVNIK	• boje, flomasteri, kistovi, likovne mape, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, razne vrste ljepila, ostali potreban materijal (oko 1000 kn)
NAČIN PRAĆENJA	• izlaganje likovnih uradaka za prigodne datume • ukrašavanje školskih prostora

EKOLOŠKA GRUPA (razredna nastava)	
UČENICI	• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd • učenici 4. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Kristina Ujević Blažić • Antonela Filipović
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1 (po razrednom odjelu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI I ZADACI	• okupljanje zainteresiranih učenika • stvaranje i njegovanje ekološke svijesti, ekološkog ponašanja • formiranje ekološkog načina mišljenja • poticanje učenika na očuvanje i zaštitu prirode • širenje ekološkog ponašanja na vršnjake, obitelj
NAČIN REALIZACIJE	Planirani sadržaji rada: 1. Rujan • **Formiranje učenika zainteresiranih za sekciju, donošenje plana rada** • **uređenje okoliša** • **održavanje lončanica unutar škole** 2. Listopad • **uređenje školskog dvorišta** • **sadnja biljaka** • **obilježavanje Svjetskog dana zaštite životinja** • **obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** 3. Studeni • **održavanje lončanica** • **izrada kutija za razvrstavanje otpada u učionici** • **izrada božićnih predmeta od prirodnih materijala** 4. Prosinac • **održavanje lončanica** • **izrada božićnih ukrasnih predmeta** 5. Siječanj • **održavanje lončanica** • **priroda priča – čitanje eko priča** 6. Veljača • **obilježavanje Međunarodnog dana zaštite močvara**

	• **proučavanje i izrada materijala za školski projekt** 7. Ožujak • **održavanje lončanica** • **obilježavanje Svjetskog dana voda** • **izrada uskrsnih ukrasnih predmeta** 8. Travanj • **uređenje okoliša škole, sadnja biljaka** • **obilježavanje Svjetski dana zdravlja** • **obilježavanje Dan planeta Zemlje** • **priprema za školski projekt** 9. Svibanj • **uređenje okoliša škole** • **priroda priča – čitanje eko priča** 10. Lipanj • **uređenje okoliša škole** • **obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša** • **Analiza rada i aktivnosti tijekom školske godine**
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• razvijati ekološku svijest u učenika • učiti učenike odgovornom ponašanju prema prirodi
TROŠKOVNIK	• materijali potrebni za rad
NAČIN PRAĆENJA	• bilješke o radu učenika

EKOLOŠKA GRUPA	
UČENICI	• učenici od 1. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Marija Perić, vjeroučiteljica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35

CILJEVI I ZADACI	• stvaranje i njegovanje ekološke svijesti, ekološkog ponašanja • formiranje ekološkog načina mišljenja • poticanje učenika na očuvanje i zaštitu prirode • širenje ekološkog ponašanja na vršnjake, obitelj • stvaranje prijateljskog ozračja
NAČIN REALIZACIJE	• okupljanje zainteresiranih učenika • uređivanje okoliša škole („*Zeleni kutak moje škole*“) – sakupljanje smeća, sađenje i održavanje ljekovitog i ukrasnog bilja
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• razvijati ekološku svijest u učenika • učiti učenike odgovornom ponašanju prema prirodi
TROŠKOVNIK	• materijali potrebni za rad
NAČIN PRAĆENJA	• bilješke o radu učenika

LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA (razredna nastava)	
UČENICI	• učenici 3. razreda MŠ Zagvozd • učenici 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • učenici 1.,2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• Vedrana Šuvar • Mirna Barić • Ivana Mandurić
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1 (po razrednom odjelu)
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI I ZADACI	• upoznavanje s jednostavnijim dramskim tekstovima • uočiti razliku između monologa i dijaloga • usavršavati dikciju rečenice • razvijati osjećaj za glumu
NAČIN REALIZACIJE	• individualni i grupno s različitim sadržajima • učenici slušatelji otkrivaju pogrješke izvođača, upozoravaju na njih i vrednuju uradak • sudjeluju u izradbi potrebnih scenskih pomagala Planirani sadržaji rada: 11. Rujan-listopad

	Dani kruha 12. Studeni-prosinac **Sv. Nikola** **Božić** 13. Veljača-travanj **Uskrs** 14. Svibanj **Majčin dan** **Dan škole**
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• učenje igrokaza napamet,čitanje i govorenje • izvoditi igrokaze • samostalno dramatizirati kraće tekstove
TROŠKOVNIK	• materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa
NAČIN PRAĆENJA	• pokazati postignute rezultate na određenim priredbama

LITERARNO – RECITATORSKA GRUPA (predmetna nastava MŠ Zagvozd i PŠ Slivno)	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd • učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Katarina Rajič • Ivana Zujić
CILJEVI I ZADACI	• razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, a posebno prema dramskim djelima i poeziji • poticati maštu i stvaralaštvo, međusobnu komunikaciju i suradnju, odgovornost prema sebi i drugima • razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine • osposobljavati učenike za slušanje i umjetničku interpretaciju primjerenih dramskih tekstova i poezije • razvijati estetske i radne sposobnosti • zalagati se za upoznavanje, čuvanje, štovanje i razvijanje vlastitog nacionalnog i kulturnog identiteta na djelima hrv.književnika i kazališta na književnom jeziku, ali i dijalektalne književnosti
NAČIN REALIZACIJE	• sastajući se jednom tjedno, a po potrebi i češće, učiteljica i članovi skupine biraju tekstove za glumu i recitiranje • održavaju se probe interpretatora, uvježbavaju se igrokazi • učenici sudjeluju u osmišljavanju i izradi scenografije i kostima za Dane kruha, Božićnu priredbu, Maskenbal, obilježavanje Velikog tjedna i Dan škole te se uključuju u

	programe obilježavanja određenih obljetnica (Vukovar) • analiza dramskih tekstova na osnovi postupaka likova, njihova odnosa prema sebi i drugima, treba odgojno djelovati na učenike • kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru, pokretu te javnom nastupu
VREMENSKI OKVIR	• po potrebi tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• učenje igrokaza napamet,čitanje i govorenje • izvoditi igrokaze • samostalno dramatizirati kraće tekstove
TROŠKOVNIK	• materijali za izradu rekvizita, maski, kulisa
NAČIN PRAĆENJA	• pratiti rad učenika, njihovu zainteresiranost i angažiranost u skupini i pojedinačno • pratiti sudjelovanje, kreativnost i trud svakog učenika • sudjelovati u priredbama i manifestacijama u školi i široj društvenoj sredini (LIDRANO)

SPORTSKA GRUPA	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• Ante Lovrić – učitelj TZKa
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI I ZADACI	• primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednosti TZK • stjecanje većeg fonda motoričkih i teorijskih informacija o nogometu što otvara mogućnost stvaralaštva i trajnog opredjeljenja i angažiranja u TZK • osposobiti učenike za što efikasnije djelovanje u klubovima specijaliziranim radom i sustavnim vježbanjem – treningom osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i dostignuća
NAČIN REALIZACIJE	• ekipno vježbanje učenika
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine

OSNOVNA NAMJENA	• popularizacija nogometa kao igre
TROŠKOVNIK	• prijevoz učenika na natjecanja i prehrana • nogometne lopte, dva kompleta trening majica (navlaka) te markeri (20 komada)

MALI PRIRODNJACI	
UČENICI	• učenici od 5. do 8. razreda MŠ Zagvozd • učenici od 5. do 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• Kata Tomas – učiteljica Prirode, Biologije i Kemije • Marija Lozo – učiteljica Prirode, Biologije i Kemije
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	• 1
PLANIRANI BROJ SATI GODIŠNJE	• 35
CILJEVI I ZADACI	• izgradnja pozitivnog stava i odnosa prema okolišu kao i akciji življenja i učenja po modelu • razvijati svijest o zaštiti životinja i ljubavi prema običajima svog kraja • usvajati znanja o plodovima zemlje našeg kraja, učiti kako njegovati običaje • aktivno i stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine • obilježavanje prigodnih datuma (2.2 Dan močvara i 22.3. Dan voda, 22.4. Dana planete Zemlje, itd. • razvijati svijest o prednosti zdrave hrane i promjena navika vezanih uz prehranu • razumijevanje prirodnih procesa i njihova međusobna povezanost i ovisnost čovjeka o prirodi
NAČIN REALIZACIJE	• sadnja, zalijevanje, prehrana, promatranje i održavanje i uređivanje okoliša škole • program se realizira uz uporabu svih aktivnih metoda i oblika rada
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA	• uređivanje školskog interijera, poticanje svijesti i stvaralaštva • poticanje razmišljanja i važnosti biljnog i životinjskog svijeta, povezanosti i međusobnoj zaštiti • poticanje zdravog načina življenja djece i njihove obitelji
TROŠKOVNIK	• preparati za njegu biljaka, sadnice, prehrana biljaka
NAČIN PRAĆENJA	• individualno praćenje učeničkih ostvarenja • plakati, panoi

	• zadovoljstvo učenika, učitelja i posjetitelja izgledom škole • razgovor o postignutom

5. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Na području koje gravitira školi djeluje nogometni klub NK Kamen. Učenici naše škole čine pionirsku i juniorsku momčad kluba. Na igralištu kluba učenici vježbaju dva puta tjedno, a natječu se subotom ili nekim drugim danom, zavisno o rasporedu prvenstva. U klubu postoje i određena pravila koja djeluju stimulirajuće na rad i učenje. Učenicima s negativnim ocjenama ili onima s problemima u ponašanju ne dozvoljavaju nastupi na utakmicama, dok se te pojavnosti ne otklone. Učenici su uključeni i u sljedeće izvanškolske aktivnosti:

	AKTIVNOST	**VODITELJ**
1.	**Nogomet**	NK Kamen
2.	**Sportske aktivnosti**	Sportko
3.		Univerzalna sportska škola Imotski
4.	**Mažoretkinje**	Mažoretkinje grada Imotskog
5.	**Škola stranih jezika**	Lingua - škola stranih jezika

6. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Izvanučionična nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan škole. U izvanučioničnu nastavu spadaju: **izleti, ekskurzije, odlasci u kina, kazališta, galerije i druge ustanove, terenska nastava, škola u prirodi** i drugi slični organizirani oblici poučavanja/učenja izvan škole. Terenska nastava za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda planira se posjetom kazališnim i kino predstavama te upoznavanjem okolice škole.

Cilj izvanučionične nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, u kojemu se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu. Rad izvan škole potiče radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, pogodan je za timski rad, utječe na stvaranje kvalitetnih odnosa unutar odgojno-obrazovne skupine te potiče intelektualna čuvstva. Pri organizaciji ovoga oblika rada valja voditi računa o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika. Izvanučionična nastava treba koristiti mogućnost interdisciplinarnoga povezivanja sadržaja različitih nastavnih predmeta. Pogodnost ovoga oblika nastave jest lakše i brže učenje.

Škola planira izvoditi poludnevne, jednodnevne i višednevne odgojno-obrazovne aktivnosti u mjestu i izvan mjesta u kojem je smještena.Aktivnosti su: izleti, ekskurzije i druge aktivnosti koje su isključivo u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa. Za svaku aktivnost se izrađuje detaljan program aktivnosti s ciljevima, načinom realizacije, vremenikom, troškovnikom, načinom financiranja i načinom vrednovanja, te je potrebno zatražiti pisanu suglasnost roditelja. Škola uz voditelja mora osigurati pratnju sukladno broju učenika, a za učenike s teškoćama pratnju sukladno njihovim teškoćama. Naša škola je u mogućnosti izvesti samo neke od elemente izvanučionične nastave.

Jednodnevne izlete planiramo organizirati za sve učenike od 1. do 8. razreda. Izleti bi se organizirali na području naše županije. Za učenike nižih razreda to bi bilo na području Imotske krajine te Splita i okolice, a za učenike viših razreda predviđen je izlet u Zadar i Nin. Ove godine se planira višednevna ekskurzija, za učenike za učenike 8. razreda. Za učenike 7. i 8. razreda planira se posjet HNK Split da se upoznaju s nekim glazbenim djelom ovisno o repertoaru i o njihovim željama.

Posjete galerijama, muzejima i drugim kulturnim ustanovama su u sklopu programa izleta i ekskurzija.

U program izvanučionične nastave ulazi i župni vjeronauk kojeg izvode svećenici u svim župama za sve učenike, a poglavito za prvopričesnike i krizmanike.

Školu u prirodi će izvoditi učitelji sukladno njihovim planovima i programima.

RAZREDNA NASTAVA

TERENSKA NASTAVA **Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav jeseni**	
RAZREDI	• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd • 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• Učiteljice – Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Antonela Filipović, Mirna Barić i Ivana Mandurić
VREMENSKI OKVIR	• listopad 2019.
MJESTO REALIZACIJE	• Slivno
CILJEVI	• uočavati obilježja jeseni (promjene na biljkama, formiranje ekološkog načina mišljenja) • stjecati osobna iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište) • promatrati i prikupljati
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• dojmovi učenika i nastavnika • usvojeni oblici ponašanja • anketa, fotografije…

TERENSKA NASTAVA **(SPLIT – posjet Kazalištu mladih Split, Etnografskom muzeju, Dječjem domu Maestral, središtu grada, razgledavanje Dioklecijanove palače, Katedrale sv. Duje...)**	
RAZREDI	• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd • 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• Učiteljice – Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Antonela Filipović, Mirna Barić i Ivana Mandurić
VREMENSKI OKVIR	• prosinac 2019. godine
MJESTO REALIZACIJE	• Split (posjet Kazalištu mladih Split, Etnografskom muzeju, Dječjem domu Maestral, središtu grada, razgledavanje

	Dioklecijanove palače, Katedrale sv. Duje…)
CILJEVI	• razvijati naviku posjećivanja kulturne baštine, razvoj ljubavi prema zavičaju i kulturnoj baštini. razvoj osjećaja prema povijesti • razvoj ljubavi prema zavičaju • razvoj osjećaja prema lijepom
ZADACI	• upoznati zgradu Kazališta mladih Split, • prisustvovati kazališnoj predstavi, • Etnografski muzej - božićna radionica • kultura korištenja javnog prijevoza,upoznavanje središta grada, • upoznavanje s kulturno povijesnom baštinom
NAČIN REALIZACIJE	• putovanje autobusom • Posjet HNK Split, Etnografskom muzeju, središtu grada, razgledavanje Dioklecijanove palače, Katedrale sv. Duje...
TROŠKOVNIK	• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja • troškove plaćaju roditelji u suradnji s lokalnom samoupravom
NAČIN PRAĆENJA	• dojmovi učenika i nastavnika • usvojeni oblici ponašanja • anketa, fotografije,...

TERENSKA NASTAVA **(Zadar i Nin)**	
RAZREDI	• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd • 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• Učiteljice – Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Antonela Filipović, Mirna Barić i Ivana Mandurić
VREMENSKI OKVIR	• svibanj ili lipanj 2020. godine
MJESTO REALIZACIJE	• Zadar i Nin
CILJEVI	• upoznati povijesne znamenitosti, karakteristike i obilježja Zadra i Nina • povezati utiske s izleta sa sadržajima iz plana i programa prirode i društva.
ZADACI	• upoznati znamenitosti Zadra i Nina (Crkva sv. Donata, Morske orgulje, Pozdrav Suncu, Muzej antičkog stakla u Zadru, Kolovare ulica, Kopnena vrata, Narodni trg, Crkva sv.Križa, Solana Nin, Muzej soli, Kraljičina plaža, Grgur Ninski...)
NAČIN	• putovanje autobusom

REALIZACIJE	• razgledavanje grada • posjet crkvi sv. Donata, Morskim orguljama, Pozdravu Suncu, Muzeju antičkog stakla u Zadru, Kolovare ulici, Kopnenim vratima, Narodnom trgu, crkvi sv.Križa, Solani Nin, Muzeju soli, Kraljičinoj plaži, Grguru Ninskom...
TROŠKOVNIK	• cijena ovisi o broju učenika, a dogovara se s predstavnikom putničke agencije uz suglasnost roditelja • put plaćaju roditelji, oko 150 kuna po učeniku
NAČIN PRAĆENJA	• naučeno primjenjivati u nastavi i svakodnevnom životu • izrada zajedničkih plakata • kratke prezentacije doživljaja

TERENSKA NASTAVA **Priroda se mijenja – godišnja doba – Pozdrav proljeću**	
RAZREDI	• 1., 2., 3. i 4. razreda MŠ Zagvozd • 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• Učiteljice – Kristina Ujević Blažić, Katarina Kujundžić, Vedrana Šuvar, Antonela Filipović, Mirna Barić i Ivana Mandurić
VREMENSKI OKVIR	• ožujak 2020.
MJESTO REALIZACIJE	• uži zavičaj
CILJEVI	• uočavati obilježja proljeća (promjene na biljkama, formiranje ekološkog načina mišljenja) • stjecati osobna iskustava i znanja o prirodi, zornost, aktivno sudjelovanje • učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u prirodu (livada, šuma, vrt i dvorište) • promatrati i prikupljati
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• dojmovi učenika i nastavnika • usvojeni oblici ponašanja • anketa, fotografije…

POSJET VUKOVARU U SKLOPU PROJEKTA MZOS	
RAZREDI	• 8. razred MŠ Zagvozd • 8. razred PŠ Slivno
VODITELJ	• razrednici – Borben Galić i Tonći Kuvačić • pedagoginja Ivana Šućur
VREMENSKI OKVIR	• od 8. do 10. listopada 2019. godine
MJESTO REALIZACIJE	• Vukovar
CILJEVI	• upoznavanje Vukovara i okolice • prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu • upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja • prikazivanje strahota rata, osuda agresije • razvijanje empatije prema žrtvama
NAČIN REALIZACIJE	• posjet Vukovaru
TROŠKOVNIK	• projekt je pod pokroviteljstvom MZOS
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor o viđenom, razmjena dojmova • primjena naučenog u nastavi – izrada plakata, pisanje radova na tu temu (školski list, web stranica škole)

TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE (posjet šumi u blizini škole)	
RAZREDI	• 6. razred MŠ Zagvozd i PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo
VREMENSKI OKVIR	• listopad 2019. godine
MJESTO REALIZACIJE	• primorska listopadna šuma u blizini škole
CILJEVI	• proučiti šumu kraja u kojem živimo o istražiti životne uvjete o napraviti otiske listova biljaka na papiru o istražiti prisutnost i raznolikost lišaja o napraviti otiske kore drveća na papiru o izmjeriti debljinu stabla
NAČIN REALIZACIJE	• posjet šumi preko sata Prirode i/ili Biologije
TROŠKOVNIK	• nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	• prezentacija urađenih zadataka i prikupljenih materijala na terenu

	• fotografije i uzorci s terena • izrada plakata • analiza viđenoga

TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA I POVIJESTI (Interliber i Arheološki muzej u Zagrebu)	
RAZREDI	• 6., 7. i 8. razred MŠ Zagvozd • 6., 7. i 8. razred PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljice hrvatskog jezika – Katarina Rajič i Ivana Zujić • učitelj povijesti – Tonći Kuvačić • knjižničarka – Marija Stojić
VREMENSKI OKVIR	• 16. studenog 2019. godine
MJESTO REALIZACIJE	• primorska listopadna šuma u blizini škole
CILJEVI	• upoznati učenike s Interliberom, objasniti im važnost održavanja Sajma koji se odvija na međunarodnoj razini i tako promovirati knjigu, znanje i umjetnost • stvarati naviku posjeta muzeju i učenja otkrivanjem u životnoj okolini • povezati nastavne sadržaje iz prirodnih i društvenih predmeta sa sadržajem na Sajmu • njegovati ljubav prema pisanoj riječi • razvijati kulturu čitanja • shvatiti pojam sajma s gospodarskog gledišta
NAČIN REALIZACIJE	• prijevoz autobusom • fotografiranje • rad na tekstu • rad u grupi • obilazak muzeja u pratnji vodiča
TROŠKOVNIK	• prijevoz • ručak • ulaznice za muzej • voditelj grupe u muzeju • troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije
NAČIN PRAĆENJA	• izrada prezentacije

POSJET HNK SPLIT	
RAZREDI	• učenici 7. i 8. razreda MŠ Zagvozd • učenici 7. i 8. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljica glazbene kulture - Nada Prodan • razrednici – Mirjana Lozina, Marija Perić, Tonći Kuvačić, Josipa Ćelić,Milea Matešan, Borben Galić • učitelji koji mogu korelirati svoj predmet • ravnatelj, pedagoginja, roditelji
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine, ovisno o repertoaru HNK Split
MJESTO REALIZACIJE	• Split
CILJEVI	• razvijati zanimanje učenika za žive izvedbe glazbeno - scenskih djela • upoznati i vizualno doživjeti jedno takvo glazbeno-scensko djelo • razvijati perceptivne sposobnosti učenika • upoznati izgled i strukturu zgrade kazališta u Splitu • doživjeti „ scenu“ takvih djela, suradnike, glavne aktere radnje, kostime, koreografiju ako je ima, smještaj orkestra, unutrašnjost kazališta
NAČIN REALIZACIJE	• upoznavanje učenika s ciljevima i zadacima te namjeni ove terenske nastave • ako se prijavi potreban broj zainteresiranih učenika, izraditi izjave za roditelje • svojim potvrdnim odgovorom i potpisom roditelji garantiraju podmirenje troškova ove terenske nastave • odabir autoprijevoznika • polazak : oko 17.30 h • povratak : oko 24 h (ispred škole Zagvozd) **Nastava:** • pripremanje učenika na satu Glazbene kulture za djelo koje ćemo gledati kao i obrada glazbene vrste kojoj djelo pripada prije terenske nastave • gledanje odabranog djela (opere,operete, mjuzikla ili baleta) u kazalištu
TROŠKOVNIK	• troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije • cijena prijevoza učenika na relaciji Zagvozd – Split – Zagvozd (oko 50 kn u jednom smjeru) • ulaznica za kazalište (do 100 kn) • hamer papiri za izlaganje radova
NAČIN PRAĆENJA	• primjereno ponašanje učenika tijekom terenske nastave vrednovati ocjenama iz zalaganja u nastavi glazbene kulture • učenici mogu svoje dojmove s terenske nastave izrazit i kroz pisane ili likovne radove • izrada panoa sa sadržajima terenske nastave (slike, pismeni radovi…)

TERENSKA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA (posjet kinu)	
RAZREDI	• 5., 6. 7. i 8. razred MŠ Zagvozd • 5., 6., 7. i 8. razred PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljice hrvatskog jezika – Karatina Rajič (Marjana Raos) i Ivana Zujić
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
MJESTO REALIZACIJE	• Split ili Imotski
CILJEVI	• osposobljavati za komunikaciju s medijima • osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja • stvarati zainteresiranost za medijske sadržaje • razvijati i njegovati ljubav prema materinjem jeziku i kulturi • razvijati kulturne navike, vladanje u kulturnim i javnim ustanovama
NAČIN REALIZACIJE	• promatranje i razgovor
TROŠKOVNIK	• troškove putovanja i ulaznica snose roditelji
NAČIN PRAĆENJA	• percipirati i razumjeti predstavu te je povezati s nastavnim sadržajima hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbenog te sa svakodnevnim životom

SUDJELOVANJE NA MEMORIJALNOM TURNIRU ANTE KRISTIĆ	
RAZREDI	• učenici od 5. – 8. razreda OŠ Zagvozd
VODITELJ	• učitelj TZK – Ante Lovrić
VREMENSKI OKVIR	• travanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	• Baška Voda
CILJEVI	• zadovoljavanje biopsihosocijalnih potreba za kretanjem • razvijanje zdravstvene kulture učenika radi čuvanja i promocije zdravlja • izgrađivanje humanih međuljudskih odnosa • razvijanje osjećaja za timski rad
NAČIN REALIZACIJE	• priprema za turnir na satovima TZK • odlazak i sudjelovanje na turniru
TROŠKOVNIK	• za prijevoz učenika i prehranu • uređenje sportskih terena • sportska pomagala i rekviziti
NAČIN PRAĆENJA	• ostvareni rezultat na turniru

TERENSKA NASTAVA TALIJANSKOG JEZIKA (Verona, Venecija i Gardaland)	
RAZREDI	• 6. 7. i 8. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	• učiteljica talijanskog jezika – Ivana Rebić Raguž, pedagoginja Ivana Šućur
VREMENSKI OKVIR	• travanj ili svibanj 2020.
MJESTO REALIZACIJE	• Verona, Venecija i Gardaland
CILJEVI	• pobliže upoznati učenike s talijanskom kulturom i temama koje su im bliske i poznate • spojiti zabavu i kulturu u svrhu podučavanja i osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju na talijanskom jeziku • druženje učenika izvan učionice • osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje • razvijanje senzibiliteta za umjetnost i kulturu • razvijati i poticati interes za putovanje • razvijati estetske vrijednosti, kulturu ponašanja na putovanju i na javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE	• tri dana • putovanje autobusom • jedno noćenje i posjet gradovima Verona i Venecija te Gardalandu u pratnji stručnog vodiča
TROŠKOVNIK	• troškove putovanja snosi roditelj • troškovi putovanja ovise o agenciji i broju učenika
NAČIN PRAĆENJA	• vrednovanje tijekom cijelog putovanja u obliku kviza itd. • vrednovanje nakon putovanja u obliku prezentacija i eseja

JEDNODNEVNI IZLET	
RAZREDI	• od 5. do 8. MŠ Zagvozd • od 5. do 8. PŠ Slivno
VODITELJ	• razrednici – Josipa Ćelić, Nada Prodan, Milea Matešan, Borben Galić, Mirjana Lozina, Marija Perić, Tonći Kuvačić
VREMENSKI OKVIR	• svibanj ili lipanj 2020. godine
MJESTO REALIZACIJE	• Zadar i Nin
CILJEVI	• upoznati kulturne, povijesne i prirodne znamenitosti
NAČIN REALIZACIJE	• obilazak uz stručno vodstvo, razgledavanje

TROŠKOVNIK	• troškove putovanja snose roditelji, a oni ovise o ponudi agencije
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor s učenicima o provedenom danu i naučenom • primjena viđenog i naučenog u svakodnevnom životu

7. KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

MJESEC	SADRŽAJI AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI
IX.	svečani prijem prvaša	učitelji prvih razreda
X.	Dani kruha	učitelji, stručni suradnici
X.	uređivanje okoliša škole	učitelji, stručni suradnici
XI.	obilježavanje Dana pada Vukovara	učitelji, stručni suradnici
XII.	Sveti Nikola	učitelji, stručni suradnici
XII	svečani program za Božić	učitelji, stručni suradnici
II.	školski maskenbal	učitelji, stručni suradnici
II.	Valentinovo	učitelji, stručni suradnici
III.	predavanja, humanitarne akcije	učitelji, stručni suradnici
III.	čišćenje školskog okoliša	učiteljica Prirode i Biologije
III.	svečani program za Uskrs	učitelji, stručni suradnici
IV.	Noć knjige	učitelji, stručni suradnici
V.	svečani program za Dan škole	učitelji, stručni suradnici
tijekom školske godine	sudjelovanje u crkvenim proslavama	vjeroučitelji

8. NATJECANJA, SUSRETI I SMOTRE

Natjecanje je pravilima određen postupak iskazivanja sposobnosti, vještina i znanja učenika pisanim ili usmenim oblicima, pojedinačno ili u skupini.

Smotre su predstavljanja postignuća u vještinama i umijećima učenika. Smotre, u pravilu, imaju nekoliko razina: školsku, županijsku i državnu.

Jednog ili više učenika na natjecanju ili smotri u pravilu prati mentor (učitelj, nastavnik ili stručni voditelj) koji ga je pripremao za natjecanje ili smotru.

Svrha natjecanja i smotri:

- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina, sposobnosti i kompetencija učenika i njihovih mentora na određenom području
- poticanje i motiviranje na sudjelovanje te natjecanje učenika i natjecanje učenika sa samim sobom.

Provođenje natjecanja i smotri učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske koordinira Agencija za odgoj i obrazovanje u suradnji sa strukovnim društvima i udrugama. Agencija za odgoj i obrazovanje odlučuje o kategorijama natjecanja i smotri uz prethodnu suglasnost Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Vremenik natjecanja i smotri na svim razinama za svaku školsku godinu donosi Agencija za odgoj i obrazovanje na temelju prethodne suglasnosti Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.

Učenici koji na natjecanjima osvoje prva tri mjesta dobivaju priznanja, ostali sudionici natjecanja dobivaju pohvalnice (učenicima se na pohvalnice upisuje broj osvojenog mjesta do desetog), sudionici smotri dobivaju pohvalnice, a mentori i organizatori zahvalnice.

Na priznanja se upisuje ime i prezime učenika, škola i mjesto, osvojeno mjesto na natjecanju i područje.

9. ŠKOLSKI PROJEKTI

ETNO BISERJE ZABIOKOVLJA	
UČENICI	• 3. razred MŠ Zagvozd i učenici od 5. do 8. razreda
VODITELJICE	• dr.sc. Vedrana Šuvar, učiteljica savjetnica, Marija Stojić učiteljica hrvatskog jezika i knjižničarka, Marijana Raos učiteljica hrvatskog jezika, Nada Prodan, učiteljica glazbene kulture i Rosanda Babić, učiteljica likovne kulture
CILJ	• Zamjećivati i bilježiti posebnosti mjesta u kojem živimo, na temeljima zavičajnih posebnosti isticati važnost kulturnog identiteta svog užeg zavičaja. • Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti upoznavanja i očuvanja zavičajne kulturne nematerijalne i materijalne baštine. • Njegovanje i očuvanje svekolikog bogatstva kulturne baštine zavičaja. • Promatranje, proučavanje, istraživanje izvora i stvaranje etno zbirke. • Izrada suvenira, izrada razglednice s motivima iz prošlosti zavičaja (lopar, kotluša, kudjelja, vreteno, gargaše, komin, stečak Vukov greb, Zaranč ploča, Hasanagini bunari...); • Zapisivanje tradicijskih napjeva, stvaranje notnog zapisa, pjevanje; • Zapisivanje zavičajnih legendi,
NAČIN REALIZACIJE	• promatranje, slušanje, proučavanje, istraživanje na temelju pronađenih zapisa ili usmenog kazivanja. • Aktivno sudjelovanje mladih u očuvanju zavičajne baštine. • U projekt uključiti osobe koje će svojim radom pomoći u upoznavanju baštine, pri realizaciji projekta (Ante Serdarević- izrada tradicijskih predmeta).
VREMENSKI OKVIR	• od studenog 2019. do lipnja 2020. godine
TROŠKOVNIK	• 1500 kn (sredstva dobivena donacijama)
NAČIN PRAĆENJA	• Javna prezentacije projekta prigodom Dana škole. • Prezentacija projekta u medijima i na smotrama. • Predstavljanje u školskom listu Kamenom stazom. • Turistički vodič zavičaja.

NOĆ KNJIGE	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• knjižničarka, učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika
CILJ	• promovirati knjigu i čitanje kao kvalitetan način provođenja slobodnog vremena
NAČIN REALIZACIJE	• susret s književnikom • književna radionica • čitanje naglas
VREMENSKI OKVIR	• travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	• troškovi materijala za radionicu i susret s književnikom
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor s učenicima

ŠKOLSKI LIST – Kamenom stazom	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• učiteljice razredne nastave, učiteljice hrvatskog jezika, knjižničarka
CILJ	• razvijanje interesa za pismeno i likovno izražavanje učenika • razvijanje i poticanje timskog duha • tiskanje školskog lista Kamenom stazom
NAČIN REALIZACIJE	• učenici tijekom školske godine pišu novinarske radove o različitim temama • učitelji prikupljaju materijale za koje smatraju da su prigodni • lektoriranje i uređivanje radova • tiskanje i promocija lista
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	• materijali i sredstva za tiskanje lista
NAČIN PRAĆENJA	• predstavljanje lista učenicima, učiteljima i roditeljima • slanje lista na LiDraNo

ŠKOLSKA ZADRUGA Osnivanje školske zadruge "Montanense"- Osnovna škola Zagvozd	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• voditeljica, voditelji sekcije
CILJ	• razvoj sposobnosti, znanja i vještina kroz samostalni, suradnički i praktični rad • razvijanje poduzetničkog i učeničkog stvaralaštva
NAČIN REALIZACIJE	• formiranjem različitih sekcija Zadruge, zajedničkim projektima koji će doprinijeti razvoju interesa za tržišno gospodarstvo, razvijanje radnih navika i stvaralaštva
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	• materijali i sredstva za rad zadruge
NAČIN PRAĆENJA	• odlasci na smotre zadruga • evaluacija timskog rada • razgovori • upitnici za učenike, roditelje i nastavnike • prezentacija rada

9.1. Obilježavanje prigodnih datuma

DANI KRUHA	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• upoznati učenike s običajima vezanim uz kruh i krušne proizvode • prepoznati i objasniti važnost kruha u životu
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje izložbenog prostora • kulturno umjetnički – program • prikupljanje jesenskih plodova
VREMENSKI OKVIR	• listopad 2019. godine
TROŠKOVNIK	• materijali za ukras i slastice
NAČIN PRAĆENJA	• prezentacija rada • sudjelovanje na svečanosti

OBILJEŽAVANJE DANA PADA VUKOVARA	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• povezivati, proširivati i upotpunjavati znanja o Republici Hrvatskoj, njezinoj povijesti • prisjećanje naučenih sadržaja o Domovinskom ratu • upoznavanje mjesta zbivanja povijesnih događaja • prikazivanje strahota rata, osuda agresije • razvijanje empatije prema žrtvama
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje izložbenog prostora • prigodne recitacije • paljenje svijeća u spomen na žrtve
VREMENSKI OKVIR	• studeni 2019. godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal i svijeće
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na svečanosti

SV. NIKOLA	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• shvatiti značenje obilježavanja blagdana sv. Nikole • doživjeti blagdansku radost
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje izložbenog prostora • prigodne recitacije • darivanje učenika
VREMENSKI OKVIR	• prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal i prigodne darove
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na svečanosti

BOŽIĆ	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• odrediti Božić kao vjerski i državni blagdan • naučiti što je Došašće ili Advent • upoznati običaje povezane s Došašćem, Badnjakom i Božićem • upoznati i usporediti današnje i nekadašnje božićne običaje
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje izložbenog prostora • prezentacija radova • prigodna priredba
VREMENSKI OKVIR	• prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• sudjelovanje na svečanosti

MAŠKARE	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• upoznavanje običaja vezanih uz maškare
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje izložbenog prostora • prigodna priredba
VREMENSKI OKVIR	• veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• izrada praktičnih radova • sudjelovanje na svečanosti

USKRS	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• upoznati i usporediti današnje i nekadašnje uskrsne običaje
NAČIN REALIZACIJE	• uređenje izložbenog prostora • prezentacija radova • prigodna priredba
VREMENSKI OKVIR	• ožujak 2020. godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• izrada praktičnih radova • sudjelovanje na svečanosti

DAN ŠKOLE	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• učenje kroz povezivanje spoznajnog, socijalnog, moralnog i duhovnog razvoja djeteta u neposrednoj životnoj stvarnosti • razvoj humanosti i savjesti prema sebi i drugima

	• razvijanje pozitivnog odnosa prema školi i prihvaćanje škole kao institucije • od posebnog značaja za psihofizički razvoj djece
NAČIN REALIZACIJE	• prigodna priredba • sportske aktivnosti
VREMENSKI OKVIR	• svibanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	• za materijal potreban za uređivanje škole i održavanje sportskih aktivnosti
NAČIN PRAĆENJA	• aktivno sudjelovanje na svečanosti

OBILJEŽAVANJE ZNAČAJNIH DATUMA I TEMA	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• svi učitelji i ostali djelatnici škole
CILJ	• upoznati učenike s tradicionalnim običajima vezanim uz određene datume u godini • razvijati suosjećajnost kod učenika • poticati učenike na pomaganje potrebitim članovima lokalne zajednice • ukazati im na važnost humanitarnog rada • ukazati na važnost očuvanja prirode i vlastitog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje prigodnih predavanja • posjete određenim ustanovama • ugošćavanje određenih članova društva u školi
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• izrada plakata ili prezentacija • pisanje doživljaja i likovno izražavanje o istim • razgovor o viđenom

9. 2. Integrirani radni dani

RAZREDI	• 1. razred MŠ Zagvozd • 4. razred MŠ Zagvozd • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče	
VODITELJ	• Učiteljice – Kristina Ujević Blažić, Antonela Filipović i Ivana Mandurić	
MJESEC	**TEME**	**AKTIVNOSTI**
listopad	Pozdrav jeseni	• likovni uradci • pjevanje pjesama • zapažanje promjena u prirodi
	Međunarodni dan zaštite životinja	• čitanje prigodnih tekstova • izrada likovnih radova
	Dan neovisnosti	• čitanje prigodnih tekstova • slušanje i pjevanje prigodnih pjesama • izrada likovnih radova
	Dani zahvalnosti za plodove zemlje	• školska priredba • pripremanje kruha i kolačića • prikupljanje jesenskih plodova
studeni	Dan sjećanja na Vukovar	• razgovor, molitva, izrada i paljenje lampiona, posjet crkvi
prosinac	Sv. Nikola	• prigodni tekstovi, izrada likovnih radova
	Božić	• izrada ukrasa i čestitki • razgovor o božićnim običajima • sudjelovanje u školskoj priredbi
veljača	Valentinovo	• pjevanje i ples • izrada čestitki od prirodnih materijala
	Maškare	• izrada maski od prirodnog materijala • ples pod maskama
ožujak	Prvi dan proljeća Svjetski dan voda	• izrada plakata • promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, slikanje
travanj	Dan zdravlja	• izrada plakata • tjelesne aktivnosti • priprema zdravih napitaka
	Dan planeta Zemlje	• uređenje školskog okoliša i vrta • sadnja cvijeća u školskom vrtu
	Uskrs	

		• istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju • izrada pisanica i uskrsnih košarica
svibanj	Dan sunca Majčin dan	• stvaranje priče • kviz znanja • modeliranje sunca • pjevanje pjesama i sviranje udaraljkama • pisanje eko priča s motivom sunca • izrada poklona za mamu • pisanje čestitke i sastavka
lipanj	Dan škole	• sudjelovanje u svečanosti: igrokazi, pjevanje, recitiranje…

RAZREDI	• 2. razred MŠ Zagvozd	
VODITELJ	• učiteljica Katarina Kujundžić	
MJESEC	**TEME**	**AKTIVNOSTI**
rujan	Pozdrav jeseni	• izrada plakata • pjevanje pjesama • literarni radovi • proizvodi od jabuka
listopad	Dan neovisnosti Dani jabuka Dan zahvalnosti za plodove zemlje	• čitanje prigodnih tekstova • slušanje i pjevanje prigodnih pjesama • izrada likovnih radova • školska priredba • pripremanje kruha i kolačića • prikupljanje jesenskih plodova
studeni	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar	• razgovor, molitva • izrada i paljenje lampiona
prosinac	Sv. Nikola Božić	• prigodni tekstovi,izrada likovnih radova • izrada ukrasa i čestitki • razgovor o božićnim običajima • sudjelovanje u školskoj priredbi
siječanj	Zdravi zubi – lijep osmijeh	• izrada pribora za oralnu higijenu • izrada plakata • prigodni tekstovi
veljača	Valentinovo Maškare	• pjevanje i ples • izrada čestitki • izrada maski • ples pod maskama • sudjelovanje u školskoj priredbi i maskenbalskoj povorci

ožujak	Prvi dan proljeća Svjetski dan voda	• izrada plakata • promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, slikanje
travanj	Dan planeta Zemlje Uskrs	• uređenje školskog okoliša i vrta • sadnja cvijeća u školskom vrtu • istraživanje o običajima Uskrsa u našem kraju • izrada pisanica i uskrsnih košarica
svibanj	Majčin dan Dan škole	• izrada poklona za mamu • pisanje čestitke i sastavka • sudjelovanje u svečanosti: igrokazi, pjevanje, recitiranje

RAZREDI	• 3. razred MŠ Zagvozd • 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno	
VODITELJ	• učiteljica Vedrana Šuvar • učiteljica Mirna Barić	
MJESEC	**TEME**	**AKTIVNOSTI**
rujan	Pozdrav jeseni	• izrada plakata • pjevanje pjesama • literarni radovi • proizvodi od jabuka
listopad	Dan neovisnosti Dani jabuka Dan zahvalnosti za plodove zemlje	• čitanje prigodnih tekstova • slušanje i pjevanje prigodnih pjesama • izrada likovnih radova • školska priredba • pripremanje kruha i kolačića • prikupljanje jesenskih plodova
studeni	Svi sveti Dan sjećanja na Vukovar	• razgovor, molitva • izrada i paljenje lampiona
prosinac	Sv. Nikola Božić	• prigodni tekstovi,izrada likovnih radova • izrada ukrasa i čestitki • razgovor o božićnim običajima • sudjelovanje u školskoj priredbi
veljača	Valentinovo Maškare	• pjevanje i ples • izrada čestitki • izrada maski • ples pod maskama • sudjelovanje u školskoj priredbi i maskenbalskoj povorci
ožujak	Prvi dan proljeća Svjetski dan voda	• izrada plakata • promatranje, istraživanje, prikupljanje podataka, pisanje, slikanje
travanj	Dan planeta Zemlje Uskrs	• uređenje školskog okoliša i vrta • sadnja cvijeća u školskom vrtu • istraživanje o običajima Uskrsa u našem

		kraju • izrada pisanica i uskrsnih košarica
svibanj	Majčin dan Dan škole	• izrada poklona za mamu • pisanje čestitke i sastavka • Sudjelovanje u svečanosti: igrokazi, pjevanje, recitiranje

9.3. Razredni projekti

DANI KRUHA	
UČENICI	• 1. razred MŠ Zagvozd • 2. razred MŠ Zagvozd • 3. razred MŠ Zagvozd • 4. razred MŠ Zagvozd • 1.,2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• učenici, učiteljica Kristina Ujević Blažić i roditelji • učenici, učiteljica Katarina Kujundžić i roditelji • učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji • učenici, učiteljica Antonela Filipović i roditelji • učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji • učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji
CILJ	• prepoznati i objasniti važnost kruha u životu • razvijanje zajedništva i suradnje
NAČIN REALIZACIJE	• estetsko uređenje učionice • uređenje izložbenog prostora • kulturno umjetnički – program • prikupljanje jesenskih plodova
VREMENSKI OKVIR	• listopad 2019. godine (od 15. do 17. listopada)
TROŠKOVNIK	• roditelji - za pripremu hrane od kruha

MLADI ZA ZEMLJU	
UČENICI	• učenici 1. razreda MŠ Zagvozd • učenici 4. razreda MŠ Zagvozd • učenici 1., 2. i 4. razreda PO Dobrinče
VODITELJ	• učiteljica Kristina Ujević Blažić • učiteljica Antonela Filipović • učiteljica Ivana Mandurić
CILJ	• stvaranje i njegovanje ekološke svijesti, ekološko ponašanja • formiranje ekološkog načina mišljenja • poticanje učenika da doprinose očuvanju i zaštiti prirodne sredine • širenje ekološkog ponašanja na vršnjake i obitelj
NAČIN REALIZACIJE	• smišljanje priče s izraženom ekološkom porukom • izrada eko kutka • izrada robota od stare ambalaže • pisanje ekoloških proglasa i čitanje učenicima škole • poticanje učenika da stare PVC vrećice odlažu u spremnik predviđen za to (robot) • odnošenje vrećica u reciklažno dvorište • izrada kostima od dijela vrećica za karneval • smišljanje igrokaza o Eko Robiju • uvježbavanje igrokaza i izrada kostima
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN PRAĆENJA	• izlaganje učeničkih radova • predstavljanje robota • izvedba igrokaza

ŠTEDNJA	
UČENICI	• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• učiteljica Katarina Kujundžić, učenici i roditelji
CILJ	• razvijanje osjećaja za racionalno raspolaganje materijalnim dobrima koja su nam potrebna za život • razvijanje zajedništva i suradnje • razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	• skupljanje starog papira • štedjeti vodu, novac, hranu, gorivo, odjeću i obuću,

	školski pribor, električnu energiju itd • interpretacija Ezopove basne Cvrčak i mrav, • dizajnirati štednu kasicu • izraditi tematski plakat • provesti anketu o štednji
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN PRAĆENJA	• izlaganje učeničkih radova

HRANA JE ZDRAVLJE, I MI ŽELIMO ŽIVJETI ZDRAVO – domaćinstvo	
UČENICI	• 3. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	• dr. sc. Vedrana Šuvar, razredna učiteljica
CILJ	• Razvijanje svijesti kod učenika o važnosti zdrave prehrane. • Upoznavanje sa zdravim namirnicama. • Pretilost, jedan od uzročnika bolesti i kod mladih. • Važnost tjelovježbe. • Edukativnim materijalima, korištenjem medija (internet), brošure spoznati važnost zdrave prehrane. • Usvojiti i dugoročno primjenjivati zdrave namirnice u svakodnevnoj prehrani.
NAČIN REALIZACIJE	• promatranje, proučavanje, razgovor, istraživanje • Priprema zdrave hrane, napitci s voćem i povrćem, čajevi od ljekovitih zabiokovskih trava. • Tjedna priprava ukusnih slastica sa medom, domaćim džemom, voćem
VREMENSKI OKVIR	• (donacije, aktivno sudjelovanje roditelja)
TROŠKOVNIK	• učenici i roditelji sami interaktivno procjenjuju uspješnost realizacije projekta

LJEKOVITO BILJE NAŠEG ZAVIČAJA	
UČENICI	• učenici 1., 2., 3. i 4. razreda PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljica Mirna Barić
CILJ	• važnost i korist biljnih čajeva u prehrani • promicanje zdravstvenih kvaliteta ljekovitog bilja • razvijanje kreativnosti, strpljivosti • poticanje na aktivno sudjelovanje u projektnim aktivnostima
NAČIN REALIZACIJE	• odlazak u prirodu i branje ljekovitog bilja • sušenje bilja i pravljenje čajeva • izrada herbarija
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN PRAĆENJA	• izlaganje učeničkih radova

BOŽIĆNA RADIONICA	
UČENICI	• 3. razred MŠ Zagvozd
VODITELJ	• učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji
CILJ	• razvijanje estetskih i etičkih vrijednosti • poticanje učenika na međusobno praštanje i darivanje • humanitarni karakter "dobro je činiti dobro"
NAČIN REALIZACIJE	• radionica – izrada božićnih ukrasa i prigodnih predmeta
VREMENSKI OKVIR	• prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK	• donacije

BOŽIĆ	
UČENICI	• 1. razred MŠ Zagvozd • 2. razred MŠ Zagvozd • 4. razred MŠ Zagvozd • 1.,2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• učenici, učiteljica Kristina Ujević Blažić i roditelji • učenici, učiteljica Katarina Kujundžić i roditelji • učenici, učiteljica Antonela Filipović i roditelji • učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji • učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji
CILJ	• razvijanje zajedništva i suradnje • razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti • humanitarni karakter "dobro je činiti dobro"
NAČIN REALIZACIJE	• **radionica –** izrada prigodnih predmeta i ukrasa od prirodnih materijala • istraživanje i njegovanje običaja „Božić u zavičaju“
VREMENSKI OKVIR	• studeni – prosinac 2019. godine
TROŠKOVNIK	• donacije

ZDRAVI ZUBI - LIJEP OSMIJEH	
UČENICI	• učenici 2. razreda MŠ Zagvozd
VODITELJ	• učiteljica Katarina Kujundžić, učenici i roditelji
CILJ	• naučiti da zube možemo očuvati pravilnom higijenom, svakodnevnim pranjem uz pomoć četkice i zubne paste te pravilnom prehranom. • razvijanje vještine istraživanja, suradničkog učenja, rasprave
NAČIN REALIZACIJE	• istraživanje i izrada letaka, obrada podataka, izrada plakata upozorenja • posjet stomatologu

	• edukativne i zanimljive aktivnosti za djecu – pravilna higijena i pravilna prehrana • igra: *Što treba jesti kako bi naši zubi bili zdravi i sretni*
VREMENSKI OKVIR	• siječanj i veljača 2020. godine
TROŠKOVNIK	• /
NAČIN PRAĆENJA	• izrada plakata i javno predstavljanje

ZDRAVA PREHRANA	
UČENICI	• učenici 5.razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo
CILJ	• educirati učenike o potrebi korištenja zdrave prehrane
NAČIN REALIZACIJE	• pronaći potrebitu literaturu • nabaviti zdrave prehrambene artikle • nabaviti nezdrave prehrambene artikle • napraviti „ piramidu zdravlja“
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	• sredstva potrebna za izradu plakata, maketa, izrada slika • pečenje kolača, peciva ili jela • nabavka svježeg voća i povrća itd. (cca 300 kuna)
NAČIN PRAĆENJA	• primjena upitnika za učenike, roditelje i nastavnike

UČENJE OŽIVLJAVANJA OSOBA	
UČENICI	• učenici 8. razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno
VODITELJ	• učiteljice prirode, biologije i kemije – Kata Tomas i Marija Lozo

CILJ	• osposobiti učenike da daju umjetno disanje unesrećenoj osobi • naučiti ih da koriste masažu srca pri oživljavanju
NAČIN REALIZACIJE	• pronaći potrebitu literaturu • nabaviti lutku za demonstraciju oživljavanja • provesti obuku oživljavanja
VREMENSKI OKVIR	• tijekom cijele školske godine
TROŠKOVNIK	• nabavka ili posudba plastične lutke
NAČIN PRAĆENJA	• primjena upitnika za učenike

USKRS	
UČENICI	• 1. razred MŠ Zagvozd • 2. razred MŠ Zagvozd • 3. razred MŠ Zagvozd • 4. razred MŠ Zagvozd • 1., 2., 3. i 4. razred PŠ Slivno • 1., 2. i 4. razred PO Dobrinče
VODITELJ	• učenici, učiteljica Kristina Ujević Blažić i roditelji • učenici, učiteljica Katarina Kujundžić i roditelji • učenici, učiteljica Vedrana Šuvar i roditelji • učenici, učiteljica Antonela Filipović i roditelji • učenici, učiteljica Mirna Barić i roditelji • učenici, učiteljica Ivana Mandurić i roditelji
CILJ	• izlaganje radova učenika • razvijanje zajedništva i suradnje • razvijanje pozitivnih moralnih vrijednosti
NAČIN REALIZACIJE	• radionica – izrada prigodnih predmeta i ukrasa od prirodnih materijala • istraživanje i njegovanje običaja „Uskrs u zavičaju“
VREMENSKI OKVIR	• ožujak – travanj 2020. godine
TROŠKOVNIK	• donacije

9.4. Projekti i aktivnosti u nastavi vjeronauka u korelaciji sa župom

SVI SVETI I DUŠNI DAN	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati učenike na molitvu i Euharistijsko slavlje povodom blagdana Svih svetih i Dušnog dana. Motivirati i ukazati na važnost poštovanja prema pokojnima. Poticati na aktivno sudjelovanje u životu župe.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Upoznavati djecu sa slavljenjem Dušnoga dana. Pomoći djeci doživjeti da je ljubav Kristova jača od smrti. Doživjeti kako na primjeru svetaca možemo nasljedovati Isusa u radosti i ljubavi. Govoriti djeci o svecima i blaženicima.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Župnici, vjeroučiteljica i drugi učitelji
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Posjet groblju u župi, paljenje svijeća, razgovor i molitva, stvaralačko izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI	Uoči blagdana Svih svetih i Dušnoga dana
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh i realizacija planiranog na korist župnika, učenika i učitelja

DOŠAŠĆE I BOŽIĆ	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Potaknuti na cjelovitiji vjerski osjećaj povodom blagdana Božića. Poticati na radost, zajedništvo i slavlje blagdana Božića u obitelji, školi i župi.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Povezivanje sadržaja koji se uče na vjeronauku i provođenje u vlastiti život. Poticati djecu da u ozračju došašća iščekuju Isusovo rođenje. Svjesno i aktivno doživjeti vrijeme došašća te pobuditi radost zbog nadolazećih blagdana.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Don Mate Munitić, don Marjo Čagalj, Marija Perić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Duhovni nagovor, mogućnost sudjelovanja djece u *sakramentu Pomirenja*, rad u radionicama
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jednom tjedno kroz vrijeme došašća
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih. Iznošenje dojmova.

KORIZMA I USKRS	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati vjeroučenike na njegovanje običaja i pučke pobožnosti. Pobuditi osjećaj za potrebe drugih u nevolji. Potaknuti na cjeloviti vjerski doživljaj vremena korizme i slavlje Uskrsa.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje o otajstvima naše vjere i potrebe obraćenja
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Don Marjo Čagalj, Marija Perić, don Mate Munitić
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Poticati na sudjelovanje djece i obitelji u pobožnostima korizmenoga i uskrsnoga vremena. Poticati djecu na djela milosrđa. Sudjelovanje djece u *sakramentu Pomirenja*.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Od ožujka do travnja
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Ostvarenost planiranog. Zadovoljstvo djece i odraslih ostvarenim. Iznošenje dojmova.

CRKVE U MOJOJ ŽUPI	
SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI	Poticati vjeroučenike na cjelovitije upoznavanje crkava u svojoj župi i prikupljanje podataka o njima. Pobuditi osjećaj poštovanja prema crkvama i njihovoj vrijednosti. Potaknuti na redovito sudjelovanje na nedjeljnim misnim slavljima.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na razmišljanje, usvajanje znanja i poštovanje prema crkvama u svojoj župi.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učenici, učiteljica informatike, vjeroučiteljica Marija Perić i župnici župa u kojima vjeroučenici žive
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	Aktivno sudjelovanje djece u misnim slavljima, posjet crkvi, istraživački rad, stvaralačko izražavanje, izrada ppt putem računala
VREMENIK AKTIVNOSTI	Po dogovoru s učenicima i župnicima
TROŠKOVNIK	/
NAČIN PRAĆENJA	Uspjeh i realizacija planiranog na zadovoljstvo djece i odraslih Iznošenje dojmova.

9.5. Pedagoški projekti

ZA SIGURNO I POTICAJNO OKRUŽENJE U ŠKOLAMA UNICEF-ov projekt	
UČENICI	• svi učenici OŠ Zagvozd
VODITELJ	• ravnatelj, pedagoginja, psiholog, razrednici, učenici
CILJ	• povećati svijest o problemu nasilja medu djecom i o mogućim rješenjima, kako bi se nasilno i zlostavljajuće ponašanje učinilo socijalno neprihvatljivim • povećanjem informiranosti svih sudionika osigurati prepoznavanje rizika i obrazaca nasilničkog i zlostavljajućeg ponašanja • povećati efikasnost odgovora na nasilje kroz definiranje uloga i odgovornosti unutar škole, definiranje izvora pomoći izvan škole (druge stručne službe), protokola postupanja te povećanjem stručnih znanja • osigurati primjereniju pomoć djeci žrtvama i počiniteljima nasilja
NAČIN REALIZACIJE	• održavanje prigodnih predavanja učenicima • održavanje radionica s roditeljima • razgovor s učiteljima o nasilju i reakcijama na nasilje • radionice na satovima razrednika: - određivanje pravila razrednog odjela - što nas vuče nasilju - kako reagiramo na nasilje - oporavak od nasilja - odgovornost za ponašanje - tko sam ja - je li u redu biti osjećajan • suradnja s lokalnom zajednicom
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor o doživljenom • primjena upitnika za učenike, roditelje i učitelje

PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE	
UČENICI	• učenici 8.razreda MŠ Zagvozd i PŠ Slivno
VODITELJ	• pedagoginja, psiholog, razrednici
CILJ	• upoznavanje s mogućnošću nastavka školovanja i uvjetima obrazovanja • informirati učenike o obilježjima zanimanja te im pomoći u donošenju odluke o izboru budućega zanimanja
NAČIN REALIZACIJE	• provedba upitnika o namjerama daljnjeg školovanja • priprema tiskanih materijala za brošuru za roditelje • izrada prezentacije za učenike škole • priprema predavanja za sat razrednika • priprema predavanja za roditeljske sastanke i izrada prezentacije
VREMENSKI OKVIR	• tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	• za uredski materijal
NAČIN PRAĆENJA	• razgovor o doživljenom • interes učenika za nastavak školovanja • rezultati upisa u srednju školu

Provođenje aktivnosti profesionalne orijentacije predviđen je tijekom cijele školske godine. Te aktivnosti podrazumijevaju pripremu, savjetovanje, anketiranje učenika VIII razreda i upoznavanje s izborom struka i zanimanja u srednjim školama RH, kao i uvjetima upisa. U tom poslu sudjeluju razrednici, predmetni nastavnici, roditelji, pedagoginja, ravnatelj, psiholog, kao i stručna služba za profesionalnu orijentaciju.

Aktivnosti će se provoditi na satovima razrednika, razgovorima i predavanjima pedagoginjaa (uz suradnju psihologa), na roditeljskim sastancima, individualnim i skupnim konzultacijama s roditeljima , učenicima i službom za profesionalnu orijentaciju. Surađivat ćemo sa srednjim školama u Imotskom, te upoznati učenike i njihove roditelje s mogućnostima izbora zanimanja i struka, posebno za učenike s teškoćama u razvoju, uz podjelu brošura s popisima programa i zanimanja u srednjim školama.

Konkretan rad u provođenju aktivnosti profesionalne orijentacije u našoj školi i u našim uvjetima izgledat će ovako:

MJESEC	OPIS POSLOVA PROFESIONALNE ORIJENTACIJE
rujan	• prijava djece s teškoćama na Profesionalnu orijentaciju – Hrvatski zavod za zapošljavanje (regionalni/područni ured Split)
listopad	• pedagoginja će s razrednicima i ravnateljem, a uz suradnju sa psihologom izraditi program rada kojeg će razrednici ukomponirati u program sata razrednika
studeni	• u suradnji s ravnateljem i psihologom pedagoginja će pripremiti dva predavanja za učenike VIII razreda s temama: o Izbor zanimanja je važno životno pitanje o Zdravstvene kontraindikacije kod izbora zanimanja
prosinac	• pripremit će se i održati predavanja: o Vaše dijete pred izborom zanimanja - predavanje za roditelje
veljača	• razrednici će na satovima razrednika i na roditeljskim sastancima govoriti o profesionalnoj orijentaciji
travanj	• učenici će pisati radove u kojima daju svoja razmišljanja o budućnosti, iskazuju svoje želje, poglede i bojazni, te razloge zašto bi se željeli baviti određenim zanimanjem.
svibanj	• na roditeljskim sastancima i satovima razrednika dat će se točni i precizni podaci o izboru zanimanja u srednjoj školi u Imotskom i Splitu (kao i drugim srednjim školama) te će se informirati učenike i roditelje o uvjetima upisa • učenike će se upoznati s načinom upisa u srednje škole i poučit će ih se kako odabrati najbolji odabir upisa sukladno njihovim ocjenama i željama • prijava u sustav, prikupljanje dokumentacije (dodatni elementi vrednovanja)
lipanj	• tijekom ovog mjeseca roditelji mogu dolaziti u školu kod pedagoginje i ravnatelja po potrebnu pomoć ili savjet kako bi se učenici mogli što pravilnije odlučiti za određeno zanimanje • prijave obrazovnih programa, ispis i prikupljanje prijavnica

9.6. Preventivni program

Škola kontinuirano provodi Školski preventivni program, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od prvog do osmog razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, roditeljima i društvenom zajednicom.

Preventivni program nije samo prevencija ovisnosti i sprječavanje nasilja nad djecom već uključuje i

- razvijanje samopoštovanja i socijalnih vještina učenika
- razvijanje svijesti o društveno prihvatljivim ponašanjima
- razvijanje zdravog stila života
- razvijanje ekološke svijesti i odgovornosti za prirodu oko sebe
- poticanje tolerancije i uvažavanje različitosti
- poticanje suosjećanja, solidarnosti i pomaganja potrebitima
- razvijanje komunikacijskih i drugih životnih vještina potrebnih za uspješno funkcioniranje u društvu

Zadatak učitelja i stručnih suradnika je da koristeći svoje kompetencije kroz individualne i skupne oblike rada za učenike i roditelje provode tematska predavanja i radionice koje će doprinijeti ostvarivanju navedenih ciljeva.

a) Rad s učenicima

Tijekom nastavne godine stručni suradnici i drugi članovi Školskog preventivnog programa u sklopu sata razrednika, redovne nastave ili nakon nastave, provest će sljedeće radionice i predavanja:

- neke od tema predviđenih za sat razrednika
- Učiti kako učiti **(peti** razred)
- Studeni – Mjesec borbe protiv alkoholizma i drugih ovisnosti (**sedmi** i **osmi** razred)
- Dan žena, Dan ravnopravnosti spolova
- Dan osoba s Down sindromom (**razredna** nastava)
- Pravilna prehrana
- Opasnosti na internetu
- Nasilje na društvenim mrežama
- Utjecaj medija na učenike

- Nenasilna komunikacija i rješavanje sukoba

b) Rad s roditeljima

a. Individualni oblik rada s roditeljima

- upoznavanje roditelja sa psihofizičkim i obrazovnim statusom djeteta
- savjetodavni oblik rada prema potrebi

b. Grupni oblik rada s roditeljima

- u sklopu Školskog preventivnog programa, stručni suradnici će tijekom školske godine održati predavanja i radionice za roditelje na neke od sljedećih tema:

1. Roditeljski stilovi
2. Roditeljska toplina nasuprot roditeljskoj kontroli
3. Kako pomoći djetetu u učenju?
4. Stres i tehnike relaksacije
5. Postavljanje granica djetetu i učenje odgovornosti
6. Internet i djeca. Trebamo li brinuti?
7. Ovisnost o televiziji i računalnim igricama
8. Prevencija zlouporabe sredstava ovisnosti

c) Rad s učiteljima

a. Individualni rad s učiteljima

- pomoć i podrška učiteljima u svakodnevnom radu

b. Grupni oblik rada s učiteljima

- stručna predavanja, rasprave i radionice na stručnim aktivima i Učiteljskom vijeću (prevencija nasilja i zaštita prava učenika, rad s učenicima s teškoćama, vrednovanje učeničkih postignuća i dr.)

d) Suradnja s vanjskim institucijama

- Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa
- Agencija za odgoj i obrazovanje
- Zavod za javno zdravstvo
- Centar za socijalnu skrb
- MUP
- odabrani obiteljski liječnici

- župni uredi
- općine Zagvozd, Runović i Lovreć

a. Područja suradnje

- pomoć u realizaciji tema iz zdravstvenog odgoja
- pomoć u realizaciji predavanja i radionica za roditelje i učitelje
- organizacija seminara i edukacija za učitelje i stručne suradnike
- financijska potpora školi za realizaciju školskog preventivnog programa
- razmjena informacija i praćenje pojedinih učenika, organiziranje aktivnosti za kvalitetno provođenje slobodnog vremena

Školski odbor Osnovne škole Zagvozd, prema prijedlogu Učiteljskog vijeća na sjedenici održanoj 4. listopada 2019. godine donio je Kurikulum OŠ Zagvozd za školsku godinu 2019./2020.

Ravnatelj škole: Predsjednica Školskog odbora:

_____ _____

Tonći Vuksan Marija Stojić

Klasa: 602-02/19-01/21
Urbroj: 2129-26-06-19-1